Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа профессионального модуля (РППМ)
ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»
для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Аннотация

1. Место профессионального модуля в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 3-м году обучения (5 и 6 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения профессионально модуля являются:

- усвоение теоретических знаний в области обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций,
- приобретение навыков планирования и организации систем жизнеобеспечения в условиях ЧС.

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3. (ФГОС СПО № 352 от 18.04.2014г. п. 6).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности**.**

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

3. Структура и содержание профессионального модуля

Структура профессионального модуля:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	264
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
в том числе:	
индивидуальный проект	
Консультации	2
Промежуточная аттестация	ДЗ, Э

Содержание профессионального модуля:

МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях

МДК 04.02. Организация поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

МДК 04.03. Материально-техническое обеспечение поисково-спасательных работ

УП.04.01 Учебная практика.

ПП.04.01 Производственная практика.

ПМ 04. ЭК. Экзамен квалификационный.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н. Сахаровский
«1» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Улан-Удэ
2016

Рабочая программа профессионального модуля (РППМ) ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» разработана на кафедре ПЭЗЧС ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352.

Список авторов учебно-методического комплекса.
Лубсанов Э.Ю., преподаватель кафедры ПЭЗЧС ВСГУТУ
Сергеев С.В., преподаватель кафедры ПЭЗЧС ВСГУТУ
Бадмацыренов Б.В., преподаватель кафедры ПЭЗЧС ВСГУТУ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях»
Протокол от «30» 08 2016 г. № 1

Заведующий кафедрой ПЭЗЧС /Ю.М.Ханхунов/

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля 6
2. Структура и содержание профессионального модуля 8
3.Условия реализации программы профессионального модуля 9
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности техника-спасателя.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен -

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности**.**

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 396 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;
- консультации с преподавателем – 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности *20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»*.

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Форма обучения	Семестр и его продол-житель-ность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Макси-мальная нагрузка (час)	В том числе					Форм СРС
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Конс (час)	
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	3 год, 5семестр 16 нед	192	128	80	48	64		ИЗ
	3 год, 6 семестр 17 нед	204	136	68	68	66	2	ИЗ
	Учебная практика	72						
	Произво-дственная практика	108						
Всего по очной форме обучения		576	264	148	116	130	2	

3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Консультации	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.3 ОК 1-9	МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	198	132	50	65	1	-
	МДК 04.02. Организация поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	96	64	32	32		-
	МДК 04.03. Материально-техническое обеспечение поисково-спасательных работ	102	68	34	33	1	-
УП.04.01	Учебная практика	72					+
ПП.04.01	Производственная практика	108					+
	Всего:	576	264	116	130	2	-

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС		***198***	
Введение		2	
Раздел 1	***Основы выживания в ЧС***	***64***	
Тема 1.1. Экстремальные ситуации. Психология выживания	*Содержание*	6	1
	1. Основные понятия и определения. Наука выживания		
	2. Психоэмоциональные принципы выживания		
	3. Развитие психологических навыков выживания. Подготовка спасателя		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	4	
	1. Интерактивное занятие: просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Тайны выживания»		
	2. Контрольная работа по Теме 1.1 «Экстремальные ситуации. Психология выживания»		
Тема 1.2. Защита от опасных факторов окружающей среды	*Содержание*	8	1
	1. Ландшафты и климат. Опасности различных природных зон		
	2. Погодные условия. Экстремальные метеорологические явления		
	3. Особенности передвижения в различных условиях		
	4. Одежда и снаряжение		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	

	1.	Интерактивное занятие: просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Климат на планете Земля в XXII веке»		
Тема 1.3. Автономное существование, снаряжение	*Содержание*		8	2
	1.	Рюкзак: выбор, регулировка и укладка. Несессер		
	2.	Палатки. Спальные мешки. Коврики		
	3.	Оборудование укрытия. Водообеспечение		
	4.	Огонь. Подача сигналов		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение международных кодовых таблиц для подачи сигналов бедствия		
Тема 1.4. Ориентирование на местности. Карты и навигационные приборы	*Содержание*		10	2
	1.	Определение сторон света. Определение времени		
	2.	Географическая система координат. Определение местоположения. Измерения на местности		
	3.	Виды карт. Работа с картами		
	4.	Электронные карты и программное обеспечение для работы с ними		
	5.	Виды навигационных приборов и работа с ними		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	
	1.	Номенклатура и разграфка топографических карт		
	2.	Контрольная работа по Теме 1.4 «Ориентирование на местности. Карты и навигационные приборы»		
Тема 1.5 Альпинистское снаряжение. Работа с веревкой	*Содержание*		8	3
	1.	Виды альпинистских веревок. Страховочные системы		
	2.	Узлы. Виды и применение		
	3.	Снаряжение и принадлежности для высотных работ		
	4.	Особенности работы с веревкой в различных погодных условиях		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	

	Практические занятия		2	
	1.	Интерактивное занятие: вязание узлов и работа с альпинистским снаряжением		
Тема 1.6 Основы доврачебной помощи	*Содержание*		8	3
	1.	Индивидуальная походная аптечка		
	2.	Коллективная походная аптечка		
	3.	Оказание первой медицинской помощи на маршруте		
	4.	Правила транспортировки пострадавших		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		2	
	1.	Способы оказания первой медицинской помощи с применением подручных средств		
Самостоятельная работа *при изучении раздела 1. «Выживание в ЧС»*				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			32	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современные способы выживания в экстремальных ситуациях				
Учебная практика Виды работ			Не предусмотрены	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ			Не предусмотрены	
Раздел 2.	***Основы обеспечения жизнедеятельности в ЧС***		***68***	
Тема 2.1. Основные требования обеспечения жизнедеятельности в ЧС	**Содержание**		8	1
	1.	Характеристика основ жизнедеятельности		
	2.	Определение видов опасности		
	3.	Анализ научно-технического прогресса и среды обитания человека. Обеспечение безопасного развития		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		8	
	1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях		

		природного происхождения		
	2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях на транспорте		
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	**Содержание**		6	1
	1.	Классификация ЧС мирного времени и системы жизнеобеспечения		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		6	
	1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера		
	2.	Интерактивное занятие: обеспечение безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях социального характера		
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	**Содержание**		6	2
	1.	Очаги ядерного, химического, биологического, радиоактивного поражения		
	2.	Назначение и задачи гражданской обороны		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		6	
	1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени. Системы жизнеобеспечения.		
Тема 2.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание**		8	2
	1.	Понятие устойчивости работы объектов экономики		
	2.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		6	
	1.	Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов экономики в эксплуатационном режиме. Требования к системам жизнеобеспечения		
Тема 2.5. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**		6	3
	1.	Мероприятия первой медицинской помощи. Основные требования медицинской помощи		

	2.	Признаки жизни. Последовательность оказания медицинской помощи		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		8	
	1.	Интерактивное занятие: оказание помощи при травматических повреждениях, при кровотечении		
	2.	Оказание помощи при переломах, при синдроме длительного сдавливания		
Самостоятельная работа *при изучении раздела 2. «Основы обеспечения жизнедеятельности в ЧС»*				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите.			33	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Зарубежный опыт применения различных систем жизнеобеспечения				
Учебная практика Виды работ			Не предусмотрены	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ			Не предусмотрены	
МДК 04.02. Организация поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях			***96***	
Тема 3.1 Организация поисково-спасательных работ	*Содержание*		4	1
	1.	Понятийный аппарат в области ПСР. Нормативные требования российского и международного законодательства	2	
	2.	Поисково-спасательная служба МЧС России. Нормативно-правовые основы создания поисково-спасательных формирований	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	
	1.	Понятийный аппарат поисково-спасательных работ. Виды ПСР. Функции ЕДДС в ПСР - вопросы взаимодействия	2	
	2.	Интерактивное занятие: организация поисково-спасательных работ и защита населения в условиях ЧС	2	
Тема 3.2. Поисково-спасательные работы в усло-	*Содержание*		5	1
	1.	Виды ЧС природного воздействия	3	

виях ЧС природного характера	2.	Профилактика и предупреждение ЧС природного воздействия	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		5	
	2.	Ведение поисково-спасательных работ в горных условиях	3	
	3.	Приемы и способы поиска людей на водоемах и при наводнениях	2	
Тема 3.3. Поисково-спасательные работы в горных массивах и пещерах	*Содержание*		4	1
	1.	Особенности ПСР в горах	2	
	2.	Средства поиска и спасения людей в горных завалах	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	
	1.	Интерактивное занятие: разведка завалов и определение мест нахождения людей	1	
	2.	Ведение поисково-спасательных работ в пещерах	1	
	3.	Основы выживания в снегу и в горах. Признаки лавинной опасности и правила поведения в условиях схода лавины	2	
Тема 3.4. Поисково-спасательные работы при ЧС техногенного характера	*Содержание*		5	2
	1.	Виды ЧС техногенного характера	3	
	2.	Оборудование и способы поиска людей при ЧС техногенного характера	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		5	
	1.	Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений	2	
	2.	Ведение поисково-спасательных работ при авариях на промышленных объектах	2	
	3.	Особенности ведения поисково-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ	1	
Тема 3.5. Поисково-спасательные работы в транс-	*Содержание*		5	2
	1.	Аварийные ситуации и поиск людей на автомобильном и ж/д транспорте	3	

портных происшествиях и при авиакатастрофах	2.	Авиакатастрофы, предупреждение, порядок аварийно-спасательных работ	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		5	
	1.	Особенности ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на автомобильном и железнодорожном транспорте	3	
	2.	Особенности ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на авиационном транспорте	2	
Тема 3.6. Поисково-спасательные работы в условиях радиационной опасности	*Содержание*		4	2
	1.	Виды аварий на атомных объектах и способы спасения людей	2	
	2.	Предотвращение распространения радиации и снижение ее воздействия на население	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		4	
	1.	Поисково-спасательная деятельность в условиях ЧС на атомных объектах	2	
	2.	Интерактивное занятие: методы защиты от радиации, первая помощь пострадавшим и системы жизнеобеспечения в условиях повышенной радиации	2	
Тема 3.7. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемиологически неблагоприятной обстановке	*Содержание*		5	2
	1.	Условия, способствующие распространению эпидемий и заражения объектов жизнеобеспечения	2	
	2.	Способы поиска людей в эпидемиологически неблагоприятной обстановке	3	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		5	
	1.	Специальные подразделения поисково-спасательных формирований для ликвидации ЧС в эпидемиологически неблагоприятных районах	2	
	2.	Особенности ведения поисково-спасательных работ в эпидемиологически неблагоприятной обстановке	2	
	3.	Оказание первой помощи в условиях поисково-спасательного отряда. Меры профилактики и предотвращения распространений эпидемий	1	

Самостоятельная работа *при* изучении раздела 3. «Организация поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			32	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Поисково-спасательные формирования Республики Бурятия. Опыт ведения ПСР в условиях лесных пожаров и наводнений в Бурятии				
Учебная практика Виды работ			Не предусмотрены	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ			Не предусмотрены	
МДК 04.03. Материально-техническое обеспечение поисково-спасательных работ			***102***	
Тема 1.1. Обеспечение спасательных формирований	*Содержание*		14	1
	1.	Материальное обеспечение спасательных формирований	4	
	2.	Техническое обеспечение спасательных формирований	6	
	3.	Транспортное обеспечение спасательных формирований	4	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		12	
	1.	Нормативно-правовые акты для обеспечения спасателей вещевым имуществом	2	
	2.	Очаги ядерного, химического, биологического, радиоактивного поражения	2	
	3.	Виды технического обеспечения спасателей	2	
	4.	Расчет технического обеспечения согласно норм табелизации	4	
	5.	Расчет транспортного обеспечения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Материальное и техническое обеспечение при ведении поисково-спасательных работ»	11	
Тема 1.2. Жизнеобеспечение спасателей при ликвидации ЧС	*Содержание*		12	2
	1.	Организация тылового обеспечения при ведении АСДНР	6	

	2.	Виды технического обеспечения спасателей	6	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		14	
	1.	Расчет продовольственного обеспечения спасателей при ликвидации ЧС	4	
	2.	Расчет потребности в воде	2	
	3.	Организация и обустройство жизнеобеспечения спасателей при ликвидации ЧС	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: реферат по жизнеобеспечению спасателей условиях учений и ликвидации ЧС	11	
Тема 1.3. Первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения	*Содержание*		8	3
	1.	Организация МТО поисково-спасательных формирований первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в ЧС	4	
	2.	Организация МТО нештатных аварийно-спасательных формирований эвакуации пострадавшего населения	4	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	1.	МТО поисково-спасательных формирований для ведения ПСР в таежной и горной местности	2	
	2.	МТО поисково-спасательных формирований для ведения ПСР на водных объектах	2	
	3.	МТО штатных аварийно-спасательных формирований населенных пунктов	2	
	4.	МТО нештатных аварийно-спасательных формирований субъектов РФ	2	
	5.	МТО нештатных аварийно-спасательных формирований объектов экономики	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: реферат по жизнеобеспечению пострадавшего населения	11	
Самостоятельная работа *при изучении раздела 1. «Материально-техническое обеспечение поисково-спасательных работ»*				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практиче-			33	

ских работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды современного материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований		
Учебная практика. *Виды работ:* Выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуация Участие в мероприятиях по прогнозированию и предупреждению ЧС Техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования. Участие в процессах обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	72	
Производственная практика (по профилю специальности) *Виды работ:* Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуация Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования. Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице представлены общеуниверситетские ресурсы, которые могут быть использованы для полноценного изучения профессионального модуля.

Таблица 3.4.1 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Кабинет междисциплинарных курсов	Интерактивная доска, ноутбук, проектор
2	Учебные кабинеты: -предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций; -тактики аварийно-спасательных работ; -аварийно-спасательной и пожарной техники; -основ выживания в чрезвычайных ситуациях. Учебные лаборатории: -обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); -горения и взрывов; -термодинамики, теплопередачи и гидравлики; -пожарной и аварийно-спасательной техники; -высотной подготовки; -медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; -ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования; - тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); - учебная пожарная башня	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК, индивидуальные средства защиты органов дыхания, гидравлическая установка, аптечка первой медицинской помощи, альпинистское снаряжение, костюм пожарного, система пожаротушения

3.5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Таблица 3.5.1 – Учебно-методическое обеспечение модуля
ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Наименование	всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	**Основная литература**			
	1	Ерёмина, Тамара Владимировна. Пожарная безопасность [Электронный учебник] : учебное пособие [для подготовки бакалаврских и инженерных специальностей] / Т. В. Ерёмина, О. А. Перевалова, И. Е. Тыскинеева. - Издательство ВСГУТУ, 2016. - 225, [1] с. Режим доступа: https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017021008332916400000449453	100	ЭБС «Библиотех»
	2	Олишевский, Андрей Тимофеевич. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебное пособие [для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях" в высших профессиональных образовательных учреждениях] / А. Т. Олишевский. - Проспект, 2016. - 241, [1] с.	10	
	3	Ханхунов, Юрий Михайлович. Технология аварийно-спасательных работ [Электронный учебник] : учебное пособие [для вузов, по дисциплинам "Тактика АСФ", "Аварийно-спасательная техника и базовые машины"] / Ю. М. Ханхунов. - Издательство ВСГУТУ, 2016. - 150, [2] с. Режим доступа: https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2016122310021479200000441171	100	ЭБС «Библиотех»
	Дополнительная литература			
	4	Ерёмина, Тамара Владимировна. Пожарная безопасность [Электронный учебник] : учебное пособие [для подготовки бакалаврских и инженерных специальностей] / Т. В. Ерёмина, О. А. Перевалова, И. Е. Тыскинеева. - Издательство ВСГУТУ, 2016. - 225, [1] с. Режим доступа: https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017021008332916400000449453	100	ЭБС «Библиотех»
	5	Ерёмина, Тамара Владимировна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : Учебное пособие [для студентов инженерных специальностей] / Т. В. Ерёмина, О. А. Перевалова. - ВСГУТУ, 2013. - 193, [1] с. Режим доступа: http://esstu.ru/library/bibliotech/Еремина_Т._В.,_Перевалова_О.А.Безопастность_жизндеят-ть.pdf	100	ЭБС «Библиотех»
	6	Ерёмина, Тамара Владимировна. Безопасность жизнедеятельности. Эргономические основы безопасности труда [Электронный учебник] : учебное пособие [для студентов инженерных специальностей вузов] / Т. В. Ерёмина. - Издательство ВСГУТУ, 2014. - 115, [1] с. Режим доступа: http://esstu.ru/library/bibliotech/Еремина_пособие.pdf	100	ЭБС «Библиотех»
	Информационные средства			
	7	Журнал «Безопасность жизнедеятельности» http://novtex.ru/bjd/		
	8	Журнал «Пожарная безопасность» https://справка01.рф/encyclopedia/p/pozharnaya-bezopasnost/		
	9	Журнал «Основы безопасности жизни» http://spasedu.ru/		
	10	Журнал «Промышленная и экологическая безопасность. Охрана труда» https://prominf.ru/		

3.6. Организация образовательного процесса *профессиональный модуль «*Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**»** предусматривает прохождение учебной и производственной практик.

3.6.1. Он включает учебную практику (УП.04.01.), которая проводится в 6 семестре третьего курса обучения в объеме 72 часа и производственную практику (ПП.04.01.) в объеме 108 часов – в 6 семестре третьего курса обучения.

1. Практика проводится согласно графику учебного процесса.
2. Практика проводится в рамках профессиональных модулей.
3. Освоение практики, в рамках профессиональных модулей является обязательным условием допуска к экзамену квалификационному.

3.6.2. Обучающиеся направляются на практику на основании приказа ректора ВСГУТУ.

При организации прохождения практики руководитель практики от учебного заведения:

- согласовывает вопрос о закреплении руководителей практики из числа работников предприятия;
- устанавливает связь с руководителями практики от организации и осуществляю контроль над обучающимися;
- проводит инструктаж по ОТ и ТБ;
- разрабатывает тематику заданий;
- осуществляет контроль обучающихся в период практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

3.6.3. Обучающиеся при прохождении практики по специальности в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила техники безопасности.

3.6.4. По окончании практики, обучающиеся представляют руководителю для отчета дневники, отчет по учебной практике (Приложение 1), аттестационный лист, характеристика с места прохождения практики. Дневник и характеристика руководителя закрепляется печатью предприятия.

3.6.5. Обучающиеся оцениваются ежедневно на местах прохождения производственной практики, в критерии оценки входят: правильное выполнение технологических операций, организация рабочего места и времени.

Обучающиеся оцениваются в соответствии с разработанными ФОС по квалификации уровня оценивания соответствующих компетенций.

3.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы Опыт нужен для всех преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; Знать требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; Знать методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; Знать методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Знать приемы и способы выживания на акваториях Уметь определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; Уметь рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; Уметь выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Уметь использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения.	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций товаров	Знать технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; Знать требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; Знать методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; Знать методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Знать основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; Уметь определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; Уметь рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Уметь использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; Уметь выбирать безопасные маршруты движения;	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных

	Уметь применять приемы выживания в различных условиях; Уметь использовать естественные ориентиры.	
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Знать методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Знать основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; Знать основные системы координат; Знать основные виды навигационных приборов и их технические возможности; Знать способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; Знать приемы и способы выживания на акваториях; Уметь определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; Уметь выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь применять приемы выживания в различных условиях; Уметь использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; Уметь применять штатные авиационные и морские спасательные средства; Уметь пользоваться топографическими картами и планами; Уметь пользоваться основными навигационными приборами; Уметь прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; Уметь применять альпинистское снаряжение и оборудование; Уметь использовать естественные ориентиры; Уметь строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; Уметь составлять планы, схемы, абрисы; Уметь применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; Уметь применять различные стратегии переговорного процесса; Уметь выявлять предконфликтную ситуацию.	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интересов к будущей профессии	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области жизнеобеспечения в ЧС. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно правовых актов	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владение информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владение навыками работы в команде, уметь общаться с коллегами, руководством и клиентами.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 7. Ставить цели, Мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Обладание чувством ответственности в принятии решений в различных ситуациях.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно реагировать на смену технологий, стремиться к повышению квалификации.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности
в условиях чрезвычайных ситуаций»
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Улан-Удэ
2016

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	29
2	Задания к контрольным работам и экзаменам с критериями оценивания	31

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Тематическая структура КИМ

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы
5 и 6 семестры	Раздел 1. Основы выживания в ЧС	Контрольная работа 1: Экстремальные ситуации. Психология выживания Контрольная работа 2: Ориентирование на местности. Карты и навигационные приборы Контрольная работа 3: Изучение международных кодовых таблиц для подачи сигналов бедствия
	Промежуточная контрольная работа по разделу 1	Практический материал по разделу
	Раздел 2. Основы обеспечения жизнедеятельности в ЧС	Контрольная работа 1: Классификация ЧС мирного времени и системы жизнеобеспечения Контрольная работа 2: Очаги ядерного, химического, биологического, радиоактивного поражения Контрольная работа 3: Последовательность оказания медицинской помощи
	Промежуточная контрольная работа по разделу 2	Практический материал по разделу
	Раздел 3. Организация поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа 1: Профилактика и предупреждение ЧС природного воздействия Контрольная работа 2: Приемы и способы поиска людей на водоемах и при наводнениях Контрольная работа 3: Ведение поисково-спасательных работ при авариях на промышленных объектах
	Промежуточная контрольная работа по разделу 3	Практический материал по разделу
	Раздел 4 Материально-техническое обеспечение поисково-спасательных работ	Контрольная работа 1: Техническое обеспечение спасательных формирований Контрольная работа 2: Организация МТО поисково-спасательных формирований первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в ЧС Контрольная работа 3: Расчет продовольственного обеспечения спасателей при ликвидации ЧС
	Промежуточная контрольная работа по разделу 4	Практический материал по разделам
	Дифференциальный зачет	Практический материал по семестру

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

1.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данному модулю (ПМ.04) включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС		Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2		3	4	5	6
Раздел 1.	О	ИЗ № 1 (индивидуальное задание) – рефераты	12	6 нед.	[4-26]	Выступление с докладом
Раздел 2.	О	ИЗ № 2 (индивидуальное задание)– отчеты	10	6 нед.		Защита отчета
Раздел 3.	О	ИЗ № 3 (индивидуальное задание) – отчеты	10	10 нед.		Защита отчета
Раздел 4.	О	ИЗ № 4 (индивидуальное задание) – рефераты	8	4 нед.		Выступление с докладом
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				очная		
СРС: подготовка к лекционным занятиям				40		
СРС: подготовка к практическим занятиям				50		
СРС: выполнение индивидуальных заданий				40		
Итого:				130		

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

Примерные вопросы промежуточной контрольной работы по разделу 1:

1. Развитие психологических навыков выживания
2.Экстремальные метеорологические явления
3.Определение сторон света. Определение времени
4.Оказание первой медицинской помощи на маршруте

Примерные вопросы промежуточной контрольной работы по разделу 2:

1 Обеспечение безопасного развития человечества
2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях социального характера
3.Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов экономики
4. Очаги ядерного, химического, биологического, радиоактивного поражения

Примерные вопросы промежуточной контрольной работы по разделу 3:

1.Правовые основы поисково-спасательных формирований
2. Поисково-спасательная деятельность в горной местности
3. Поисково-спасательные работы на воде
4. Поисково-спасательные работы в условиях аварий на химических объектах
5. Поисково-спасательная деятельность в эпидемиологически неблагоприятной обстановке

Примерные вопросы промежуточной контрольной работы по разделу 4:

Нормативно-правовые акты для обеспечения спасателей вещевым имуществом
Организация тылового обеспечения при ведении АСДНР
Организация и обустройство жизнеобеспечения спасателей при ликвидации ЧС
МТО нештатных аварийно-спасательных формирований субъектов РФ

ИЗ 1-4 – темы рефератов и отчетов:

1. Материально-техническое обеспечение поисково-спасательных работ в различных условиях
2. Поисково-спасательные формирования Республики Бурятия.
3. Опыт ведения ПСР в условиях лесных пожаров и наводнений в Бурятии
4. Зарубежный опыт применения различных систем жизнеобеспечения при ЧС различного характера
5. Основы обеспечения жизнедеятельности в ЧС и в мирных условиях
6. Выживание в ЧС техногенного и природного характера

Вопросы дифференцированного зачета

1. Развитие психологических навыков выживания
2. Экстремальные метеорологические явления
3. Определение сторон света. Определение времени
4. Оказание первой медицинской помощи на маршруте
5. Особенности передвижения в различных условиях
6. Оборудование укрытия. Водообеспечение
7. Электронные карты и программное обеспечение
8. Виды альпинистских веревок. Страховочные системы
9. Номенклатура и разграфка топографических карт

10. Снаряжение и принадлежности для высотных работ
11. Правила транспортировки пострадавших
12. Характеристика основ жизнедеятельности
13. Обеспечение безопасного развития человечества
14. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях социального характера
15. Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов экономики
16. Очаги ядерного, химического, биологического, радиоактивного поражения
17. Назначение и задачи гражданской обороны
18. Требования к системам жизнеобеспечения
19. Признаки жизни. Последовательность оказания медицинской помощи при различных травмах, ожогах, отравлениях, удушении
20. Виды ПСР. Функции ЕДДС в ПСР - вопросы взаимодействия
21. Профилактика и предупреждение ЧС природного воздействия
22. Ведение поисково-спасательных работ в горных условиях
23. Основы выживания в снегу и в горах. Признаки лавинной опасности и правила поведения в условиях схода лавины
24. Правовые основы поисково-спасательных формирований
25. Поисково-спасательная деятельность в горной местности
26. Поисково-спасательные работы на воде
27. Поисково-спасательные работы в условиях аварий на химических объектах
28. Поисково-спасательная деятельность в эпидемиологически неблагоприятной обстановке
29. Ведение поисково-спасательных работ при авариях на промышленных объектах
30. Особенности ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на автомобильном и железнодорожном транспорте
31. Способы поиска людей в эпидемиологически неблагоприятной обстановке
32. Предотвращение распространения радиации и снижение ее воздействия на население
33. Виды технического обеспечения спасателей
34. Материальное обеспечение спасательных формирований
35. Нормативно-правовые акты для обеспечения спасателей вещевым имуществом
36. Организация тылового обеспечения при ведении АСДНР
37. Организация и обустройство жизнеобеспечения спасателей при ликвидации ЧС
38. МТО нештатных аварийно-спасательных формирований субъектов РФ
39. Виды технического обеспечения спасателей
40. Организация и обустройство жизнеобеспечения спасателей при ликвидации ЧС
41. Организация МТО поисково-спасательных формирований первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в ЧС
42. МТО поисково-спасательных формирований для ведения ПСР в таежной и горной местности
43. МТО поисково-спасательных формирований для ведения ПСР на водных объектах
44. МТО штатных аварийно-спасательных формирований населенных пунктов
45. МТО нештатных аварийно-спасательных формирований объектов экономики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Профессионального модуля

ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности
в условиях чрезвычайных ситуаций»

для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Улан-Удэ 2016

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включает четыре раздела:

Раздел 1. Основы выживания в ЧС
Раздел 2. Основы обеспечения жизнедеятельности в ЧС
Раздел 3. Организация поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Раздел 4 Материально-техническое обеспечение поисково-спасательных работ

В дисциплине изучаются основы безопасности и выживания в условиях ЧС, рассматривается организация поисково-спасательной деятельности в условиях ЧС различного характера, изучаются материально-технические правила обеспечения жизнедеятельности в условиях ЧС.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения индивидуальных заданий, рефератов, курсовых работ, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание и методика проведения работ, деятельность обучающихся в процессе выполнения заданий приведены в соответствующих методических указаниях.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе защиты индивидуальных занятий в рамках разделов.

Вопросы для итоговой аттестации

1. Развитие психологических навыков выживания
2. Экстремальные метеорологические явления
3. Определение сторон света. Определение времени
4. Оказание первой медицинской помощи на маршруте
5. Особенности передвижения в различных условиях
6. Оборудование укрытия. Водообеспечение
7. Электронные карты и программное обеспечение
8. Виды альпинистских веревок. Страховочные системы
9. Номенклатура и разграфка топографических карт
10. Снаряжение и принадлежности для высотных работ
11. Правила транспортировки пострадавших
12. Характеристика основ жизнедеятельности
13. Обеспечение безопасного развития человечества
14. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях социального характера

15. Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов экономики
16. Очаги ядерного, химического, биологического, радиоактивного поражения
17. Назначение и задачи гражданской обороны
18. Требования к системам жизнеобеспечения
19. Признаки жизни. Последовательность оказания медицинской помощи при различных травмах, ожогах, отравлениях, удушении
20. Виды ПСР. Функции ЕДДС в ПСР - вопросы взаимодействия
21. Профилактика и предупреждение ЧС природного воздействия
22. Ведение поисково-спасательных работ в горных условиях
23. Основы выживания в снегу и в горах. Признаки лавинной опасности и правила поведения в условиях схода лавины
24. Правовые основы поисково-спасательных формирований
25. Поисково-спасательная деятельность в горной местности
26. Поисково-спасательные работы на воде
27. Поисково-спасательные работы в условиях аварий на химических объектах
28. Поисково-спасательная деятельность в эпидемиологически неблагоприятной обстановке
29. Ведение поисково-спасательных работ при авариях на промышленных объектах
30. Особенности ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на автомобильном и железнодорожном транспорте
31. Способы поиска людей в эпидемиологически неблагоприятной обстановке
32. Предотвращение распространения радиации и снижение ее воздействия на население
33. Виды технического обеспечения спасателей
34. Материальное обеспечение спасательных формирований
35. Нормативно-правовые акты для обеспечения спасателей вещевым имуществом
36. Организация тылового обеспечения при ведении АСДНР
37. Организация и обустройство жизнеобеспечения спасателей при ликвидации ЧС
38. МТО нештатных аварийно-спасательных формирований субъектов РФ
39. Виды технического обеспечения спасателей
40. Организация и обустройство жизнеобеспечения спасателей при ликвидации ЧС
41. Организация МТО поисково-спасательных формирований первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в ЧС
42. МТО поисково-спасательных формирований для ведения ПСР в таежной и горной местности
43. МТО поисково-спасательных формирований для ведения ПСР на водных объектах
44. МТО штатных аварийно-спасательных формирований населенных пунктов
45. МТО нештатных аварийно-спасательных формирований объектов экономики

2.7.1 **Тематическая структура контрольно-измерительных материалов.**

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС

1	2		3	4	5	6
Раздел 1.	О	ИЗ № 1 (индивидуальное задание) – рефераты	12	6 нед.	[4-26]	Выступление с докладом
Раздел 2.	О	ИЗ № 2 (индивидуальное задание)– отчеты	10	6 нед.		Защита отчета
Раздел 3.	О	ИЗ № 3 (индивидуальное задание) – отчеты	10	10 нед.		Защита отчета
Раздел 4.	О	ИЗ № 4 (индивидуальное задание) – рефераты	8	4 нед.		Выступление с докладом
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				очная		
СРС: подготовка к лекционным занятиям				40		
СРС: подготовка к практическим занятиям				50		
СРС: выполнение индивидуальных заданий				40		
Итого:				130		

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.