МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«15» 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Информатика»
по специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания
(квалификация - техник-технолог)

Улан-Удэ 2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на кафедре Системы информатики ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа составлена Дамбаевой И.Ж. Дамбаева

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным учебным предметам.

Протокол от «15 »марта 2019г. № 3.

Председатель ЦМК _____ Ким С.В.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Аннотация

1. ***Краткая характеристика учебного предмета, его место в учебно-воспитательном процессе***

Учебный предмет «Информатика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. ***Цели изучения – планируемые результаты освоения учебного предмета***

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей обучения: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других учебных предметов; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллекту-альных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и по-знавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний эти-ческих аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобаль-ных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование инфор-мационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информа-ционно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуника-ций.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: формирование сущностных понятий теории информации; получение знаний об основах организации информационных процессов; освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера; получение знаний об основных видах информационных моделей; освоение основных методов теории алгоритмизации и программирования с целью автоматизации информационных процессов предметной области; формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации; формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

3. ***Структура и содержание учебного предмета***

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	*167*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
В том числе:	
Лекционные занятия	*39*
Лабораторные занятия	*78*
Самостоятельная работа	*50*
Итоговая аттестация	*КР/ДЗ*

4. ***Список авторов рабочей программы.***

Дамбаева Ирина Жаргаловна, преподаватель кафедры «Системы информатики» ВСГУТУ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	5
2	Распределение учебного времени учебного предмета	8
3	Самостоятельная работа студентов	14
4	Учебно-методическое обеспечение учебного предмета	15
5	Материально-техническое обеспечение учебного предмета	16
6	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального об-разования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет УВП.10 Информатика входит в учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Математика и информатика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания учебного предмета «Информатика», необходимы для успешного изучения следующих учебных предметов учебного плана:

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи изучения учебного предмета - планируемые результаты обучения

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональ-ного и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том чис-ле при изучении других учебных предметов;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельно-сти;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и ис-пользование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образо-вательных и социальных коммуникаций.

Задачи учебного предмета:

– формирование сущностных понятий теории информации;

– получение знаний об основах организации информационных процессов;

– освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера;

– получение знаний об основных видах информационных моделей;

– формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации;

– формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов \endash окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение

анализировать алгоритмы;

в использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. Распределение учебного времени учебного предмета

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах: лекции (Л), лабораторные работы (Лр), практические занятия (Пр), 2.1. распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы, а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по учебному предмету экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля.

Таблица 1 – Распределение учебного времени предмета

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе				На СРС		
			На аудиторные занятия (час)						
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	1 семестр, 16 недель	68	48 / 20%	16	32		20	ИЗ	КР
	2 семестр, 23 недели	99	69 / 20%	23	46		30	ИЗ	ДЗ
Всего:		**167**	**117 / 20%**	**39**	**78**		**50**		

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Очная форма обучения

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Введение		2	
		Содержание учебного материала	***2***	
		Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1
	Раздел 1. Информационная деятельность человека		15	
	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	***Содержание учебного материала***	***8***	
		Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических, программных средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, справочно-правовых баз данных, финансовых и бухгалтерских систем).	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание 1 (Доклад)	6	
	Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	***Содержание учебного материала***	***5***	
		Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые нормы информационной деятельности**.** Стоимостные характеристики информационной деятельности**.** Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии**.**	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала	3	

	Раздел 2.Информация и информационные процессы		57	
	Тема 2.1. Представление и обработка информации в ЭВМ	***Содержание учебного материала:***	***4***	
		Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	2
		Лабораторные занятия	2	
	Тема 2.2. Основы алгебры логики и логические основы компьютера	***Содержание учебного материала:***	***7***	
		Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические операции и таблицы истинности, элементарные булевы функции, логические схемы.	2	
		Лабораторные занятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала	3	
	Тема 2.3. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования	***Содержание учебного материала:***	***12***	
		Основные понятия теории моделирования. Виды моделей. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Алгоритмы. Свойства, типы и способы представления. Алгоритмические языки, процедурный и объектно-ориентированный языки программирования.	4	2
		Лабораторные занятия	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала	2	
	Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	***Содержание учебного материала:***	***27***	
		Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	1,2
		Лабораторные занятия ***Контрольная работа***	22 2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала	1	
		Итого за первый семестр **В том числе: Теоретического обучения** **Лабораторных занятий** **Самостоятельной работы** **Индивидуальный проект**	**72** **16** **32** **20** **4**	
	Раздел 3.Средства информационных и коммуникационных технологий		37	
	Тема 3.1. Архитектура компью-	***Содержание учебного материала:***	***15***	
		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Мно-	2	1

	теров	гообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
		Лабораторные занятия	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала Индивидуальное задание 2	 3 6	
	Тема 3.2. Компьютерные сети	***Содержание учебного материала:***	***8***	
		Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть, топология сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	1
		Лабораторные занятия	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала	 2	
	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	***Содержание учебного материала***	***14***	
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Методы и средства защиты информации на примере банковской, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
		Лабораторные занятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала Индивидуальное задание 3	 4 6	
	Раздел 4.Информационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов		21	
	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	***Содержание учебного материала:***		
		Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система за-	8	1, 2

		просов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей**.** Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий**.** Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		
		Лабораторные занятия	9	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала	4	
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
	Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	***Содержание учебного материала:***	***21***	
		Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Практические занятия Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Практические занятия Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Практическое занятие Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электрон-	9	1, 2

		ного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Практическое занятие Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.		
		Лабораторные занятия ***Дифференцированный зачет***	2 1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала Индивидуальное задание 4 Подготовка к диф.зачету	 2 6 2	
		Итого за второй семестр **В том числе: Теоретического обучения** **Лабораторных занятий** **Самостоятельной работы** **Индивидуальное задание**	**99** **23** **46** **30** **4**	
		ВСЕГО **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**167** **39** **78** **50**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
о – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
о – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данному учебному предмету для заочной формы обучения включает: проработку теоретического материала.

Распределение бюджета времени на выполнение СРС для заочной формы обучения представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Семестр	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполнения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
	О	Индивидуальное задание 1 (Доклад)	6	3-8 нед.	[1,2,3,4]	Устная защита
		Изучение теоретического материала	10	в теч.семестра	[1,2,3,4]	Устная защита
2 семестр						
	О	Индивидуальное задание 2	6	1-3 нед.	[1,2,3,4]	Устная защита
		Индивидуальное задание 3	6	3-5 нед.	[1,2,3,4]	Устная защита
		Индивидуальное задание 4	6	5-9 нед.	[1,2,3,4]	Устная защита
		Изучение теоретического материала	15	в теч.семестра	[1,2,3,4]	Устная защита
		Подготовка к дифференцированному зачёту	2	20 нед.	[1,2,3,4]	Устный опрос

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	**О**
Индивидуальные задания (1 семестр/ 2 семестр)	4/ 4
Изучение теоретического материала (1 семестр/ 2 семестр)	16/ 23
Подготовка к контрольной работе	2
Итого	**48**
Подготовка к дифференцированному зачёту	2
Итого	**50**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности учебного предмета «Информатика» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обуч-гося оч. ф-мы обучения
1	2	3	4	5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	**Основная литература**			
	1	Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратов. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 382 с.	30	100%
	2	Кириллина, Н.К. Информатика / Н.К. Кириллина .— 2017 .— 46 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/672589	ЭБС «Рукон т»	
	3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/		
	Итоговые данные по основной литературе			
	Дополнительная литература			
	4	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Т.В. Марзаева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2015 .— 71 с. — ISBN 978-5-9793-0808-1 Режим доступа: https://rucont.ru/efd/348195	ЭБС «Рукон т»	100%
	5	Васильков, А.В. Информатика: Учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум, 2017. - 528 с.	ЭБС «Рукон т»	
	Итоговые данные по дополнительной литературе			
	Периодические издания			
	6	Журнал «Компьютерпресс»		
	7	Журнал «Мир ПК» + DVD		
	Информационные средства			
	8	Планета информатики http://www.inf1.info/		
	1.	Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ http://www.klyaksa.net/		
	9	Помощь студентам по информатике http://inf-help.narod.ru/page5.html		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В таблице 5 представлены кафедральные и общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения учебного предмета.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории			
№	Наименование	№ аудитории	Оборудование
1	Лекционная аудитория	14-проф2	Специализированная мебель (учебная) Набор демонстрационного оборудования
2	Кабинет «Методический» Компьютерные классы вычислительного центра (1, 2, 3, 4, 5)	14-04, 726	Специализированная мебель (учебная) Набор демонстрационного оборудования Компьютеры

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 5. Формы и методы контроля освоения учебного предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля освоения учебного предмета
1	*2*
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Устные опросы Фронтальные опросы
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	
владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	
владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке;	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных исредствах доступа к ним, умений работать с ними;	
владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Наблюдение за работой обучающихсы в ходе практических занятий
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использованиякомпьютерных программ и работы в Интернете.	