МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»
специальности 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ
2016

Рабочая программа дисциплины (РПД) ОГСЭ 01. «Основы философии» разработана на кафедре «Философия, история и культурология» ВСГУТУ для обучающихся Технологического колледжа ВСГУТУ на основании программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) , разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 № 352

Составитель:

_____ Гатапова Д.А

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия,история,культурология» ВСГУТУ

Протокол от «31» 08 2016 № 1

Заведующая кафедрой _____Мантатова Л.В.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Самостоятельная работа студентов	10
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы философии»

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой (обязательной) части «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» учебного плана ППССЗ по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» реализуется на 2 –м году обучения.

2.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы философии» состоит в: формировании представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Основная задача изучения дисциплины: ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем; дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Изучение философии позволяет глубже понять как дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла, так и естественнонаучного цикла и дисциплины профессионального цикла. Это обусловлено общеметодологической функцией философии. Освоение дисциплины «Основы философии» служит базой для изучения дисциплин: «Математики», «Основы экономики» и других.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Приступая к изучению дисциплины «Основы философии», студент должен: иметь представления о законах мышления и правилах получения истинного знания.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции: ОК-1-ОК-9. (перечень приведен выше)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Реализуется на 1-м году очного обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования и на 2-м году очного обучения (3 семестр) на базе основного общего образования

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

ОГСЭ.02 «История»
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; (ФГОС СПО от 18 апреля 2014 г. N 352, п.5.1)

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего/ в интерактивной форме (час/%)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 3 семестр 16 нед	72	48	32	16	24	ИЗ	ДЗ/З

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	***6***	*1*
	Философия и мировоззрение*:* структура мировоззрения, исторические типы мировоззрения, философия – теоретически сформулированное мировоззрение, особенности философии. **Предмет и определение философии**: философия как единство науки, искусства и практики, функции философии и ее роль в современном обществе, основной вопрос философии.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить презентацию на тему « Исторические типы мировоззрения»	*2*	
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала	***10***	*1,2*
	Философия Древнего мира: предпосылки философии в странах Древнего Востока (Индия, Китай), Античная философия, философские учения Милетской школы, Сократа, Платона, Аристотеля. **Философия Средневековья и Возрождения***:* особенности средневековой философии, патристика и схоластика, учения отцов церкви, А.Блаженный, Ф.Аквинский, П. Абеляр; гуманистическая направленность философии Возрождения, антропоцентризм, многообразие философских течений о природе, обществе, человеке.	*6*	
	Практические занятия: Составление кроссворда по тексту учебника на тему «Античная философия» Ответить на вопросы по тексту учебника, решить задания на тему «Философские школы эпохи Возрождения»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написать Эссе на тему: « В одну реку не войти дважды» - Гераклит - Приготовить рефераты по теме «Средневековая философия»	*2* *2*	
Тема 1.3. Философия Нового времени, современная философия	Содержание учебного материала	***14***	*2*
	Современная философия: особенности философии XX века, основные направления - феноменология, аналитическая философия, герменевтика, постмодернизм, иррационализм; развитие философии в России, русская идея, философия всеединства.	*4*	
	Практические занятия: Проанализировать дидактическое пособие, выполнить тестовые задания по теме «Основные понятия немецкой классической философии» Составление словаря, раскрывающего в алфавитном порядке ключевые термины темы «Современные философские направления»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовить презентацию на тему: «Восточная философия: особенности и основные направления»	*4*	
	-работа с хрестоматийными текстами: И.Кант, Г. Гегель, Ф. Ницше, Ф. Бэкон, Р. Декарт	*2*	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Внутреннее	Содержание учебного материала	***18***	*3*
	Основные картины мира и методы философии*:* понятие и содержание основных картин мира – философской, религиозной, научной, основные методы философии формально-логический, диалектический, прагматический, системный,	*4*	

строение философии. Учение о бытии и теория познания.	структура современной философии.		
	Философская онтология и гносеология*:* понятие и структура бытия, материальное и духовное бытие, небытие, учение о материи, атрибуты материи – движение, пространство и время; причинно-следственные связи, материальное единство мира; понятие и структура познания, истина, ее свойства и критерии; методология научного познания. Сознание как философская проблема. Структура, природа и функции сознания.	*4*	
	Практические занятия Подготовка выступления и презентации к семинару «Основные картины мира» Составление конспекта по тексту учебника, работа с тестами на тему «Философия природы» Подготовка выступления к уроку-конференции на тему: «Роль научного познания в современную эпоху»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающегося: -проектное задание: эссе «Современная картина мира в моем понимании»	*4*	
	-составление творческого пособия «Диалектическая взаимосвязь форм движения материи»	*2*	
	Реферат по тематике раздела	*2*	
Тема 2.2. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	**12**	*2.3*
	Понятие и категории этики: добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель; религиозная этика; свобода и ответственность. насилие и активное непротивление злу; этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; взаимовлияние природы и общества.	4	
	Социальная философия: типы общества, формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие; философия и глобальные проблемы современности.	*2*	
	Практические занятия: Провести философский анализ видеофрагментов «Последствия научно-технической революции» Защита информационных проектов «Философия и глобальные проблемы современности»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: -проектное задание: предложить пути решения глобальных проблем (в малых группах)	2	
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	**8**	
	Философия как отрасль духовной культуры*:* сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии, ценности и их роль в жизни человека и общества, материальные и духовные ценности.	*2*	
	Философия и смысл жизни: философия как учение о целостной личности, философия и смысл жизни, роль философии в современном мире, будущее философии.	*2*	*1* *2* *3*
	Практические занятия: Провести сравнительный анализ проблем человеческого существования Аудиторная контрольная работа по теме «Содержание основных разделов философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -написать размышление Эссе на тему «Роль, место и значение философии в моей будущей профессиональной и социальной деятельности»	4	
	Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***72*** ***32*** ***16*** ***24***	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, , контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпо-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
Основы философии	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела,	12	1 нед.	[1,2,3, 5,6,7,8 ,9]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	О	Реферат	12	1 нед	1,2,3,5 ,6,7	Публичная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		
СРС: индивидуальные задания				12	24	
Итого:				24	24	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины « Основы философии» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5

	Основная литература			
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	1	Васильева, Н.А. Философия / учебно-методическое пособие. Н.А. Васильева .— 2014 .— 245 с. Режим доступа: http://lib.rucont.ru/efd/232264/info	1	100%
	2	Назаров, Ю.Н. Философия / методические указания по самостоятельной работе. Ю.Н. Назаров . Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2013 .— 40 с. http://lib.rucont.ru/efd/295989/info	1	
	Дополнительная литература			
	3	Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики [Текст] : учебник для магистров [обучающихся по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника"] / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2014. - 407, [2] с. ; 21 см.	5	100%
	4	Кохановский, В. П. Философия: конспект лекций : учебное пособие [для вузов] / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. 16 е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2013. - 191 с. ; 20 см.	1	
	5	Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки [Текст] : учебное пособие для магистров / С. А. Лебедев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - [Б. м.] : Юрайт, 2015. - 296 с. : ил. ; 21 см. (Магистр). 500 экз.	5	
	6	**Философский словарь : словарь** / авт. сост.: С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - изд. 2-е., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 563, [12] с. ; 21 см. - (Словари). - 2500 экз.	1	
	7	Трофимов, В.К. Основы философии : учебное пособие / В.К. Трофимов . Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013 . 408 с. ЭБС «Руконт»	1	
	8	Гутнер, Г.Б. Философия. Ч. 1 : Ранняя греческая философия (досократики). Классическая греческая философия : учебник для студентов высших учебных заведений / Г.Б. Гутнер . М. : Свято Филаретовский православно-христианский институт, 2013 . 172 с. ЭБС «Руконт»	1	

	9	Поспелова, О.В. Философия и методология науки. Учебное пособие / О.В. Поспелова .— 2012 .— 117 с. – ЭБС «Руконт»	1	
	*1*0	Философия образования: учебно-практическое пособие для студентов направления "Философия" / Н.П. Огарышева .— 2015 .— 13 с. ЭБС «Руконт»	1	
	11	Философия / В.П. Федюкин .— 2014 .— 148 с. — ISBN 978-5-91556-068-9 ЭБС «Руконт»	1	
	12	2. Васильева, Н.А. Философия / учебно-методическое пособие. Н.А. Васильева . 2014 . 245 с. ЭБС «Руконт»	1	
	13	3. Назаров, Ю.Н. Философия / методические указания по самостоятельной работе. Ю.Н. Назаров . Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2013 . 40 с. ЭСБ «Руконт»	1	
		Информационные средства		
	14	Краткий словарь по дисциплине «Основы философии»… Режим доступа http://nenuda.ru/ , свободный. Загл. с экрана		
	15	Краткий словарь по дисциплине «Основы философии»… Режим доступа http://nenuda.ru/ , свободный. Загл. с экрана		
	16	Предмет, структура и функции философии… - Режим доступа: http://www.studfiles.ru/, свободный. Загл. с экрана		
	17	Основы философии… Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/ , свободный. Загл. с экрана		
	18	Основы философии Канке В.А… Режим доступа: http://www.koob.ru/, свободный. Заглавие с экрана		
	19	Основы философии...Режим доступа: http://www.philosoff.ru/, свободный. Заглавие с экрана		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Интерактивная доска, ноутбук, проектор
2	Учебный кабинет «Основы философии»	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-оценка за выполнение контрольных работ; -оценка за выполнение практических заданий. - оценка за выполнения тестирований
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии	-оценка за выполнение домашних заданий проблемного характера; -экспертное наблюдение за частотой устных ответов; -оценка за выполнение тестовых заданий.
- роль философии в жизни человека и общества;	-экспертное наблюдение за участием в семинарах, дискуссиях; -оценка за выполнение контрольных работ.
- основы философского учения о бытии;	-оценка за выполнение тестовых заданий; -оценка за выполнение практических заданий.
- сущность процесса познания;	-оценка за выполнение практических заданий; -оценка за выполнение тестовых заданий.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	-оценка за результат и защиту рефератов
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-оценка за защиту рефератов
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-оценка за защиту рефератов