МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
_____ П.К. Хардаев

Начальник Учебно-методического управления
_____ Э.Б. Гыргенова

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Е. Сакто
_____ 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки
41.03.05«Международные отношения» (уровень бакалавриата)

Квалификация: Бакалавр
Нормативный срок освоения ОП: 4 года

Образовательная программа вводится взамен ранее действовавшей (2014 г.) в связи с введен
действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направ
подготовки 41.03.05 Международные отношения

УЧТЕНО
УКО ВСГУТУ
№ копии рег.№ 233 Дата регистрации 20.12.16
Подпись

Улан-Удэ
2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Аннотация образовательной программы по направлению подготовки41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)	3
1. Общие положения	4
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВОВСГУТУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)	6
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ	6
1.3.2. Срок освоения ОП ВО	7
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО	7
1.3.4. Требования к поступающим	8
1.3.5. Основные пользователи ОП ВО	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОП ВО ВСГУТУ (планируемые результаты освоения ОП ВО)	10
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)	13
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	14
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	18
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса (сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП)	18
5.2. Информационное обеспечение ОП (учебно-методическое и информационное обеспечение ОП)	19
5.3. Материально-техническое обеспечение ОП	20
5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОП	22
6. Оценка качества освоения ОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)	22
7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	23
Лист периодических проверок	24
Приложения	
Приложение 1 Обоснование содержания ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)	25
Приложение 2 Матрица соответствия дисциплин учебного плана формируемым компетенциям	31

АННОТАЦИЯ к образовательной программе по направлению 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»(уровень бакалавриата)

Целью реализации направления является подготовка бакалавров в области международных отношений, готовых решать следующие профессиональные задачи: ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления;международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; редакции средств массовой информации; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

Содержание образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата): динамика основных характеристик среды международной безопасности и их влияние на национальную безопасность России; прикладной анализ международных ситуаций; исследование глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; механизм взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; мировые экономические, экологические, демографические и миграционные процессы; правовые основы международного взаимодействия и их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека; основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; основные теории международных отношений; изучение программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, анализ и пояснение позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; политическая и правовая специфика положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами; возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов; механизм многосторонней и интеграционной дипломатии; дипломатический и деловой протокол и этикет.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)**представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21.04.2016 № 465.

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 (в редакции от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарный учебный график (график учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, в том числе преддипломной, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по ее требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, в том числе преддипломной, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП;

• совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

• оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ОП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);

• включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;

• осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**(уровень бакалавриата)(принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

1) Федеральные законы:

• от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановления Правительства Российской Федерации:

• от 18.11.2013 г. №1039 (в редакции от 20.04.2016) «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».

3) Приказы Минобрнауки России:

• от 12.09.2013 №1061(в редакции от 01.10.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

• от 21.04.2016 № 465 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)»;

• от 18.11.2013 № 1245 (в редакции от 29.06.2015)«Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 (в редакции от 01.10.2015), направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. N 337 (в редакции от 5.07.2011), направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 1136 (в редакции от 29.03.2014»;

• от 19.12.2013 г. №1367 (в редакции от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• от 14.10.2015 г. №1147 (с изменениями на 30.11.2015 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования- программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

• от 28.05.2014 г. №594 (в редакции от 9.04.2015) «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».

4) Устав ФГБОУ ВО ВСГУТУ в последней редакции;

5) Организационно-методические документы СМК ВСГУТУ:

• Положение «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» (рег. №П.473.1210.05.7.118 – 2015);

• Положение «Методические указания по разработке учебно-методического комплекса дисциплины» (рег. №П.473.1310.08.7.06 – 2015)

• Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (рег. № П.473.1310.06.7.02 -2015);

• Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (рег. №П.473.1310.06.7.02 – 2015);

• Положение «Методика разработки оценочных средств для итоговой аттестации выпускников университета» (рег. №П.473.1310.06.7.04 – 2015);

• Положение о государственной итоговой аттестации выпускника (рег.№ П.473.1210.06.7.01 – 2016).

1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим образованием в области международных отношений, направленных на референтскую, вспомогательную научную, научно-организационную работу в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

Социальная значимость ОП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП, способствовали развитию личностных качеств обучающихся и формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)** общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В области воспитания целью данной ОП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного высшего образования, позволяющего выпускнику по направлению **41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки вочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок получения образования по программе бакалаврита составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

В очно-заочной форме обучение вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам составляет также 4 года. В отдельных случаях срок освоения может быть увеличен не более чем на полгода.

При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении поиндивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со срокомполучения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному планувне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ОПВО

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)** составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

При реализации данной программы бакалавриата используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации, содержание отдельных дисциплин определяется локальными нормативными актами ВСГУТУ.

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

1.3.4. Требования к поступающим

Абитуриент, поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) образованиили среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ОП ВО по направлению подготовки **41.03.05«Международные отношения» (уровень бакалавриата)**. Абитуриент, поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

1.3.5. Основные пользователи ОП ВО

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки бакалавров;
- поступающие и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международные связи в области культуры, науки, образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современ-

ных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; редакции средств массовой информации; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)**в зависимости от направленности программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– организационно-административная;
– проектная;
– исследовательско-аналитическая;
– учебно-организационная.

Бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета, в соответствии с целями ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата),готовится по программе академического бакалавриата, ориентированной на следующий вид профессиональной деятельности: **исследовательско-аналитическая деятельность.**

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по программе академического бакалавриата направления подготовки **41.03.05«Международные отношения»**в соответствии с видом профессиональной деятельности *(исследовательско-аналитическая деятельность)*, на который ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

– ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

– применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

– поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

3. Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ (планируемые результаты освоения ОП ВО)

Выпускник направления подготовки **41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)**в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответст-

вующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС (**компетенция**– способность выпускника-бакалавра применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности **(исследовательско-аналитическая деятельность)**выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата) представлен** в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОК-1	Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	**Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**
ОК-4.1	Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОК-4.2	Применять методы математического анализа и моделирования
ОК-4.3	Применять методы теоретического исследования
ОК-4.4	Применять методы экспериментального исследования
ОК-5	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработка информации, навыками работы с компьютером как средства управления информации; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	**Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**
ОК-7.1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7.2	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-8	**Способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия**
ОК-8.1	Способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные различия
ОК-8.2	Способностью работать в коллективе толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-11	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	**Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов**
ОПК-1.1	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-1.2	Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-2	способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
ОПК-3	**Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность**
ОПК-3.1	Способностью решать практические задачи
ОПК-3.2	Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность У
ОПК-4	Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	**Способностью на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора**
ОПК-5.1	Способностью на практике использовать знания и методы социальных наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-5.2	Способностью на практике использовать знания и методы правовых наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-5.3	Способностью на практике использовать знания и методы экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	**Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельностью в сфере мировой политики и международных отношениях**
ОПК- 6.1	Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики
ОПК – 6.2	Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в международных отношений
ОПК-7	Владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-8	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-9	Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ОПК-10	**Способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс РФ и другие нормативные правовые акты**

ОПК-10.1	Способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении
ОПК-10.2	использовать Гражданский кодекс РФ и другие нормативные правовые акты
ОПК-11	**Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общениями в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран**
ОПК-11.1	Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп
ОПК-11.2	Владение методами делового общениями в интернациональной среде
ОПК-11.3	Способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ОПК-12	Владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведением переговоров с зарубежными партнерами
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
Исследовательско-аналитическая деятельность	
ПК-12	**Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности**
ПК-12.1	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической обусловленности
ПК-12.2	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их экономической обусловленности
ПК-12.3	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их правовой обусловленности
ПК-13	Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-14	**Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики**
ПК-14.1	Способностью ориентироваться в мировыхэкономическихпроцессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-14.2	Способностью ориентироваться в мировыхэкологическихпроцессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-14.3	Способностью ориентироваться в мировыхдемографических, миграционныхпроцессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-16	Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики международных отношений и мировой практики защиты прав человека
ПК-17	Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-18	Способностью понимать основные теории международных отношений
ПК-19	Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-20	Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам

ПК-21	Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ
ПК-22	Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-23	**Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов**
ПК-23.1	Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами
ПК-23.2	Пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-24	Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-25	Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

В процессе обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ обучающийся может приобрести и другие компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Матрице соответствия компетенций (приложение 2 настоящей образовательной программы).

Руководитель выпускающей кафедры обязан организовать разработку обеспечивающими кафедрами и (или)преподавателями выпускающей кафедры компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых должны быть указаны технологии формирования компетенций на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: ***знать, понимать, применять, анализировать, синтезировать, оценивать***. Сформулированные в рабочей программе дисциплины эти базовые структуры необходимы для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

Таким образом, компетентностная модель выпускника по данному направлению представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС иуточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)**, приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 (в редакции от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);

• учебный план подготовки бакалавра по направлению **41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата);**

• учебно-методические комплексы дисциплин, программы всех видов практик, государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

Для планирования и реализации учебного процесса по ОП в университете в рамках срока получения высшего образования по ОП выделяют:

- учебные годы (курсы);
- периоды обучения, выделяемые в рамках курсов.

Учебный год исчисляется с установленного срока начала учебного года и представляет собой календарный отрезок длительностью двенадцать календарных месяцев. Длительность периодов, выделяемых в учебном году при реализации программ, исчисляется в неделях.

Учебный год в университете начинается 1 сентября.

Учебный год для обучающихся по очной форме в университете делится на три учебных периода – триместра, в течение которых планируются все виды учебной работы, в том числе текущий контроль учебной работы и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА.

В первом и втором триместре выделяют период для обучения и экзаменационную сессию, которая выделяется в учебном процессе для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в виде экзамена.

В каждом учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. Каникулы после прохождения ГИА предоставляются обучающимся по личному заявлению.

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)**

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса								Всего
	УТ I	**А**	**К**	**А**	**УТ II**	**А**	**УТ III**	**К**	
I	ТО 16 нед.	1 нед	2 нед.	1 нед	ТО 16 нед.	2 нед.	ТО 6 нед.	8 нед.	52 нед.
II	ТО 16 нед.	1 нед	2 нед.	1 нед	ТО 16 нед.	2 нед.	ТО Знед. УП 3 нед.	8 нед.	52 нед.
III	ТО 16 нед.	1 нед	2 нед.	1 нед	ТО 16 нед.	2 нед.	П 6 нед.	8 нед.	52 нед.
IV	ТО 16 нед.	1 нед	2 нед.		ТО 16 нед.	1 нед.	ПП 2 нед. ИГА 6 нед.	8 нед.	52 нед.
Всего	64 нед.	4 нед.	8 нед.	3 нед.	64 нед.	7нед.	26нед.	32 нед.	208 нед.

4.1.5. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки бакалавра в части требований к структуре программы: программа состоит на 3-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модели)»;
- блок 2 «Практики»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 3 указана структура программыбакалавриата.

Таблица 3 - Структура программы академического бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	108
	Вариативная часть	108
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)

4.2.1. Учебный план направления подготовки **41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)**является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов,

предметов, дисциплин (модулей), практики распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой **«Общая экономическая теория и регионоведение»,**предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики,основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы обучающихся и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно-ориентированныйтиповой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной форме в нормативные срокипо ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

ИУП также составляетсядля лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы бакалавриата предусмотрено возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)**содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса для очной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО.

4.2.4. Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – бакалавра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения, которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5. Учебный план по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование».

4.2.6. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8. В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ФГОС ВО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (EvropeanCreditTransferSystem – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

– оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

– начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

– индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

– накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;

– использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

4.2.8 Аудиторная работа в ТУП предполагает проведение лекций (далее – Лк) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк и/илиПр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.9. Каждый УМКД по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовываются и утверждаются в утвержденном в университете порядке и хранятся в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав УМКД, размещается на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.10. В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)** раздел ОП бакалавра **«Практики»**является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в том числе преддипломная (для выполнения выпускной квалификационной работы).Формы проведения практик зависят от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. В

соответствии с ФГОС ВО определен способ проведения учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики: стационарный. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедраОЭТР проводит выбор места проведения практики (базы практики – ведомства, региональные органы власти и управления, организации, предприятия, кафедры и подразделения университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.11. **Государственная итоговая аттестация** (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра является обязательной и проводится после освоения всей ОП в полном объеме – в заключительном блоке четвертого года (курса) обучения.

ГИА включает защиту ВКР - выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

4.2.11. Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП ВО в университете.

4.2.12. По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовывается и утверждается программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки бакалавров в аннотированном виде размещается на сайте университета в разделе «Высшее образование» в составе сборника аннотаций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса(сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП)

5.1.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 87%.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 15%.

5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата(учебно-методическое и информационное обеспечение ОП)

5.2.1. ОП бакалавриатаобеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все студенты обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана бакалавриата. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Общество и экономика», «Международная жизнь», «США. Канада: экономика, политика, культура», «Региональная экономика: теория и практика», «Российский внешнеэкономический вестник», «Социс», «Социальная политика и социология», «Мировая экономика и международные отношения»,«Экономика и управление в зарубежных странах: информационный бюллетень», «Современная торговля», «Региональная экономика: теория и практика»и др.

5.2.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4.Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5.Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам

данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6.ОП ВОобеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7.Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8. Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин, модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения при реализации дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе «Moodle»;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Функционирование электронной информационно-образовательнойсреды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОП

5.3.1. Для реализации основной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. Используемая для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»(уровень бакалавриата)общая площадь помещений составляетне менее 10 квадратных метров на одного обу-

чающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

5.3.3. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриатаобеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договоров.

5.3.4. Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельнойработы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены индивидуальным неограниченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице представлена информация об учебно-лабораторном оборудовании, приборной базе

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)

Таблица5

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	**Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций**			
1.1	Компьютер стационарный, переносной		+	
1.2	Видеопроектор		+	
1.3	Мультимедийный проектор		+	
1.4	Экран настенный	+		
1.5	Коммутационный комплект для проектора		+	
1.6	Интерактивная доска			+
2	**Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий**			
2.1	Компьютеры стационарные, персональные, мониторы		+	
2.2	Мультимедийный портативный переносной проектор		+	
2.3	Экран настенный	+		
2.4	Видеомагнитофон		+	
2.5	Принтеры HP или аналоги		+	
2.6	Сканеры типа AGFA или аналоги		+	
2.7	Сетевое оборудование для организации работы в		+	

	компьютерном классе			
2.8	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализаций		+	
3	**Программное и соответствующее ему аппаратное обеспечение для создания компьютерной графики**			
3.1	Компьютеры стационарные, переносные		+	
3.2	Проектор/LED телевизор		+	
3.3	Экран для проектора	+		

Примечание:*под «сложным оборудованием» подразумеваются технические объекты и комплексы объектов, стационарные или перемещаемые, требующие квалифицированного профессионального обслуживания, балансовой стоимостью свыше 500 000 руб. (на дату подготовки сведений), не старше 1999 года выпуска (изготовления).*

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

6. Оценка качества освоения ОП по направлению подготовки 41.03.05Международные отношения (уровень бакалавриата)

6.1**.** Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяю-

щие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5.Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Высшее образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1)формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2)формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3)сохранение и развитие лучших традиций и выработка у обучающихся чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4)ориентация обучающихся на активную жизненную позицию;

5)удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6)формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - обучающихся и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральных законов«О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;

стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ.

концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Датапроверки	Потребность в корректировке документа(да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.03.05 «МЕЖДУНАРОДЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

1. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Для расширения международных связей требуется создание комплекса программ бакалавриата, обеспечивающих широкий набор компетенций, соответствующих современному состоянию и перспективам развития теории и практики международных отношений, что способствует постановке и решению актуальных задач на стыке научных направлений и специальностей.

Необходимость создания программы бакалавриата«Международные отношения» обусловлена:

- современными тенденциями, связанными с глобализацией хозяйственной жизни, которые особенно интенсивно развивается на региональном уровне. Наличие общей границы с Монголией и близость границы с КНР, а также исторически сложившиеся экономические отношения региона с сопредельными государствами привели к тому, что подавляющее большинство организаций региона взаимодействует с организациями соседних государств в различных сферах деятельности;

- спросом на региональном рынке на специалистов-бакалавров в области международных отношений, направленных на процесс дальнейшего включения РФ в систему мирохозяйственного взаимодействия, в том числе в области исследовательско-аналитической деятельности. Данный спрос сохраняется со стороны работодателей, крупнейшие среди которых в регионе, такие, как Управление федеральной миграционной службы по Республике Бурятия, Министерства и ведомства Республики Бурятия, Бурятский научный центр и др.;

- необходимостью разработки и реализации совместных научно-исследовательских проектов в различных областях международного взаимодействия. В этот процесс включаются и образовательные учреждения, например, миссией ВСГУТУ является содействие устойчивому развитию Байкальского региона и международной интеграции России. На данный момент среди основных зарубежных партнеров можно выделить такие вузы, как: Институт международной коммерции при Цзилиньском институте русского языка г. Чанчунь (КНР); Маньчжурский государственный институт Университета Внутренней Монголии г. Маньчжурия (КНР);Даляньский университет информатики «Neusoft», г. Далянь (КНР);Шеньянский технологический университет (КНР);Чанчуньский технологический университет (КНР); Технический университет г. Дрездена; Университет г. Ницца «София-Антиполис»; Государственный университет INHOLLAND, Амстердам (Нидерланды) и др. Сотрудничество осуществляется как в области образования, так и в области научных исследований. В тоже время появляется необходимость расширения направлений и сфер международного сотрудничества, что требует подготовки специалистов-бакалавров, обладающих компетенциями в области исследовательско-аналитической деятельности.

Решение обусловленных данной проблемой задач требует фундаментальной подготовки бакалавров, обладающих знаниями и умениями в области международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, культурно-идеологических, гуманитарных отношений; анализа и регулирования глобальных проблем и процессов; развития международных связей в различных областях, в том числе трансграничных связей российских регионов.

Реализация предлагаемой бакалаврской программы предполагает использование положительного опыта, накопленного в рамках программ подготовки специалистов. Систему аналитических компетенций выпускника планируется развивать и совершенствовать,

с учетом систематического анализа отзывов потребителей, и сотрудничества с предприятиями и организациями региона. Открытие программыбакалавриата, ориентированной на исследовательско-аналитическийвид деятельности, является необходимым условием обеспечения роста кадрового потенциала ППС, создания среды, стимулирующей систематизацию и накопление научных знаний, практического опыта. Открытие такой программы в ВСГУТУ создает новые и усиливает существующие конкурентные преимущества университета в регионе.

В настоящее время около 48 вузов страны по 80 программам осуществляют подготовку бакалавров по данному направлению подготовки.В Сибирском федеральном округе подготовку бакалавров в области международных отношений осуществляют около 9 высших учебных заведений.

Постановлением Правительства Республики Бурятия была утверждена Программа социально-экономического развития Республики Бурятия 2008 – 2017 г., на основе которой предприятия и организации республики разрабатывают собственные программы развития на долгосрочный период, одним из разделов которых является Политика в образовательной сфере, которая должна основываться на осуществлении непрерывного процесса подготовки кадров в области развития и расширения международных связей с зарубежными странами и предусматривает организацию непрерывного обучения, систематическое проведение выставок, конференций, семинаров и др.

Как показали опросы молодых специалистов родственных специальностей (Регионоведение) и направлений подготовки бакалавриата (Зарубежное регионоведение) практически все выпускники (около 90 %) трудоустраиваются, причем в организациях самых различных сфер деятельности: промышленность, государственное и муниципальное управление, образование, наука, банковская сфера, строительство и др. На протяжении ряда лет подготовки специалистов в области зарубежного регионоведения ни один из выпускников не состоял на учете в Центре занятости населения как безработный.

Таким образом, реализация государственной политики в области расширения международных отношений, повышение роли внешнеэкономической деятельности в различных секторах экономики региона, необходимость разработки совместных научно-исследовательских проектов приводит к росту потребности экономики республики в соответствующих специалистах, т.е. бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения».

2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Международные отношения» (уровень бакалавриата) область профессиональной деятельности выпускника включает: международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения; регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов; высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

В современных условиях наиболее востребованным является не просто узкий специалист в своей области, а индивид, способный широко мыслить, творчески подходить к решению проблемы, не боящийся ответственности. Подобную многопрофильность и обеспечивает подготовка бакалавра в области международных отношений. Так, современный бакалавр в области международных отношений - специалист поустановлению, поддержанию или урегулированию международных отношений, обусловленных всевозрас-

тающей тенденцией глобализации мирохозяйственного взаимодействия и, в частности, по проведению совместной научно-исследовательской и аналитической работы, поддержанию профессиональных контактов на иностранных языках. Именно такие сотрудники необходимы современной организации, независимо от сферы ее деятельности.

В условиях растущей конкуренции на внутренних рынках, появления новых товаров, инновационного развития, в эпоху кардинальных перемен во всей системе глобальных экономических отношений бакалавр в области международных отношений должен оставаться проводником идей стратегического внешнеэкономического развития современной организации. В советский период велась подготовка специалистов-дипломатов, международников. Монополию на их подготовку в России имели центральные вузы, такие, как: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Институт международных отношений, ныне МГИМО и некоторые другие вузы. В то время эти учебные заведения в массе своей выпускали дипломатов и переводчиков. Основной проблемой такого образования стало то, что они имеют сугубо гуманитарное образование. Однако уровень международных отношений сегодня настолько высок, что только дипломатических работников и людей с совершенным знанием языков уже недостаточно. В то же время на современном этапе многие работодатели именно с такой позиции подходят к определению компетентности бакалавра-международника. Хотя требования времени давно расширили рамки подготовки бакалавров такого профиля, помимо знаний языка и дипломатии бакалавр должен знать экономику, статистику, компьютерные программы, в частности уметь работать с базами данных.

В качестве одной из основных проблем является отсутствии соответствующей должности международника в штатном расписании предприятий и организаций, что приводит к непониманию функциональной нагрузки данного специалиста. Что в определенной степени отпугивает потенциальных работодателей.

Несмотря на то, что многие предприятия и организации на сегодняшний день осознали необходимость расширения внешнеэкономических связей и налаживания отношений с зарубежными партнерами, руководители многих из них организуют международные отношения довольно формально. Они стараются опираться в основном на собственные силы, привлекая к деятельности только переводчиков, что во многом приводит к значительным потерям позиций на международных рынках. В то время как специалист, разбирающийся в проблемах международных отношений, может способствовать заключению договоров на более благоприятных условиях.

Перечисленные проблемы характерны преимущественно для тех предприятий, которые находятся в начале пути вхождения в систему международных отношений. Организации, руководители которых думают о будущем, имеют стратегию внешнеэкономического развития, давно осознали потребность в таких специалистах, развивают стратегическое партнерство с вузами, осуществляющими подготовку бакалавров в области международных отношений.

Таким образом, акцент в процессе подготовки бакалавров в области международных отношенийдолжен делаться в пользу формирования профессионала широкого профиля, одновременно хорошо знающего язык, обладающего навыками первичной аналитической работы, навыками международно-политического анализа, и этот факт должен непременно отразиться на дальнейшей профессиональной деятельности выпускника, и, следовательно, на организациях, в которых он будет работать.

3. АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ РЕГИОНА ПО СОДЕРЖАНИЮ ПОДГОТОВКИ

В современных условиях информатизации современного общества изменяются подходы к подготовке специалистов гуманитарного профиля, происходит процесс трансформации концептуальной основы гуманитарного образования в целом, который требует междисциплинарного и естественнонаучного наполнения.

3.1. Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества, в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Международные отношения» должны быть отражены следующие аспекты:

1. Междисциплинарный подход к подготовке бакалавра. Профессиональное сообщество отмечает значительный упор в подготовке международника на историко-политические дисциплины, в то время как экономические изучаются крайне мало.

2.Развитие готовности к самоорганизации и самообразованию. В современных условиях меняется основная образовательная цель, которая теперь заключается не столько в знаниевой подготовке, сколько в обеспечении условий для самоопределения и самореализации личности. Это утверждение базируется на изменении отношения к человеку как сложной системе и к знанию, которое должно быть обращено в будущее, а не в прошлое. Критерием реализации новой образовательной модели становится опережающее отражение или степень «познания будущего». Результатом становится активная, творческая деятельность обучающегося, далекая от простой репродукции.

Современный человек должен не только обладать неким объемом знаний, но и уметь учиться: искать и находить необходимую информацию, чтобы решить те или иные проблемы, использовать разнообразные источники информации для решения этих проблем, постоянно приобретать дополнительные знания.

Подтверждением этому могут стать слова известного экономиста ЛестераТуроу: «Знание становится единственным источником долговременного устойчивого конкурентного преимущества, поскольку все остальное выпадает из уравнения конкуренции, но знание может быть использовано только через квалификацию индивидов». Современному обществу нужны люди, умеющие учиться, самостоятельно работать с информацией.

3. Расширение использования исследовательско-аналитического инструментария в международной деятельности. В нынешних условиях трудоустройство всех выпускников по специальности практически невозможно, поэтому в процессе подготовки бакалавр должен получать знания и навыки, которые могут быть востребованы в различных сферах деятельности. В этом случае первостепенным становится развитие эвристического мышления, к чему и призывает А. Фененко. Главное здесь – преодолевая уклон в фактографию, не увлечься простым пересказом теорий и не поменять установку «факты сами все скажут» на принцип «теория скажет все». Для реализации подобного подхода в международной деятельности необходимо развивать методологию исследования, без которой невозможно полноценно использовать имеющийся теоретический инструментарий. Что, по мнению многих представителей профессионального сообщества, является важной проблемой в подготовке современных специалистов-международников.

4. Внедрение естественнонаучного аппарата в гуманитарное образование. Современный гуманитарий должен владеть математическим аппаратом, уметь использовать методы статистического анализа, разбираться в информационных технологиях, все это является требованием нового времени.

Таким образом, международникдолжен быть профессионалом широкого профиля, способным решать множество разнообразных проблем на международном уровне.

3.2. Анализ требований работодателей региона

В последнее время требования работодателей к выпускникам вузов ещё более возросли, что во многом обусловлено обновлением содержания и структуры рабочих мест. Работодатели, отвечающие вызовам инновационной экономики, стремятся увеличить эффективность отдачи от рабочей силы за счет внедрения ротации рабочих мест, гибкости наемного труда и разнообразия производимых работником операций, совершенствования трудовых навыков и повышения адаптивности персонала, проведения непрерывного обучения, внедрения гибких графиков работы и т. д.

Анализ требований работодателей республики Бурятия (опрос проводился среди руководителей, специалистов кадровых служб организаций) показал типичный функционал, который предъявляют местные организации и компании к выпускнику с квалификацией международные отношения: владение иностранным языком (английский язык/китайский язык) на уровне переводчика материалов различного характера; осуществление международных договорных отношений; политико-правовое координирование сферы международной деятельности; аналитическая работа в международной сфере; международно-политический анализ.

Практически все предъявленные работодателями и профессиональными сообществами требования регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения» (уровень бакалавриата), и отражены в образовательной программе либо отдельными дисциплинами, либо модулями курсов.

ВЫВОДЫ

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка специалистов со знанием современных подходов в международных отношениях, способных эффективно работать в рыночных условиях;
- содействие развитиювнешнеэкономических и внешнеполитических связей;
- содействие интеграции России в мировую экономику, создание условий для развития сотрудничества между российскими и зарубежными организациями.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствуют требованиям базового компонента ФГОС, требования региональной экономики учтены при определении вида деятельности направления подрготовки, требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), курсах по выбору обучающихся (ДВО).

Перспективы подготовки бакалавров связаны во многом с расширением сферы деятельности выпускника направления подготовки «Международные отношения», а также:

- с усилением профориентационной работы: активным сотрудничеством со школами республики, привлечением абитуриентов из других регионов, в том числе из-за рубежа, созданием профильного класса на базе одной из школ;
- с дальнейшим укреплением партнерских отношений с организациями-работодателями в процессе формирования и реализации образовательной программы, развитием практико-ориентированного обучения;
- с усилением роли кафедры университета в партнерском взаимодействии с зарубежными вузами, переходом на программы двойного дипломирования;
- с подготовкой кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) в области экономики, истории и политики.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе анализа ФГОСВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата); аналитического обзора статей таких журналов, как «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Международные процессы», «Карьера и Образование» (авторы Алексей Фененко, к.и.н., координатор проектов Научно-образовательного Форума по международным отношениям; Владимир Разумовский, д.г.н., профессор, вице-президент Русского географического общест-

ва и др.); данных Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии»;обзора ОП других вузов, осуществляющих подготовку по данному направлению; а также аналитического обзора форумных дискуссий популярных сайтов в области международных отношений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сведенияо содержании основной образовательной программы по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»
Требованияк результатамосвоенияобразовательной программы ***(программа академического бакалавриата)***

Код	Наименование дисциплин(модулей) в соответствии с учебным планом						**Общекультурные компетенции**												
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4.1	ОК-4.2	ОК-4.3	ОК-4.4.	ОК-5	ОК-6	ОК-7.1	ОК-7.2	ОК-8.1	ОК-8.2	ОК-9	ОК-10	ОК-11		
По виду деятельности: исследовательско-аналитическая																			
Блок 1	**Базовая часть**																		
О.1	История		*												*				
О.2	Философия	*			*														
О.3	Иностранный язык											*			*				
О.17	Высшая математика (математический анализ для международников)					*									*				
О.18	Безопасность жизнедеятельности							*									*		
О.19	Второй иностранный язык											*							
О.23	Современные международные отношения: ситуационный анализ						*												
О.47	Физическая культура															*			
	Вариативная часть	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4.1	ОК-4.2	ОК-4.3	ОК-4.4.	ОК-5	ОК-6	ОК-7.1	ОК-7.2	ОК-8.1	ОК-8.2	ОК-9	ОК-10	ОК-11		
О.8	Экономическая теория			*											*				
О.11	Правоведение									*									
О.12	Культурология													*					
О.13	Социология												*						
О.15	Русский язык и межкультурное взаимодействие										*								
О.16	Офисные технологии								*										
О.43	Внешняя политика зарубежных стран: ситуационный анализ						*												
ВА3.1	Межкультурная коммуникация													*					
ВА 9.2	Религиозно-этнический и культурно-идеологический аспекты в современных международных отношениях													*					

	Наименование дисциплин(модулей)в соответствии с учебным планом		**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**																		
		ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-2	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-4	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3	ОПК-12
По виду деятельности: **Исследовательско-аналитическая деятельность**																					
Блок 1	**Базовая часть**	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-2	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-4	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10.1	ОПК-10.2	ОПК-11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3	ОПК-12
О.3	Иностранный язык																				*
О.4	Мировая экономика (экономика развитых стран)						*														
О.5	Мировая экономика (экономика развивающихся стран)						*														
О.7	Политология	*																			
О.11	Правоведение																*				
О.13	Социология							*													
О.15	Русский язык и межкультурное взаимодействие			*																	
О.19	Второй иностранный язык																				*
О.20	История международных отношений 1900-1991гг (История международных отношений 1900-1919 гг.)	*										*									
О.21	История международных отношений 1900-1991 гг (История международных отношений 1919-1945 гг.)	*										*									
О.22	История международных отношений 1900-1991 гг (История международных отношений 1945 – 1991 гг.)	*										*									
О.23	Современные международные отношения: ситуационный анализ											*									
О.24	Мировая политика										*										
О.25	Теория международных отношений											*									
О.26	Теория и история дипломатии		*																		

Блок 1	Базовая часть	ОПК -1.1	ОПК-1.2	ОПК -2	ОПК -3.1	ОПК-3.2	ОПК -4	ОПК - 5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК - 6.1	ОПК-6.2	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10.1	ОПК-10.2	ОПК - 11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3	ОПК - 12
О.27	Основы международной безопасности	*																			
О.28	Экономические и политические процессы в СНГ	*																			
О.29	Международные конфликты в 21 веке	*																			
О.31	Введение в профессиональную деятельность	*													*					*	
О.32	Международные интеграционные процессы	*																			
	Вариативная часть	ОПК -1.1	ОПК-1.2	ОПК -2	ОПК -3.1	ОПК-3.2	ОПК -4	ОПК - 5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК - 6.1	ОПК-6.2	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10.1	ОПК-10.2	ОПК - 11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3	ОПК - 12
О.6	Международные экономические отношения									*											
О.9	Региональная экономика и политика				*																
О.10	Правовые основы международных отношений и внешней политики РФ								*												
О.14	Международный рынок капитала и иностранные инвестиции				*		*														
О.33	Теоретические и политические основы защиты прав и законных интересов															*					
О.34	Государственная служба в регионе				*	*															
0.36	Современные глобальные процессы мировой политики										*										
О.37	Международные и региональные конфликты	*																			
О.38	Государственное регулирование международной и внешнеэкономической деятельности				*																
О.39	Региональная экономика зарубежных стран				*					*											
О.40	Экономика стран АТР									*											

	Вариативная часть	ОПК -1.1	ОПК-1.2	ОПК -2	ОПК -3.1	ОПК-3.2	ОПК -4	ОПК - 5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК - 6.1	ОПК-6.2	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10.1	ОПК-10.2	ОПК - 11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3	ОПК - 12
О.41	Политические системы в странах АТР										*										
О.42	Информационная безопасность													*							
О.44	Мировые миграционные и демографические процессы	*																			
О.45	Международные связи РФ в области культуры, науки и образования																				
О.46	Трансграничные связи российских регионов				*													*			
	Вариативная часть	ОПК -1.1	ОПК-1.2	ОПК -2	ОПК -3.1	ОПК-3.2	ОПК -4	ОПК - 5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК - 6.1	ОПК-6.2	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10.1	ОПК-10.2	ОПК - 11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3	ОПК - 12
ВА 1.1	Евроатлантическая безопасность и институты (НАТО, ЕС)	*																			
ВА 1.2	Международная и национальная безопасность	*																			
ВА2.2	Глобализация и регулирование экологических, культурно-идеологических и иных процес-																	*			
ВА3.1	Межкультурная коммуникация												*						*		
ВА3.2.	Деловое общение и ведение переговоров												*						*		
ВА 4.1.	Международная безопасность: военно-политические, научно-технические и экономические аспекты	*																			
ВА 4.2	Регулирование внешнеполитической деятельности (политические и военные аспекты)	*										*									
ВА 5.1	Национальная безопасность РФ и контроль над вооружением: круглый стол		*																		
ВА 5.2	Экологический фактор в международных отношениях											*									

	Вариативная часть	ОПК -1.1	ОПК-1.2	ОПК -2	ОПК -3.1	ОПК-3.2	ОПК -4	ОПК - 5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК - 6.1	ОПК-6.2	ОПК - 7	ОПК - 8	ОПК - 9	ОПК - 10.1	ОПК-10.2	ОПК - 11.1	ОПК-11.2	ОПК-11.3	ОПК - 12
ВА 6.1	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ					*	*														
ВА 6.2	Региональное развитие и туризм																	*			
ВА7.1	Деловой иностранный язык																				*
ВА7.2	Основы трудового права															*					
ВА 8.1	Язык и стиль официально-деловых документов			*																	
ВА 8.2	Иностранный язык в профессиональной коммуникации																				*
ВА 9.1	Идеологические аспекты международных отношений											*									
ВА 9.2	Религиозно-этнический и культурно-идеологический аспекты в современных международных отношениях											*									
ВА 10.1	Международные организации											*									
ВА 10.2	Неправительственные организации											*									

	Наименование дисциплин(модулей)в соответствии с учебным планом	***Профессиональные компетенции (ПК)***																			
		ПК-12.1	ПК-12.2	ПК-12.3	ПК-13	ПК-14.1	ПК-14.2	ПК-14.3	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23.1	ПК-23.2	ПК-24	ПК-25	
***По виду деятельности:* Исследовательско-аналитическая деятельность**																					
Блок 1	**Базовая часть**	ПК-12.1	ПК-12.2	ПК-12.3	ПК-13	ПК-14.1	ПК-14.2	ПК-14.3	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23.1	ПК-23.2	ПК-24	ПК-25	
О.4	Мировая экономика (экономика развитых стран)		*			*															
О.5	Мировая экономика (экономика развивающихся стран)		*			*															
О.20	История международных отношений 1900-1991гг (История международных отношений 1900-1919 гг.)	*																			

Блок 1	Базовая часть	ПК-12.1	ПК-12.2	ПК-12.3	ПК-13	ПК-14.1	ПК-14.2	ПК-14.3	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23.1	ПК-23.2	ПК-24	ПК-25	
О.21	История международных отношений 1900-1991 гг (История международных отношений 1919-1945 гг.)	*																			
О.22	История международных отношений 1900-1991 гг (История международных отношений 1945 – 1991 гг.)	*																			
О.23	Современные международные отношения: ситуационный анализ												*								
О.24	Мировая политика					*															
О.25	Теория международных отношений											*									
О.26	Теория и история дипломатии																		*		
О.27	Основы международной безопасности				*																
О.29	Международные конфликты в 21 веке										*										
О.30	Внешняя политика РФ													*							
О.32	Международные интеграционные процессы															*					
О.35	Современная дипломатическая система и консульская служба																			*	
	Вариативная часть	ПК-12.1	ПК-12.2	ПК-12.3	ПК-13	ПК-14.1	ПК-14.2	ПК-14.3	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23.1	ПК-23.2	ПК-24	ПК-25	
О.6	Международные экономические отношения		*																		
О.9	Региональная экономика и политика																*				
О.10	Правовые основы международных отношений и внешней политики РФ			*					*												
О.33	Теоретические и политические основы защиты прав и законных интересов									*											
0.36	Современные глобальные процессы мировой политики					*															

	Вариативная часть	ПК-12.1	ПК-12.2	ПК-12.3	ПК-13	ПК-14.1	ПК-14.2	ПК-14.3	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23.1	ПК-23.2	ПК-24	ПК-25	
О.37	Международные и региональные конфликты										*										
О.38	Государственное регулирование международной и внешнеэкономической деятельности																*				
О.39	Региональная экономика зарубежных стран																*				
О.40	Экономика стран АТР					*															
О.43	Внешняя политика зарубежных стран: ситуационный анализ												*		*						
О.44	Мировые миграционные и демографические процессы							*													
О.46	Трансграничные связи российских регионов																	*			
	Вариативная часть	ПК-12.1	ПК-12.2	ПК-12.3	ПК-13	ПК-14.1	ПК-14.2	ПК-14.3	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23.1	ПК-23.2	ПК-24	ПК-25	
ВА 1.1	Евроатлантическая безопасность и институты (НАТО, ЕС)															*					
ВА 1.2	Международная и национальная безопасность				*																
ВА 2.1	Региональная безопасность и военно-политические отношения в Юго-Восточной Азии и на Ближнем Востоке: ситуационный анализ				*								*								
ВА2.2	Глобализация и регулирование экологических, культурно-идеологических и иных процессов						*														
ВА 4.1.	Международная безопасность: военно-политические, научно-технические и экономические аспекты				*																
ВА 5.1	Национальная безопасность РФ и контроль над вооружением: круглый стол				*																
ВА 5.2	Экологический фактор в международных отношениях						*														

	Наименование дисциплин(модулей)в соответствии с учебным планом	***Профессиональные компетенции (ПК)***													
		Исследовательско-аналитическая деятельность													
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Блок 2	**Вариативная часть**														
ПР.1	Практика 1 Учебная, в структурных подразделениях ВСГУТУ (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности / стационарная)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР.2	Практика 2 Производственная, в структурных подразделениях ВСГУТУ и в организациях региона (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ стационарная)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР.3	Практика 3 Преддипломная, в структурных подразделениях ВСГУТУ и в организациях региона (практика для выполнения выпускной квалификационной работы/ стационарная)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Блок 3	**Базовая часть**														
ГИА.1	Государственный экзамен	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ГИА.2	Государственная итоговая аттестация (защита ВКР)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*