МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В.Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н.Сахаровский
«29 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.15 «Экономика отрасли»
для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

Улан-Удэ
2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Экономика отрасли» разработана в технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____Бильтуева С.В.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по профессиональным дисциплинам.
Протокол от «02» 09 2017 г № 1

Председатель ЦМК _____ Литвинова М.А.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика отрасли»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.
Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла. Реализуется на 3-ем году обучения. Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Содержание дисциплины: отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли; организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; экономическая эффективность капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий, учет и анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия; методика расчета основных технико-экономических показателей.

2. Цель и задачи изучения дисциплины: *дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях.* Программа дисциплины «Экономика отрасли» предусматривает изучение основ рыночной экономики, технико-экономических показателей работы предприятия, методов экономического обоснования инновационных решений.

3. Требования к начальной подготовке.
Дисциплина «Экономика отрасли» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Математика», «Обществознание» и тесно связана с профессиональной дисциплиной «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей». Знания и практический опыт, полученный в ходе изучения данной дисциплины необходимы при написании экономического раздела ВКР.

4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. Студент должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- знать методику разработки бизнес-плана;

уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» от 28 июля 2014г. № 803.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.15. «Экономика отрасли» дисциплина входит в общепрофессиональный раздел профессионального цикла учебного плана специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОП.15. «Экономика отрасли» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- ОП.12 «Правовые основы профессиональной деятельности» и выполнения экономического расчета ВКР.

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины «Экономика отрасли» являются формирование знаний по экономическим проблемам развития предприятия, развитие экономического мышления и чувства ответственности за результаты производственно-финансовой деятельности предприятия.

Основными задачами изучения являются обеспечения такого уровня экономических знаний, который позволил бы свободно владеть экономическими понятиями и категориями; сформировать умение анализировать текущую деятельность предприятия, планировать и прогнозировать его развитие, выбирать наиболее эффективные способы решения проблем.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать экономическую информацию

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК.1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств

	вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК.1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК.2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций:

Код	**Общие компетенции**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Конс (час)		
			Всего (час)	В том числе					
				Л (час)	Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная	3 год, 6 семестр 17 нед.	102	68	34	34	34	-	ИЗ	КР

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Таблица 2.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
	1	**2**	**3**		**4**
3 год обучения, 5 семестр	**Введение**				
		Содержание учебного материала:			
		Микроэкономика, макроэкономика. Общая характеристика рыночных отношений: спрос и предложение. Рынок и государство. Предпринимательство и бизнес.	*2*	*1,2,3,4, 6,7,8*	*1*
		Практические занятия: Применение полученных знаний при решении практических задач	*2*		
	Раздел 1. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка			*1,2,3,4, 6,7,8*	
		Содержание учебного материала:			
	Глава 1	1 Микроэкономика и рыночный процесс	*2*		*1*
	Глава 2	2 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	*2*		*1*
		Практические занятия: Применение полученных знаний при решении практических задач. Аудиторная самостоятельная работа «Бизнес-план»	*4*		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе. Аудиторная самостоятельная работа «Бизнес-план»	*4*		
	Раздел 2. Материально-техническая база предприятия				
	Тема 1.1. Материально-техническая база предприятия	***Содержание учебного материала:***			
		1 Основные средства	*2*	*1,2,3,4, 6,7,8*	*1*
		2 Процесс воспроизводства, износ и амортизация основных средств	*2*		
		3 Состав и структура основных средств	*2*		*1*
		4 Виды износа основных средств	*1*		
		5 Формы воспроизводства основных средств	*1*		
		6 Показатели использования основных средств	*1*		
		Практические занятия: Решение задач, научная дискуссия. Применение полученных знаний при решении практических задач	***4***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	***2***		

	Тема 1.2. Оборотные средства	***Содержание учебного материала:***				
		1	Состав и классификация оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства	*2*	*1,2,3,4, 6,7,8*	*1*
		2	Источники формирования оборотных средств	*2*		*1*
		3	Порядок нормирования, нормирование материалов, нормирование незавершенного производства, нормирование готовой продукции	*2*		*1*
		4	Анализ использования оборотных средств	*1*		*1*
		Практические занятия: Решение задач на тему основные и оборотные средства Применение полученных знаний при решении практических задач		***4***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.		***5***		
	Раздел 3. Управление предприятием. Кадры предприятия и оплата труда					
	Тема 2. Управление предприятием. Кадры предприятия и оплата труда	***Содержание учебного материала:***				
		1	Управление предприятием, принципы формирования структуры управления, организационная структура управления	*2*	*1,2,3,4, 6,7,8*	*1*
		2	Кадры предприятия. Производственный персонал	*2*		
		3	Численность персонала. Показатели динамики кадров	*2*		
		4	Производительность труда	*1*		
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		***4***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания, контрольной работы по теме «основы рыночной экономики», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе. Домашняя контрольная работа Конспект лекций		***7***		
	Раздел. 4. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность				*1,2,3,4, 6,7,8*	
	Тема 3 Издержки производства	***Содержание учебного материала:***				
		1	Организационно-правовые формы бизнеса. Классификация затрат на производство	*1*		*1*
		2	Факторы производства. Виды затрат производства.	*1*		
		3	Краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные издержки. Общие издержки. Пути снижения себестоимости продукции. Ценообразование	*1*		
		4	Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность.			
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		***10***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «издержки производства», подготовка		***8***		

		рефератов, подготовка к контрольной работе.			
	Раздел 5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия			*1,2,3,4, 6,7,8*	
	Тема 4 Планирование производства предприятия	***Содержание учебного материала:***			
		1 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	*2*		*1*
		2 Финансовый план предприятия			
		3 Оценка эффективной хозяйственной деятельности предприятия			
		4 Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Торговое предпринимательство, оптовая и розничная торговля.			
		Практические занятия: Решение задач: выбор технологии производства. Применение полученных знаний при решении практических задач	***6***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «расчет затрат», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	***8***		
		Конспект лекций			
		Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***102*** ***34*** ***34*** ***34***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к лекционным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; выполнение конспекта лекций);
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (расчетно-графическая работа, домашняя контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпо-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
ОП.02 «Экономика отрасли»	О	ИЗ (индивидуальное задание) – Задачи	18	1 нед.	[1,2,3, 4,5,6,7]	Проверка правильности выполнения задач преподавателем, опрос
		Рефераты	18	3 нед.	[1,2,3, 4,5,6,7,8 ,]	Проверка правильности выполнения, умение отстоять свою точку зрения
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		
СРС: Задачи				17		
СРС: Рефераты				17		
Итого:				34		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины ОП.15 «Экономика отрасли» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
ОП.15. «Экономика отрасли» для студентов специальности 09.02.02 Компьютерные сети	**Основная литература**			
	1	Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и профилю "Статистика" и другим экономическим направлениям / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016. - 447	20	1
	2	Экономика отрасли : учеб. пособие [для экон. спец. вузов, бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов] / Л.И. Гамкрелидзе ; Московский гос. индустр. ун-т. - М. : [б. и.], 2011. - 139 с.	8	1
	3			
	Дополнительная литература			
	4.	Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профили "Прикладная информатика в экономике", "Прикладная информатика в сервисе"), по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализации "Судебная экономическая экспертиза", "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности") / М. А. Ризванова. - Уфа : [б. и.], 2015. - 136 с. https://rucont.ru/efd/350711		
	5			
	Нормативные документы			
	6	Гражданский кодекс РФ.		
	7	Трудовой кодекс РФ.		
	Периодические издания			
	8	Журнал «Вопросы экономики»		
	9	Журнал «Законодательство и экономика»		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Экономика организации»	1 2	Ноутбук, Мультимедиапроектор, Интерактивная доска	1 1 1	

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать экономическую информацию **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2. Поиск информации для подготовки рефератов 3. Оценка работы на занятии; 4. Анализ самостоятельной работы 5.Практическая работа (решение задач) Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий Контрольные работы Тестирование Практическая работа (решение задач) Анализ самостоятельной работы Итоговая контрольная работа