

Минобрнауки России
«Восточно-Сибирский государственный технологический университет»
Кафедра «Биотехнология»

**Методические рекомендации по организации
изучения дисциплины**

«Биотехнология препаратов для сельского хозяйства»

Улан-Удэ

1 Методические рекомендации для преподавателя

1.1 Рекомендации по формированию содержания лекционного материала

Курс «Биотехнология препаратов для сельского хозяйства» включает два раздела: "Технология получения биопрепаратов для растениеводства" и "Технология получения биопрепаратов для животноводства". В нем рассматриваются технологии получения: бактериальных удобрений; вирусных, бактериальных и грибных энтомопатогенных препаратов; микробного белка; незаменимых аминокислот; кормовых антибиотиков; кормовых витаминов и премиксов. А так же вопросы касающиеся влияния данных производств и биопрепаратов на экологию.

На первой лекции лектор обязан дать обучающимся список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине.

1.2 Методические рекомендации по организации лабораторных занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на лабораторных занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др. Для выполнения занятий имеются методические указания для обучающихся оформленные отдельными брошюрами.

Лабораторные работы выполняются обучающимся после прослушивания лекций по данной теме и должны на практике подтвердить основные положения теории с целью закрепления изученного материала.

Лабораторные занятия выполняются согласно порядку выполнения работ в методическом указании.

Лабораторные занятия целесообразно строить следующим образом:

- 1) цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены;
- 2) беглый опрос;
- 3) обсуждение сложных вопросов выполнения лабораторной работы;
- 4) выполнение лабораторной работы;
- 5) обсуждение результатов.

Выполненные работы защищаются и их оценка является одним из необходимых условий для получения допуска к промежуточной аттестации – экзамену.

2 Методические рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (проработка материалов лекций с использованием основной и дополнительной литературы);
- подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала и методик необходимых для выполнения работы);
- подготовка опорного конспекта лекций (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников);
- подготовка к итоговому контрольному испытанию (аттестации).

2.1 Подготовка к лекционным занятиям

Подготовка к лекционным занятиям заключается в проработке материала прошедшей лекции. При выполнении данного вида работы необходимо освоить теоретический материал лекции с использованием основной и дополнительной литературы. Выполнить задания данные лектором по теоретическому материалу.

Если самостоятельно не удастся освоить лекционный материал, то необходимо обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

2.2 Подготовка к лабораторным занятиям

Подготовка к лабораторным работам ведется до занятия и осуществляется в следующем порядке:

- проработка соответствующего теоретического материала в методических указаниях к лабораторным работам, конспектах лекций, основной и дополнительной литературе;

- изучение хода выполнения работы;
- оформление в лабораторной тетради журнала работы.

В журнале работы должны быть отражены: цель работы, задачи, ход выполнения, результаты выполнения работы, выводы.

После выполнения лабораторной работы происходит защита. Вопросы к защите лабораторных работ приведены в методических указаниях.

2.4 Подготовка индивидуального задания

При подготовке индивидуального задания следует воспользоваться сайтом «ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ» (gostexpert.ru). В строке поиска вводится название продукта согласно вашего варианта. В окне появляется название стандарта, статус документа (действующий или не действующий), назначение нормативного документа, ссылки на ГОСТы. Если статус нормативного документа «не действующий», то необходимо найти нормативный документ используемый в замен не действующего. Проверить статус ссылок на ГОСТы и выписать их назначение, то же самое нужно сделать с ссылками на нормативные документы в самом стандарте.

Работа оформляется в письменном виде для проверки преподавателем. На практическом занятии делается краткое устное сообщение, в котором отмечается номер стандарта, его название, назначение.

2.5 Подготовка опорного конспекта лекций

Опорный конспект лекций составляется обучающимися заочного обучения. Выполняется письменно от руки в тетради. Конспект предоставляется ведущему преподавателю на проверку.

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями обучающегося. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие формулировку того или иного положения. Свободные конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

2.6 Подготовка к итоговому контрольному испытанию (экзамену)

Итоговое контрольное испытание (экзамен) проводится в определенный день, установленный дирекцией ИПИБ. Подготовка к итоговому контрольному испытанию ведется по вопросам. Используются конспекты лекций, основная и дополнительная литература.

При подготовке особое внимание следует уделить технологическим режимам производства биопрепаратов

Возникшие при подготовке вопросы, которые не удалось разрешить самостоятельно, следует записать, чтобы задать их ведущему преподавателю на консультации.

3 ОЦЕНИВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания знаний, формируемых в ходе усвоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
4.0	144	0-71	72-81	82-86	87-93	94-100	101-107	108-114	115-121	122-128	129-136	137-144	Балл

Более подробная информация находится в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств» в разделе 4. «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции»