

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Биотехнология»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Инструментальные методы анализа»

Улан-Удэ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1. Методические рекомендации по организации лабораторных и практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на лабораторных занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности и др.

На первом практическом занятии преподаватель обязан представить обучающимся всю информацию по организации изучения дисциплины:

- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- содержание СРС (индивидуальное задание) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Приступая к выполнению лабораторных работ, обучающийся должен изучить основные положения теории к данной работе, описание работы из методического указания по дисциплине.

Лабораторные занятия целесообразно строить следующим образом:

- 1) цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены;
- 2) беглый опрос;
- 3) обсуждение сложных вопросов выполнения лабораторной работы;
- 4) выполнение лабораторной работы;
- 5) обсуждение результатов (в последние 10-15 минут занятия).

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине включает:

- подготовку к лабораторным занятиям (подготовка к опросам);
- подготовку к практическим занятиям (подготовка к опросам);
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к итоговому контрольному испытанию (аттестация).

Проработка литературных источников. Первый этап деятельности обучающегося - поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. При поиске литературных источников рекомендуется использовать электронный библиотечный каталог ВСГУТУ, а также электронные библиотечные системы (ЭБС): ЭБС «БИБЛИОТЕХ», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Научная электронная библиотека Elibrary.ru», ЭБС «Лань».

Правила регистрации в ЭБС размещены на сайте университета.

Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы.

При работе с литературными источниками следует обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию.

При необходимости обучающийся может составить тезисы, аннотации, конспекты.

Подготовка к лабораторным занятиям. Прикладная часть дисциплины реализуется на лабораторных занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт

публичных выступлений.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям заключается в выполнении заданий выдаваемых ведущим преподавателем. Так же на практических занятиях осуществляется опрос выставлением оценки. На каком практическом занятии будет проводиться опрос, ведущий преподаватель сообщает заранее.

Подготовка к опросу ведется с использованием конспектов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к итоговому контрольному испытанию (аттестация). Итоговое контрольное испытание (аттестация) проводится по вопросам к итоговой аттестации. Используются конспекты лекций, основная и дополнительная литература.

3 ОЦЕНИВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания знаний, формируемых в ходе усвоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
2.0	72	0-35	36-39	40-42	43-46	47-49	50-53	54-57	58-60	61-64	65-67	68-72	Балл