МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«29» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)
для обучающихся всех специальностей

Улан-Удэ 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 589C523B9C357D08A9644B0522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) разработана на кафедре «Восточные европейские языки» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____ Ким С.В.

Бабкина Бабкина Т.В.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам. Протокол № 7 от 29.03.17

Председатель ЦМК _____ Ким С.В.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Самостоятельная работа обучающихся	13
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) по специальности 43.02.10 "Туризм"

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в общеобразовательный цикл учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования и на 1-м году заочного обучения.

2. Цель изучения - планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение и аудирование) иноязычного общения. В данном курсе осуществляется: развитие навыков устной речи, навыков чтения и письма.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов (очная)*	*Объем часов (заочная)*
Максимальная учебная нагрузка	176	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	8
в том числе:		
практические занятия	117	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	168
Итоговая аттестация	КР, ДЗ	ДЗ

Содержание дисциплины: Курс включает в себя 1 этап «Основной», который изучается вне зависимости от профиля профессионального образования.

4. Список авторов рабочей программы.

Ким С.В., преподаватель английского языка каф.ВЕЯ ВСГУТУ
Бабкина Т.В., преподаватель английского языка каф.ВЕЯ ВСГУТУ.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

2.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

2..2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (английский язык) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Иностранный язык», необходимы для усвоения следующих дисциплин учебного плана:

- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

2..3. Цели изучения дисциплины – планируемые результаты обучения

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль туры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек- ватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебного времени учебной дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные работы (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	1 семестр, 16 недель	72	48			48	24	ИЗ	КР
	2 семестр, 23 недели	104	69			69	35	ИЗ	ДЗ
Всего:		**176**	**117**			**117**	**59**		
Заочная	1 год	176	8			8	168	КР	ДЗ

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (о)	Объем часов (з)	Уровень освоения
1	**2**		**3**		**4**
	Раздел 1. ОСНОВНОЙ КУРС				
Тема 1.1. Приветствие. Прощание, представление себя и других людей.	***Содержание учебного материала***		***4***	*1*	*1,2*
	1	Лексический материал: Реплики приветствия (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening) и знакомства (What is your name? My name is …), Возраст(How old are you? I am … years old.) Местожительства Where are from? I am from Russia. Where do you live? I live in Ulan-Ude. What is your address? Род деятельности (What are you? I am a teacher. I am a student.) Грамматический материал: Личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные местоимения. Практические занятия: Входной контроль Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. О себе.	*2*		
	2.	Грамматический материал: Повелительное наклонение. Лексико-грамматический тест	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***2***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (составить сценарий о жизни публичной персоны)	*1*	*5*	
	Раздел 2.				
Тема 2.1. О себе: представление, описание внешнего вида, мое хобби, место обучения, мои привычки.	***Содержание учебного материала***		***4***	*0,5*	*1,2*
	1	Лексический материал. Внешность, темперамент, характер Грамматический материал: Спряжение глагола to be	*2*		
	2	Лексический материал. Текст “ About myself”	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	***8***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*		
	2	Индивидуальное задание (составить сообщение о себе)	*2*		
Тема 2.2. Моя семья и семейные отношения, домашние	***Содержание учебного материала***		***6***	*0,5*	
	1	Лексический материал. Семья, члены семьи, родственники близкие и дальние Грамматический материал: Числительные: количественные и порядковые.	*4*		

обязанности	2	Лексический материал. Текст “My family”	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (сообщение о семье, традициях и праздниках)	*2*	*5*	
Тема 2.3. **Мои друзья. Описание друга (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы))**	***Содержание учебного материала***		***8***	*0,5*	*2*
	1	Лексический материал Мой лучший друг Грамматический материал: множественное число существительных	*4*		
	2	Лексический материал. Текст “My best friend”	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (описать рабочий день друга)	*2*	*5*	
Тема 2.4. **Рабочий день студента колледжа.**	***Содержание учебного материала***		***4***	*0,5*	*2*
	1	Лексический материал: вставать, просыпаться, завтракать, обедать, ужинать. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных	*2*		
	2	Лексический материал. Текст “My working day”	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (доклад)	*2*	*5*	
Тема 2.5. **Мой выходной день**	***Содержание учебного материала***		***6***	*0,5*	
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Артикли: неопределенный и определенный	*3*		
	2	Лексический материал. Текст “My day off”	*3*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	***15***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*2*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (доклад)	*1*	*10*	
Тема 2.6. **Моя малая родина: местоположение, достопримечательности, известные люди.**	***Содержание учебного материала***		***6***		*3*
	1	Лексический материал. Бурятия Грамматический материал: Оборот there is/are	*3*		
	2	Лексический материал. Текст “Бурятия”	*3*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	***15***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (сообщение о малой родине)	*2*	*10*	
Тема2.7.	***Содержание учебного материала***		***8***	*0,5*	*2*

Спорт. ЗОЖ	1	Лексический материал. Виды спорта, зимние, летние, заниматься Грамматический материал: местоимения little/few	*4*		
	2	Лексический материал. Текст “Sports”	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	***10***	
	1	Подготовка к итоговой контрольной работе	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (доклад)	*3*	*5*	
	Форма контроля: Итоговая контрольная работа		***2***		
2 семестр		**Итого за первый семестр** **В том числе: Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**72** **48** ***24***		
Тема2.8. **Еда.**	***Содержание учебного материала***		***6***	*0,5*	*2*
	1	Лексический материал. Еда Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных	*2*		
	2	Текст Meals in England	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (сообщение мое любимое блюдо)	*3*	*5*	
Тема2.9 **Путешествие**	***Содержание учебного материала***		***4***		*2*
	1	Лексический материал. Путешествие: способы путешествий Грамматический материал: Предлоги места, движения, времени.	*2*		
	2	Лексический материал. Текст “Travelling”	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (доклад)	*3*	*5*	
Тема 2.10. **Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, экономика, политическое и государственное устройство, традиции Великобритании**	***Содержание учебного материала***		***6***	*0,5*	*2*
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Основные типы вопросов	*3*		
	2	Лексический материал. Текст “The UK”	*3*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (доклад)	*3*	*5*	
Тема2.11. **Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора**	***Содержание учебного материала***		***4***		*1*
	1	Лексический материал. Географическое положение Грамматический материал: Словообразование	*2*		
	2	Лексический материал.	*2*		

и фауна, экономика, политическое и государственное устройство, традиции США		Текст “The USA ”			
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (доклад)	*3*	*5*	
Тема 2.12. Человек и природа, экологические проблемы	***Содержание учебного материала***		***6***	*0,5*	*1*
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Неопределенные местоимения и их производные	*3*		
	2	Лексический материал. Текст “Seasons and weather”	*3*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (доклад)	*3*	*5*	
Тема 2.14. Человек и природа	***Содержание учебного материала***		***11***	*0,5*	*1*
	1	Лексический материал: Экологические проблемы. Грамматический материал: времена Simple	*7*		
	2	Лексический материал. Текст “The protection of nature”	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (доклад)	*3*	*5*	
Тема 2.15. Известные писатели	***Содержание учебного материала***		***10***	*0,5*	*1*
	1	Лексический материал. Знаменитые английские писатели Грамматический материал: времена Continuous	*5*		
	2	Лексический материал. Текст “Short stories”	*5*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	*5*	
	2	Индивидуальное задание (сообщение о любимом писателе)	*3*	*5*	
Тема 2.16. Система образования в Великобритании	***Содержание учебного материала***		***10***	*0,5*	*2*
	1	Лексический материал: Грамматический материал: времена Perfect	*4*		
	2	Лексический материал. Текст “University education in Great Britain”	*6*		
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	***10***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*2*	*5*	

	2	Индивидуальное задание (реферат: Система образования в России)	*2*	*5*	
Тема 2.17. Система образования в США	***Содержание учебного материала***		***10***	*0,5*	
	1.	Лексический материал Грамматический материал Passive Voice	*5*		
	2.	Лексический материл Текст “Education of Russia”	*5*		
	Самостоятельная работа студентов		***3***	**-**	
		Подготовка к практическому занятию Индивидуальное задание (презентация: сравнение систем образования России, Англии и США)	*1* *2*		
	Форма контроля: Дифференцированный зачет		***2***	*1*	
		Итого за второй семестр **В том числе: Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**104** **69** **35**		
		ВСЕГО **В том числе: Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**176** **117** **59**	***176*** ***8*** ***168***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (перевод текстов, выполнение тестов, практических упражнений);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основной курс	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации, сообщения, РЕФЕРАТ	20	16 нед.	1,2,3,4,5,17, 18,19,20	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации, сообщения, РЕФЕРАТ	22	23 нед.	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	Защита ИЗ
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС			**59**		**168**
в том числе:					
СРС: подготовка к практическим занятиям (1 семестр / 2семестр)			8/9		56
СРС: выполнение ИЗ рефератов (1 семестр)			20		56
СРС: выполнение ИЗ рефератов (2 семестр)			22		56

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
	Основная литература			
Для всех специальностей	1	***Английский* язык** : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - изд. 27-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 319, [1] с. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - 5000 экз.. - **ISBN** 978-5-222-22415-1	*35*	*100%*
	2	Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2014. - 319, [1] с.	*39*	
	3	Английский язык для направления "Сервис" и "Туризм" [Текст] : учеб. для высш. проф. образования [по напр. подготовки 100100-Сервис и 100400-Туризм] / Н.Н. Михайлов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2011. - 160 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8004-8 .	10	
	Дополнительная литература			
	4	Мерзлякова, Н.С. Английский язык для экономистов: метод.указания/ Н.С. Мерзлякова.-Оренбург: ОГУ, 2013. – 102с.	ЭБС, «Руконт»	*100%*
	5	Английский язык [Электронный учебник] : методические указания и контрольные задания 1 по английскому языку для студентов заочного факультета всех специальностей. / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр.. - Издательство ВСГУТУ, 2012. - 63 с.	ЭБС Библиотех	
	6	**Антонова, Светлана Викторовна.** Английский язык: для направления подготовки "Товароведение": учебное пособие для студентов вузов сельскохозяйственного профиля / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 185 с. : ил. ; 21 см. - 1000 экз.. - **ISBN** 978-5-8114-1603-5	5	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Иностранный язык»		Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Таблица 6. Формы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки**
Умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; читать аутентичные тексту различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса Письменные контрольные работы 1, 2, 3, 4, 5, Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Применение:	

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире	Оценка приобретенных навыков на практических занятиях
относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения. получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	Устные задания Индивидуальные задания Устные и письменные опросы Письменные задания