

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»  
(ВСГУТУ)  
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ  
  
В.В. Пойдонова



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ТК ВСГУТУ  
С.Н.Сахаровский  
«31» августа 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности  
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Улан-Удэ 2016 г.

Рабочая программа ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ на основании ППСЗ, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835.

Составители:

 Ситникова О.В. ВСГУТУ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общепрофессиональным дисциплинам

Протокол от 31 августа 2016г. № 1

Председатель ЦМК  /Хантургаева А.А

**1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 3-м году обучения по очной форме обучения.

**2. Цели и задачи изучения дисциплины.**

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности; формирование: теоретических знаний и практических навыков; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, основ военной службы.

**3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.**

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как математика, экологические основы природопользования. Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

**4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины**

Специалист должен знать: физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности; идентификацию факторов производственной среды, и их влияние на организм человека; средства и методы обеспечения и повышения безопасности; принципы и методы экологической безопасности; безопасность населения и территорий в ЧС.

Специалист должен уметь и иметь навыки: проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки их уровня; эффективного применения средств экобиозащиты от негативных воздействий; разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности трудовой деятельности; планирования мероприятий по защите от ЧС; оказания первой медицинской помощи пострадавшим, основы военной службы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.5, особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК6, ОК7:

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## Содержание

Паспорт программы учебной дисциплины	5
Распределение учебного времени дисциплины	7
Тематический план дисциплины	9
Самостоятельная работа студентов	14
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (по видам учебной работы и формам контроля)	14
Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область применения программы

Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

### *Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:*

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности», входит в общепрофессиональный раздел профессионального цикла учебного плана специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

### Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей. Подготовка обучаемых в области защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения во всех сферах деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от

- оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров. товароведной экспертизы.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.

### 2.1.3. Краткая характеристика дисциплины, её место в учебном процессе

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м году обучения (в 6 семестре) на базе основного общего образования. Общая трудоёмкость освоения составляет 100 часов.

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						Форм СРС	Форм ПА - аттестация
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				на СРС (час)		
			На аудиторные занятия (час)		на СРС (час)				
			Всего (час)	Л (час)		Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
очная	3 год, 6 семестр 7 нед	100	68	34	34	32	ИЗ КР	ДЗ	

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
	<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>30</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1-3.5		
	Тема 1.1. Защита территории и населения от природного техногенного характера. ЧС и ЧС природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1-3.5	2-10	1,2
Государственная и общественная безопасность РСЧС. Прогнозирование ЧС						
Устойчивость объектов экономики		4	1-7			
Терроризм - угроза национальной безопасности РФ						
<b>Практические занятия</b>						
ЧС природного характера.		5	1-16			
ЧС техногенного характера. СКЗ и СИЗ						
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
Подготовка докладов по темам						
Урановая промышленность как источник радиоактивной опасности.						
Естественный радиационный фон.						
Риск в производственной сфере.						
Эволюция мира опасностей						
Системы безопасности страны.						
Комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства.						
Мониторинг источника опасностей.						
Мониторинг здоровья работающих и населения.						

	Применение знаков безопасности на производственных объектах.				
Тема 1.2. Негативные факторы техносферы и методы защиты.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1-3.5	1-8	
	Потенциальные опасности и их последствия				1
	Оценка производственных опасностей				2
	Методы защиты от негативных факторов			1	
	Пожарная безопасность			2-6	2
	<b>Практические занятия</b>	6		12-16	2
	Исследование микроклимата				
	Освещение				
	Экологическая безопасность				
	Расследование несчастных случаев на производстве				
	Разработка инструкции по охране труда				
	Первая помощь пострадавшим. Бесконфликтное общение и саморегуляция				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		1-16	
	Подготовка докладов по темам: 1. Профилактика заболеваний. 2. Льготы и компенсации за вредные, опасные условия труда. 3. Профессиональные заболевания в Бурятии. 4. Причины монотонии и ее последствия. 5. Аварии в Бурятии: причины и последствия. 6. Статистический метод анализа производственного травматизма. 7. Ответственность за нарушение требований безопасности. 8. Методы анализа, контроля воздуха производственных помещений. 9. Опасность вещества. Классификация вредных веществ по степени опасности. 10. Характер воздействия веществ (общетоксические, раздражающие, мутагенные, раздражающие, канцерогенные и др.). 11. Нормирование шума и методы защиты за рубежом.				

	12. Рациональная организация рабочего места. 13. Особенности труда женщин и подростков. 14. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.				
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>70</b>			
Тема 2.1. Вооруженные силы России	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1-3.5		
	Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды воинской деятельности			2-5	1
	Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение. Воинская дисциплина			1-16	1
	<b>Практические занятия</b>	12		1,4,6	2
	Организация обороны РФ. Мероприятия гражданской обороны. Взаимоотношения в воинском коллективе				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	11			
Тема 2.2. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	12			
	Правовые основы военной службы.			1-9	1
	Классификация воинских должностей.			2,4	
	Прохождение службы военнослужащими женщинами.			7-12	
	<b>Практические занятия</b>	12			
	Организация призыва на военную службу. Права и обязанности военнослужащих. Социальная защита военнослужащих			1-5	2

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	11			
		Подготовка рефератов по темам: 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Воинские звания. 3. Увольнение с военной службы. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. 9. Преступления против военной службы.			1-16	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>			
		<b>В том числе: Теоретического обучения</b>	<b>34</b>			
		<b>Практических занятий</b>	<b>34</b>			
		<b>Самостоятельной работы</b>	<b>32</b>			

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и выполнения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	О	Изучение теоретического материала	2	еженед.	[1-5]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2 (Доклад)	6	1-3 нед.	[6-16]	Защита
		Подготовка к текущему контролю	2	1-3 нед.	[1-16]	Контрольная работа №1
<b>6 семестр</b>						
<b>Раздел 2.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	О	Изучение теоретического материала	6	еженед.	[1-5]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2 (Доклад)	8	3-7 нед.	[6-16]	Устная защита
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине			6	6-7 нед.	[1-16]	Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет
<b>Общие затраты времени студентом по всем видам СРС</b>				<b>О</b>		
Изучение теоретического материала ( 6 семестр)				8		
Выполнение индивидуальных заданий 6 семестр				14		
Подготовка к текущей аттестации по семестру 6				2		
Подготовка к промежуточной аттестации по семестру 6				6		
<b>Итого</b>				<b>32</b>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)**

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров		
	№№	Наименование	Всего	на 1 обучающегося, приведенного к оч. ф	
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	<b>Основная литература</b>				
	1	Безопасность жизнедеятельности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 284, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 3500 экз. (Шифр -278437)	25	100%	
	2	Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы : учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. - Форум, 2016. - 383 с	30		
	3	Первалова, Ольга Алексеевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный учебник] : учебное пособие [для бакалавров] / О. А. Первалова, О. В. Плишкина, И. Е. Тыскинеева. - Издательство ВСГУТУ, 2017. - 56 с. Режим доступа: <a href="https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017092212070768800000444783">https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017092212070768800000444783</a>	1		
	4	Халилов, Шахвар Азимович. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям подготовки / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; ред. Ш. А. Халилова. - ФорумИНФРА-М, 2012. - 575, [1] с.	10		
	5	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> .	1		
	<b>Дополнительная литература</b>				
	6	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 8-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 415 с.	16		
	7	Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для вузов / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак ; Под ред. О.Н. Русака. - Изд. 13-е, испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671 с.	16		
	8	Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени: учеб. для сред. спец. учеб. заведений/ В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев. - М.: Экзамен, 2006. - 381 с.	4		
9	Основы противодействия терроризму: учеб. пособие / Под ред. Я.Д. Вишнякова. - М.: Академия, 2006. - 236 с	2			
10	Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; Под ред. Л.А. Михайлова. - СПб.:	20			

		Питер, 2009. - 234 с.		
11		Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пособие для сред. проф. образования / С.Ф. Горячев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 575 с.	5	
12		<a href="#">Ястребов, Г. С.</a> Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пособие для мед. спец. сред. проф. образования / Г.С. Ястребов. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 409 с.	5	
13		Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. для сред. проф. образования / Под ред. Н.М. Киршина. - М.: Академия, 2005. - 312 с.	2	
14		<a href="#">Ямалов, И. У.</a> Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / И. У. Ямалов. - 2-е изд. (эл.). – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012. - 288 с.	ЭБС Библиотех	
15		<a href="#">Болтыров, В. Б.</a> Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Болтыров. – М.: КДУ, 2010. - 292 с.	ЭБС Библиотех	
16		<a href="#">Лысых, Н. А.</a> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Н. А. Лысых; Оренбург. гос. ун-т. - Орск: Издательство ОГТИ, 2011. - 238 с.	ЭБС Руконт	
Информационные средства				
		<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>		
		<a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a> (сайт МЧС РФ)		
		<a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a> (сайт МВД РФ)		
		<a href="http://www.mil.ru">www.mil.ru</a> (сайт Минобороны)		
		<a href="http://www.fsb.ru">www.fsb.ru</a> (сайт ФСБ РФ)		
		Электронная библиотека статей по БЖД		

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интересов к будущей профессии	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов (дискуссия, круглый стол, решение ситуационных задач)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации работ в структурном подразделении - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов (дискуссия, круглый стол, решение ситуационных задач)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов (дискуссия, круглый стол, решение ситуационных задач)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов (дискуссия, круглый стол, решение ситуационных задач)
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Владение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов (дискуссия, круглый стол, решение ситуационных задач)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение навыками работы в команде, уметь общаться с коллегами, руководством и клиентами.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов (дискуссия, круглый стол, решение ситуационных задач)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Обладание чувством ответственности в принятии решений в различных ситуациях.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с

(подчиненных), результат выполнения заданий.		использованием активных и интерактивных методов (дискуссия, круглый стол, решение ситуационных задач)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов (дискуссия, круглый стол, решение ситуационных задач)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно реагировать на смену технологий, стремиться к повышению квалификации.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов (дискуссия, круглый стол, решение ситуационных задач)

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий Контрольные работы Тестирование Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям Дифференцированный зачет</p>

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--