

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от 23.12.2015



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВСГУТУ
В.Е. Сактоев
« 23 » 12 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Программа прикладного бакалавриата

Направленность программы: Корпоративные финансы

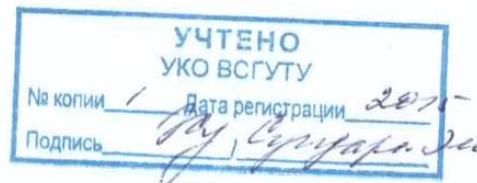
Форма обучения: очная, заочная

Срок обучения: по очной форме 4 года;
по заочной форме 5 лет

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Год набора: 2015

Образовательная программа вводится взамен ранее действовавшей в связи с введением ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»



Улан-Удэ
2015

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Аннотация к образовательной программе по направлению 38.03.01 Экономика (направленность подготовки «Корпоративные финансы»)	3
Общая характеристика образовательной программы	4
1. Общие положения	4
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	5
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ	5
1.3.2. Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ	6
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ	6
1.3.4. Требования к поступающим	6
1.3.5. Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Корпоративные финансы»)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	10
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	10
4.2. Учебный план ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Корпоративные финансы»)	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ	14
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	14
5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата	15
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	16
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	17
6. Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	17
7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	18
Лист периодических проверок	20
Приложение А Обоснование содержания образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»	21
Приложение Б Матрица соответствия компетенций	25
Приложение В Рецензия работодателя (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата	30

**Аннотация к образовательной программе по направлению
38.03.01 «Экономика» (направленность подготовки
«Корпоративные финансы»)**

Целью реализации данного направления является подготовка специалистов в области организации и управления финансами организаций производственной и непроизводственной сфер деятельности, способных работать в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, в секторе государственного и муниципального управления, в банковском секторе.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: управление денежными потоками предприятий, в том числе финансовых, кредитных и страховых организаций, органов государственной и муниципальной власти; организацию финансов предприятий и организаций, в том числе банковского дела с учетом его специфики; инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; организацию финансовой системы страны, в том числе финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования; проведение финансового анализа и планирования на предприятиях (организациях) различных сфер и форм собственности и др. в соответствии с ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Содержание образования по направлению «Экономика» (направленность подготовки «Корпоративные финансы») включает знания в сфере механизма функционирования финансов хозяйствующих субъектов, в том числе по организации и управлению финансовыми потоками, привлечению капитала, проведению оценки бизнеса, развитию отношений с инвесторами, а также в области финансовой и денежно-кредитной системы, функционирования финансового рынка, анализа финансово-кредитных инструментов.

Направление «Экономика» имеет направленность: «Корпоративные финансы».

Целью реализации данной направленности является подготовка бакалавров в области организации и управления корпоративными финансами. Направленность содержит дисциплины: «Финансы», «Финансы организаций», «Оценка стоимости бизнеса», «Моделирование финансовой деятельности предприятия», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Бюджетная система РФ», «Рынок ценных бумаг», «Государственные и муниципальные финансы» и др. Формируемые компетенции: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Финансы и кредит» от 10.12.2015 г. (протокол № 4).

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями работодателей. Скан-копия рецензии работодателей приведена в приложении В к программе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие положения

1.1 Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ, ОП ВО, ОП**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (с направленностью «Корпоративные финансы») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327 (рег. №39906 от 30 ноября 2015 г.).

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией и выдачей диплома государственного образца (установленного образца).

1.1.2 ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО ВСГУТУ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3 ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата», включает в себя учебный план, календарного учебного графика, рабочие программы учебных курсов по дисциплине, предметов, дисциплин (модулей) в составе учебно-методических комплексов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4 Кафедра «Финансы и кредит» (далее – ФиК) ежегодно обновляет данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5 Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП ВО ВСГУТУ;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

- оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ОП ВО ВСГУТУ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

- 1) Федеральные законы:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Постановления Правительства Российской Федерации:
 - от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».
- 3) Приказы Минобрнауки России:
 - от 19.12.2013 г. №1367 * «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».
 - от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- 4) Устав ВСГУТУ;
- 5) Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3 Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО ВСГУТУ состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01**

«Экономика» как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в избранном профиле подготовки «Финансы и кредит». Миссия (социальная значимость) ОП ВО ВСГУТУ заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП ВО ВСГУТУ, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по заявленному виду профессиональной деятельности.

В области воспитания целью данной ОП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-бакалавру по направлению **38.03.01 «Экономика»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП ВО ВСГУТУ по очной форме обучения составляет 4 года.

По заочной форме обучения срок обучения составляет 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП ВО ВСГУТУ по индивидуальным учебным планам составляет также 4 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает 75 зачетных единиц.

1.3.3 Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **38.03.01 «Экономика»** составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО ВСГУТУ.

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

1.3.4 Требования к поступающим

Абитуриент, поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Поступающие для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, руководствуются Правилами приема в университет.

1.3.5 Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки бакалавров;
- поступающие и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Корпоративные финансы»)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (направленность «Корпоративные финансы»): расчетно-экономическая, расчетно-финансовая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** должен решать следующие профессиональные задачи

в соответствии с **основными** расчетно-экономическим и расчетно-финансовым видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

3 Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **38.03.01 «Экономика» (направленность «Корпоративные финансы»)** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВО (**компетенция** – способность выпускника-бакалавра применять приобретенную в результате освоения данной ОП ВО ВСГУТУ или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика» (направленность «Корпоративные финансы»)** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

Код	Наименование компетенции
	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК) по основным видам профессиональной деятельности	
расчётно-экономическая деятельность	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
расчетно-финансовая деятельность	
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	
банковская деятельность	
ДПК-1	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Матрице соответствия компетенций (приложение 2 настоящей образовательной программы).

Заведующий кафедры ФиК организывает разработку обеспечивающими кафедрами компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых должны быть указаны технологии формирования компетенций на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: **знать, уметь, владеть**. Сформулированные в рабочей программе дисциплины базовые структуры необходимы для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Корпоративные финансы»)

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 * «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
 - учебный план подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 «Экономика» (направленность «Корпоративные финансы»)**;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик.
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП ВО ВСГУТУ.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме (в таблице 3 – по заочной форме), а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративные финансы»** (очная форма)

Год обучения	1			2			3			4			Всего			
	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ				
Учебные периоды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	Б	В				
№ учебного периода	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	Б	В				
Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели	16 +1	16 +1	8	16 +2	16 +2	6	16 +2	16 +2	6	16 +2	16 +2	6				
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	24	24	12	26	26		26	26		30	14		208			
ПРАКТИКИ						8			8		8		24			
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						8							8			
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									8				8			
Преддипломная практика											8		8			
ГИА												8	8			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												2	2			
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												6	6			
ВСЕГО	в триместре			24	24	12	26	26	8	26	26	8	30	22	8	240
	в учебном году			60			60			60			60			240

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративные финансы»** (заочная форма)

Год обучения	1			2			3			4			5			Всего
	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	
Учебные периоды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	Б	В				
№ экзаменационной сессии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	Б	В				
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	12	24		25	24		22	27		18	22		20	14		208
ПРАКТИКИ								8			8			8		24
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						8										8
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										8						8
Преддипломная практика													8			8
ГИА														8		8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														2		2
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														6		6
ВСЕГО	в учебном периоде			12	24		25	27	8	18	22	8	20	22	8	240
	в учебном году			36			49			57			48			240

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки по заочной форме обучения составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки бакалавра в части требований к структуре программы: программа состоит на 3-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4 указана структура программы бакалавриата.

Таблица 4 - Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Базовая часть	102
	Вариативная часть	108
Блок 2	Практики	21
	Вариативная часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

4.2 Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Корпоративные финансы»)

4.2.1 Учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика» является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой «Финансы и кредит» предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2 Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно-ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки

по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы бакалавриата предусмотрено возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3 Учебный план по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика» с направленностью «Корпоративные финансы»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4 Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – бакалавра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5 Учебный план по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.6 Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики рабочих программ каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7 Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8 В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

1) Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП ВО ВСГУТУ, разработанных на основе ФГОС ВО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (European Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

2) Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

- оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

- начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

3) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;
- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.9 Аудиторная работа в УП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр), промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом. В объем контактного времени, помимо аудиторной работы, входят также консультации, текущий контроль и др. в соответствии нормами времени.

4.2.10 Каждая рабочая программа по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласован и утвержден в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11 В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** раздел ОП ВО ВСГУТУ бакалавра **«Практики»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, в т.ч. преддипломная. Способы проведения практик: стационарная. Формы проведения практик: дискретная. Учебная практика осуществляется для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Производственная практика – для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика – для выполнения выпускной квалификационной работы.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедры ФиК проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации и др.), являющимся профильной организацией и обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Университет заключает с профильной организацией договор, а также разрабатывает, согласовывает с ней и утверждает в установленном порядке программу каждого вида и типа практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12 **Государственная итоговая аттестация (ГИА)** выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра является обязательной и проводится после освоения всей ОП ВО ВСГУТУ в полном объеме – в заключительном блоке четвертого (пятого) года (курса) обучения.

ГИА включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР - бакалаврской выпускной квалификационной работы. Подготовка и защита ВКР по данному направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

4.2.13 Цель аттестации выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП ВО ВСГУТУ в университете.

4.2.14 По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации по

направлению подготовки бакалавра в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника аннотаций.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1 Реализация ОП ВО ВСГУТУ бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме - 100%.

5.1.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме - 79,41%.

5.1.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме - 10,14%.

5.2. Информационное, учебное, учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

5.2.1 ОП ВО ВСГУТУ бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2 Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана бакалавриата. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Вопросы экономики», «Деньги и кредит», «Финансы и кредит», «Экономический анализ: теория и практика и др.

5.2.3 Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС, в т.ч. к ЭБС «Библиотех», «Рукопт» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5 Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6 ОП ВО ВСГУТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав, который прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8 Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в АИС «Контингент»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях, а также через личные кабинеты ЭИОС преподавателей и обучающихся ВСГУТУ в АИС «Сообщения»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам ЭИОС.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1 Для реализации основной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2 Используемая для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», направленность «Корпоративные финансы», общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента).

5.3.3 При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций согласно договоров.

5.3.4 Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, ви-

деопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5 Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

6 Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Корпоративные финансы»)

6.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2 Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5 Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Образование».

6.6 Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

7 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъек-

тов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов. Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;

стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ.

концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как неременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений
31.08.2017 г.	да	П.1.1.3. заменить словами «приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» на приказ Минобрнауки от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
		Раздел 4, абз.1 слова «Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367» заменить на «Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301»
		Раздел 1.2 «Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки» п.3 дополнить «Приказом Минобрнауки от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Финансы и кредит» от 10.12.2015 г. (протокол № 4).

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративные финансы»

1. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Для расширения международных связей требуется создание комплекса бакалаврских программ, обеспечивающих широкий набор компетенций, соответствующих современному состоянию и перспективам развития теории и практики финансов и кредита, что способствует постановке и решению актуальных задач на стыке научных направлений и специальностей.

Необходимость создания программы по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративные финансы» обусловлена:

- актуальностью проблем обеспечения взаимосвязей российских и международных коммерческих, денежно-кредитных организаций и обеспечения единого подхода в целях создания предпосылок интеграции России в мировую экономическую систему и интернационализацией кредитно-денежных отношений, обусловленной всевозрастающей тенденцией глобализации мировой экономики;

- спросом на региональном рынке на специалистов, имеющих квалификацию в области финансов и кредита. Данный спрос сохраняется со стороны работодателей, особенно в банковском секторе республики (ПАО «Сбербанк России», ПАО «Россельхозбанк», ПАО «ВТБ» и др.);

- изменениями структуры системы образования, переходом на двухуровневую систему, соответствующую международным образовательным стандартам. Открытие данной программы бакалавриата направлено на удержание статуса ВСГУТУ в регионе как передового ВУЗа, обеспечивающего подготовку кадров различных профилей. Наличие в ВСГУТУ данной программы позволяет удовлетворять спрос в образовательных услугах как со стороны абитуриентов, так и со стороны работодателей.

Решение современных задач требует фундаментальной подготовки специалистов, обладающих знаниями и умениями в области денежно-кредитных отношений в условиях глобализации финансовой системы.

Реализация предлагаемой программы предполагает использование положительного опыта, накопленного в рамках программ подготовки специалистов. Систему аналитических компетенций выпускника бакалавриата данного направления подготовки планируется развивать и совершенствовать, с учетом систематического анализа отзывов потребителей, и сотрудничества с предприятиями и организациями региона. Программа бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративные финансы» является необходимым условием обеспечения роста кадрового потенциала, создания среды, стимулирующей систематизацию и накопление научных знаний, практического опыта, а также усиления существующих конкурентных преимуществ университета в регионе.

Выпускники образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративные финансы» трудоустраиваются в организациях самых различных сфер деятельности: в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и организационно-правовых форм деятельности; в финансовых, кредитных и страховых учреждениях; в экономических и финансовых службах органов государственной власти и муниципаль-

ных органов; в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Таким образом, развитие финансовых, кредитно-денежных отношений государства, необходимость управления финансами на уровне каждого субъекта экономики приводит к росту потребности в специалистах по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Корпоративные финансы».

2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (НАПРАВЛЕННОСТЬ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Экономика» областями профессиональной деятельности выпускника являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. При этом выпускник должен быть готов к профессиональному осуществлению расчетно-экономического, расчетно-финансового видов деятельности.

В связи с этим результатом реализации положений ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» является формирование экономистов современного типа, имеющих фундаментальную подготовку, обладающих широкой компетенцией в своей профессии для работы в финансовых, экономических службах организаций, а также в банках, кредитных учреждениях, страховых и инвестиционных компаниях, органах государственной власти федерального, территориального и муниципального уровней.

Существенной особенностью современной экономики стало выделение среди важнейших факторов производства интеллектуального капитала, то есть знаний, умений и навыков работников, их способностей и возможностей. Это ведет к росту требований к качеству труда, к необходимости непрерывного развития интеллектуального капитала, к постоянным качественным изменениям компетенций работников. Прежняя система профессионального образования готовила кадры, обеспечивая достаточный уровень факторов труда и предпринимательской активности. Современная система профессионального образования должна обеспечивать постоянный рост качества человеческих активов. Основным результатом деятельности любого учреждения профессионального образования становится не система знаний, умений и навыков обучающихся сама по себе, а набор компетенций личности в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах. В общем контексте европейских тенденций глобализации определены те основные, ключевые компетенции, которые в процессе образования осваивают выпускники. Компетентностный подход – это механизм, который призван обеспечить социальную защиту молодежи и ее профессиональную мобильность в условиях рыночной экономики.

Таким образом, содержание базовой и вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (направленность с «Корпоративные финансы») предусматривает подготовку выпускника, способного к высокопроизводительной деятельности в организациях различных сфер экономики, профессиональные качества которого сформированы с учетом научной школы вуза и в соответ-

ствии с компетентностной моделью, установленной ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ РЕГИОНА ПО СОДЕРЖАНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества, образовательная программа по направлению «Экономика» (направленность «Корпоративные финансы») должна быть направлена на подготовку выпускников, которые в своей профессиональной деятельности могут решить следующие задачи:

- успешно проводить анализ различных показателей деятельности организации, используя разные источники информации;
- проводить разработку инвестиционных проектов и анализ их рисков;
- проводить оценку результатов и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- проводить консультации по вопросам улучшения деятельности субъекта;
- разрабатывать финансовую тактику и стратегию организации;
- реализовывать намеченные финансовые планы.

3.2. Анализ требований работодателей региона

В последнее время требования работодателей к выпускникам вузов ещё более возросли, что во многом обусловлено обновлением содержания и структуры рабочих мест. Работодатели, отвечающие вызовам инновационной экономики, стремятся увеличить эффективность отдачи от рабочей силы за счет внедрения ротации рабочих мест, гибкости наемного труда и разнообразия производимых работником операций, совершенствования трудовых навыков и повышения адаптивности персонала, проведения непрерывного обучения, внедрения гибких графиков работы и т.д. В настоящее время, в условиях глобальной конкуренции на рынке труда первенство принадлежит высокообразованным работникам - транспрофессионалам. Это специалисты, которые в силу своего проектного мышления и оригинальных способов организации деятельности могут успешно работать в различных профессиональных сферах. Следовательно, современный выпускник вуза должен иметь так называемый новый проектный тип мышления, основу которого составляет не стремление к стабильной и возрастающей карьере в рамках одной организации, а мотивированный интерес к конкретному проекту организации и получению признания среди своих коллег-профессионалов.

Анализ требований работодателей республики Бурятия (опрос проводился среди специалистов кадровых служб организаций, руководителей финансовых отделов) также показал возросшие требования, которые предъявляют местные организации и компании к выпускнику направления «Экономика», направленность «Корпоративные финансы». Помимо основных требований к знаниям, умениям и навыкам в области профессиональной деятельности, таких как планирование и прогнозирование финансовых потоков и бюджетов; реализация финансовых планов; анализ выполнения планов и выявление причин отклонения факта от плана, анализ различных показателей деятельности субъекта, разработка и оценка эффективности проектов, оценка рисков, появляются новые. Например, способность к саморазвитию и обучению; способность эффективно и успешно работать над поставленной проблемой как самостоятельно, так и в группе; способность принимать решения и нести ответственность за результаты.

Практически все предъявленные работодателями и профессиональными сообществами требования регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС по направлению и отражены в образовательной программе либо отдельными дисциплинами, либо модулями курсов.

ВЫВОДЫ

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка бакалавров со знанием особенностей и закономерностей финансовых потоков на разных уровнях экономики страны, способных эффективно работать в рыночных условиях;

- содействие модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий, денежно-кредитных учреждений; страховых и оценочных организаций, развитию предпринимательства, малых и средних предприятий;

- содействие интеграции России в мировую экономику, создание условий для развития сотрудничества между российскими и зарубежными компаниями.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствуют требованиям базовой части ФГОС, требования региональной экономики учтены при определении профилей программы, требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), программ практики и государственной итоговой аттестации.

Перспективы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» (направленность «Корпоративные финансы») связаны во многом с расширением сферы деятельности выпускника, а также:

- с усилением профориентационной работы: активным сотрудничеством со школами республики, привлечением абитуриентов из других регионов, в том числе из-за рубежа;

- с дальнейшим укреплением партнерских отношений с коммерческими предприятиями и банками в процессе формирования и реализации образовательной программы, развитием практикоориентированного обучения;

- с усилением роли кафедры университета в партнерском взаимодействии с Министерством экономики РБ, Министерством финансов РБ, Счетной палатой РБ, Национальным банком РБ, а также с государственными и коммерческими структурами.

Приложение Б

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в таблице - Сведения о содержании основной образовательной программы по направлению «Экономика», направленность программы - «Корпоративные финансы».

Таблица - Сведения о содержании основной образовательной программы по направлению «Экономика», направленность программы - «Корпоративные финансы», вид профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая, расчетно-финансовая*

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Базовая часть													
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)													
	<u>Базовая часть</u>													
О.1	История		Б											
О.2	Философия	Б												
О.3	Иностранный язык													
О.3.1	Иностранный язык 1				Б									
О.3.2	Иностранный язык 2				Б									
О.3.3	Иностранный язык 3				Б									
О.4	Физическая культура								Б					
О.5	Безопасность жизнедеятельности									Б				
О.6	Правоведение						Б							Б
О.7	Логика							Б						
О.8	История экономики			Б										
О.9	Культурология					Б								
О.10	Социология					Б								
О.11	Этика делового общения					Б								
О.12	Политология						Б							
О.13	Алгебра и геометрия											Б		
О.14	Математический анализ											Б		
О.15	Теория вероятностей и математическая статистика											Б		
О.16	Теоретические основы информатики										Б			
О.17	Офисные технологии										Б			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Базовая часть													
О.18	Информационные системы в экономике										Б			
О.23	Микроэкономика													
О.23.1	Микроэкономика 1			С										
О.23.2	Микроэкономика 2			С										
О.24	Теория экономического анализа											С		
О.26	Экономика организации													
О.26.1	Экономика организации часть 1											С		
О.26.2	Экономика организации часть 2											С		
О.30	Финансы													
О.30.1	Финансы часть 1												Б	
О.30.2	Финансы часть 2												Б	
О.34	Налоги и налогообложение													
О.34.1	Налоги и налогообложение часть 1											С		
О.34.2	Налоги и налогообложение часть 2											С		
О.35	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия													
О.35.1	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия часть 1											С		
О.35.1	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия часть 2											С		
О.43	Самоменеджмент							Б						
О.44	Психология и педагогика					Б								
ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б	Б	С	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	С	С	С
ГИА.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										Б	С	С	С
	Вариативная часть													
О.20	Статистика												Б	
О.21	Введение в профессиональную деятельность			Б										
О.22	Макроэкономика			С										
О.24	Теория бухгалтерского учета											С		
О.27	Менеджмент													С
О.28	Маркетинг											С		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Базовая часть													
О.31	Мировая экономика			С										
О.32	Теория отраслевых рынков													С
О.33	Экономика труда													С
	ДВО 1													
В.1.1	Финансовая математика												Б	
В.1.2	Банковский менеджмент													Б
	ДВО 3													
В.3.1	Моделирование финансовой деятельности предприятий										С			
	ДВО 7													
В.7.1	Анализ деятельности кредитных организаций												С	
ПР.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)										Б	Б	Б	Б
ПР.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										Б	Б	С	С
ПР.3	Преддипломная практика										Б	Б	С	С
	Факультативные дисциплины (прим. объем не входит в объем программы)													
Ф.1	Документная лингвистика				Б									
Ф.2	Интеллектуальная собственность в бизнесе						Б							

Продолжение табл. **Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ДПК-1
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
	Базовая часть									
О.23	Микроэкономика									
О.23.1	Микроэкономика 1	Б								
О.23.2	Микроэкономика 2	Б								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ДПК-1
О.26	Экономика организации									
О.26.1	Экономика организации часть 1	Б								
О.26.2	Экономика организации часть 2	Б								
О.30	Финансы									
О.30.1	Финансы часть 1	Б								
О.30.2	Финансы часть 2	Б								
О.34	Налоги и налогообложение									
О.34.1	Налоги и налогообложение часть 1		С							
О.34.2	Налоги и налогообложение часть 2		С							
О.35	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия									
О.35.1	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия часть 1	С								
О.35.2	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия часть 2	С								
О.44	Психология и педагогика									
ГИА.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	С	С	С	С	С	С	С	С	
ГИА.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	С	С	С	С	С	С	С	С	
	Вариативная часть									
О.19	Автоматизированные системы учета		Б							
О.20	Статистика	Б								
О.21	Введение в профессиональную деятельность			Б						
О.22	Макроэкономика		Б							
О.24	Теория бухгалтерского учета	Б								
О.27	Менеджмент			С						
О.28	Маркетинг	Б								
О.29	Деньги, кредит, банки			Б						
О.31	Мировая экономика	Б								
О.32	Теория отраслевых рынков	С								
О.33	Экономика труда	С								
О.36	Цены и ценообразование	С								
О.37	Экономика и организация инвестиционной и инновационной деятельности			С						
О.38	Банковское дело									С
О.39	Оценка стоимости бизнеса	С								
О.40	Государственные и муниципальные финансы				С	С				
О.41	Финансовый менеджмент	С								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ДПК-1
	ДВО 1									
В.1.1	Финансовая математика	Б								
О.42	Инвестиции			Б						
О.45	Страхование							Б		
	ДВО 2									
В.2.1	Финансы организаций	Б								
В.2.2	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации	Б								
	ДВО 3									
В.3.1	Моделирование финансовой деятельности предприятий	С								
В.3.2	Бухгалтерский учет в банках							С		
	ДВО 4									
В.4.1	Финансово-инвестиционный анализ							С		
В.4.2	Бизнес-планирование							С		
	ДВО 5									
В.5.1	Бюджетная система РФ				С				С	
В.5.2	Финансы бюджетных и автономных учреждений					С			С	
	ДВО 6									
В.6.1	Рынок ценных бумаг		Б							
В.6.2	Операции с ценными бумагами		Б							
	ДВО 7									
В.7.1	Анализ деятельности кредитных организаций									
В.7.2	Анализ финансовой отчетности			С						
	ДВО 8									
В.8.1	Эконометрика	Б								
В.8.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Б								
ПР.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ПР.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	С	С	С	С	С	С	С	С	С
ПР.3	Преддипломная практика	С	С	С	С	С	С	С	С	С

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу
высшего образования
квалификации выпускника «Бакалавр»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Корпоративные финансы»

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки - «Корпоративные финансы, квалификация (степень) – бакалавр» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 (рег. № 39906 от 30 ноября 2015 г.).

Рассматриваемая ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративные финансы» утверждена в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Ее цель – формирование у студентов фундаментальных теоретических и прикладных знаний в области современных подходов и методов управления корпоративными финансами России.

Распределение учебных дисциплин, практики, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п.п. 6.1- 6.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности подготовки «Корпоративные финансы» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано; программы

содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративные финансы» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

По каждой дисциплине ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», каждому виду практики, а также государственной итоговой аттестации сформированы фонды оценочных средств (ФОС), которые обладают содержательной и критериальной валидностью, надежностью, однозначностью и определенностью.

Оценочные средства в целом в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО, рабочей программе и современному состоянию науки и практики.

Качество ФОС, а также разработанные критерии и шкалы оценивания обеспечивают получение достоверных данных в процедурах измерения результатов обучения, а также дают возможность объективно оценить уровень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам содержат:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на

различных этапах их формирования, шкалы и процедуры их оценивания. Формы, а также процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.п.5.2 – 5.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративные финансы»

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

Основная образовательная программа «Корпоративные финансы» соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рецензент:

Главный бухгалтер АО «Бурятхлебпром»



Протасова И.П.