

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»

Кафедра «Социальные технологии»

Методические рекомендации

Направление подготовки: 39.03.02 - Социальная работа

Направленность программы: Социальная работа с различными группами населения

Форма обучения: очная, заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

г. Улан-Удэ

1. Работа с литературными источниками

Первый этап деятельности студента - поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками является следующее: нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуются вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

2. Конспектирование

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

3. Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа — форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения контрольной работы по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Если тема предполагает научно-исследовательский аспект, то в содержании контрольной работы должны быть представлены результаты исследования. Темы и варианты контрольных работ представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения и студентов, обучающихся по сокращенной программе.

При выполнении контрольной работы необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательно использовать не менее четырех источников.

При выполнении контрольной работы студент должен усвоить следующие основные умения:

- ✓ самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- ✓ отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- ✓ анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- ✓ обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- ✓ логичное и последовательное раскрытие темы;
- ✓ обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- ✓ грамотное построение научного реферативного текста.

Требования к оформлению контрольной работы:

Основные структурные элементы контрольной работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение.
6. Библиографический список
7. Приложение.

Объем всей контрольной работы (включая титульный лист, содержание, библиографический список) должен быть приблизительно равен 12 - 20 страницам, но не более 20 и не менее 6. Страницы работы нумеруются в *правом верхнем углу*, начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тексте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы и страницы (например [4; 13-26]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию.

Методика выполнения работы:

Основная часть контрольной работы состоит из 1 раздела:

1. Реферативный текст по одной из тем, представленных в п. 9;

Массивы данных представлены в методических указаниях к выполнению контрольной работы.

Все виды самостоятельной работы оцениваются по следующим показателям:

- соответствие содержания выбранной теме исследования;
- новизна информации;
- аргументированность выводов и заключений автора.

4. Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарским занятиям, необходимо внимательно прочитать вопросы, которые нужно подготовить к данному занятию. Основным источником информации являются конспекты лекций, материал из основной и дополнительной литературы, соответствующие нормативно-правовые документы. Ответы на вопросы можно законспектировать.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (по видам учебной работы и формам контроля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 1)

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методическими материалами составлена по данным библиотеки университета и в нее включается количество студентов всех направлений подготовки (специальностей), одновременно изучающих данную дисциплину на соответствующем году обучения (по блокам) и приведенное к очной форме (с коэффициентами 1,0; 0,25; 0,1), что позволит знать фактическую обеспеченность, своевременно произвести заказ новой литературы и планировать создание новых информационных средств.

Таблица 1 – Карта обеспеченности дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
39.03.02 Социальная работа 1 год 1 триместр Формы обучения О - 20 3 - 20 С – 15	Основная литература			
	1	Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М.: Академический проспект, 2000. – 496 с.	15	
	2	Социальная работа: введение в профессиональную деятельность: Учебное пособие / отв. ред. проф. А.А. Козлов. – М.: Логос, 2004. – 386 с.	15	
	Итоговые данные по основной литературе		30	
	Дополнительная литература			
	3	Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учеб. пособие для вузов / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2004. – 296 с.	3	
	4	Холостова Е.И. Социальная работа: Учеб. пособие для вузов по спец. «Соц. работа» / Е.И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2007. – 238 с.	21	
	5	Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учеб. пособие для вузов / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2007. – 667 с.	18	
	6	Фирсов М.В. Теория социальной работы : Учеб. пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – 3-е изд. – М. : академический проект, 2007. – 511 с.	10	
7	Фирсов М.В. История социальной работы в	3		

	России: Учеб. пособие для вузов / М.В. Фирсов. – М. : ВЛАДОС, МГСУ, 2001. – 248 с.		
8	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : Учеб. пособие для вузов / П.Д. Павленок, В.Н. Антошкин, О.С. Бухтерева и др.; Под ред. П.Д. Павленка. - М. : Дашков и К, 2008. – 236 с.	10	
9	Социальная энциклопедия: энциклопедия / Гл. ред. А.П. Горкин. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2000. – 428 с.	5	
10	Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы : Избр. Работы 1991-2006 гг.: Учеб. Пособие для вузов / П.Д. Павленок. Изд. 6-е, доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 473 с.	23	
Итоговые данные по основной литературе		93	
Методические указания (МУ)			
11	Албегова И.Ф. Введение в специальность "Социальная работа" : Учеб.-метод. пособие / И.Ф. Албегова ; Акад. соц. образования. - Ярославль : ОО "Социум", 1997. - 38 с.	1	
12	Мантурова С.Ч. Методическое пособие по написанию и оформлению дипломных и курсовых работ для студентов специальности «Социальная работа»: Методический материал / С.Ч. Мантурова; ВСГТУ. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2007. – 74 с.	5	
Итоговые данные по методическим указаниям		6	
Сводные данные по УММ на бумажных носителях		129	
Нормативные документы			
13	ФЗ «О ветеранах» от 12.01.95 №5-ФЗ		
14	ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.95 №122-ФЗ		
15	ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95 №181-ФЗ		
16	ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12.95 №195-ФЗ		
Периодические издания			
17	Журнал «СОЦИС»		
18	Журнал «Социальная защита»		