

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ


_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ

С.Н.Сахаровский

_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Информатика»
по специальности 43.02.10 «Туризм»

Улан-Удэ
2017

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:


_____ Пластинина В.М.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам. Протокол № 7 от 29.03.17
Председатель ЦМК _____ Ким С.В.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Самостоятельная работа обучающихся	15
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

Рабочая программа дисциплины «Информатика» по специальности 43.02.10 "Туризм"

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году очного обучения (1 и 2 семестры) и на 1-м году заочного обучения.

2. Цели изучения - планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов (очная)</i>	<i>Объём часов (заочная)</i>
Максимальная учебная нагрузка	152	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101	16
в том числе:		
лабораторные занятия	39	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	136
Промежуточная аттестация	ДЗ, ДЗ	ДЗ

Содержание дисциплины:

- Информационная деятельность человека;
- Информация и информационные процессы;
- Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных);
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- Технологии создания и преобразования информационных объектов;
- Телекоммуникационные технологии.

4. Список авторов рабочей программы.

Пластинина В.М. преподаватель математики и информатики ТК ВСГУТУ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПД.02 «Информатика» входит в профильную часть общеобразовательного цикла учебного плана специальности 43.02.10 "Туризм".

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Информатика», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- ЕН.01. "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности"

1.3. Цели изучения - планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных

- технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
 - **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), лабораторные работы (Лр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине - дифференцированный зачет (ДЗ):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)		на СРС (час)			
			Всего (час)	В том числе				
Л (час)	Лр (час)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	1 год, 1 семестр 16 нед	48	32	16	16	16	ИЗ	ДЗ
	1 год, 2 семестр 23 нед	104	69	46	23	35	ИЗ	ДЗ
Всего по очной форме обучения		152	101	62	39	51		
Всего по заочной форме обучения		152	16	8	8	136	ИЗ	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
1 год обучения, 1 семестр	Введение		2			
		<i>Содержание учебного материала</i>	2			
		Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	2		1	
	Раздел 1. Информационная деятельность человека			10	4	
	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1,5	
		Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических, программных средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, справочно-правовых баз данных).		2	0,5	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Индивидуальное задание 1 (Конспект)		2	1	
	Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,5	
		Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		2	0,5	2
		<i>Лабораторные занятия</i>		2	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение теоретического материала		2	1	
	Раздел 2. Информация и информационные процессы			36	33	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	5,5		
	Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной		2	0,5	3	

1	Представление и обработка информации в ЭВМ	системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
		<i>Лабораторные занятия</i>	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение теоретического материала	2	5	
	Тема 2.2. Основы алгебры логики и логические основы компьютера	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	5,5	
		Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические операции и таблицы истинности, элементарные булевы функции, логические схемы.	2	0,5	
		<i>Лабораторные занятия</i>	4		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторной работе.	2	5	
	Тема 2.3. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования	<i>Содержание учебного материала:</i>	13	10,5	
		Основные понятия теории моделирования. Виды моделей. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Алгоритмы. Свойства, типы и способы представления. Алгоритмические языки.	4	0,5	2
		<i>Лабораторные занятия</i>	5		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение теоретического материала Индивидуальное задание 2 (Проектное задание)	2 2	10	
	Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	11,5	
		Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	0,5	3
<i>Лабораторные занятия</i>		2	1		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение теоретического материала Подготовка к диф.зачету		2 2	10		
		<i>Форма контроля: дифференцированный зачет</i>	1		
		Итого за первый семестр	48		
		В том числе: Теоретического обучения	16		
		Лабораторных занятий	16		
		Самостоятельной работы	16		
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		38	51	

	Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала:	14	21	
		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4	1	1
		Лабораторные работы	4		
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала Индивидуальное задание 3 (Проектное задание)	2 4	20	
	Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала:	10	8,5	
		Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть, топология сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	4	0,5	1
		Лабораторные занятия	4		
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала	2	8	
	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала:	16	21,5	
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Методы и средства защиты информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	6	0,5	2
Лабораторные работы		2	1		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала Индивидуальное задание 4 (Проектное задание)		2 4	20		
Раздел 4. Информационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов			65	63	
	Содержание учебного материала:	40	46		

Тема Информационные технологии системы автоматизации информационных процессов	4.1. и	<p>Технология создания и обработки текстовой информации. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. Обработка текста в среде MS Office Word. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Технология числовых расчетов. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий в среде MS Office Excel.</p> <p>Технология сортировки, поиска и отбора данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных и др. Использование системы управления базами данных MS Office Access для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>Компьютерная графика и мультимедиа технологии. Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Информационные системы. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Справочно-правовые системы. Формирование запросов для работы с нормативно-справочными документами в сферах юриспруденции.</p>	20	2	3
		<i>Лабораторные работы</i>	9	3	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		40	
		Изучение теоретического материала Индивидуальное задание 5 (Проектное задание)	5 5		
Тема Технические программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии	4.2. и	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основы компьютерной коммуникации. Каналы передачи данных. Адресация сети Интернет. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	26	18	
			12	1	3

	<p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p> <p>Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>			
	Лабораторные занятия	3(4)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		16	
	Изучение теоретического материала	2		
	Индивидуальное задание 6 (Проектное задание)	4		
	Индивидуальное задание (Реферат)	3		
	Подготовка к диф.зачету	2		
	Форма контроля: дифференцированный зачет	1	1	
	Итого за второй семестр	104		
	В том числе: Теоретического обучения	46		
	Лабораторных занятий	23		
	Самостоятельной работы	35		
	ВСЕГО	152	152	
	В том числе: Теоретического обучения	62	16	
	Лабораторных занятий	39	8	
	Самостоятельной работы	51	136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает: изучение теоретического материала, проработку пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы, а также выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат). Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф О /3	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполнения (О)	Сроки выполнения (З)	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1 «Информационная деятельность человека»	О /3	Изучение теоретического материала	2	еженед.	18	[1,2,3,4]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 1 (конспект)	2	2-6 нед.	2	[1,2,3,4]	Защита работы
Раздел 2 «Информация и информационные процессы»	О /3	Изучение теоретического материала	8	еженед.	18	[1,2,3,4]	Контрольная работа 1, 2, 3
		Индивидуальное задание 2 (Проектное задание)	2	7-14 нед.	2	[1,2,3,4]	Устная защита
		Подготовка к итоговой аттестации – тестирование	2	15-16 нед.	2	[1,2,3,4]	Дифференцированный зачет
2 семестр							
Раздел 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»	О /3	Изучение теоретического материала	6	еженед.	40	[1,2,3,4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 3 (Проектное задание)	4	1-4 нед.	4	[1,2,3,4]	Устная защита
		Индивидуальное задание 4 (Проектное задание)	4	5-7 нед.	4	[1,2,3,4]	Устная защита
Раздел 4 «Информационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов»	О /3	Изучение теоретического материала	7	еженед.	32	[1,2,3,4]	Контрольная работа 5, 6, 7, 8
		Индивидуальное задание 5 (Проектное задание)	5	8-14 нед.	5	[1,2,3,4]	Устная защита, экспресс-опрос, защита лабораторных работ
		Индивидуальное задание 6 (Проектное задание)	4	15-20 нед.	4		
		Индивидуальное задание (Реферат)	3		3		
Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине			4	16, 23 нед.	4	[1,2,3,4]	Дифференцированный зачет
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О	З		
Изучение теоретического материала (1 семестр / 2 семестр)				10/13	36/72		
Выполнение индивидуальных заданий 1 семестр				4	4		
Выполнение индивидуальных заданий 2 семестр				20	20		
Подготовка к текущей аттестации по семестру 1				2	2		
Подготовка к итоговой аттестации по семестру 2				2	2		
Итого				51	136		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Информатика» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося оч. ф-мы обучения
1	2	3	4	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Основная литература			
	1	Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратов. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 382 с.	30	100%
	2	Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по учебной дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. – 415 с.- (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).	20	
	3	Марзаева, Туяна Владимировна. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" / Т. В. Марзаева. - Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2015. - 69 с.	ЭБС «Рукопт»	
	4	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / под ред. В. Д. Элькина. - Москва : Проспект, 2015. - 349, [3] с.	15	
	Дополнительная литература			
5	Шедеева, Софья Даниловна. Основы Web-дизайна : методические указания [для студентов, изучающих дисциплину "Офисные технологии" в разделе "Обработка графической информации", "Компьютерное моделирование", "Графический дизайн"] / С. Д. Шедеева ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. -	5		

	Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2013. - 43 с.		
6	Немцова, Тамара Игоревна. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, интернет : Практикум по информатике: Учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, Т. В. Казанкова. - Москва : Форум ; Москва : ИНФРА-М, 2011. - 368 с.	5	
7	Информатика. Базовый курс : Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2014. - 637 с.	6	
Периодические издания			
8	Журнал «Компьютерпресс»		
9	Журнал «Мир ПК»		
Информационные средства			
10	Планета информатики http://www.inf1.info/		
11	Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ http://www.klyaksa.net/		
12	Помощь студентам по информатике http://inf-help.narod.ru/page5.html		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	1	Компьютер	1	
		2	Видеопроектор	1	
		3	Интерактивная доска	1	
2	Кабинет Информатики: дисплейный класс	1	Компьютеры (в локальной сети, доступ к Интернет)	16	
		2	Видеопроектор	1	
		3	Интерактивная доска	1	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля результатов освоения дисциплины представлены следующей таблицей.

Таблица 6. Формы и методы контроля освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля освоения дисциплины
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; – назначение и функции операционных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; – распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; – наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе в самообразовании; – ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; – автоматизации коммуникационной деятельности; – соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией; – эффективной организации индивидуального информационного пространства. 	<p>Комбинированные методы в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы, практические работы, индивидуальные задания, контрольные работы, зачетные занятия, итоговые практические работы</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора ТК ВСГУТУ

_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ

_____ С.Н. Сахаровский
«_____» _____ 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Информатика»
для студентов по специальности
43.02.10 "Туризм"

Улан-Удэ
2017

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

основные понятия и их определения;

особенности строения и функционирования объектов хранения данных, их основные свойства, характеристики, параметры;

задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;

методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по разделу, подготовку к лабораторным занятиям и контрольным точкам курса.

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Аудиторные занятия

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.

Самостоятельная работа студентов

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных).

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Лабораторные занятия

Правовые нормы информационной деятельности.

Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Лицензионное программное обеспечение.

Открытые лицензии.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

2.1. Представление и обработка информации в ЭВМ.

Основные подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Лабораторные занятия

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

2.2. Основы алгебры логики и логические основы компьютера.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Лабораторные занятия

Программный принцип работы компьютера.

Основы алгебры логики. Таблицы истинности, преобразование логических выражений.

Логические основы компьютера.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Лабораторные занятия

Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

2.3. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования.

2.3.1. Основные понятия теории моделирования

Лабораторные занятия

Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

2.3.2. Алгоритмы. Свойства и типы представления.

Лабораторные занятия

Линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Запись математических выражений на алгоритмическом языке.

2.3.3. Процедурный язык программирования Pascal.

Лабораторные занятия

Программирование линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов.

Количество часов на лекционные занятия – 16 часов. Тематика лекций приведена выше.

Количество часов на лабораторные занятия – 16 часов. Тематическое планирование соответствует тематике лекционных занятий.

Количество часов на самостоятельную работу – 16 часов, в том числе:

изучение теоретического материала – 10 часов;

Выполнение индивидуальных заданий – 4 часа;

подготовка к итоговой аттестации – 2 часа.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практические (Лабораторные) занятия

3.1.1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

3.1.2. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Компьютерные сети.

Практические (Лабораторные) занятия

3.2.1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

3.2.2. Разграничение прав доступа в сети, дисковое пространство в локальной сети.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации.

Практические (Лабораторные) занятия

3.3.1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

3.3.2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности (АРМ специалиста).

3.3.3. Методы и средства защиты информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Информационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Информационные технологии и системы автоматизации информационных процессов.

Практические (Лабораторные) занятия

4.1.1. Технология создания и обработки текстовой информации.

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. Обработка текста в среде MS Office Word. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

4.1.2. Технология числовых расчетов.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий в среде MS Office Excel.

4.1.3. Технология сортировки, поиска и отбора данных.

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, бухгалтерских, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных MS Office Access для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. Компьютерная графика и мультимедиа технологии.

Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.

4.1.5. Информационные системы.

Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).

Справочно-правовые системы. Формирование запросов для работы с нормативно-справочными документами в сферах юриспруденции, бухучета, банковского дела и социума.

4.2. Технические и программные средства коммуникационных технологий. Интернет технологии.

Практические (Лабораторные) занятия

4.2.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

4.2.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в сети Интернет. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.