МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«1» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ
2016

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для обучающихся по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности (БЖД) входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ по специальности20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», реализуется на 3-м году очного обучения (5 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.;ПК3.2;ПК3.3;ПК3.4;ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3. (ФГОС СПО № 352 от 18.04.2014г.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*96*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
практические занятия	*36*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*28*
в том числе:	
Консультации	-
Промежуточная аттестация	*К/Р, дифф. зачет*

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов:
– Государственная система обеспечения безопасности населения;
– Основы обороны государства и воинская обязанность;

1.5. Список авторов рабочей программы.

Шаралдаев Баянжаргал Бальжинимаевич, д.э.н, доц.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Безопасность жизнедеятельности» разработан на кафедре ЭБЖ ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях.» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18апреля 2014 г. № 352.

Составители:
Б.Б.Шаралдаев

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности».
Протокол от «1» сентября 2016 г.№ 1
Зав.кафедрой «Экология, и безопасность жизнедеятельности Иметхенов А.Б.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» №352 от 18 апреля 2014 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина БЖД является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПОспециальности20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины БЖД необходимы для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется проводить после освоения общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Техническая механика
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.04 Электротехника и электроника
ОП.05 Теория горения и взрыва
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется проводить одновременно с освоением общепрофессиональных дисциплин:

ОП.07 Психология экстремальных ситуаций
ОП.09 Метрология и стандартизация

профессиональных модулей:

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются основой изучения профессиональных модулей

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

КодПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	3 семестр, 16 недель	96	68/20	32		36	28	ИЗ	ДЗ
Всего:		**96**	**68/20**	**32**		**36**	**28**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**30**		
Тема 1.1. Защита населения и территории от ЧС мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала** Введение. Основные составляющие разделы дисциплины. Методы и средства БЖД Государственная и общественная безопасность Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Прогнозирование ЧС Оружие массового поражения Устойчивость объектов экономики Терроризм - угроза национальной безопасности РФ	6	**ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1-4.3.**	**1,2**
	В том числе, практических занятий: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Викторина	4		
	В том числе, самостоятельной работы: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	5		
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала** Классификация форм трудовой деятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их оценка. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Методы защиты от потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Расследование несчастных случаев на производстве. Инструкции по охране труда Пожарная безопасность.	4	**ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1-4.3.**	**1,2**
	В том числе, практических занятий: Исследование микроклимата, освещения Экологическая безопасность, пути ресурсосбережения. Специальная оценка условий труда Производственный травматизм: основные понятия, причины травм, методы анализа, предупреждение травм Управление БЖД. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Пожарная безопасность	6		
	В том числе, самостоятельной работы: *Подготовка рефератов по темам:* Профилактика заболеваний. Льготы и компенсации за вредные, опасные условия труда. Профессиональные заболевания в Бурятии.Причинымонотонии и ее последствия. Аварии в Бурятии: причины и последствия. Статистический метод анализа производственного травматизма. Ответственность за нарушение требований безопасности. Методы анализа, контроля воздуха производственных помещений. Опасность вещества. Классификация вредных веществ по степени опасности. Характер воздействия веществ (общетоксические, раздражающие, мутагенные, раздражающие, канцерогенные и др.). Нормирование	5		

	шума и методы защиты за рубежом. Рациональная организация рабочего места. Особенности труда женщин и подростков. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.			
Раздел 2.	**Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)**			
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК9, ПК3.1-ПК3.4**	
	Организация обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды воинской деятельности Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение. Воинская дисциплина. Первая помощь.	12		**1,2**
	В том числе, практических занятий: Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5) Первая помощь. Организация обороны РФ. Мероприятия гражданской обороны.Взаимоотношения в воинском коллективе.	6		
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.	5		
Тема 2.2. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК9**	
	Правовые основы военной службы. Классификация воинских должностей. Военная реформа 2000-х гг. Прохождение службы военнослужащими женщинами.	8		**1,2**
	В том числе, практических занятий: Организация призыва на военную службу. Права и обязанности военнослужащих. Военная присяга. Социальная защита военнослужащих Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Альтернативная гражданская служба.Патриотическое воспитание .Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	20		
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. *Подготовка докладов по темам:*Актуальность символов воинской чести в настоящее время. Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. Воинские звания. Увольнение с военной службы. Правовое положение военнообязанных. Пребывание в запасе. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. Служба по контракту. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. Преступления против военной службы. Подготовка к промежуточной аттестации	9 4		
Промежуточная аттестация		**2**		
	Всего (для юношей):	**66**		
Раздел 3.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)**			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	20	**ОК1-ОК9,**	**1,2**

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них.Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения.Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.Основы ухода за младенцем.		**ПК1.5, ПК4.2-4.3.**	
	В том числе, практических занятий:			**1,2**
	Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при утоплении. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при клинической смерти. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, конечностей. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности.	26		
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовка докладов на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья». Подготовка к промежуточной аттестации	9 5 4		
Промежуточная аттестация		**2**		
	Всего (для девушек):	**66**		
	Всего:	**96**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, доклад).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС (Для юношей)

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Реко-менду-емые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	О	Изучение теоретического материала	5	ежене д.	[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 1 (реферат)	5	4-8нед.	[5-19]	Защита
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)	О	Изучение теоретического материала	9	ежене д.	[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2 (Доклад)	5	9-15 нед.	[5-19]	Устная защита
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	О	Изучение теоретического материала	9	ежене д.	[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2 (Доклад)	5	4-8нед.	[5-19]	Устная защита
Подготовка к промежуточной аттестации По дисциплине: для юношей для девушек			4 4	15-16 нед.	[1-19]	Контрольная работа /Дифференцированный зачет

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	**О**
Изучение теоретического материала (3 семестр)	14
Выполнение индивидуальных заданий 1	5
Выполнение индивидуальных заданий 2	5
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого	**28**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическими материалами

1	Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Московский гос. пед. ун-т. - Новосибирск; Москва: АРТА, 2013. - 207 с.	5
2	Болтыров, В. Б. Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Болтыров. – М.: КДУ, 2010. - 292 с.	ЭБС Библио-тех
3	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. - 329 с.	30
4	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 8-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 415 с.	16
5	Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для вузов / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак ; Под ред. О.Н. Русака. - Изд. 13-е, испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671 с.	16
Дополнительная литература		
6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Л.А. Михайлов [и др.]. - М.: Академия, 2008. - 248 с.	15
7	Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени: учеб. для сред. спец. учеб. заведений/ В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев. - М.: Экзамен, 2006. - 381 с.	4
8	Основы противодействия терроризму: учеб. пособие / Под ред. Я.Д. Вишнякова. - М.: Академия, 2006. - 236 с	2
9	Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; Под ред. Л.А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2009. - 234 с.	20
10	Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пособие для сред. проф. образования / С.Ф. Горячев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 575 с.	5
11	Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Н. А. Лысых; Оренбург. гос. ун-т. - Орск: Издательство ОГТИ, 2011. - 238 с.	ЭБС Руконт
12	Ямалов, И. У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / И. У. Ямалов. - 2-е изд. (эл.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 288 с.	ЭБС Библиотех
	Информационные средства	
	www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)	
	www.mvd.ru (сайт МВД РФ)	
	www.mil.ru (сайт Минобороны)	
	www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)	
	Электронная библиотека статей по БЖД	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория №8236	1	Ноутбук, интерактивная доска проектор	1 1 1	
2	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности	2	Проектор экран на штативе проектор	1 1 1	
3	Кабинет для СРС, курсового и дипломного проектирования №235 Кабинет для СРС, курсового и дипломного проектирования №232	3 4	телевизор компьютер монитор компьютер	1 2 14 2	

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***		Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос. Экспертное наблюдение за ходом проведенных занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (Викторина)
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных ЧС и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знание понятия ГО и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения и их характеристик, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	
	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность РФ, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва, оснований для освобождения от призыва на службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к поступающим на службу по контракту.	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил РФ, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуации. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос (контрольная работа) Экспертное наблюдение за ходом проведенных занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.