

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

**Методические рекомендации к самостоятельной работе студента к дисциплине  
«Управление предприятием»**

Направление подготовки: 35.03.02 - Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств

Направленность программы: Технология деревообработки

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

## 1. Конспектирование

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

## 2. Методические рекомендации по написанию домашнего задания

Домашнее задание (в форме контрольной работы) — форма осуществления самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины.

Основной задачей домашнего задания по предмету является углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу.

## 2.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины и осуществлению контрольных мероприятий

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

### 2. Планируемые результаты обучения:

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины студент должен **демонстрировать** следующее:

Код компетенции	Показатели сформированности (в терминах "знать", "уметь", "владеть")	Разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства
ОК 6	Знать: <input type="checkbox"/> Концептуальные основы управления предприятиями; <input type="checkbox"/> Механизм управления предприятиями; <input type="checkbox"/> Управление финансовой и инвестиционной политикой предприятия; <input type="checkbox"/> Управление человеческими ресурсами; <input type="checkbox"/> Функции управления: общие, конкретные, руководителей, процесса и системы управления; <input type="checkbox"/> Права, обязанности и ответственность руководителей и специалистов в системе управления	Концептуальные основы управления предприятиями Механизм управления предприятием деревообрабатывающих производств. Теория и практика принятия решений. Управление	Реферат по выбору Итоговое контрольное испытание

	<i>предприятиями.</i>	человеческими ресурсами.	
	Уметь: <input type="checkbox"/> Внедрять прогрессивные технологии процесса управления и организации производства предприятия; <input type="checkbox"/> Осуществлять эффективный контроль выполнения целей и задач развития предприятия; <input type="checkbox"/> Обеспечивать рациональные внутрипроизводственные экономические отношения; <input type="checkbox"/> Качественно и результативно управлять персоналом.		
	Владеть: <input type="checkbox"/> Стратегией и тактикой развития предприятия; <input type="checkbox"/> Элементами конкурентоспособности предприятия в разных условиях предпринимательской среды; <input type="checkbox"/> Эффективными направлениями по управлению предприятием;		

### **2.3.2. Описание системы контроля.**

#### **Требования к непрерывной оценке:**

1. Непрерывная оценка каждого участника является требованием положения «О системе балльно-рейтингового контроля в ВСГУТУ»;
2. Такая оценка со стороны преподавателя(-ей) должна быть документирована, проводится согласно критериям, указанным в данном документе, и состоит из оценок: преподавателем, результатов контроля успеваемости (знание теории), выполнения практикума и СРС;
3. В конце каждого занятия преподаватель должен проанализировать и оценить деятельность участника по непрерывной оценке, проставив полученный каждым участником в течение занятия результат в соответствующих колонках.
4. Скидка баллов: 2 балла за несоблюдение сроков сдачи работ, по 0,5 балла за повторную сдачу.

#### **Критерии оценки преподавателя:**

1. Участие в дискуссиях, вопросы преподавателю, коммуникация с группой;
2. Точное выполнение ситуационных заданий;
3. Чёткость и техническая правильность письменных работ студента;
4. Присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса.

Шкалы	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена полностью
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Фрагментарные знания и понимание содержания основных тем (разделов) курса, дисциплины (модуля). Отсутствие знаний и понимания содержания основных тем (разделов) курса, дисциплины (модуля)	Общие, но не структурированные знания и понимание содержания основных тем (разделов) курса, дисциплины (модуля)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно глубокое понимание содержания основных тем (разделов) курса, дисциплины (модуля)	Сформированные систематические знания, глубокое понимание содержания основных тем (разделов) курса, дисциплины

				(модуля)
Уметь	Отсутствие сформированных умений / частично освоенные умения по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля)	В основном сформированные умения по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля). В целом успешные умения, но осуществляемые не систематически	Сформированные умения по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированные умения по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля)
Владеть	Отсутствие сформированных навыков / частично сформированные навыки, фрагментарное их применение	В основном сформированные навыки по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля). В целом успешные навыки, но применяемые не систематически	Сформированные навыки по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля). В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированные навыки по основным темам (разделам) курса, дисциплины (модуля). Успешное и систематическое применение навыков

### Оценка теоретической составляющей и самостоятельной работы обучающихся:

#### Самостоятельная работа обучающихся:

#### Распределение часов:

Содержание раздела (модуля)	Очная	Заочная
Модуль 1. Концептуальные основы управления предприятиями	10 ч.	16 ч.
Модуль 2. Механизм управления предприятием деревообрабатывающих производств.	10 ч.	16 ч.
Модуль 3. Теория и практика принятия решений.	10 ч.	16 ч.
Модуль 4. Управление человеческими ресурсами.	10 ч.	16 ч.
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>64</b>

#### Учебно-методическая (технологическая) карта СРС по очной форме

Общие затраты времени по всем видам СРС	Количество часов
Проработка материалов лекций (подготовка к лекционным занятиям)	5
Подготовка теоретических работ средней сложности (сообщения, эссе, рефераты, работа с нормативными документами и т.д.)	15

Подготовка к промежуточной аттестации (зачету / экзамену)	20
<b>Итого</b>	<b>40</b>

**Таблица 5.6 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС по заочной форме**

<b>Общие затраты времени по всем видам СРС</b>	<b>Количество часов</b>
Проработка материалов лекций (подготовка к лекционным занятиям)	14
Подготовка теоретических работ средней сложности (сообщения, эссе, рефераты, работа с нормативными документами и т.д.)	22
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету / экзамену)	28
<b>Итого</b>	<b>64</b>