МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ О.В. Ситникова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н. Сахаровский
«31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Улан-Удэ
2015

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа профессионального модуля (РППМ) ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на кафедре ПЭЗЧС ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352.

Список авторов учебно-методического комплекса.
Ухеев Г.Ж., к.т.н., доцент кафедры ПЭЗЧС ВСГУТУ
Сергеев С.В., преподаватель кафедры ПЭЗЧС ВСГУТУ
Дульчаев Б.В., преподаватель ТК ВСГУТУ
Мосоров В.И., к.т.н., доцент кафедры «Металловедение и технологии обработки материалов»

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях»
Протокол от «28» мая 2015 г. № 10

Заведующий кафедрой ПЭЗЧС /Ю.М.Ханхунов

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа профессионального модуля (РППМ)
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Аннотация

1. Место профессионального модуля в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-ом году обучения 4 семестр для основного общего образования (на 1-ом году обучения 2 семестр для среднего общего образования), на 3-ом году обучения 5 и 6 семестр для основного общего образования (на 2-ом году обучения 3 и 4 семестр для среднего общего образования) и на 4-ом году обучения 7 семестр для основного общего образования (на 3-ом году обучения 5 семестр для среднего общего образования).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения модуля

Целями освоения профессионально модуля являются получение навыков выполнения работ по следующим профессиям рабочих, должностям служащих:

- по профессии пожарный;
- по профессии промышленный альпинист;
- по профессии водитель автомобиля;
- по профессии электрогазосварщик.

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6 ; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 (ФГОС СПО № 352 от 18.04.2014г. п. 6).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

МДК. 05.01 «Подготовка по профессии пожарный»:

Знать:

- общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения об основных огнетушивающих веществах.
- общие сведения о пожаро-техническом оборудовании;
- требования безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнение спасательных работ на пожаре;
- обязанности, права и ответственность пожарного;
- основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР);
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность пожарнйх формирований;
- требования по охране труда при проведении работ при тушении пожаров;

Уметь:

- правильно действовать при обнаружении пожара;
- применить первичные средства пожаротушения;
- умело использовать ручной механизированный инструмент;
- спасать людей с помощью лестниц, веревки;
- проводить самоспасение при ведение самостоятельных работ;
- вести ПСР при ликвидации последствие аварий, катастроф, стихийных бедствий, в очагах поражений;

- выполнять страховку и самостраховку;
- оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь
- пользоваться приемами выживания и поддержание жизнедеятельности;
- проводить разведку района ЧС;
- оценить степень риска при выполнение различных работ;
- переносить большие, физические, морально-психологические нагрузки;
- вести работы по спасению домашних и сельскохозяйственных животных продовольствия, материальных ценностей.

МДК.05.02 «Подготовка по профессии промышленный альпинист»:

Знать:

-теоретические основы страховки;

-положение стандартов безопасности труда;

-характеристики снаряжения применяемого для производства в высотных работ методом промышленного альпинизма;

-правила организации рабочей зоны при проведении высотных работ;

-правила организации страховки работников при проведении высотных работ;

-конструктивные и прочностные особенности элементов зданий, сооружений, конструкций на которых проводится высотные работы;

-порядок расследование несчастных случаев на высотных работах (ВР);

Уметь:

-применять специальные снаряжения производства ВР;

-обеспечивать страховку работников, инструментов и материалов;

-организовывать перемещение по высотным промышленным сооружениям и конструкциям с целью выполнения работ или оказания помощи пострадавшим;

-обеспечивать оказание помощи пострадавшим и их транспортировку к месту дальнейшей эвакуации;

-составлять проект выполнения работ и вести необходимую документацию.

МДК 05.03 «Подготовка по профессии водитель автомобиля»:

Знать:

-основы законодательства в сфере дорожного движения;

-правила дорожного движения;

-нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения;

-основы организации перевозок;

-основы управления транспортным средствам и безопасность.

Уметь:

-управлять транспортным средством;

-руководствоваться дорожными знаками и разметками;

-оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП

-заполнять бланки извещения о ДТП;

-проводить тех/осмотр надежности транспортных средств;

-проводить тех/ремонт транспортных средств.

МДК.05.04 «Подготовка по профессии электрогазосварщик»:

Знать:

-теоретические основы сварки плавлением;

-основные сведения о применяемых источниках питания;

-типы и принципы действий применяемых электросварочных устройств;

-структура и свойства применяемых сварочных материалов;

-виды сварочных соединение и швов;

-основы технологической сварки и наплавки различных видов сталей, чугунов и цветных металлов;

-перспективные виды сварок.

Уметь:

-выполнять ручную электрогазовую сварку простых узлов и конструкций из углеродистых сталей;

-выполнять газовую резку металлов;

-выбирать сварочные материалы и выполнять требования к ним;

-рассчитывать и подбирать режимы сварки;

-пользоваться ГОСТами технической и справочной литературой.

3. Структура и содержание профессионального модуля

Структура профессионального модуля:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	752
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	529
в том числе:	
практические занятия	273
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	223
в том числе:	
курсовой проект	-
Консультации	-
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	180
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание профессионального модуля:

МДК.05.01 Подготовка по профессии пожарный
МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинист
МДК.05.03 Подготовка по профессии водитель автомобиля
МДК. 05.04 Подготовка по профессии электрогазосварщик
УП.05.01 Учебная практика
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля 7
2. Результаты освоения профессионального модуля 10
3.Условия реализации программы профессионального модуля 12
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) 36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности техника-спасателя. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен получить навыки выполнения работ по профессиям пожарный, промышленный альпинист, водитель автомобиля, электрогазосварщик.

1.2. Место модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.3. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен -

МДК. 05.01 «Подготовка по профессии пожарный»:

Знать:

- общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения об основных огнетушивающих веществах.
- общие сведения о пожаро-техническом оборудовании;
- требования безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнение спасательных работ на пожаре;
- обязанности, права и ответственность пожарного;
- основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР);
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность пожарнйх формирований;
- требования по охране труда при проведении работ при тушении пожаров;

Уметь:

- правильно действовать при обнаружении пожара;
- применить первичные средства пожаротушения;
- умело использовать ручной механизированный инструмент;
- спасать людей с помощью лестниц, веревки;
- проводить самоспасение при ведение самостоятельных работ;
- вести ПСР при ликвидации последствие аварий, катастроф, стихийных бедствий, в очагах поражений;
- выполнять страховку и самостраховку;
- оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь
- пользоваться приемами выживания и поддержание жизнедеятельности;
- проводить разведку района ЧС;
- оценить степень риска при выполнение различных работ;
- переносить большие, физические, морально-психологические нагрузки;
- вести работы по спасению домашних и сельскохозяйственных животных продовольствия, материальных ценностей.

МДК.05.02 «Подготовка по профессии промышленный альпинист»:

Знать:

-теоретические основы страховки;

-положение стандартов безопасности труда;

-характеристики снаряжения применяемого для производства в высотных работ методом промышленного альпинизма;

-правила организации рабочей зоны при проведении высотных работ;

-правила организации страховки работников при проведении высотных работ;

-конструктивные и прочностные особенности элементов зданий, сооружений, конструкций на которых проводится высотные работы;

-порядок расследование несчастных случаев на высотных работах (ВР);

Уметь:

-применять специальные снаряжения производства ВР;

-обеспечивать страховку работников, инструментов и материалов;

-организовывать перемещение по высотным промышленным сооружениям и конструкциям с целью выполнения работ или оказания помощи пострадавшим;

-обеспечивать оказание помощи пострадавшим и их транспортировку к месту дальнейшей эвакуации;

-составлять проект выполнения работ и вести необходимую документацию.

МДК 05.03 «Подготовка по профессии водитель автомобиля»:

Знать:

-основы законодательства в сфере дорожного движения;

-правила дорожного движения;

-нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения;

-основы организации перевозок;

-основы управления транспортным средствам и безопасность.

Уметь:

-управлять транспортным средством;

-руководствоваться дорожными знаками и разметками;

-оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП

-заполнять бланки извещения о ДТП;

-проводить тех/осмотр надежности транспортных средств;

-проводить тех/ремонт транспортных средств.

МДК.05.04 «Подготовка по профессии электрогазосварщик»:

Знать:

-теоретические основы сварки плавлением;

-основные сведения о применяемых источниках питания;

-типы и принципы действий применяемых электросварочных устройств;

-структура и свойства применяемых сварочных материалов;

-виды сварочных соединение и швов;

-основы технологической сварки и наплавки различных видов сталей, чугунов и цветных металлов;

-перспективные виды сварок.

Уметь:

-выполнять ручную электрогазовую сварку простых узлов и конструкций из углеродистых сталей;

-выполнять газовую резку металлов;

-выбирать сварочные материалы и выполнять требования к ним;

-рассчитывать и подбирать режимы сварки;

-пользоваться ГОСТами технической и справочной литературой.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 752 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 529 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 223 часов;
- учебная практика – 108 часов.
- производственная практика – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение навыками выполнения работ по профессиям пожарный, промышленный альпинист, водитель автомобиля, электрогазосварщик, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности *20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»*.

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ
ПК 1.5	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Распределение учебного времени модуля

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Форм СРС
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Конс (час)	
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	4, 5, 6, 7 семестры для основного общего образования 2, 3, 4, 5 семестры для среднего общего образования	752	529	256	273	223	-	ДЗ
	4 семестр (2 семестр для среднего общего образования) Учебная практика	108	108					
	6, 8 семестры (4, 6 семестр для среднего общего образования) Производственная практика	180	180					
Всего по очной форме обучения		752	529	256	273	223	-	

3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Консультации	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный	444	317	167	127		
ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.6	МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинист	102	72	36	30		
ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК.05.03. Подготовка по профессии водитель автомобиля	102	68	34	34		
ОК 1 – ОК 9; ПК 2.4 – ПК 2.6 ПК 3.1 – ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК.05.04. Подготовка по профессии электрогазосварщик	104	72	36	32		
ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК 4.3	Учебная практика	108					108
ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК 4.3	Производственная практика	180					180
	Всего:	752	529	273	223		288

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный			
Раздел 1. Организация деятельности ГПС и охрана труда		***36***	
Тема 1.1.1 Классификация и характеристика пожаров	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Классификация и характеристика пожаров. Условия возникновения и распространения пожаров. Опасные факторы пожаров.	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Федеральный закон «О пожарной безопасности»	2	
Тема 1.1.2 Федеральные законы РФ в области обеспечения пожарной безопасности	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Федеральные законы РФ в области обеспечения пожарной безопасности	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	2	
Тема 1.1.3 Цели и задачи пожарной охраны	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Цели и задачи пожарной охраны	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Федеральный закон «О добровольной пожарной охране»	2	
Тема 1.1.4 Классификация и характеристика видов пожарной охраны	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Классификация и характеристика видов пожарной охраны	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Своды Правил по пожарной безопасности	2	

Тема 1.1.5 Государственная противопожарная служба	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Государственная противопожарная служба	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Организационная структура Государственной противопожарной службы	2	
Тема 1.1.6 Гарнизонная и караульная служба пожарной охраны	*Содержание*	***2***	1, 2, 3
	1 Гарнизонная и караульная служба пожарной охраны	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Деятельность Государственной противопожарной службы	2	
Тема 1.1.7 Управление надзорной деятельности и профилактической работы	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Управление надзорной деятельности и профилактической работы	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Деятельность по надзору за пожарной безопасностью	2	
Тема 1.1.8 Правила охраны труда на объектах пожарной охраны	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Правила охраны труда на объектах пожарной охраны	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Организация тушения пожаров	2	
Тема 1.1.9 Правила охраны труда при тушении пожаров	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Правила охраны труда при тушении пожаров	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Руководство тушением пожаров	2	
Самостоятельная работа		***19***	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		9	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Газодымозащитная служба ГПС - Охрана труда на объектах пожарной охраны		4	
Подготовка к дифференцированному зачету		6	

Раздел 2. Пожарная безопасность зданий и сооружений			***60***	
Тема 1.2.1 Правовая база в области обеспечения пожарной безопасности в зданиях и сооружениях	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Правовая база в области обеспечения пожарной безопасности в зданиях и сооружениях	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Метод испытания на огнестойкость несущих и ограждающих конструкций, дверей и ворот. ГОСТ 30247.0-94	2	
Тема 1.2.2 Пожароопасные свойства строительных материалов	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Пожароопасные свойства строительных материалов	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Метод испытания на огнестойкость несущих и ограждающих конструкций, дверей и ворот. ГОСТ 30247.0-94	2	
Тема 1.2.3 Классификация строительных материалов по пожарной опасности	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Горючесть, воспламеняемость, способность распространения пламени по поверхности, дымообразующая способность, токсичность продуктов горения строительных материалов	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. . ГОСТ 30 247.1-94 и ГОСТ 30 247.2-97	2	
Тема 1.2.4 Характеристика строительных конструкций, зданий и сооружений	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям. Классификация зданий и сооружений	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Испытание строительных материалов на горючесть. ГОСТ 12.1.044-89	2	
Тема 1.2.5 Тепло-, энерго- и водоснабжение зданий	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тепло-, энерго- и водоснабжение зданий	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Испытание строительных материалов на горючесть. ГОСТ 12.1.044-89	2	

Тема 1.2.6 Тепло-, энерго- и водоснабжение зданий	*Содержание*		***2***	1, 2, 3
	1	Тепло-, энерго- и водоснабжение зданий	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Испытания строительных конструкций на воспламеняемость. ГОСТ 30 244-94	2	
Тема 1.2.7 Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. Пожарно-технческая классификация зданий.	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Испытания строительных конструкций на воспламеняемость. ГОСТ 30 244-94	2	
Тема 1.2.8 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Испытания строительных конструкций на распространение пламени ГОСТ 30402-96.	2	
Тема 1.2.9 Основные методы огнезащиты зданий и сооружений	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Основные методы огнезащиты зданий и сооружений	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Испытания строительных конструкций на распространение пламени ГОСТ 30402-96.	2	
Тема 1.2.10 Обеспечение безопасности людей в зданиях.	*Содержание*		***4***	1, 2
	1	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Экспериментальное определение температуры воспламенения твердых веществ и материалов ГОСТ Р 51 032-97	4	
Тема 1.2.11 Первичные средства и стационарные установки пожаротушения	*Содержание*		***4***	1, 2
	1	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Экспериментальное определение температуры воспламенения твердых веществ и материалов ГОСТ Р 51 032-97	4	

Тема 1.2.12 Пассивная огнезащита зданий и сооружений	*Содержание*		***4***	1, 2
	1	Виды огнезащиты. Огнезащита деревянных конструкций. Огнезащита железобетонных конструкций. Огнезащита стальных конструкций	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Определение коэффициента дымообразования твердых веществ и материалов	4	
Самостоятельная работа			***20***	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Огнезащита деревянных конструкций - Виды огнезащиты			2	
Подготовка к дифференцированному зачету			6	
Раздел 3. Медицинская и психологическая подготовка пожарных			***68***	
Тема 1.3.1 Морально-психологический статус, социальное значение, функция и этика спасателя	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Морально-психологический статус, социальное значение, функция и этика спасателя	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Тепловая тренировка газодымозащитников	2	
Тема 1.3.2 Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Тренировка в дымо-газокамере в СИЗОД	2	
Тема 1.3.3 Основы психологии труда. Психофизиологический отбор кандидатов в спасатели	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Основы психологии труда. Психофизиологический отбор кандидатов в спасатели	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Тренировка на пожарной башне (Отработка действий на высоте)	2	

Тема 1.3.4 Первая медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказании первой медицинской помощи	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Первая медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказании первой медицинской помощи	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Первая медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказании первой медицинской помощи	2	
Тема 1.3.5 Средства оказания первой медицинской помощи	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Средства оказания первой медицинской помощи	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Средства оказания первой медицинской помощи	2	
Тема 1.3.6 Терминальные состояния и основы реанимации	*Содержание*	***2***	1, 2, 3
	1 Терминальные состояния и основы реанимации	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Терминальные состояния и основы реанимации	2	
Тема 1.3.7 Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	*Содержание*	***4***	1, 2
	1 Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	4	
	Практические занятия	***2***	
	1 Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	2	
Тема 1.3.8 Первая медицинская помощь при переломах и вывихах	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Первая медицинская помощь при переломах и вывихах	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Первая медицинская помощь при переломах и вывихах	2	
Тема 1.2.9 Первая медицинская помощь при травматическом шоке	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Первая медицинская помощь при травматическом шоке	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Первая медицинская помощь при травматическом шоке	2	
Тема 1.3.10 Первая помощь при ожогах и отморожениях.	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Первая помощь при ожогах и отморожениях**.**	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	

Тема 1.3.11 Первая медицинская помощь при утоплении, асфиксии и электротравме	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Первая медицинская помощь при утоплении, асфиксии и электротравме	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Первая медицинская помощь при утоплении, асфиксии и электротравме	2	
Тема 1.3.12 Первая медицинская помощь при поражении ядовитыми веществами при пожаре	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Первая медицинская помощь при поражении ядовитыми веществами при пожаре	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Первая медицинская помощь при поражении ядовитыми веществами при пожаре	2	
Тема 1.3.13 Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях	2	
Тема 1.3.14 Транспортировка и сортировка пострадавших	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Транспортировка и сортировка пострадавших	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Транспортировка и сортировка пострадавших	2	
Тема 1.3.15 Технология спасания людей на пожаре и самоспасение	*Содержание*	***4***	1, 2
	1 Технология спасания людей на пожаре и самоспасение	4	
	Практические занятия	***4***	
	1 Вязка пожарных узлов и работа с пожарным карабином. Спасение пострадавшего с этажей спасательной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы	4	
Самостоятельная работа		***25***	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		17	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Психофизиологический отбор кандидатов в спасатели - Первая помощь при ожогах		3	
Подготовка к дифференцированному зачету		6	

Раздел 4. Пожарная техника и пожарно-тактическая подготовка			***153***	
Тема 1.4.1 Введение в курс пожарная техника и пожарно-тактическая подготовка	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Введение в курс пожарная техника и пожарно-тактическая подготовка	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Пожарный ручной инструмент	2	
Тема 1.4.2 Классификация и назначение пожарной техники	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Классификация и назначение пожарной техники	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Ручные пожарные стволы РС и РСК	2	
Тема 1.4.3 Боевая одежда и снаряжение пожарных	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Боевая одежда и снаряжение пожарных	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Лафетный пожарный ствол	2	
Тема 1.4.4 Оборудование и инструмент для спасания и самоспасания людей	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Оборудование и инструмент для спасания и самоспасания людей	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Пожарные стволы воздушно-пенные	2	
Тема 1.4.5 Пожарные насосы. Объемные и динамические насосы	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Пожарные насосы. Объемные и динамические насосы	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Боевая одежда пожарного	2	
Тема 1.4.6 Пожарные центробежные насосы ПН-40	*Содержание*		***2***	1, 2, 3
	1	Пожарные центробежные насосы ПН-40	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы	2	

Тема 1.4.7 Пожарные рукава и гидравлическое оборудование	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Пожарные рукава и гидравлическое оборудование	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Снаряжение пожарного	2	
Тема 1.4.8 Огнетушители и методы оценки их огнетушащей способности	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Огнетушители и методы оценки их огнетушащей способности	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Газовые огнетушители	2	
Тема 1.4.9 Базовые шасси пожарных автомобилей	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Базовые шасси пожарных автомобилей	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Порошковые огнетушители	2	
Тема 1.4.10 Насосные установки пожарных автомобилей	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Насосные установки пожарных автомобилей	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Воздушно-пенные огнетушители	2	
Тема 1.4.11 Основные пожарные автомобили общего применения	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Основные пожарные автомобили общего применения	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Аэрозольные огнетушители	2	
Тема 1.4.12 Основные пожарные автомобили целевого применения	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Основные пожарные автомобили целевого применения	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Пожарные гидранты. Размещение и эксплуатация	2	
Тема 1.4.13 Специальные пожарные автомобили	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Специальные пожарные автомобили	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Изучение конструкции пожарного насоса ПН-40	2	

Тема 1.4.14 Пожарные автолестницы и автоподъемники	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Пожарные автолестницы и автоподъемники	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Изучение конструкции пожарной мотопомпы	2	
Тема 1.4.15 Эксплуатация пожарной техники	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Эксплуатация пожарной техники	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Конструкция пожарного автомобиля АЦ-40	2	
Тема 1.4.16 Основы прекращения горения на пожарах. Огнетушащие вещества	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Основы прекращения горения на пожарах. Огнетушащие вещества	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Конструкция пожарного автомобиля АНР	2	
Тема 1.4.17 Тактические возможности пожарных подразделений по тушению пожаров	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тактические возможности пожарных подразделений по тушению пожаров	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Конструкция пожарного автомобиля воздушно-пенного тушения	2	
Тема 1.4.18 Алгоритм подразделений пожарной охраны по тушению пожаров	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Алгоритм подразделений пожарной охраны по тушению пожаров	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Конструкция пожарного автомобиля порошкового тушения	2	
Тема 1.4.19 Управление силами и средствами на пожаре	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Управление силами и средствами на пожаре	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Конструкция пожарного автомобиля газового тушения	2	

Тема 1.4.20 Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Пожарные автомобили ГДЗС	2	
Тема 1.4.21 Тушение пожаров в неблагоприятных климатических условиях	*Содержание*		***2***	1, 2, 3
	1	Тушение пожаров в неблагоприятных климатических условиях	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Пожарные автомобили дымоудаления	2	
Тема 1.4.22 Тушение пожаров при недостатке воды	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение пожаров при недостатке воды	2	
	Практические занятия		***4***	
	1	Конструкция пожарного автомобиля АЛ	2	
	2	Конструкция пожарного автомобиля АПК	2	
Тема 1.4.23 Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава	2	
	Практические занятия		***4***	
	1	Классификация и характеристика пожарных депо	2	
	2	Определение основных параметров и опасных факторов пожара	2	
Тема 1.4.24 Основы тушения пожаров в зданиях	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Основы тушения пожаров в зданиях	2	
	Практические занятия		***4***	
	1	Определение геометрических параметров пожара	2	
	2	Расчет требуемого количества огнетушащих средств	2	
Тема 1.4.25 Особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности	2	
	Практические занятия		***4***	
	1	Расчет тактических возможностей подразделений без постановки машин на водоисточник	2	
	2	Расчет тактических возможностей подразделений с постановкой машин на водоисточник	2	

Тема 1.4.26 Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей	2	
	Практические занятия		***4***	
	1	Определение требуемого напора насоса для подачи воды на тушение пожара	2	
	2	Подвоз воды на пожар автоцистернами	2	
Тема 1.4.27 Тушение пожаров на объектах энергетики	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение пожаров на объектах энергетики	2	
	Практические занятия		***4***	
	1	Определение площади тушения пожара	2	
	2	Условные графические обозначения пожарной техники	2	
Тема 1.4.28 Тушение пожаров на машиностроительных предприятиях	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение пожаров на машиностроительных предприятиях	2	
	Практические занятия		***4***	
	1	Порядок расчета сил и средств для тушения пожара	2	
	2	Расчет сил и средств для тушения пожара в жилом здании	2	
Тема 1.4.29 Тушение пожаров на объектах переработки древесины	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение пожаров на объектах переработки древесины	2	
	Практические занятия		***4***	
	1	Расстановка сил и средств для тушения пожара в здании	2	
	2	Расчет сил и средств для тушения пожара в здании повышенной этажности	2	
Тема 1.4.30 Тушение газовых и нефтяных фонтанов	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение газовых и нефтяных фонтанов	2	
	Практические занятия		***4***	
	1	Расстановка сил и средств для тушения пожара в здании повышенной этажности	4	
Тема 1.4.31 Тушение пожаров на железнодорожном транспорте	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение пожаров на железнодорожном транспорте	2	
	Практические занятия		***4***	
	1	Расчет сил и средств для тушения пожара нефтепродуктов в резервуарах	4	

Тема 1.4.32 Тушение пожаров на предприятиях агропромышленного комплекса	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение пожаров на предприятиях агропромышленного комплекса	2	
	Практические занятия		***3***	
	1	Расстановка сил и средств для тушения пожара нефтепродуктов в резервуарах	3	
Тема 1.4.33 Тушение пожаров в лесных массивах	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение пожаров в лесных массивах	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Оперативные карточки тушения пожаров	2	
Тема 1.4.34 Тушение пожаров в сельских населенных пунктах	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Тушение пожаров в сельских населенных пунктах	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Оперативный план тушения пожара	2	
Самостоятельная работа			***63***	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			38	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Пожарные автомобили целевого применения - Тушение пожаров на объектах теплоэнергетики			19	
Подготовка к дифференцированному зачету			6	
МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинист				
Тема 2.1. Нормативные правовые и технические акты по охране труда при работе на высоте	*Содержание*		***6***	1, 2,
	1.	Общие термины. Термины, описывающие средства предотвращения от падения. Термины, описывающие средства предотвращения от падения. Нормативные правовые и технические акты по охране труда при работе на высоте.	6	
	Практические занятия		**6**	
	1.	Квалификационные требования к профессии “промышленный альпинист”	6	

Тема 2.2. Требования безопасности к рабочему месту, месту производства работ на высоте	*Содержание*		***6***	
	1.	Виды трудовой деятельности. Требования безопасности при выполнении работ на высоте. Требования безопасности к рабочему месту, месту производства работ на высоте	6	
	Практические занятия		***6***	
	1.	Требования безопасности при выполнении работ на высоте	6	
Тема 2.3. Основная технология промышленного альпинизма	*Содержание*		***6***	
	1.	Принципы обеспечения безопасности. Требования по обеспечению безопасности при проведении работ..	6	
	Практические занятия		***6***	
	1.	Средства индивидуальной защиты и спецодежда	6	
Тема 2.4. Снаряжение и оборудование	*Содержание*		***6***	1, 2, 3
	1.	Спусковые устройства для троса, устройства для подъема по веревке, зажимы для троса. Лебедки для троса и веревки, защитные каски и шлемы, амортизаторы рывка.	6	
	Практические занятия		***6***	
	1.	Снаряжение и оборудование для выполнения технологических операций в безопорном пространстве и на высотных объектах	6	
Тема 2.5 Основы страховки при работе на высоте	*Содержание*		***6***	
	1.	Специальные узлы, контрольный узел, соединение плоских лент, соединение стальных тросов. Требования по организации рабочей зоны. Рабочее место. Организация страховки, виды страховки, назначение..	6	
	Практические занятия		***6***	
	1.	Узлы и соединения	6	
Тема 2.6 Спуск и подъем по закрепленной веревке	*Содержание*		***4***	
	1.	Техника спуска по веревке и тросу. Закрепление веревки (троса). Применение консолей. Завешивание инструмента и материала. Посадка на веревку. Навеска веревок. Применение оттяжек.	4	
	Практические занятия		***2***	
	1.	Техника спуска и подъема по закрепленной веревке	2	

Тема 2.7 Передвижение по пространственным конструкциям и объектам	*Содержание*		***2***	
	1.	Техника лазания по деревянным и другим конструкциям. Техника лазания по вертикальным элементам металлоконструкций. Техника перемещения по горизонтальным балкам.	2	
	Практические занятия		***2***	
	1.	Техника подъема с применением полиспастных систем	2	
Самостоятельная работа			***30***	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. История развития альпинизма в России и мире. 2. Достижения советских и российских альпинистов. Высокогорные районы мира. 3. Правовые знания и нормы. Документы, предписывающие соблюдение правил ТБ. 4. Физические параметры снаряжения. 5. Технологии промышленного альпинизма. Основная технология. Вредные и опасные факторы в работе промышленного альпиниста. 6. Анализ применения альпинистского снаряжения при ПСР. 7. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты.			6	
Подготовка к дифференцированному зачету			6	
МДК.05.03 Подготовка по профессии водитель автомобиля				
Тема 3.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	*Содержание*		***12***	1, 2
	1.	Правила дорожного движения.	6	
	2	Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	6	
	Практические занятия		***12***	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использование различных технических средств обучения.	6	
	2.	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой	6	

Тема 3.2. Устройство и техническое обслуживание транспортным средством	*Содержание*		***10***	1, 2
	1.	Устройство транспортных средств (ТС)	2	
	2	Техническое обслуживание	8	
	Практические занятия		***10***	
	1.	Проверка технического состояния ТС: системы охлаждения, масляных и топливных фильтров, давления в шинах и т.д.	4	
	2	Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода.	4	
	3	Проверка состояния аккумуляционной батареи.	2	
Тема 3.3. Основы безопасности управления ТС	*Содержание*		***12***	1, 2, 3
	1.	Психологические основы безопасного управления ТС	12	
	2.	Основы управления ТС и безопасность движения		
	Практические занятия		***12***	
	1.	Применение практических методов совершенствования психофизических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности.	4	
	2	Проверка теоретических правил вождения ТС.	4	
	3	Проверка практических действий вождения ТС.	4	
Самостоятельная работа			***34***	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			17	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; 2. Назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; 3. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; 4. Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; 5. Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки			11	

отбора мощности				
Подготовка к дифференцированному зачету			6	
МДК. 05.04 Подготовка по профессии электрогазосварщик				
Тема 4.1. Безопасность труда, производственная санатория и правила пожарной безопасности	*Содержание*		***12***	1, 2,
	1.	Содержание предмета “Безопасность труда”. Правила и нормы безопасности труда безопасности труда.	6	
	2.	Производственные инструкции по безопасности труда. Виды инспекции и надзора	6	
	Практические занятия		***12***	
	1.	Инструктаж по безопасности труда для проведении газосварочных работ.	12	
Тема 4.2. Оборудование для газосварочных работ.	*Содержание*		***12***	
	1.	Устройство и оборудование источников питания сварочных установок: трансформаторов, варочных выпрямителей.	4	
	2.	Технические требования газовым оборудованиям: кислородным и ацетиленовым баллонам.	4	
	3.	Сварочные преобразователи. Устройство, паспортные данные, технические характеристики и обслуживание.	4	
	Практические занятия		***12***	
	1.	Подготовка металла к газосварочным работам: очистка поверхности метала от грязи, ржавчины.	4	
	2.	Зачистка кромок после кислородной резки. Зачистка шва после сварки металла.	2	
Тема 4.3. Технология газосварочных работ	*Содержание*		***12***	
	1.	Классификация видов сварки: сварка плавление, давлением	4	
	2.	Условия необходимые для поддерживания сварочной дуги. Особенности горения дуги в среде защитных газов и под флюсом.	4	
	3.	Технологические особенности сварки углеродистых сталей в защитных газах.	4	
	Практические занятия		***12***	
	1.	Упражнения в пользовании источников питания.	4	
	2.	Упражнения в работе на сварочном оборудовании	4	
	3.	Упражнения в рабочие газовой резки листов металла.	4	

Самостоятельная работа	***32***	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Способы изображения деталей на чертежах. 2. Основные конструктивные элементы сварочных соединений. 3. Основные сведения о металлах и их свойствах. Коррозия металлов.	8	
Подготовка к дифференцированному зачету	6	
Итого по модулю:		
Лекции	***256***	
Практические занятия	***273***	
Самостоятельная работа	***223***	
Консультации	**-**	
Учебная практика Виды работ: Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности. Проанализировать «Виды и основные задачи пожарной охраны». Составить схему организационной структуры пожарной части Дать характеристику должностным обязанностям дежурного по караулу в соответствии с уставом; перечислить меры дисциплинарного воздействия за нарушение должностных обязанностей Проанализировать инструкцию по составлению плана тушения пожара и карточки тушения пожара. Ознакомиться с квалификационными требования к профессии “промышленный альпинист”	**108**	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Оформить карточку тушения пожара детского дошкольного учреждения Обосновать порядок смены караула (дежурства смены) в подразделениях, определить ответственного за смену караула; составить схему построения личного состава караула На основании правил и порядка размещение личного состава: - принять участие в поддержании распорядка дня личного состава; - описать правила, размещение и распорядок дня личного состава В присутствии диспетчера привести радиостанцию в рабочее положение, произвести запись в журнале переговоров	**180**	

диспетчера с пожарными подразделениями. Изучить и описать нормативы по пожарно-строевой подготовке Участие в работах связанных со спуском и подъемом по закрепленной веревке Несение службы в аварийно-спасательных формированиях Участие в разборе типичных дорожно-транспортных ситуаций с использование различных технических средств обучения Участие в проверке технического состояния ТС Участие в газосварочных работах		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

В таблице представлены общеуниверситетские ресурсы, которые могут быть использованы для полноценного изучения профессионального модуля.

Таблица 3.4.1 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Учебный кабинет: - аварийно-спасательной и пожарной техники Лаборатории: - пожарной и аварийно-спасательной техники; - высотной подготовки; Мастерские: - слесарная; - ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования. Тренажеры, тренажерные комплексы: - для работы на высотных объектах; - дымокамера; - для работы с дорожно-транспортными происшествиями. Учебная пожарно-спасательная часть. Учебная пожарная башня. Спортивный комплекс: - спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - учебная пожарная башня	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК, индивидуальные средства защиты органов дыхания, гидравлическая установка, альпинистское снаряжение, костюм пожарного, система пожаротушения, учебные стенды и макеты

3.5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Таблица 3.5.1 – Учебно-методическое обеспечение модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Наименование	всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	**Основная литература**			
	1	Мучкинова, Л.И. Основное оборудование пожаротушения: учебное пособие для студентов 2-го курса направления "Педагогическое образование" профиль "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / Б.М. Турдуматов, С.Н. Ботова, Л.И. Мучкинова .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 89 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/299097	1	100
	2	Мучкинова, Л.И. Основное оборудование пожаротушения: учебное пособие для студентов 2-го курса направления "Педагогическое образование" профиль "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / Б.М. Турдуматов, С.Н. Ботова, Л.И. Мучкинова .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 89 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/299097	1	100
	3	Ворона, В.А. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 4.) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 512 с.Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5139	1	100
	4	Лаврешин Станислав Анатольевич. Производственное обучение газосварщиков: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программа начального профессионального образования / С.А. Лаврашин, - 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. -191 с.: рис., табл.;21 см. – (Начальное профессиональное образование)	10	
	Дополнительная литература			
	5	Николаев Г. И. Противопожарное водоснабжение [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие [для студентов вузов, изучающих дисциплины "Противопожарное водоснабжение", "Противопожарная защита", "Гидрогазодинамика"] / Г. И. Николаев, Э. Ю. Лубсанов. - Издательство ВСГУТУ, 2012. - 92 с. Режим доступа: http://esstu.ru/library/bibliotech/Противопожарное_водоснабжение.pdf	1	100
	6	Ерёмина, Тамара Владимировна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : Учебное пособие [для студентов инженерных специальностей] / Т. В. Ерёмина, О. А. Перевалова. - ВСГУТУ, 2013. - 193, [1] с. Режим доступа: http://esstu.ru/library/bibliotech/Еремина_Т._В.,_Перевалова_О.А.Безопастность_жизнедеят-ть.pdf	1	100
	7	Ерёмина, Тамара Владимировна. Безопасность жизнедеятельности. Эргономические основы безопасности труда [Электронный учебник] : учебное пособие [для студентов инженерных специальностей вузов] / Т. В. Ерёмина. - Издательство ВСГУТУ, 2014. - 115, [1] с. Режим доступа: http://esstu.ru/library/bibliotech/Еремина_пособие.pdf	1	100
	8	О внесении изменений в Федеральный закон «О пожарной безопасности» / Законодательное Собрание Пермского края [Электронный ресурс] : [статья] .— Муниципальное право .— : Институт муниципального управления, 2011 .— 3 с. — (№1) .— С.94-96 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/220247	1	100
	Информационные средства			
	23	Журнал «Безопасность жизнедеятельности» http://novtex.ru/bjd/		
	24	Журнал «Пожарная безопасность» https://справка01.рф/encyclopedia/p/pozharnaya-bezopasnost/		
	25	Журнал «Основы безопасности жизни» http://spasedu.ru/		

3.6. Организация образовательного процесса *профессиональный модуль* ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривает прохождение учебной и производственной практик.

3.6.1. Он включает учебную практику (УП.05.01) в объеме 108 часов – в 4 семестре второго курса обучения для основного общего образования (на 1-ом году обучения во 2 семестр для среднего общего образования) и производственную практику (ПП.05.01.) в объеме 180 часов – в 6 и 8 семестре третьего и четвертого курса обучения для основного общего образования (4, 6 семестр для среднего общего образования).

1. Практики проводится согласно графику учебного процесса.
2. Практики проводится в рамках профессиональных модулей.
3. Освоение практик, в рамках профессиональных модулей является обязательным условием допуска к экзамену квалификационному.

3.6.2. Обучающиеся направляются на практику на основании приказа ректора ВСГУТУ.

При организации прохождения практики руководитель практики от учебного заведения:

- согласовывает вопрос о закреплении руководителей практики из числа работников предприятия;
- устанавливает связь с руководителями практики от организации и осуществляю контроль над обучающимися;
- проводит инструктаж по ОТ и ТБ;
- разрабатывает тематику заданий;
- осуществляет контроль обучающихся в период практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

3.6.3. Обучающиеся при прохождении практики по специальности в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила техники безопасности.

3.6.4. По окончании практики, обучающиеся представляют руководителю для отчета дневники, отчет по учебной практике (Приложение 1), аттестационный лист, характеристика с места прохождения практики. Дневник и характеристика руководителя закрепляется печатью предприятия.

3.6.5. Обучающиеся оцениваются ежедневно на местах прохождения производственной практики, в критерии оценки входят: правильное выполнение технологических операций, организация рабочего места и времени.

Обучающиеся оцениваются в соответствии с разработанными ФОС по квалификации уровня оценивания соответствующих компетенций.

3.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы Опыт нужен для всех преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	знать источники оперативного получения информации; знать законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; знать права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ; знать порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ; знать психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; знать общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи уметь определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях; уметь идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	знать методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; уметь организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 1.4 Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ	знать причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; уметь планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций; уметь определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; уметь определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; уметь вести оперативно-штабную документацию; уметь планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ; иметь практический опыт мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; иметь практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 1.5 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе	знать технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; знать нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка

в рамках оказания международной помощи	знать способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; знать порядок ведения оперативно-штабной документации в чрезвычайных ситуациях; уметь применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; уметь организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; уметь осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ; уметь поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; уметь организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами;	уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	знать характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; знать потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; уметь применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов	знать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; уметь выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	знать современные приборы разведки и контроля среды обитания; знать основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; знать поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; уметь идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; уметь определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; иметь практический опыт идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм

ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	знать системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; знать порядок передачи и содержание оперативной информации; уметь передавать оперативную информацию; уметь пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; уметь разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; уметь рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; иметь практический опыт разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 2.5 Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия	знать нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; знать методики расчета путей эвакуации персонала организаций; знать требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; знать конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; знать методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений; уметь применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; иметь практический опыт применения средств эвакуации персонала промышленных объектов	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	знать психологические требования к профессии спасателя; знать порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; уметь проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; уметь осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; уметь осуществлять прием и сдачу дежурства; уметь поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; уметь применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; иметь практический опыт проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; иметь практический опыт несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм

ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	знать классификацию спасательных средств; знать назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; знать режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; знать технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; знать порядок проведения периодических испытаний технических средств; знать основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов уметь принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; уметь осуществлять ведение эксплуатационной документации; уметь организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; иметь практический опыт проведения периодических испытаний технических средств; иметь практический опыт регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; иметь практический опыт ведения эксплуатационной документации;	Защита практических заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.	знать основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; уметь оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; уметь использовать слесарный и электротехнический инструмент;	Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	знать правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; уметь расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;	Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств.	знать организацию складского учета имущества; уметь организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; уметь осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; иметь практический опыт оформления документов складского учета имущества;	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 4.1 Планировать жизнеобеспе-	Знать технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;	Защита индивидуальных заданий, вы-

чение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; Знать методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; Знать методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Знать приемы и способы выживания на акваториях Уметь определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; Уметь рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; Уметь выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Уметь использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения.	данных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Знать технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; Знать требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; Знать методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; Знать методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Знать основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; Уметь определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; Уметь рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Уметь использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; Уметь выбирать безопасные маршруты движения; Уметь применять приемы выживания в различных условиях; Уметь использовать естественные ориентиры.	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Знать методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Знать основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; Знать основные системы координат; Знать основные виды навигационных приборов и их технические возможности; Знать способы определения местоположения и направлений	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом заня-

	по естественным ориентирам; Знать приемы и способы выживания на акваториях; Уметь определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; Уметь выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь применять приемы выживания в различных условиях; Уметь использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; Уметь применять штатные авиационные и морские спасательные средства; Уметь пользоваться топографическими картами и планами; Уметь пользоваться основными навигационными приборами; Уметь прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; Уметь применять альпинистское снаряжение и оборудование; Уметь использовать естественные ориентиры; Уметь строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; Уметь составлять планы, схемы, абрисы; Уметь применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; Уметь применять различные стратегии переговорного процесса; Уметь выявлять предконфликтную ситуацию.	тии, в том числе с использованием интерактивных форм

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интересов к будущей профессии	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач по профессиям пожарный, промышленный альпинист, водитель автомобиля, электрогазосварщик. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно правовых актов	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с исполь-

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		зованием активных и интерактивных методов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владение информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Владение навыками работы в команде, уметь общаться с коллегами, руководством и клиентами.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Обладание чувством ответственности в принятии решений в различных ситуациях.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно реагировать на смену технологий, стремиться к повышению квалификации.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Улан-Удэ
2015

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	3
2	Задания к контрольным работам и экзаменам с критериями оценивания	31

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Тематическая структура КИМ

№	Наименование раздела модуля	Наименование темы
4, 5, 6, 7 семестры для основного общего образования 2, 3, 4, 5 семестры для среднего общего образования	Раздел 1. МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный	Индивидуальное задание 1: - Газодымозащитная служба ГПС - Охрана труда на объектах пожарной охраны - Огнезащита деревянных конструкций - Виды огнезащиты - Психофизиологический отбор кандидатов в спасатели - Первая помощь при ожогах - Пожарные автомобили целевого применения - Тушение пожаров на объектах теплоэнергетики
	Промежуточная контрольная работа по разделу 1	Практический материал по разделу
	Дифференциальный зачет	Практический материал по семестру
	Раздел 2. МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинист	Индивидуальное задание 2: - История развития альпинизма в России и мире. - Достижения советских и российских альпинистов. Высокогорные районы мира. - Правовые знания и нормы. Документы, предписывающие соблюдение правил ТБ. - Физические параметры снаряжения. - Технологии промышленного альпинизма. Основная технология. Вредные и опасные факторы в работе промышленного альпиниста. - Анализ применения альпинистского снаряжения при ПСР. - Средства индивидуальной защиты от падения с высоты.
	Промежуточная контрольная работа по разделу 2	Практический материал по разделу
	Дифференциальный зачет	Практический материал по семестру
	Раздел 3. МДК.05.03. Подготовка по профессии водитель автомобиля	Индивидуальное задание 3: - Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; - Назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; - Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; - Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; - Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности
	Промежуточная контрольная работа по разделу 3	Практический материал по разделу
	Дифференциальный зачет	Практический материал по семестру
	Раздел 4 МДК.05.04. Под-	Индивидуальное задание 4:

	готовка по профессии электрогазосварщик	- Способы изображения деталей на чертежах. - Основные конструктивные элементы сварочных соединений. - Основные сведения о металлах и их свойствах. Коррозия металлов.
	Промежуточная контрольная работа по разделу 4	Практический материал по разделам
	Дифференциальный зачет	Практический материал по семестру

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

1.2 Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале:
Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 1.2 Критерии оценки.

Семестр	Оценка	Условия
4, 5, 6, 7 семестры для основного общего образования 2, 3, 4, 5 семестры для среднего общего образования	Отлично	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «отлично». Полные, исчерпывающие, верные ответы и решения на итоговой аттестации.
	Хорошо	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «хорошо». На итоговой аттестации даны верные, но неполные ответы, решены 2 примера из трех.
	Удовлетворительно	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «удовлетворительно». На итоговой аттестации теоретические вопросы вызывают некоторые затруднения.
	Неудовлетворительно	В остальных случаях

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

Критерии оценки:

1. Участие в дискуссиях, вопросы преподавателя, коммуникация с группой:
2. Точное выполнение ситуационных заданий и эффективное участие в групповых упражнениях;
3. Четкость и техническая правильность докладов;
4. Присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса.

1.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данному модулю (ПМ.02) включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы модуля	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС		Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. МДК.05.01 Подготовка по профессии пожарный	О	ИЗ № 1 (индивидуальное задание) – доклад	28	6 нед.	[4-26]	Выступление с докладом
Раздел 2. МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинис	О	ИЗ № 2 (индивидуальное задание)– доклад	6	6 нед.		Выступление с докладом
Раздел 3. МДК.05.03 Подготовка по профессии водитель автомобиля	О	ИЗ № 3 (индивидуальное задание) – доклад	11	10 нед.		Выступление с докладом
Раздел 4. МДК. 05.04 Подготовка по профессии электрогазосварщик	О	ИЗ № 4 (индивидуальное задание) – доклад	8	4 нед.		Выступление с докладом
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				очная		
СРС: подготовка к лекционным занятиям				62		
СРС: подготовка к практическим занятиям				66		
СРС: выполнение индивидуальных заданий				53		
Подготовка к дифференцированному зачету				42		
Итого:				223		

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы промежуточной контрольной работы по МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

1. Классификация и характеристика пожаров.
2. Условия возникновения и распространения пожаров.
3. Опасные факторы пожаров.
4. Правовая база в области обеспечения пожарной безопасности в зданиях и сооружениях
5. Пожароопасные свойства строительных материалов
6. Горючесть, воспламеняемость, способность распространения пламени по поверхности, дымообразующая способность, токсичность продуктов горения строительных материалов
7. Морально-психологический статус, социальное значение, функция и этика спасателя
8. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС
9. Основы психологии труда. Психофизиологический отбор кандидатов в спасатели
10. Пожарный ручной инструмент
11. Классификация и назначение пожарной техники
12. Боевая одежда и снаряжение пожарных

Вопросы промежуточной контрольной работы по МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинист:

1. Нормативные правовые и технические акты по охране труда при работе на высоте.
2. Термины, описывающие средства предотвращения от падения.
3. Термины, описывающие средства предотвращения от падения.
4. Нормативные правовые и технические акты по охране труда при работе на высоте.
5. Требования безопасности к рабочему месту, месту производства работ на высоте.

Вопросы промежуточной контрольной работы по МДК.05.03. Подготовка по профессии водитель автомобиля:

1. Правила дорожного движения
2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.
3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использование различных технических средств обучения
4. Устройство транспортных средств (ТС)
5. Техническое обслуживание

Вопросы промежуточной контрольной работы по МДК.05.04. Подготовка по профессии электрогазосварщик:

1. Производственные инструкции по безопасности труда. Виды инспекции и надзора
2. Инструктаж по безопасности труда для проведении газосварочных работ.
3. Устройство и оборудование источников питания сварочных установок: трансформаторов, варочных выпрямителей.
4. Технические требования газовым оборудованиям: кислородным и ацетиленовым баллонам.
5. Сварочные преобразователи. Устройство, паспортные данные, технические характеристики и обслуживание.

Индивидуальные задания по
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

- Газодымозащитная служба ГПС
- Охрана труда на объектах пожарной охраны
- Огнезащита деревянных конструкций
- Виды огнезащиты
- Психофизиологический отбор кандидатов в спасатели
- Первая помощь при ожогах
- Пожарные автомобили целевого применения
- Тушение пожаров на объектах теплоэнергетики

Индивидуальные задания по
МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинист

- История развития альпинизма в России и мире.
- Достижения советских и российских альпинистов. Высокогорные районы мира.
- Правовые знания и нормы. Документы, предписывающие соблюдение правил ТБ.
- Физические параметры снаряжения.
- Технологии промышленного альпинизма. Основная технология. Вредные и опасные факторы в работе промышленного альпиниста.
- Анализ применения альпинистского снаряжения при ПСР.
- Средства индивидуальной защиты от падения с высоты.

Индивидуальные задания по
МДК.05.03. Подготовка по профессии водитель автомобиля

- Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами;
- Назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления;
- Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач;
- Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач;
- Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности

Индивидуальные задания по
МДК.05.04. Подготовка по профессии электрогазосварщик

- Способы изображения деталей на чертежах.
- Основные конструктивные элементы сварочных соединений.
- Основные сведения о металлах и их свойствах. Коррозия металлов.

Вопросы дифференцированного зачета по разделу 1
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

13. Классификация и характеристика пожаров.
14. Условия возникновения и распространения пожаров.
15. Опасные факторы пожаров.
16. Цели и задачи пожарной охраны
17. Классификация и характеристика видов пожарной охраны
18. Государственная противопожарная служба
19. Гарнизонная и караульная служба пожарной охраны
20. Управление надзорной деятельности и профилактической работы
21. Правила охраны труда на объектах пожарной охраны
22. Правила охраны труда при тушении пожаров

Вопросы дифференцированного зачета по разделу 2
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

1. Правовая база в области обеспечения пожарной безопасности в зданиях и сооружениях
2. Пожароопасные свойства строительных материалов
3. Горючесть, воспламеняемость, способность распространения пламени по поверхности, дымообразующая способность, токсичность продуктов горения строительных материалов
4. Общие сведения о зданиях и сооружениях.
5. Требования, предъявляемые к зданиям.
6. Классификация зданий и сооружений
7. Тепло-, энерго- и водоснабжение зданий
8. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности.
9. Пожарно-технческая классификация зданий.
10. Основные методы огнезащиты зданий и сооружений
11. Обеспечение безопасности людей в зданиях
12. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения
13. Огнезащита деревянных конструкций.
14. Огнезащита железобетонных конструкций.
15. Огнезащита стальных конструкций

Вопросы дифференцированного зачета по разделу 3
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

1. Морально-психологический статус, социальное значение, функция и этика спасателя
2. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС
3. Основы психологии труда. Психофизиологический отбор кандидатов в спасатели
4. Первая медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказании первой медицинской помощи
5. Средства оказания первой медицинской помощи
6. Терминальные состояния и основы реанимации
7. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях
8. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах
9. Первая медицинская помощь при травматическом шоке
10. Первая помощь при ожогах и отморожениях
11. Первая медицинская помощь при утоплении, асфиксии и электротравме
12. Первая медицинская помощь при поражении ядовитыми веществами при пожаре
13. Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях
14. Транспортировка и сортировка пострадавших
15. Технология спасания людей на пожаре и самоспасение

Вопросы дифференцированного зачета по разделу 4
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

1. Пожарный ручной инструмент
2. Классификация и назначение пожарной техники
3. Боевая одежда и снаряжение пожарных
4. Оборудование и инструмент для спасания и самоспасания людей
5. Пожарные насосы. Объемные и динамические насосы
6. Пожарные центробежные насосы ПН-40
7. Пожарные рукава и гидравлическое оборудование
8. Огнетушители и методы оценки их огнетушащей способности

9. Базовые шасси пожарных автомобилей
10. Порошковые огнетушители
11. Газовые огнетушители
12. Насосные установки пожарных автомобилей
13. Воздушно-пенные огнетушители
14. Основные пожарные автомобили общего применения
15. Аэрозольные огнетушители
16. Основные пожарные автомобили целевого применения
17. Пожарные гидранты. Размещение и эксплуатация
18. Специальные пожарные автомобили
19. Изучение конструкции пожарного насоса ПН-40
20. Пожарные автолестницы и автоподъемники
21. Изучение конструкции пожарной мотопомпы
22. Эксплуатация пожарной техники
23. Конструкция пожарного автомобиля АЦ-40
24. Конструкция пожарного автомобиля АНР
25. Тактические возможности пожарных подразделений по тушению пожаров
26. Алгоритм подразделений пожарной охраны по тушению пожаров
27. Управление силами и средствами на пожаре
28. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде
29. Пожарные автомобили дымоудаления
30. Классификация и характеристика пожарных депо
31. Основы тушения пожаров в зданиях
32. Особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности
33. Тушение пожаров на объектах энергетики
34. Тушение пожаров на машиностроительных предприятиях
35. Тушение пожаров на объектах переработки древесины
36. Тушение газовых и нефтяных фонтанов
37. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте
38. Тушение пожаров на предприятиях агропромышленного комплекса
39. Тушение пожаров в лесных массивах
40. Тушение пожаров в сельских населенных пунктах

Вопросы дифференцированного зачета по
МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинист

1. Нормативные правовые и технические акты по охране труда при работе на высоте.
2. Термины, описывающие средства предотвращения от падения.
3. Термины, описывающие средства предотвращения от падения.
4. Нормативные правовые и технические акты по охране труда при работе на высоте.
5. Требования безопасности к рабочему месту, месту производства работ на высоте.
6. Виды трудовой деятельности.
7. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
8. Требования безопасности к рабочему месту, месту производства работ на высоте.
9. Основная технология промышленного альпинизма.
10. Принципы обеспечения безопасности.
11. Требования по обеспечению безопасности при проведении работ.
12. Спусковые устройства для троса, устройства для подъема по веревке, зажимы для троса.
13. Лебедки для троса и веревки, защитные каски и шлемы, амортизаторы рывка.
14. Основы страховки при работе на высоте.
15. Специальные узлы, контрольный узел, соединение плоских лент, соединение стальных тросов.
16. Требования по организации рабочей зоны.

17. Рабочее место.
18. Организация страховки, виды страховки, назначение.
19. Техника спуска по веревке и тросу.
20. Закрепление веревки (троса).
21. Применение консолей.
22. Завешивание инструмента и материала.
23. Посадка на веревку.
24. Навеска веревок
25. Применение оттяжек.
26. Передвижение по пространственным конструкциям и объектам.
27. Техника лазания по деревянным и другим конструкциям.
28. Техника лазания по вертикальным элементам металлоконструкций.
29. Техника перемещения по горизонтальным балкам.

Вопросы дифференцированного зачета по
МДК.05.03. Подготовка по профессии водитель автомобиля

6. Правила дорожного движения
7. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.
8. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использование различных технических средств обучения
9. Устройство транспортных средств (ТС)
10. Техническое обслуживание
11. Проверка технического состояния ТС: системы охлаждения, масляных и топливных фильтров, давления в шинах и т.д.
12. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода
13. Проверка состояния аккумуляционной батареи
14. Психологические основы безопасного управления ТС
15. Основы управления ТС и безопасность движения

Вопросы дифференцированного зачета по
МДК.05.04. Подготовка по профессии электрогазосварщик

6. Производственные инструкции по безопасности труда. Виды инспекции и надзора
7. Инструктаж по безопасности труда для проведении газосварочных работ.
8. Устройство и оборудование источников питания сварочных установок: трансформаторов, варочных выпрямителей.
9. Технические требования газовым оборудованиям: кислородным и ацетиленовым баллонам.
10. Сварочные преобразователи. Устройство, паспортные данные, технические характеристики и обслуживание.
11. Подготовка металла к газосварочным работам: очистка поверхности метала от грязи, ржавчины.
12. Зачистка кромок после кислородной резки. Зачистка шва после сварки металла.
13. Классификация видов сварки: сварка плавление, давлением
14. Условия необходимые для поддерживания сварочной дуги. Особенности горения дуги в среде защитных газов и под флюсом
15. Технологические особенности сварки углеродистых сталей в защитных газах

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Профессионального модуля

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Улан-Удэ 2015

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Теоретическое содержание модуля состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения модуля и включает четыре раздела:

Раздел 1 Подготовка по профессии пожарный
Раздел 2 Подготовка по профессии промышленный альпинист
Раздел 3 Подготовка по профессии водитель автомобиля
Раздел 4 Подготовка по профессии электрогазосварщик

В модуле изучаются основы организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, рассматриваются методы прогнозирования и предупреждения различных чрезвычайных ситуаций.

1.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Прикладная часть модуля реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения индивидуальных заданий, рефератов, курсовых работ, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание и методика проведения работ, деятельность обучающихся в процессе выполнения заданий приведены в соответствующих методических указаниях.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе защиты индивидуальных занятий в рамках разделов.

Вопросы дифференцированного зачета по разделу 1
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

23. Классификация и характеристика пожаров.
24. Условия возникновения и распространения пожаров.
25. Опасные факторы пожаров.
26. Цели и задачи пожарной охраны
27. Классификация и характеристика видов пожарной охраны
28. Государственная противопожарная служба
29. Гарнизонная и караульная служба пожарной охраны
30. Управление надзорной деятельности и профилактической работы
31. Правила охраны труда на объектах пожарной охраны
32. Правила охраны труда при тушении пожаров

Вопросы дифференцированного зачета по разделу 2
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

16. Правовая база в области обеспечения пожарной безопасности в зданиях и сооружениях

17. Пожароопасные свойства строительных материалов
18. Горючесть, воспламеняемость, способность распространения пламени по поверхности, дымообразующая способность, токсичность продуктов горения строительных материалов
19. Общие сведения о зданиях и сооружениях.
20. Требования, предъявляемые к зданиям.
21. Классификация зданий и сооружений
22. Тепло-, энерго- и водоснабжение зданий
23. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности.
24. Пожарно-технческая классификация зданий.
25. Основные методы огнезащиты зданий и сооружений
26. Обеспечение безопасности людей в зданиях
27. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения
28. Огнезащита деревянных конструкций.
29. Огнезащита железобетонных конструкций.
30. Огнезащита стальных конструкций

Вопросы дифференцированного зачета по разделу 3
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

16. Морально-психологический статус, социальное значение, функция и этика спасателя
17. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС
18. Основы психологии труда. Психофизиологический отбор кандидатов в спасатели
19. Первая медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказании первой медицинской помощи
20. Средства оказания первой медицинской помощи
21. Терминальные состояния и основы реанимации
22. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях
23. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах
24. Первая медицинская помощь при травматическом шоке
25. Первая помощь при ожогах и отморожениях
26. Первая медицинская помощь при утоплении, асфиксии и электротравме
27. Первая медицинская помощь при поражении ядовитыми веществами при пожаре
28. Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях
29. Транспортировка и сортировка пострадавших
30. Технология спасания людей на пожаре и самоспасение

Вопросы дифференцированного зачета по разделу 4
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

41. Пожарный ручной инструмент
42. Классификация и назначение пожарной техники
43. Боевая одежда и снаряжение пожарных
44. Оборудование и инструмент для спасания и самоспасания людей
45. Пожарные насосы. Объемные и динамические насосы
46. Пожарные центробежные насосы ПН-40
47. Пожарные рукава и гидравлическое оборудование
48. Огнетушители и методы оценки их огнетушащей способности
49. Базовые шасси пожарных автомобилей
50. Порошковые огнетушители
51. Газовые огнетушители
52. Насосные установки пожарных автомобилей
53. Воздушно-пенные огнетушители

54. Основные пожарные автомобили общего применения
55. Аэрозольные огнетушители
56. Основные пожарные автомобили целевого применения
57. Пожарные гидранты. Размещение и эксплуатация
58. Специальные пожарные автомобили
59. Изучение конструкции пожарного насоса ПН-40
60. Пожарные автолестницы и автоподъемники
61. Изучение конструкции пожарной мотопомпы
62. Эксплуатация пожарной техники
63. Конструкция пожарного автомобиля АЦ-40
64. Конструкция пожарного автомобиля АНР
65. Тактические возможности пожарных подразделений по тушению пожаров
66. Алгоритм подразделений пожарной охраны по тушению пожаров
67. Управление силами и средствами на пожаре
68. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде
69. Пожарные автомобили дымоудаления
70. Классификация и характеристика пожарных депо
71. Основы тушения пожаров в зданиях
72. Особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности
73. Тушение пожаров на объектах энергетики
74. Тушение пожаров на машиностроительных предприятиях
75. Тушение пожаров на объектах переработки древесины
76. Тушение газовых и нефтяных фонтанов
77. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте
78. Тушение пожаров на предприятиях агропромышленного комплекса
79. Тушение пожаров в лесных массивах
80. Тушение пожаров в сельских населенных пунктах

Вопросы дифференцированного зачета по
МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинист

30. Нормативные правовые и технические акты по охране труда при работе на высоте.
31. Термины, описывающие средства предотвращения от падения.
32. Термины, описывающие средства предотвращения от падения.
33. Нормативные правовые и технические акты по охране труда при работе на высоте.
34. Требования безопасности к рабочему месту, месту производства работ на высоте.
35. Виды трудовой деятельности.
36. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.
37. Требования безопасности к рабочему месту, месту производства работ на высоте.
38. Основная технология промышленного альпинизма.
39. Принципы обеспечения безопасности.
40. Требования по обеспечению безопасности при проведении работ.
41. Спусковые устройства для троса, устройства для подъема по веревке, зажимы для троса.
42. Лебедки для троса и веревки, защитные каски и шлемы, амортизаторы рывка.
43. Основы страховки при работе на высоте.
44. Специальные узлы, контрольный узел, соединение плоских лент, соединение стальных тросов.
45. Требования по организации рабочей зоны.
46. Рабочее место.
47. Организация страховки, виды страховки, назначение.
48. Техника спуска по веревке и тросу.
49. Закрепление веревки (троса).
50. Применение консолей.

51. Завешивание инструмента и материала.
52. Посадка на веревку.
53. Навеска веревок
54. Применение оттяжек.
55. Передвижение по пространственным конструкциям и объектам.
56. Техника лазания по деревянным и другим конструкциям.
57. Техника лазания по вертикальным элементам металлоконструкций.
58. Техника перемещения по горизонтальным балкам.

Вопросы дифференцированного зачета по
МДК.05.03. Подготовка по профессии водитель автомобиля

16. Правила дорожного движения
17. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.
18. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использование различных технических средств обучения
19. Устройство транспортных средств (ТС)
20. Техническое обслуживание
21. Проверка технического состояния ТС: системы охлаждения, масляных и топливных фильтров, давления в шинах и т.д.
22. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода
23. Проверка состояния аккумуляционной батареи
24. Психологические основы безопасного управления ТС
25. Основы управления ТС и безопасность движения

Вопросы дифференцированного зачета по
МДК.05.04. Подготовка по профессии электрогазосварщик

16. Производственные инструкции по безопасности труда. Виды инспекции и надзора
17. Инструктаж по безопасности труда для проведении газосварочных работ.
18. Устройство и оборудование источников питания сварочных установок: трансформаторов, варочных выпрямителей.
19. Технические требования газовым оборудованиям: кислородным и ацетиленовым баллонам.
20. Сварочные преобразователи. Устройство, паспортные данные, технические характеристики и обслуживание.
21. Подготовка металла к газосварочным работам: очистка поверхности метала от грязи, ржавчины.
22. Зачистка кромок после кислородной резки. Зачистка шва после сварки металла.
23. Классификация видов сварки: сварка плавление, давлением
24. Условия необходимые для поддерживания сварочной дуги. Особенности горения дуги в среде защитных газов и под флюсом
25. Технологические особенности сварки углеродистых сталей в защитных газах

1.2 Тематическая структура контрольно-измерительных материалов.

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы модуля	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС		Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. МДК.05.01 Подготовка по профессии пожарный	О	ИЗ № 1 (индивидуальное задание) – доклад	28	6 нед.	[4-26]	Выступление с докладом
Раздел 2. МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинис	О	ИЗ № 2 (индивидуальное задание)– доклад	6	6 нед.		Выступление с докладом
Раздел 3. МДК.05.03 Подготовка по профессии водитель автомобиля	О	ИЗ № 3 (индивидуальное задание) – доклад	11	10 нед.		Выступление с докладом
Раздел 4. МДК. 05.04 Подготовка по профессии электрогазосварщик	О	ИЗ № 4 (индивидуальное задание) – доклад	8	4 нед.		Выступление с докладом
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				очная		
СРС: подготовка к лекционным занятиям				62		
СРС: подготовка к практическим занятиям				66		
СРС: выполнение индивидуальных заданий				53		
Подготовка к дифференцированному зачету				42		
Итого:				223		

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

1.3 Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале:

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 3.2.2 – Критерии оценки.

Семестр	Оценка	Условия
4, 5, 6, 7 семестры для основного общего образования 2, 3, 4, 5 семестры для среднего общего образования	Отлично	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «отлично». Полные, исчерпывающие, верные ответы и решения на итоговой аттестации.
	Хорошо	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «хорошо». На итоговой аттестации даны верные, но неполные ответы, решены 2 примера из трех.
	Удовлетворительно	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «удовлетворительно». На итоговой аттестации теоретические вопросы вызывают некоторые затруднения.
	Неудовлетворительно	В остальных случаях

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

Критерии оценки:

5. Участие в дискуссиях, вопросы преподавателя, коммуникация с группой:
6. Точное выполнение ситуационных заданий и эффективное участие в групповых упражнениях;
7. Четкость и техническая правильность докладов;
8. Присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение модуля непосредственно в аудиториях обусловливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практическом занятии, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; работа в научных кружках и обществах.

Известно, что в системе очного обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы.

2.1 Рекомендации по работе над лекционным материалом

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к аттестации. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

2.2 Рекомендации по работе с учебными пособиями, монографиями, периодикой

Грамотная работа с книгой, особенно если речь идет о научной литературе, предполагает соблюдение ряда правил, овладению которыми необходимо настойчиво учиться. Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути — вот главное правило. Другое правило — соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап — чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о

ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Немало студентов с этой целью заводят специальные тетради или блокноты. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. Полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила — не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттененном, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

2.3 Методические указания к подготовке индивидуальных заданий

В целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска в учебном процессе института практикуется подготовка индивидуальных заданий по модулю.

Индивидуальное задание представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Индивидуальное задание представляет собой самостоятельную творческую работу, выполненную и оформленную согласно требованиям, предъявляемым к научным работам.

Индивидуальные задания пишутся по наиболее актуальным темам. Рекомендованная ниже тематика примерна. Поэтому студент при желании может предложить сам ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем.

Содержание и оформление индивидуального задания. Прежде всего, хотелось бы обратить внимание на очень важную часть всякой работы – план, который должен раскрывать заявленную проблему. Единой схемы составления плана не существует, главное в том, чтобы его пункты представляли собой логическую канву проблемы. Первый элемент плана – введение, далее следует основная часть, заключение, ссылки на литературу и библиографический список.

Во введении необходимо обосновать актуальность проблемы, наметить пути ее анализа и решения, дать краткий аналитический обзор литературы и обосновать структуру изложения материала. Основная часть должна представлять последовательное изложение вопросов плана,

каждому из вопросов должен предшествовать заголовок. Желательно, чтобы весь материал был равномерно распределен по вопросам, изложение каждого вопроса завершалось кратким выводом. Содержание каждого из разделов (параграфов) должно раскрывать его название. В заключении необходимо сделать концептуальный вывод по всей работе, который раскрывал бы заглавную проблему. Объем реферата – от 5 до 10 печатных страниц.

Ссылки на литературу и нормативные акты могут быть как подстрочными на каждой странице, так и помещаться в конце работы, после заключения с новой страницы. Существуют разные варианты оформления сносок, но необходимо, чтобы в одной и той же работе они были единообразными.

Библиографический список завершает работу. В него необходимо включить все работы и нормативно-правовые акты, с которыми знакомился автор, а не только те, которые были цитированы в тексте работы. Они должны быть сгруппированы следующим образом:

- нормативные акты (по юридической силе в нисходящем порядке, внутри группы равных по юридической силе – по дате издания);
- специальная литература (в алфавитном порядке);
- неопубликованные материалы;
- практические материалы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки, как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате не допустимы.

Содержание индивидуального задания студент должен докладывать на семинарском занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада он отвечает на вопросы. На основе обсуждения подготовленного индивидуального задания студенту выставляется соответствующая оценка.

Неудовлетворительная оценка выставляется в следующих случаях:

- заявленная тема не раскрыта;
- объем реферата существенно выходит за рамки требований;
- рецензент доказал академическую недобросовестность студента.

Индивидуальные задания по
МДК.05.01. Подготовка по профессии пожарный:

- Газодымозащитная служба ГПС
- Охрана труда на объектах пожарной охраны
- Огнезащита деревянных конструкций
- Виды огнезащиты
- Психофизиологический отбор кандидатов в спасатели
- Первая помощь при ожогах
- Пожарные автомобили целевого применения
- Тушение пожаров на объектах теплоэнергетики

Индивидуальные задания по
МДК.05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинист

- История развития альпинизма в России и мире.
- Достижения советских и российских альпинистов. Высокогорные районы мира.
- Правовые знания и нормы. Документы, предписывающие соблюдение правил ТБ.
- Физические параметры снаряжения.
- Технологии промышленного альпинизма. Основная технология. Вредные и опасные факторы в работе промышленного альпиниста.
- Анализ применения альпинистского снаряжения при ПСР.
- Средства индивидуальной защиты от падения с высоты.

Индивидуальные задания по
МДК.05.03. Подготовка по профессии водитель автомобиля

- Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами;
- Назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления;
- Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач;
- Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач;
- Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности

Индивидуальные задания по
МДК.05.04. Подготовка по профессии электрогазосварщик

- Способы изображения деталей на чертежах.
- Основные конструктивные элементы сварочных соединений.
- Основные сведения о металлах и их свойствах. Коррозия металлов.