

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Теория и история государства и права. Конституционное право»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплины «Конституционное право»
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(квалификация - бакалавр)

Улан-Удэ

2015

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методических рекомендаций для преподавателя, включая рекомендации по использованию инновационных методов в преподавании дисциплины;
- методические указания для студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1. Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Тема 1. Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Конституционное право как наука. Конституционное право как учебная дисциплина.

Тема 1. Конституция – основной закон РФ

Основные этапы конституционного развития России. Сущность, содержание, структура, свойства и функции Конституции РФ. Подготовка, принятие и порядок изменения Конституции РФ. Способы правовой защиты Конституции: конституционный надзор и контроль. Конституционный Суд РФ.

Тема 1. Основы конституционного строя РФ

Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя РФ. Конституционные основы экономической системы общества. Конституционные основы социальной системы общества. Конституционные основы духовной жизни общества.

Тема 1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство РФ

Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности. Международные стандарты в сфере прав человека. Классификация основных прав и свобод. Личные права и свободы, их особенности. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина. Конституционные обязанности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения. Уполномоченный по правам человека.

Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Производство по делам о гражданстве.

Тема 5. Избирательное право – подотрасль конституционного права РФ. Стадии избирательного процесса

Понятие и принципы избирательного права. Значение выборов в демократическом государстве. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы участия: всеобщее, прямое, равное избирательное право, тайное голосование, добровольное участие. Принципы организации и проведения выборов. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Особенности избирательных систем в субъектах РФ.

Стадии проведения выборов. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Правовой статус кандидата. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. Формирование избирательных округов и участков. Понятие избирательного округа. Понятие и виды избирательных комиссий. Правовой статус Центральной избирательной комиссии. Предвыборная агитация. Голосование, порядок подсчета голосов избирателей. Установление и опубликование результатов выборов. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Финансирование выборов. Источники формирования избирательного фонда.

Тема 6. Конституционные институты непосредственной демократии

Понятие непосредственной демократии. Выборы и референдум – основные способы прямого волеизъявления народа. Понятие, виды и порядок проведения референдума. Вопросы, выносимые на референдум. Формула референдума. Решения референдума. Проведение массовых публичных мероприятий: собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Обращение граждан в органы государственной власти, органы местного самоуправления и к должностным лицам. Народная законодательная (правотворческая) инициатива. Народное обсуждение.

Тема 7. Федеративное устройство России

Становление и развитие Российской Федерации. Принципы российского федерализма. Сочетание национально-территориального и территориального принципов построения РФ. Конституционно-правовой статус РФ, основные черты. Государственный суверенитет РФ. Предметы ведения РФ. Система государственных органов. Государственная собственность. Символы государства. Конституционно-договорной процесс в России. Федеральные округа. РФ – член Содружества Независимых Государств. Конституционно-правовой статус субъекта РФ. Признаки конституционно-правового статуса субъекта РФ. Особенности правового положения республик в составе РФ. Особенности правового положения краев, областей, городов федерального значения. Особенности правового положения автономной области, автономных округов. Разграничение полномочий РФ и ее субъектов. Формы участия субъектов РФ в решении общефедеральных вопросов. Федеральное принуждение.

Тема 8. Президент РФ и главы субъектов РФ.

Роль Президента РФ в системе управления государством. Выборы и вступление в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ и досрочное прекращение его полномочий. Правовое положение главы субъекта РФ. Разновидности главы субъекта РФ. Полномочия главы субъекта РФ. Обязанности и ответственность главы субъекта РФ.

Тема 9. Федеральное Собрание РФ и законодательные органы субъектов РФ

Законодательная власть в системе разделения властей. Федеральное Собрание - парламент России. Функции Федерального Собрания и законодательных собраний субъектов РФ. Структура и порядок формирования парламента РФ и законодательных собраний субъектов РФ. Статус парламентария. Формы деятельности парламентариев и членов законодательных собраний субъектов РФ. Основные права парламентария. Основные обязанности и ограничения.

Тема 10. Законодательный процесс в РФ

Виды законов и понятие законодательного процесса. Законодательная инициатива. Подготовка законопроекта к рассмотрению. Обсуждение законопроекта. Первое чтение, второе чтение, третье чтение. Рассмотрение закона в Совете Федерации. Преодоление разногласий,

возникших при отклонении федеральных законов Советом Федерации, Президентом РФ. Промульгация закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ.

Тема 11. Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ

Организация исполнительной власти в РФ. Исполнительная и распорядительная деятельность Правительства РФ. Состав, порядок формирования и отставки Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ и его акты. Формы деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Тема 12. Судебная власть и ее органы

Конституционное законодательство о суде. Конституционные принципы правосудия. Особенности судебной власти РФ. Судейское самоуправление. Организация судебной власти. Организационное обеспечение судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Требования, предъявляемые к судьям. Порядок формирования судейского корпуса. Независимость, несменяемость, неприкосновенность судей и их гарантии. Присяжные и арбитражные заседатели.

Тема 13. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры

Место и роль прокуратуры в государственном механизме. Система прокуратуры. Основы правового статуса прокуроров. Задачи прокуратуры. Прокурорский надзор. Основные направления прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора.

Тема 14. Местное самоуправление: понятие, признаки, органы, гарантии. Муниципальные образования: виды, полномочия

Местное самоуправление в системе конституционного строя РФ. Основы правового регулирования местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Основы и гарантии местного самоуправления. Компетенция местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

1.2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Для выполнения занятий имеются методические указания для студентов оформленные отдельными брошюрами.

На первом практическом занятии преподаватель обязан представить студентам всю информацию по организации изучения дисциплины. Для оптимизации временных затрат по информированию студентов преподавателю рекомендуется разработать технологическую карту работы студента и преподавателя, включающую:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля, даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- практические работы, проводимые в интерактивной форме с указанием формы контроля, дат проведения и присваиваемых баллов;

- содержание СРС (перечень тем рефератов и докладов к семинарам) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.3

Рекомендуемая форма представлена в приложении к методическим рекомендациям.

Содержание и методика проведения работ, деятельность обучающихся в процессе выполнения заданий приведены в соответствующих методических указаниях.

Интерактивные методы обучения используются при рассмотрении практических ситуаций и при проведении ролевой игры по темам:

Тема 8. Президент РФ и главы субъектов РФ.

Тема 9. Федеральное Собрание РФ и законодательные органы субъектов РФ

Тема 10. Законодательный процесс в РФ

Тема 11. Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ

Тема 12. Судебная власть и ее органы

Принципы интерактивного обучения, реализуемые при проведении занятий:

- групповой метод работы студентов с распределением ролей (студенты самостоятельно распределяют функции и ответственность за выполнение отдельных этапов работ, разрабатывают и согласовывают с преподавателем план);

- свобода выбора (тематики работы студентами определяются самостоятельно/выбирают из предложенного перечня);

- оценивание результатов работы на основе самооценки и внешней оценки (в Листе оценки предусмотрены позиции для самооценки и оценки рецензента);

- проблемно - деятельностный подход.

Деятельность групп по решению проблем охватывает следующие этапы:

- выяснение содержания/значения понятий и терминов;
- определение и анализ проблемы и ее последствий, т.е. разбиение ее на составные элементы или задачи;

- ранжирование по важности выделенных элементов/задач и установление связи между ними;

- формулирование задачи;

- поиск дополнительной информации;

- оформление отчёта о проделанной работе, его рецензирование и самооценка;

- демонстрация отчета перед группой с описанием выбранного метода решения и его обоснование.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе защиты отчётов по выполненным работам в рамках раздела. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

1.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);

- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);

- разработка индивидуального задания в форме реферата по заданной теме (тематики приведены в приложении к рабочей программе).

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции (на бумажном носителе и в форме видеопрезентации), самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. Работа с литературными источниками (литературный обзор)

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

2.2. Конспектирование

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;

- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

1.2. Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Индивидуальное задание (реферат) — форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения контрольной работы по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Если тема предполагает научно-исследовательский аспект, то в содержании контрольной работы должны быть представлены результаты исследования. Темы и варианты контрольных работ представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения и студентов, обучающихся по сокращенной программе.

При выполнении ИЗ необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательно использовать не менее четырех источников.

При выполнении ИЗ студент должен усвоить следующие основные умения:

- ✓ самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- ✓ отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- ✓ анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- ✓ обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- ✓ логичное и последовательное раскрытие темы;
- ✓ обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- ✓ грамотное построение научного реферативного текста.

Требования к оформлению контрольной работы:

Основные структурные элементы контрольной работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение.
6. Библиографический список
7. Приложение.

Объем всей контрольной работы (включая титульный лист, содержание, библиографический список) должен быть приблизительно равен 12 - 20 страницам, но не более 20 и не менее 6. Страницы работы нумеруются в *правом верхнем углу*, начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тексте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы и страницы (например [4; 13-26]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию.

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины и осуществлению контрольных мероприятий

1.3.1. Планирование и организация изучения дисциплины.

Планирование и организация изучения дисциплины приведены в технологической карте работы студента и преподавателя, которая включает:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля (тестирование), даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- практические работы, проводимые в интерактивной форме с указанием формы контроля, дат проведения и присваиваемых баллов;
- содержание СРС (перечень тем рефератов и докладов к семинарам; варианты расчётно-графической работы) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Технологическую карту преподаватель предоставляет на первой неделе 1 блока 3 года обучения.

1.3.2. Система контроля.

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

В результате изучения дисциплины студент должен *иметь представление*:

- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- о системе российского права;
- о механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

знать:

- основные положения Конституции РФ;
- содержание основных прав и свобод человека;
- систему органов государственной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации;
- основания, принципы, виды юридической ответственности;
- основы семейного, трудового, гражданского, уголовного и административного права, экологического;
- правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайн.

уметь:

- анализировать нормативные правовые документы (цель принятия, задачи, затронутые проблемы, юридическую терминологию, адресат, значение);
- применять применить на практике способы и средства защиты прав и свобод физических и юридических лиц.

В ФОСе в разделе 4 представлена совокупность контрольных мероприятий и распределение баллов по соответствующим видам учебной деятельности. Исходя из трудоёмкости блока, составляющего 4 ЗЕТ максимальный балл составляет 144.

В начале учебного блока преподаватель выдаёт студентам форму «Листа самоконтроля», в котором фиксируются результаты контрольных мероприятий, а также даты выполнения.

Ведение записей текущего контроля у преподавателя осуществляется в журнале, в котором фиксируются посещаемость и результаты текущего контроля учебной работы студентов.

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации для измерения и оценки результатов обучения на уровнях знания, понимания и применения преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 10 Рабочей программы.

Результаты обучения на уровнях анализа, синтеза и оценки измеряются и оцениваются в процессе защит практических работ и СРС.

В таблице ФОСа представлены баллы по видам контрольных мероприятий, начисляемые в зависимости от уровня качества содержания с учётом поправочного коэффициента.

При несвоевременном выполнении работ обучающемуся начисляются баллы, равные максимальному баллу этого испытания с учётом поправочного коэффициента.

Шкала скидки баллов по срокам выполнения работ представлена в таблице 12 Рабочей программы

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

Критерии оценки: участие в дискуссиях, вопросы преподавателю, коммуникация с группой; точное выполнение ситуационных заданий и эффективное участие в групповых упражнениях и кейсах; чёткость и техническая правильность письменных презентаций слушателя; присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса.

Окончательная оценка выставляется по значению итогового («накопленного») балла по всем видам контрольных мероприятий, который соотносится со шкалой оценки.