

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

Методические рекомендации по
изучению дисциплины

«ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРЕСТУПНОСТИ»

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)
Юридического факультета

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методические указания для обучающихся;
- методических рекомендаций для преподавателя, включая рекомендации по использованию инновационных методов в преподавании дисциплины.

3.1. Методические рекомендации для обучающихся

3.1.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Семинары – активная и действенная форма учебной работы. Здесь происходит живое общение студентов между собой и с преподавателем. Формы проведения семинарских занятий могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии, семинары-пресс-конференции, «круглые столы» и др.

При любой форме проведения семинара необходимо соблюдать одно методическое требование: студенты приходят на семинар не для ответа на вопросы заданного «урока», а для творческого спора, дискуссии, сопоставления своего мнения и своей точки зрения с позицией других, для обмена аргументами, доказательствами. Главное в семинаре – приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

Приступая к изучению темы, обучающемуся рекомендуется повторить лекционный материал, изучить соответствующие нормативно-правовые акты, учебную и специальную литературу по теме.

По результатам самостоятельной теоретической подготовки к семинарскому занятию обучающийся должен быть готов выступить с сообщением по вопросам темы.

Добросовестное выполнение данных рекомендаций будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков и умений по предупреждению преступлений.

Подготовка к семинарскому занятию включает:

- 1) изучение вопросов по плану занятия,
- 2) составление конспекта по теме,
- 3) подготовку докладов по предложенным темам,
- 4) оформление таблиц, схем и презентаций,
- 5) оформление процессуального документа,
- 6) составление программы.

Тема 1. Понятие, система, правовые основы противодействия преступности

1. Противодействие преступности – приоритетное направление уголовной политики государства.
2. Понятие, система, правовые основы противодействия преступности.
3. Учение о предупреждении преступности. Характеристика Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ».
4. Планирование и прогнозирование борьбы с преступностью.
5. Государственные программы в сфере противодействия преступности.

Тема 2. Субъекты противодействия преступности и их полномочия

1. Система субъектов противодействия преступности.
2. Полномочия и задачи органов исполнительной власти в области противодействия преступности.
3. Полномочия и задачи муниципальных органов в области противодействия преступности. Роль суда в области профилактики преступности.
4. Функции правоохранительных органов по противодействию отдельным видам преступности

Тема 3. Уголовно-правовое противодействие преступности

1. Уголовно-правовые основы противодействия преступности.

2. Меры уголовно-правового воздействия: понятие и система.
3. Уголовно-правовая политика.
4. Механизм уголовно-правового регулирования.
5. Эффективность уголовно-правового противодействия преступности.

Тема 4. Детерминанты преступности и преступлений

1. Учение о детерминации и причинности преступности.
2. Понятие и классификация причин и условий преступности.
3. Значение изучения причин и условий преступности.
4. Общесоциальные, специальные причины и условия преступности.
5. Изучение причин и условий преступлений.
6. Механизм индивидуального преступного поведения.
7. Причины и условия индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Противодействие имущественной преступности

1. Современное состояние имущественной преступности.
2. Детерминанты имущественной преступности.
3. Правовые основы противодействия имущественной преступности, основные направления противодействия имущественной преступности

Тема 6. Противодействие преступному обороту наркотиков

1. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков: понятие и современное состояние.
2. Причины и условия преступного оборота наркотиков.
3. Классификация и типология участников незаконного оборота наркотиков.
4. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Деятельность правоохранительных органов по противодействию незаконным действиям с психоактивными веществами.
5. Стратегия государственной антинаркотической политики

Тема 7. Противодействие экстремизму и терроризму

1. Правовые основы и принципы противодействия терроризму и экстремизму. Полномочия органов исполнительной власти в области противодействия терроризму и экстремизму.
2. Причины и условия терроризма и экстремизма.
3. Уголовно-правовые и криминологические меры противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 8. Проблемы противодействия рецидивной преступности

1. Рецидив как форма множественности преступлений.
2. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений.
3. Рецидивная преступность: уголовно-правовое и криминологическое понятие. Современное состояние рецидивной преступности (уровень, структура, динамика). Причины и условия рецидивной преступности. Личность рецидивиста.
4. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Методические указания по подготовке презентации

Презентация – демонстрация слайдов, подготовленных обучающимися по теме.

Для создания презентаций используется программа PowerPoint, входящая в программный пакет Microsoft Office. С ее помощью можно быстро оформить доклад в едином стиле, таким образом, значительно повысив степень восприятия предоставляемой информации аудиторией.

Презентация или «слайд-фильм», подготовленная в Power Point, представляет собой последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, все необходимые таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал. При необходимости в презентацию можно вставить видеоэффекты и звук.

Этапы создания презентации включает:

1. Планирование презентации - определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала
2. Составление сценария - логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.
4. Проверка и отладка презентации.

Требования к оформлению презентаций:

а) Требования к содержанию информации

- Заголовки должны привлекать внимание аудитории
- Слова и предложения – короткие
- Временная форма глаголов - одинаковая
- Минимум предлогов, наречий, прилагательных

б) Требования к расположению информации.

- Горизонтальное расположение информации
- Наиболее важная информация в центре экрана
- Комментарии к картинке располагать внизу

в) Требования к шрифтам.

- Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов
- Не более двух - трех типов шрифтов в одной презентации
- Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание

г) Способы выделения информации.

- Рамки, границы, заливка
- Различный цвет шрифта, ячейки, блока
- Рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон — светлый, а шрифт – темный, или наоборот. Первый вариант предпочтительнее, так как текст читается лучше. Черный текст – белый фон не всегда можно назвать удачным сочетанием для презентаций, так как при этом в глазах часто начинает рябить (особенно если шрифт мелкий), а, кроме того, иногда не достигается тот визуальный эффект, который необходим для эффективного восприятия материала. Использование фотографий в качестве фона также не всегда удачно, из-за трудностей с подбором шрифта. В этом случае надо либо использовать более-менее однотонные иногда чуть размытые фотографии, либо располагать текст не на самой фотографии, а на цветной подложке.

д) Объем информации и требования к содержанию.

- На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений
- Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде

Слайды не надо перегружать ни текстом, ни картинками. Лучше избегать дословного «перепечатывания» текста лекции на слайды — слайды, перегруженные текстом, вообще не смотрятся. Лучше не располагать на одном слайде более 2 – 3 рисунков, так как иначе внимание слушателей будет рассеиваться.

Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия — лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц. Если все же таблицу показать необходимо, то лучше оставить как можно меньше строк и столбцов, привести только самые необходимые данные. Это также позволит сохранить необходимый размер шрифта, чтобы учебная таблица не превратилась в таблицу медицинскую для проверки зрения. При той легкости, с которой презентации позволяют показывать иллюстративный

материал, конечно же, хочется продемонстрировать как можно больше картинок. Однако не стоит злоупотреблять этим.

Не все слайды презентации предназначены для запоминания. Следует использовать различное оформление (шрифты, цвета, специальные значки, подписи) слайдов только для просмотра и слайдов для запоминания. Это облегчит восприятие материала, так как слушателям часто трудно понять, что надо делать в данный момент: стоит ли слушать выступающего или перерисовывать изображение со слайда. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь в выступлении. Идеальным вариантом является такое сочетание текста и презентации, когда слушатель, упустив какую-то зрительную информацию, мог бы восполнить ее из того, что говорит выступающий, и наоборот увидеть на демонстрируемых слайдах то, что он прослушал.

Тема 4. Проблемы противодействия рецидивной преступности

Проработка теоретического материала по теме. Подготовка к семинарскому занятию.

Занятие проводится в интерактивной форме «Презентация»

Вопросы для подготовки:

1. Рецидив как форма множественности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений.
 2. Рецидивная преступность: уголовно-правовое и криминологическое понятие.
 3. Современные показатели рецидива преступлений.
 4. Специфика рецидивной преступности.
 5. Предупреждение рецидива среди осужденных к различным видам преступлений.
 6. Предупреждение рецидива преступлений со стороны условно осужденных.
 7. Предупреждение постпенитенциарного рецидива преступлений.
- Административный надзор.

Методические указания по подготовке конспекта

Конспектирование представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы.

Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

3.1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов (СРС)

СРС – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает подготовку к опросам, выполнение контрольной работы и подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к опросу на семинарских занятиях по темам 3-6 (всего 4 опроса). Для этого обучающиеся должны изучить лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям содержатся в рабочей программе, методических указаниях по подготовке к семинарским занятиям и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки к опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой

рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Экзамен является формой контроля знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний, умений и навыков.

Обучающее значение экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, они обобщаются и переводятся на качественно новый уровень — на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы.

При подготовке к экзамену необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные категории и реальные правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию своими словами. Для успешной сдачи экзамена необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, где есть более детальные, иллюстрированные и оперативные сведения, они позволяют оценить современную ситуацию, отразить новейшую политическую и правовую информацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Целесообразно пользоваться действующим законодательством, новейшими учебниками и учебными пособиями.

Отвечая на конкретный вопрос экзаменационного билета, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Уголовный закон как правовая основа противодействия преступности. Задачи и принципы уголовного закона.
2. Уголовно-правовой механизм противодействия преступности. Установление вида и размера (срока) наказания за конкретное общественно опасное деяние.
3. Понятие и система противодействия преступности.
4. Правовые основы противодействия преступности в России.
5. Субъекты предупреждения преступности.
6. Формы и методы профилактики преступности.
7. Принципы и основные направления профилактики правонарушений и преступлений в РФ.

8. Понятие детерминации и причинности. Понятие и классификация причин и условий преступности.
9. Механизм индивидуального преступного поведения. Причины и условия индивидуального преступного поведения.
10. Понятие, признаки и современное состояние рецидивной преступности.
11. Предупреждение рецидива преступлений со стороны условно осужденных.
12. Предупреждение постпенитенциарного рецидива преступлений. Административный надзор.
13. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков: понятие и современное состояние.
14. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков.
15. Государственная антинаркотическая политика: цель и направления.
16. Правовые основы и принципы противодействия терроризму и экстремизму.
17. Полномочия органов исполнительной власти в области противодействия терроризму и экстремизму.
18. Противодействие имущественной преступности.
19. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности.
20. Организационные основы противодействия преступности.

3.2. Методические рекомендации для преподавателя

3.2.1. Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов для будущей профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Ниже перечислены основные теоретические вопросы, понятия, подлежащие усвоению и изложению.

Тема 1. Понятие, система, правовые основы противодействия преступности

Противодействие преступности – приоритетное направление уголовной политики государства. Понятие, система, правовые основы противодействия преступности. Учение о предупреждении преступности. Характеристика Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ». Планирование и прогнозирование борьбы с преступностью. Государственные программы в сфере противодействия преступности.

Тема 2. Субъекты противодействия преступности и их полномочия

Система субъектов противодействия преступности. Полномочия и задачи органов исполнительной власти в области противодействия преступности. Полномочия и задачи муниципальных органов в области противодействия преступности. Роль суда в области профилактики преступности. Функции правоохранительных органов по противодействию отдельным видам преступности

Тема 3. Уголовно-правовое противодействие преступности

Уголовно-правовые основы противодействия преступности. Меры уголовно-правового воздействия: понятие и система. Уголовно-правовая политика. Механизм уголовно-правового регулирования. Эффективность уголовно-правового противодействия преступности.

Тема 4. Детерминанты преступности и преступлений

Учение о детерминации и причинности преступности. Понятие и классификация причин и условий преступности. Значение изучения причин и условий преступности. Общесоциальные, специальные причины и условия преступности. Изучение причин и условий преступлений. Механизм индивидуального преступного поведения. Причины и условия индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Противодействие имущественной преступности

Современное состояние имущественной преступности. Детерминанты имущественной преступности. Правовые основы противодействия имущественной преступности, основные направления противодействия имущественной преступности

Тема 6. Противодействие преступному обороту наркотиков

Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков: понятие и современное состояние. Причины и условия преступного оборота наркотиков. Классификация и типология участников незаконного оборота наркотиков. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Деятельность правоохранительных органов по противодействию незаконным действиям с психоактивными веществами. Стратегия государственной антинаркотической политики

Тема 7. Противодействие экстремизму и терроризму

Правовые основы и принципы противодействия терроризму и экстремизму. Полномочия органов исполнительной власти в области противодействия терроризму и экстремизму. Причины и условия терроризма и экстремизма. Уголовно-правовые и криминологические меры противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 8. Проблемы противодействия рецидивной преступности

Рецидив как форма множественности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений. Рецидивная преступность: уголовно-правовое и криминологическое понятие. Современное состояние рецидивной преступности (уровень, структура, динамика). Причины и условия рецидивной преступности. Личность рецидивиста. Предупреждение рецидивной преступности.

3.2.2. Методические рекомендации по организации практических занятий (семинаров)

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях (семинаров), ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений – выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой, материалами судебно-следственной практики (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На семинарских занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения рефератов, подготовки докладов и сообщений, прохождения учебной, производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Для выполнения всех видов самостоятельных работ, а также подготовки к семинарским занятиям и промежуточной аттестации имеются методические указания для магистрантов, оформленные отдельными брошюрами.

Содержание и методика проведения работ, деятельность обучающихся в процессе выполнения заданий приведены в соответствующих методических указаниях (ссылка на рекомендуемые УММ приведена в рабочей программе).

Принципы интерактивного обучения, реализуемые при проведении занятий:

- групповой метод работы с обучающимися с распределением ролей (обучающиеся самостоятельно распределяют функции и ответственность за выполнение отдельных этапов работ, разрабатывают и согласовывают с преподавателем план);
- свобода выбора (тематики работы обучающимися определяются самостоятельно/выбирают из предложенного перечня);
- оценивание результатов работы на основе самооценки и внешней оценки (в Листе оценки предусмотрены позиции для самооценки и оценки рецензента);
- проблемно - деятельностный подход.

3.2.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине включает:

- подготовка к практическим занятиям (семинарам) (подготовка к опросу, выполнение домашних заданий);
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Для выполнения СРС по данной дисциплине имеются методические указания, которые размещены в документах кафедры на сайте ВСГУТУ, а так же имеются в фонде библиотеки ВСГУТУ.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- обоснование сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;
- методически правильная организация работы магистранта в аудитории и вне ее;
- обеспечение магистранта необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;
- использование методов активного обучения;
- контроль за организацией и ходом СРС и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение;
- обеспечение планами практических занятий, методическими разработками тем для самостоятельного изучения, списками специальной литературы.