МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления»
Технологический колледж

ПРИНЯТО:
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от «31» марта 2021 г.(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВСГУТУ
_____ В.Е.Сактоев
«__» 03 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования по специальности

43.02.10 Туризм

Квалификация: специалист по туризму

Объем программы: 2862 часа

Форма обучения: очная

Срок получения образования: при очной форме обучения – 1 год 10 месяцев

Год набора: 2021 г.н.

Улан-Удэ
2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО ВСГУТУ по специальности	3
1.3. Перечень сокращений	4
1.4. Общая характеристика ОП СПО ВСГУТУ по специальности	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП СПО ВСГУТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ВСГУТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
4.1. Календарный учебный график	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план	10
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.5. Практическая подготовка	10
4.6. Государственная итоговая аттестация	11
4.7. Фонд оценочных средств	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	12
5.2. Материально-техническое обеспечение программы	12
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
5.4. Кадровые условия	13
5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы	13
5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	13
Лист периодических проверок	15
Лист согласования	16
Приложение 1. Учебный план (Календарный учебный график)	
Приложение 2. Рабочая программа воспитания, календарный план	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и ПМ	
Приложение 4. Аннотации практик и ГИА	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение программы и ее основное содержание

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – **ОП, ППССЗ**), реализуемая в университете Технологическим колледжем по специальности **43.02.10 Туризм** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 474 и примерной основной образовательной программы.

Освоение данной ОП СПО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома установленного в соответствующем порядке образца.

ОП СПО ВСГУТУ по указанной специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП СПО ВСГУТУ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ОП СПО ВСГУТУ по данной специальности в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Технологический колледж совместно с выпускающей кафедрой «Социальный и технологический сервис» ВСГУТУ, ответственные за реализацию данной программы, имеют право ежегодно обновлять данную ППССЗ с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, Министерства просвещения и науки, соответствующих ФУМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по специальности

Нормативную базу для разработки ОП СПО ВСГУТУ по данной специальности составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– от 07 мая 2014 г. N 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм;

– приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г.№816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

–Устав ВСГУТУ;

–Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ВСГУТУ.

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт СПО;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПООП - примерная основная образовательная программа по специальности;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОГСЭ – общегуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественнонаучный цикл;

ЛР – личностный результат.

1.4 Общая характеристика ОП СПО ВСГУТУ по специальности

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Специалист по туризму.

Объем программы:
- 2862 часа.

Формы обучения:
- очная.

Срок получения образования, лет:
- при очной форме обучения – 1 год 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования.

Программа реализуется на русском языке.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП СПО ВСГУТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» областью профессиональной деятельности специалиста по туризму является: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности **43.02.10 «Туризм»** являются: запросы потребителей туристских услуг; туристские продукты; туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения; услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские; технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта; справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Специалист по туризму по специальности **43.02.10 «Туризм»** готовится к следующим видам деятельности:

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по туризму по специальности **43.02.10 «Туризм»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

Предоставление турагентских услуг:

- Выявление и анализ потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- Проведение сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- Взаимодействие с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной оргтехники;
- Оформление и расчет стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- Оказание визовой поддержки потребителю;
- Оформление документации строгой отчетности.

Предоставление услуг по сопровождению туристов:

- Оценка готовности группы к турпоездке***;***
- Проведение инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
- Сопровождение туристов на маршруте;
- Организация досуга туристов;
- Контроль качества предоставляемых туристу услуг;
- Составление отчета по итогам туристской поездки.

Предоставление туроператорских услуг:

- Проведение маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;

- Планирование программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- Предоставления сопутствующих услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- Взаимодействие с турагентами по реализации турпродукта;
- Работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
- Планирование рекламной кампании, проведение презентаций, включая работу на специализированных выставках.

Управление функциональным подразделением организации:

- Сбор информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- Составление плана работы подразделения;
- Проведение инструктажа работников;
- Контроль качества работы персонала;
- Составление отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- Проведение презентаций;
- Расчет основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения).

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1. – Общие компетенции

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 3.2 – Профессиональные компетенции

ВПД 1	**Предоставление турагентских услуг**
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4.	Рассчитать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю
ПК.1.7.	Оформлять документы строгой отчетности.
ВПД 2	**Предоставление услуг по сопровождению туристов**
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной .
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ВПД 3	**Предоставление туроператорских услуг**
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ВПД 4	**Управление функциональным подразделением организации.**
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

– В соответствии с ФГОС СПО по специальности, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план по специальности;
- рабочая программа воспитания, календарный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа имеет следующую структуру:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл;
государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.
В таблице указана структура и объем образовательной программы.

Таблица 4 - Структура и объем программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	515
Математический и общий естественнонаучный цикл	172
Общепрофессиональный цикл	505
Профессиональный цикл	1670
Государственная итоговая аттестация	216
Объем образовательной программы	
На базе среднего общего образования	2862

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (период теоретического обучения, промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ППССЗ.

Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по специальности. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.
Календарный учебный график представлен в **приложении 1.** вместе с учебным планом.

4.2 Учебный план

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по данной специальности. Имеет структурное соответствие по циклам дисциплин, модулей с ФГОС.

Учебный план предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними;
- рациональное распределение дисциплин (модулей) с позиций равномерности учебной работы обучающихся и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

Для реализации данной ППССЗ, созданной на основе ФГОС по специальности разработан компетентностно - ориентированный учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная образовательная программа). При формировании УП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план (УП) по специальности содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса и служит основой для составления рабочих программ дисциплин (модулей) / практик и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей СПО, обеспечивающих данную ППССЗ.

Общая трудоемкость учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО. Вариативная часть распределена на увеличение объема часов обязательной части. При реализации ППССЗ предусмотрено два вида практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов, производственная по профилю специальности и производственная (преддипломная).

Контактная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб), практических занятий (далее – Пр), объем которой определяется в УП, а также индивидуальные и групповые консультации по дисциплинам (модулям), практикам, к контактной работе также относятся часы выделенные на выполнение курсовой работы и проведение промежуточной аттестации.

В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой в регионе в университете применяются дистанционные образовательные технологии такие как: корпоративная платформа MS TEAMS, Модуль-личный кабинет обучающихся и преподавателей на сайте ВСГУТУ.

4.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на профессионально-личностное воспитание обучающихся, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует учебно-воспитательный отдел, в который входят; замдиректора по УВО, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, воспитатель общежития, кураторы учебных групп. Реализация программы осуществляется совместно с управлением по воспитательной работе ВСГУТУ.

Целью и задачами освоения рабочей программой воспитания являются: создание условий для развития компетентностнодеятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

По каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разработаны рабочие программы (РП), оценочные и методические материалы (ОМ), которые являются частью рабочей программы. Рабочая программа является частью образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС. В рабочей программе подробно расписана характеристика, структура и содержание, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, контроль и оценка результатов освоения изучаемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Скан-копия рабочей программы, входящей в состав ППССЗ, аннотация к РП, оценочные и другие методические материалы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.5. Практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка в рамках данной специальности организована в рамках учебной и производственной практики. В соответствии с ФГОС СПО по специальности практика является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В профессиональный цикл учебного плана входят следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, и др.), являющимся профильной организацией, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Университет заключает с профильной организацией договор, а также согласовывает с ней в установленном порядке индивидуальные задания.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

4.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). (Государственная итоговая аттестация осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в условиях перехода Университета на реализацию образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, препятствующих осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории).

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач установленного типа в настоящей ППССЗ;
- оценка качества реализации настоящей ППССЗ в университете.

По данной специальности выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программы ГИА. Программа ГИА по специальности размещается на сайте университета в разделе «Образование».

4.7. Фонд оценочных средств.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, и/или его разделов и закрепляются в соответствующих рабочих программах.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ;
- защита лабораторных работ, расчетно-графических работ (РГР);
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- защита творческих проектов и исследовательских работ;

контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны помимо указанных и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласованию с заведующим учебно-методического отдела колледжа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты ВКР. Для подготовки ВКР, обучающемуся назначается руководитель, при необходимости консультанты. Сроки выполнения ВКР устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

Электронно-информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин, сборники методических материалов по организации изучения дисциплин, программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- формирование электронного портфолио обучающихся.

5.2 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации настоящей образовательной программы университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС, «Лань», «IPRbooks», в т.ч. к ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляются при необходимости.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Кадровые условия

Реализация ОП СПО ВСГУТУ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 30%, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.5 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

К механизмам внутренней оценки относятся входной, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Для осуществления процедур входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ТК ВСГУТУ создают фонды оценочных материалов, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ТК ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся и представителям профессионального сообщества предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого в университете проводятся ежегодные анкетирования обучающихся и работодателей.

Внешняя оценка уровня качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС проходит согласование ОП работодателями и другими заинтересованными лицами.

Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы СПО специальности 43.02.10 Туризм с ответственными за реализацию образовательной программы и представителями работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) поспециальности 43.02.10 Туризм соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основная образовательная программа по 43.02.10 Туризм (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, МДК, всех видов практики, программы ГИА, методические рекомендации (указания)).	Генеральный директор, ООО «ТэнгэриТрэвэл» г. Улан-Удэ _____Захарова Н.Ч. Заведующая кафедрой «Социальный и технологический сервис» ВСГУТУ _____Хамнаева Н.И. Директор ТК ВСГУТУ _____Сахаровский С.Н.

Приложение 1. Учебный план.

"Согласовано"
Проректор ВСГУТУ по УР
_____П.К.Хардаев
"30" 03 2021г

"Утверждаю"
Ректор ВСГУТУ
_____В.Е.Сактоев
30 " 03 2021 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: специалист по туризму

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 1г 10м **год начала подготовки по УП** 2021

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 474

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																		::	0	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=			0	8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐товка	Прове-☐дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	6		6									11	52
II	20	720	20	720			1		1	1		1	9		9	4		4	4	2	2	43
Всего	**53**	**1908**	**36**	**1296**	**17**	**612**	**3**	**1**	**2**	**7**		**7**	**9**		**9**	**4**		**4**	**4**	**2**	**13**	**95**

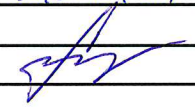
| Индекс | Наименование циклов, разделов,□ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | |

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	УП.01.01 Учебная практика
				[2]	УП.02.01 Учебная практика
				[2]	УП.03.01 Учебная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[4]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[4]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[4]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[4]	УП.04.01 Учебная практика

ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ЕН.02	География туризма	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.6
		ПК 3.2											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**
		ПК 3.3	**ПК 3.4**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**							
ОП.01	Психология делового общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2		
ОП.02	Организация туристской индустрии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 4.2	
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.2
		ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.4									
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Предоставление турагентских услуг**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**								
МДК.01.02	Технология продаж и продвижения турпродукта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
ПМ.02	**Предоставление услуг по сопровождению туристов**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**									
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.02	Организация досуга туристов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПМ.03	**Предоставление туроператорских услуг**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	**Управление функциональным подразделением организации**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
УП.04.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социальных дисциплин
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности
4	географии туризма
5	турагентской и туроператорской деятельности
6	информационно-экскурсионной деятельности
	Лаборатории и тренинговые кабинеты:
1	мультимедийная лаборатория иностранных языков
2	коммуникативных тренингов
3	информационно-коммуникационных технологий
4	делопроизводства и оргтехники
5	учебный (тренинговый) офис
6	учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Культурно-досуговый центр, актовый зал

Пояснения
1. Настоящий учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №474 от 07.05.2014, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г.,Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава ФГБОУ ВСГУТУ.
2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
3. Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулям ПМ 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов и ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.
4. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).
6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.
7. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 16 недель реализуется в два периода в рамках профессиональных модулей в форме практической подготовки.
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА в форме практической подготовки и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
9. Вариативная часть циклов ППССЗ распределена на увеличение объема часов обязательной части.
10. В колледже установлена шестидневная учебная неделя, продолжительность занятий составляет 45 минут (группировка парами).

Согласовано		
Заведующий кафедрой "Социальный и технологический сервис"		Н.И. Хамнаева
Директор ТК ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский

Приложение 2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Приложение № 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ССУ _____Ванчикова А.Е..

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ Сахаровский С.Н.
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ
ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

Улан-Удэ
2021

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ 20
1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21
1.2.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22
1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 23
1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 25
1.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 26
РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ» 26
1. МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ» 28
3 МОДУЛЬ «ПРОФЕСИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» 36
4 МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ,ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» 40
5 МОДУЛЬ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» 45
6 МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» 50
МОДУЛЬ 7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 51
РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 55

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

Технологический колледж Восточно-Сибирского Государственного университета технологий и управления далее (ТК ВСГУТУ) является структурным подразделением создан приказом ректора ВСГУТУ от «09» декабря 1999 г. №2506-од, и реализует образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям, соответствующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, имеющимся во ВСГУТУ.

Образовательный процесс осуществляется силами обеспечивающих и выпускающих кафедр по 13 специальностям:

1. 38.02.01 ФГОС СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 38.02.07 ФГОС СПО Банковское дело;
3. 40.02.01 ФГОС СПО Право и организация социального обеспечения;
4. 43.02.10 ФГОС СПО Туризм;
5. 08.02.01 ФГОС СПО Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
6. 09.02.02 ФГОС СПО Компьютерные сети;
7. 20.02.02 ФГОС СПО Защита в чрезвычайных ситуациях;
8. 09.02.03 ФГОС СПО Программирование в компьютерных системах;
9. 23.02.03 ФГОС СПО Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
10. 09.02.06 ФГОС СПО Сетевое и системное администрирование;
11. 09.02.07 ФГОС СПО Информационные системы и программирование;
12. 13.02.07 ФГОС СПО Электроснабжение (по отраслям);
13. 19.02.10 ФГОС СПО Технология продукции общественного питания.

Общее количество обучающихся на 01 сентября 2021 года – 1899 обучающихся. В колледже обучается 44 детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 44 из которых состоят на полном государственном обеспечении, 10 детей- инвалидов.

1.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ТК ВСГУТУ;

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.
- Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» и иные локальные нормативные акты университета.

1.2.Ресурсное обеспечение воспитательной работы

-направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы. Воспитательная работа Технологического колледжа ВСГУТУ опирается на следующие ресурсы: инфраструктуру, включающую структурные подразделения и органы управления этого направления, кадровый потенциал, включая актив студенческих объединений, методическое обеспечение внеучебной работы, информационное обеспечение, систему финансирования, материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

К инфраструктуре относятся культурно-досуговый центр ВСГУТУ, помещения учебных корпусов и библиотеки ВСГУТУ, в том числе для командной работы, спортивные и тренажерные залы физкультурного комплекса ВСГУТУ, и прочие помещения для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, помещения для размещения студенческих объединений, базы данных по разным направлениям воспитательной деятельности, раздел официального сайта вуза, посвященный студенческой жизни, страницы студенческих объединений в социальных сетях, система средств массовой информации университетского и факультетского уровней, в том числе студенческая газета «Час Пик».

Структурные подразделения и органы управления воспитательной работой: Ученый Совет университета и советы колледжа, Управление по молодежной политике, органы студенческого самоуправления.

Коллектив ТК ВСГУТУ является пользователем выделенных зданий, сооружений, помещений, имущества и территории ВСГУТУ. Администрация, учебно-научные подразделения ТК ВСГУТУ, общественные организации, органы студенческого самоуправления создают и организуют работу кружков, клубов и других самодеятельных групп по интересам для решения вопросов занятости обучающихся во внеучебное время

Источниками негативного влияния на выступают:

- отсев обучающихся;
- недостаточность психологической защиты выпускников (профотборы);
- зависимость от интернета;
- деструктивное окружение по месту жительства;
- разобщение социума в силу ковидных ограничений.

Значимые профессиональные и социальные партнеры колледжа: Улан-Удэнский авиационный завод, ОАО «Бурятэнерго» - филиал ОАО «МРСК Сибири», ОАО «Бурятгаз», ОАО «Страховая компания МСК» и т.д. Обучающиеся проходят практику на производственной базе партнеров.

Руководством колледжа ведётся активная работа по патриотическому воспитанию студентов и здоровому образу жизни,

Процесс воспитания основывается на следующих принципах: – принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации; – принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона, с учетом реализации этнокультурного компонента; – принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества; – принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности.

1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение включает в себя информационные стенды, звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура, световая аппаратура, музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты, комплекты сценических костюмов и обуви, спортивный инвентарь, видео и фотоаппаратуру, компьютерный парк.

Таблица 1 - Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

п/п	Наименование	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
	Библиотека	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 4		
	Учебно-спортивный корпус №16	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 16	203 0.5	500
	Учебно-спортивный корпус №19	Российская Федерация, Республика Бурятия, г Улан-Удэ, п Верхняя Березовка, д 5	480. 5	100
	Учебно-спортивный корпус №22	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 15	200 2,4	500
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (учебно-легкоатлетический комплекс №1)	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, сооружение 1	150 56.1	2000
	Учебно-легкоатлетический комплекс №2	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, сооружение 2	244 9.2	300
	Манеж для занятий легкой атлетикой и общефизической подготовкой	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 9	420 9,3	150
	Культурно-досуговый центр (учебный корпус №11)	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 3		450
0	Коворкинг	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 4		
	Бизнес-	Российская Федерация,		30

1	инкубатор	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 4		
2	Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 4		20

1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровые ресурсы. Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы ТК ВСГУТУ. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике внеучебной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений по внеучебной работе, заместители директора колледжа, кураторы учебных групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет совет студенческих самоуправлений.

Методическое обеспечение воспитательного процесса включает в себя программы и перспективные планы развития, издательскую деятельность, положения мероприятий, в том числе многофункциональные воспитательные программы интеграционного типа, методические материалы и разработки, освещение воспитательной работы на официальном сайте вуза и на страничках студенческих объединений в социальных сетях, организацию дополнительных образовательных программ, курсов и школ для студентов, развивающих лидерский потенциал, формирующих компетенции социально значимой деятельности.

Информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется средствами массовой информации: газета «Час Пик», официальный сайт вуза, странички студенческих объединений в социальных сетях, а также информационные стенды и иные печатные материалы.

Финансирование внеучебной работы со студентами строится из нескольких источников: средства субсидии на выполнение государственного задания; внебюджетные средства университета; спонсорские средства; средства государственных и негосударственных фондов, полученные в результате конкурсов для проведения молодежных мероприятий; целевые средства, выделяемые ведомствами по делам молодежи и других источников. Размеры финансирования определяются в соответствии со сметой расходования средств, утверждаемой на ученом совете университета

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО ВСГУТУ.

1.5. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и самобучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Целью воспитательной деятельности является создание современного образовательного комплекса, обладающего необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями рынка труда Республики Бурятия.

Достижению поставленной цели воспитания в ТК ВСГУТУ будут способствовать решения основных задач:

1. создать социально-деятельностную образовательную среду, направленную на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся;
2. формировать сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
3. формировать дополнительные условия для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии.
4. создать условия для подготовки кадров, владеющих профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями регионального рынка труда, перспектив развития Республики Бурятия;

5. обеспечить высокий уровень информатизации образовательного процесса, создать качественное учебно-методическое сопровождение обучения, внедрить новые информационные технологии;

6. создать современные учебно-производственные лаборатории и мастерские, ориентированные на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда и компетенциям WorldSkills, которые будут соответствовать современным мировым стандартам;

Далее фиксируются направления программы воспитания, по которым будет осуществлена оценка результатов реализации рабочей программы воспитания, как структурной единицы ОПОП. Все общие компетенции, определенные ФГОС СПО, позволяющие достичь универсальности данной программы: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Руководствуясь перечнем общих компетенций, определяем их место в направлениях воспитательной работы ТК ВСГУТУ и влияние на формирование личностных качеств обучающихся.

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности ТК ВСГУТУ по модулям и реализуемым задачам:

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работыв ТК ВСГУТУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	*Задачи реализации направлений*	*Формы работы*			
		Уровень выше ТК ВСГУТУ	*Уровень ТК ВСГУТУ*	*Уровень учебной группы*	*Индивидуальный уровень*
ОК 06.Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;	• республиканский, межрегиональные конференции, слеты: «Патриоты России», «Великая Отечественнаявойна в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов ипонятий» и др.	классные часы по изучению истории родного края, казачества и др. • классные часы по правам и свободам человека, гражданина; попамятным датам в истории	• групповые проекты патриотической направленности • тематические викторины кинолектории по знаниюэтапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. • конкурсы патриотической направленности - родного края и др.	• индивидуальныепроекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» идр. • тематические беседы • конкурс сочиненийна темы:

	• развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и	• акции: «Студенческий десант»,	• военные-учебные сборы	• акции: «Дорогами времени	«Письмо ветерану» и др.

	социальных ценностей мира, осознания личной причастностико всему происходящему в окружающем мире	«День призывника» и др. • марафоны: «Мы -граждане России», «Парад эпох» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественнаявойна в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»		памяти», «С чего начинается Родина» и др. • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФи пр. • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.	

ОК 04.Работать вколлективе и команде, эффективновзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	• республиканские конференции: «Мы строимсвое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средствопрофессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты поразвитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения	• собрания по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опытакомандной работы • тематические конкурсы и викторины	• групповые проектыгероико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы	• беседы по преодолению проблем участия в командной работе

2 Модуль «Адаптация первокурсника и Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	***Задачи реализации направлений***	***Формы работы***			
		Уровень выше ТК ВСГУТУ	***Уровень ТК ВСГУТУ***	***Уровень учебной группы***	***Индивидуальный уровень***
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основе традиционных общечеловеческих ценностей	• профилактика правонарушений иобеспечения правовой защитымолодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы с обучающимися и их законными представителями	• встречи, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения Среди подростков»; «Социально-	• диагностическая работа по созданию банка данныхобучающихся сдевиантным поведением,состоящим на всех видах учете; созданиедиагностических «портретов» подростков ИПР мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;	• тематические классные часы, беседыи дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Жизнь безинтернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. • выявление и поддержка студенческих инициативна • памятки разной	• консультативная работа с отдельными обучающимися индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как

		Педагогическое и психолого-педагогическое	выявление обучающихся, предрасположенных к		

		сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественностьна защите прав детей» оказание помощиобучающимся сосложными проблемами,предполагающими наличие специалистовособой квалификации,комплексный подход иособые условия дляработы (наличиеспециального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения(КДН и др.)	творческой деятельностии т.п. консультативнаяработа с обучающимися, оказание им превентивной помощи разработка иреализация программыпрофилактики девиантного поведения разработка и реализация программ индивидуально- профилактической направленности привлечение студентов кучастию в мероприятияхпатриотической итворческой тематики классные часы, тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. встречи спредставителями правоохранительных органов, КДН • акция-протест против вредных привычек лекции, семинары для классных	направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаемо девиантном поведении?», «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность передзаконом», «Правонарушение –дорога впропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни сподростком», «Секреты общения сподростком», «Скажи нетконфликту» и др.	уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решенияконфликтных ситуаций сребенком», «Семья какглавный фактор становления личностиподростка» и т.д. коррекционноразвивающие индивидуальные занятия тренинговые занятия с подростками, склонныемик девиантному поведению мини-лекция «Наши чувства и эмоциис обучающимися» • личные беседы с подростками с девиантным поведением • участие в волонтерской деятельности участие в занятиях творческими видами деятельности

			руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного • поведения» и т.д.		

3 Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовноразвитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	***Задачи реализации направления***	***Формы работы***			
		уровень выше ТК ВСГУТУ	***уровень ТК ВСГУТУ***	***уровень учебной группы***	***Индивидуальный уровень***
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация,развитие карьеры					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	• формирование у студентов положительного отношения к труду	• конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной	• программа адаптации • экскурсии на предприятия • декады по профессиям и специальностям выставки творческих работ обучающихся и преподавателей • родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» • субботники,	• беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования » • классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значе-	• формирование личногопортфолио студента • индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом ихособенностей и интересов; • выполнение обучающимися профессиональных видовдеятельности в профессиональ-

				ниепрофессионально-го выбора в дальней-шей жизни», «Что та-кое профессиональная этика иличностно-профессиональный рост	ных состязаниях • посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических
		«Моя профессия – лучшая» • профориентационные мероприятия «Твойпуть – твой выбор»	дежурства, трудовые десанты • мероприятие «Посвящение в студенты» • мероприятия, про-славляющие семейные династии, семейные тра-диции • студенческие тру-довые отряды и т.д.	обучающегося» • диспуты, деловые игры «Что я знаю о сво-ейпрофессии?», «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендово-гоматериала в кабине-тах имастерских ТК ВСГУТУ • организованное дежурство в учебном кабинете \ мастер-ских	выставок по профессиям в музеях, выставочных за-лах • подготовка и сбор информации о новинках впрофессии • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской иобщественно-полезной деятельности • индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем
	• формирование лич-ностных качеств,спо-собствующих успеш-ной адаптации в усло-виях рыночнойэконо-мики	направленности: «Молодые про-фессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия –страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ			

		«Абилимпикс» и т.д. • региональный конкурс			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11.Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• обеспечение преемственности профессиональног о образования и предприятия;	• изучение ианализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам • экскурсионный проект «День без турникета» • проекты на социально-значимыетемы	• встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ТК ВСГУТУ,ветеранами труда, представителями бизнеса, работникамиЦентров занятости населения и т.д. • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» ит.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей	• практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских • экскурсии, в том числе виртуальные, напроизводство по профилю реализуемыхпрофессий и специальностей • знакомство с требованиями работодателей, новымитехнологиями и пр. • участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих	• организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярноевремя, в том числе в летний период • практическая подготовка на базе предприятий • выполнение различныхролей в программах по наставничеству • выполнение профессиональных кейсов -

			наставничества	мест ипр.	
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства		уровень выше ПОО	уровеньПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоватьсяпрофессиональной документацией на Государственном иностранном языках ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий дляучастия обучающихся вобщественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций	• изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся • мероприятия поправовому и финансовому просвещению обучающихся • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат	• освоение программДПО в рамках получения прикладныхквалификаций • научно- практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования по проблемам поведенияна рынке финансовыхуслуг и в сфере предпринимательства • дни/недели правовой и финансовой грамотности	• деловые встречи спредпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектови исследований по профилю реализуемыхпрофессий и специальностей • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовойи правовой грамотности	участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам • выполнение разных видов работ при участии впроектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодыепрофессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» ипо другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/ предпринимательством

4 Модуль «Физическое и здоровье сберегающее ,экологическое воспитание»

- *Цель:* создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья. *формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности экологической культуры обучающихся*
- Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- *ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		Уровень выше ТК ВСГУТУ	**Уровень ТК ВСГУТУ**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
		• Спартакиада СПО • конференции «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. • круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.	• круглый стол «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» • конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» • спортивные соревнования: «Веселыестарты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. • соревнования, посвященные праздничнымдням: «А ну-ка, парни!», «Ану-ка, девушки!» • спортивный праздник	• тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» • круглый стол «Энергетические напитки: вред илиполь-за?»	• мониторинговыеисследования обучающихся с целью определениях индивидуальныхособенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. • индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы

ОК 08. Использовать средствафизической куль туры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	• формирование физической культуры обучающихся • формирование у студентов ответственного отношения к своемуздоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образужизни;		«День здоровья»	• конкурс эссе «ТК ВСГУТУ –территория здоровых и успешных людей!» турниры приуроченные	со стрессом», различным датам и «Депрессия и

			• акция: «Наш выбор-здоровье»	событиям.	способы борьбы с ней», «О соблюдениирежима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. • консультации педагога-психолога собучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого- педагогической поддержки • разработка индивидуальнойпрограммы «Здоровье»

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путяхих разрешения; • формирование мотивов, потребностей ипривычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных ипрактических умений по изучению, оценкесостояния и улучшению окружающей среды своей местности;	• социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность • акции: уборка берегов рек, Байкала «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» • всероссийский экологический диктант • всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина:	• ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ТК ВСГУТУ территории с участием всех студенческих групп • конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» • соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» • научно-практическая конференция «Эколого- географические проблемы Байкала; • встречи, беседы соспециалистами-экологами	• участие обучающихся группы в реализациимероприятий экологической направленности • конкурс студенческихисследовательских проектов «Мой мир» • эко маршрут по родномукраю • тематические экскурсии в природу • туристическ иепоходы • интерактивный квест • открытые тематическиеуроки; • тематический классный	• индивидуальная помощь обучающимся (принеобходимости) • анкетирование обучающихся «Экологиявокруг нас» • вовлечение обучающихся вволонтерскую экологическую деятельность • индивидуальная исследовательская деятельность обучающихся • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мыпьем»,

	развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающейсреды; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в нейв соответствии с общечеловеческими нормами морали	природа, культура, этнос» республиканские экологические акции и конкурсы «Чистые берега Байкала», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город» • Открытые дискуссионные площадки(студенческие, педагогические, родительские, совместные)по проблемам сохраненияокружающей среды, формирования экологической культурыподрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры и др.	акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок • проведение социологических опросов; • тематические выставки поэкологии края	час «Молодежь в борьбе зачистую землю» виртуальная экскурсия «Музеи природы» • тематически евидео уроки • экологическая тропа • творческие лаборатори и • беседы-практикумы • экологические игры	«Экологический паспортколледжа» и др. • тематические презентации по вопросамэкологии республики,района • экологическ ое моделирование • проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований организация наблюдений обучающихся в природе

5 Модуль «Научно-образовательное воспитание**»**

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональнойдеятельности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	***Задачи реализации направления***	***Формы работы***			
		уровень выше ТК ВСГУТУ	***уровень ТК ВСГУТУ***	***уровень учебной группы***	***индивидуальный уровень***
Раздел 1. Развитие общих (базовых)интеллектуальных компетенций					
ОК02.Осуществлять поиск, анализ иинтерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	• развитие основныхнавыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания,логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей	• проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной Направленности чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п. • конкурсы творческих/ исследовательских работ • интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п	чемпионаты ТК ВСГУТУ по интеллектуальным играм: настольные игры, квесты и т.д. • квесты, интеллектуальные марафоны • конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д. работа клубов	циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; мероприятия с использованием Интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции	индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие • создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на

				мероприятий	официальном сайте

					группах ТК ВСГУТУ в социальных сетях -создание обучающимися контента, посвящённого жизни студентов, для размещения наофициальном сайте, вофициальных группах всоциальных сетях • создание и ведениеобучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиа- ресурсах,направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора
Раздел 2. Формирование интеллектуальныхкомпетенций в области профессиональной деятельности					

ОК 09. Использовать информационные технологии в Профессиональной деятельности ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	• формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передаватьинформацию;	• экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие IT-технологии • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями	• конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности • тематические недели: недели специальностей, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов • практические конференции дляобучающихся 3-4 курсов попрофилям подготовки	• тематические – циклы воспитательныхчасов: по перспективамразвития профессий вбудущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектамицифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО ит.д. • презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным спримененим IT-технологий: «Моябудущая профессия вистории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли(соответствующей специальности) намоей малой родине» и т.д.	• выполнение различных ролей вмодели наставничествапри возникновении уобучающихся трудностей в формировании ПК • мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущейспециальности/профессии: «профессиональные пробы для школьника»и т.п. • анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности

				• викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям,связанным с будущейпрофессиональной деятельностью индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д.	

6 Модуль «Культурно-просветительское воспитание**»**

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	***Задачи реализации направления***	***Формы работы***			
		уровень выше ТК ВСГУТУ	***Уровень ТК ВСГУТУ***	***уровень учебной группы***	***индивидуальный уровень***
ОК 01.Выбирать способы решениязадач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• участие в культурной жизни ТК ВСГУТУ,города, района, республики развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности способности самостоятельно мыслить добывать и применять знания развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни	конкурсы профессионального мастерства научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей обучающихся СПО фестивали и конкурсы по финансовой грамотности	• конкурсы профессиональногомастерства по профессиям и специальностям • конкурсы: проектов,чтецов, презентаций, рисунков,	• защита творческих исоциальных проектов • деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО • исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалистусреднего звена • исследование потребности регионального рынка труда в новыхквалификациях	• индивидуальная помощь обучающимся(при необходимости) предметные кружки • факультативы

Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления

Цели: формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	***Задачи реализации направления***	***Формы работы***			
		уровень выше ТК ВСГУТУ	***уровень ТК ВСГУТУ***	***уровень учебной группы***	***индивидуальный уровень***
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы	• участие в культурной жизни ТК ВСГУТУ,города, района, республики развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания	планировании учебного процесса и студентов, активизацию деятельности социально важных студенческих общественных объединений в вузе, оказание помощи в реализации их уставных целей и задач, организацию системы изучения и учета общественного мнения студентов по важнейшим вопросам жизни вуза и создание условий, при которых обеспечивается участие каждого студента в обсуждении проблем, принятии и выработке решений.	повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; - формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранному направлению подготовки через систему научно-технического творчества студенческой молодежи; конкурсы профессиональногомастерства по профессиям и специальностям	- обеспечение реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом; - развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование моральных качеств; - поддержание правопорядка в молодежной среде; - обучение организаторским и управленческим навыкам.	• индивидуальная помощь обучающимся(при необходимости) •

			конкурсы:		

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование модуля	**Показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю**
Модуль 1 «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание»	● осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любитсвою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко- культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое Отечество; ● рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско- патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности; ● демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.
Модуль 2. «Адаптация первокурсника и Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»)	● наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации; ● снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением, состоящими на всех видах учете; ● увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.
Модуль3. Профессионально-трудовое воспитание	● рост числа обучающихся – участников и победителейконкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; ● наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество,проявляющих общественную и деловую активность; ● рост числа выпускников, освоивших смежные и (или)дополнительные профессиональные компетенции; ● высокий уровень трудоустройства выпускников.
Модуль 4. Физическое издоровьесберегающее Экологическое воспитание	● вакцинация обучающихся; ● снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.; ● увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность; ● наличие у обучающихся потребности к нормативному поведениюв окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем
Модуль 5. Научно-образовательное	● рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия поразвитию интеллектуальных умений и в работу творческих

воспитание	студенческих объединений;
Модуль 6 Культурно-просветительское воспитание	● рост количества обучающихся, вовлеченных висследовательскую и творческую деятельность; ● наличие обучающихся, активно участвующих в культурнойжизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона
Модуль 7 Развитие студенческого самоуправления	осознание обучающимися модели нравственного поведения; демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
Октябрь			
Гражданская Деятельность и виды студенческих объединений	Кураторские часы по профилактике терроризма и экстремизма	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП, классные руководители, УВО
	Участие в конкурсе «Ты - доброволец»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП, ППОС ВСГУТУ
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Ноябрь			
Гражданская	Круглый стол «Актуальные проблемы обеспечения государственной политики в области противодействия коррупции»	групповая	ЮФ
Духовно-нравственная	Молодежный философский семинар День Философии ЮНЕСКО	групповая	ФЭСТД
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Студенческое международное сотрудничество	Международный день студентов	групповая	Кафедра Русский язык
Патриотическая; гражданская	Конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП

Декабрь			
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Январь			
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Февраль			
Гражданская	Круглый стол «Молодежь Бурятии против коррупции»	групповая	ЮФ
Патриотическая; гражданская	Общественные курсы участников избирательного процесса	групповая	ЮФ
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Март			
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Конкурс патриотической песни «Моя Родина»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Апрель			
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Май			

Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Республики Бурятия	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в акции «Бессмертный полк»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Июнь			
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП

Модуль2. Адаптация первокурсника

Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь	
Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты	Классные руководители, УВО
Знакомство первокурсников с территорией кампуса «ДНИ НАВИГАЦИИ»	Классные руководители, УВО
Проведение общих собраний со обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и действующими во ВСГУТУ, локальными нормативными правовыми актами (о доске почета обучающихся, базовых этических норм обучающихся, концепции воспитательной работы ВСГУТУ).	Классные руководители, УВО
Организационное собрание студентов 1 курса с кураторами	Классные руководители, УВО

академических групп по вопросам образовательного процесса, проживание в общежитии и т.п	
Организация методической помощи в проведении кураторских часов различной тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)	Классные руководители, УВО
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Классные руководители, УВО
Проведение выборов студенческого актива	Классные руководители, УВО
Проведение организационного собрания с первокурсниками и выдача студенческих билетов, договоров, зачетных книжек	Классные руководители, УВО
Анкетирование студентов 1-го курса	Классные руководители, УВО
Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	Классные руководители, УВО
Привлечение первокурсников к деятельности студенческих общественных объединений и профсоюзной организаций обучающихся (по согласованию)	Классные руководители, УВО
Проведение психологического тестирования среди обучающихся 1 курсов	Классные руководители, УВО
Собрание студентов, проживающих в общежитии. Ознакомление с правилами проживания	Классные руководители, УВО
Октябрь	
Проведение информационных конференций, встреч с руководителями подразделений, активистами профсоюзной организации и лидерами студенческих объединений	Классные руководители, УВО
Ноябрь	
Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов	Классные руководители, УВО
Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся. Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения»	Центр практической психологии
Организация и проведение социально-психологического тренинга для студентов. Тема тренинга: «Я будущий профессионал»	Центр практической психологии
Декабрь	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Январь	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Анализ успеваемости	Классные руководители, УВО
Февраль	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Март	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Апрель	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Май	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Июнь	

Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Анализ успеваемости	Классные руководители, УВО

Модуль 3. Профессионально-трудовое воспитание, профориентация

Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Сентябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику)	групповая	Ведущие преподаватели
Проектная деятельность	Основы проектной деятельности	групповая	Ведущие преподаватели
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Организация работы кружковой деятельности	групповая	Ведущие преподаватели
Проектная деятельность; вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Организация работы межвузовского студенческого бизнес-инкубатора. Запись в студенческий бизнес-инкубатор.	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Октябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Ведущие преподаватели
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Основы проектной деятельности	групповая	ЦМИТ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Семинар по финансовой грамотности	групповая	ИЭП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор

Ноябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Умные каникулы	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Лагерь профессий	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	День открытых дверей	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Декабрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Круглый стол с участием представителей производства	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Январь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Семинар по финансовой грамотности	групповая	ИЭП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Февраль			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Март			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Умные каникулы	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Лагерь профессий	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Конкурс стартапов «ИТ-идея»	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Апрель			

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Ведущие преподаватели
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Круглый стол с участием представителей производства	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	День открытых дверей	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Май			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ

Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Показ видеофильмов о воздействии ТЭЦ, ГЭС, АЭС на экологию и о развитии альтернативной энергетики	групповая	ЭТФ
Июнь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор

Модуль 4 Физическое воспитание, экологическое воспитание, ЗОЖ

Виды деятельности	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**
Сентябрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	День здоровья (по графику факультетов)	массовая	ФКС
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС

Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Участие в федеральном проекте «От Студзачета АССК к знаку отличия ГТО»	групповая	ФКС
Октябрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы: 1 Социальные корни наркомании, употребления алкоголя и табакокурения; 2 Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака;	групповая	Классные руководители, УВО
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков	групповая	Классные руководители, УВО
Ноябрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Декабрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Январь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ

Февраль			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Универсиада: Настольный теннис; Шахматы; Волейбол; Лыжная эстафета; Кросс; Мини-футбол	массовая	ФКС
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Март			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	День здоровья (по графику факультетов)	массовая	ФКС
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Апрель			
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Субботник	массовая	Классные руководители, УВО
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Май			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Круглый стол «Современные технологии для здорового питания»	групповая	ИПИБ
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Июнь			

Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология). Выезд на оз.Байкал	групповая	ППОС ВСГУТУ

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**
Сентябрь			
Март			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по инженерной графике	групповая	Кафедра СВ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Предметные олимпиады по графику предметных недель	групповая	**Ведущие преподаватели**
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по философии	групповая	Кафедра ФИиК
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада	групповая	
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по истории	групповая	Кафедра ФИиК
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по физике	групповая	Кафедра Физика
Апрель			

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Студенческая научно-практическая конференция	групповая	Все кафедры
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по строительным материалам	групповая	Кафедра СМАДиД
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по сопротивлению материалов	групповая	Кафедра «Сопротивление материалов»
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по английскому языку	групповая	Кафедра ИЯПК
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по материаловедению	групповая	Кафедра МТОМ
Май			

Модуль 6. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**
Сентябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Организация работы творческих коллективов. Запись в творческие коллективы	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Организация работы молодежного медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ

Октябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Фестиваль художественного самодеятельного творчества среди факультетов «Студенческая осень-2020»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Ноябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Декабрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студенческий музыкальный проект «Универвидение»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	«Кубок команд КВН»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Проведение новогоднего студенческого вечера	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП ППОС ВСГУТУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Январь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Посещение национального музея Республики Бурятия	групповая	Кафедры
Февраль			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Международный конкурс хореографических, вокальных коллективов	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Баатар и Дангина	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сагаалган	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Сагаалгана	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ

Март			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Фестиваль «Студ.весна-2021»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Посещение национального музея Республики Бурятия	групповая	Кафедры
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Апрель			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	«Кубок КВН ВСГУТУ»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Гала-концерт «Студенческая весна - 2021»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Новая весна ВСГУТУ	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Цветок Байкала	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Май			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ночь кино	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ночь в музее	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Библионочь	массовая	Библиотека
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Июнь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Выпускные вечера	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП Выпускающие кафедры

Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления

1. Организационные работы и работа мотивации профсоюзного членства		
1.	Проведение заседаний профсоюзного комитета	1 раз в месяц
2.	Проведение акции «Вступай в профсоюз», собрания на факультетах	1-15 сентября
3.	Квест-ориентирование для студентов 1 курса по территории университета	4 Сентября
4.	Подготовка и проведение «Школы профсоюзного актива»	Август
5.	Постановка на профсоюзный учет студентов 1 курса	Сентябрь, октябрь и в течение года
6.	Отчет о работе комиссий профкома	в течение года

7.	Онлайн форум «Развитие студенческого актива Урагшаа»	сентябрь
	2. Социальная работа	
1.	Составление социальных паспортов студенческих групп (инвалиды, студенты из малообеспеченных семей, сироты, матери одиночки, студенческие семьи, дети студенческих семей и т.д).	сентябрь
2 2.	Подключение к скидочному приложению «СКС РФ»	В течение года
3.	Выдача материальной помощи нуждающимся студентам	В течение года
4.	Выдача новогодних подарков для детей студентов	Декабрь Январь
5.	Выдача билетов на новогодние представления детям-студентов (театры, цирки и пр.)	Декабрь
6.	Школа профсоюзного актива на Байкале	Декабрь
7.	Регулярное и оперативное обновление информации на портале ППОС, сайте университета и социальных сетях о проведенных мероприятиях	В течение года
8.	Выпуск брошюр, буклетов о профкоме студентов ВСГУТУ.	В течение года
9.	Акция «Профсоюзная каша»	1 раз в квартал
	3. Культурно-массовые и спортивные мероприятия	
1.	Проведение конкурса «Студенческий лидер»	Март
2.	Розыгрыш подарков от профсоюзной организации	В течение года
3.	Интеллектуальная игра «23 февраля VS 8 Марта»	Март
4.	Подготовка и проведение спартакиады в студенческом городке.	Май
5.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май
6.	Посвящение студентов вступивших в профсоюз «ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС»	Конец октября
7.	Совместное проведение и участие мероприятий с Управлением по делам молодежи г.Улан-Удэ	В течение года
8.	«Новый год »	19-20 Декабря
	4. Оздоровление и отдых	
1.	Выдача путевок в СОЛ «Ровесник»	Июнь Август
	5. Жилищно-бытовая работа	
1.	Участие в мероприятиях, проводимых в студенческом городке	В течение года
2.	Помощь в организации заселения иногородних студентов 1 курса в общежитие	Август-сентябрь
3.	Проведение конкурса «Лучшее студенческое общежитие»	Май
	6. Работа по контролю за общественным питанием	
1.	Регулярный контроль за работой столовых учебных корпусов, буфетов (анонимное анкетирование)	В течение года
2.	Проверка студенческих столовых университета (качество продуктов питания и блюд, ассортимент, цена блюд, санитарно-гигиенические условия)	В течение года

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Философия»
Аннотация программы учебной дисциплины
«Основы философии»

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части Общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана ППССЗ учебного плана ППССЗ.

2.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы философии» состоит в: формировании у студентов представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Основная задача изучения дисциплины: ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем; дать студентам знания, которые будут ППССЗ способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9, а также:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Философия, история и культурология»
Аннотация программы учебной дисциплины
«История»

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «История» относится к обязательной части Общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана ППССЗ учебного плана ППССЗ.

Содержание дисциплины состоит из 2-х основных разделов: 1. Древняя Русь (IV-XV вв.). Образование и становление российского централизованного государства (конец IX – начало XVII вв.). 2. Российская империя (XVII – начало XX вв.). Россия в XX в.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов

профессионально - и социально-значимые качества, необходимые для получения и творческого применения в профессиональной деятельности знаний об особенностях и закономерностях развития России с древнейших времен до наших дней и формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе.

Задачи курса:

- проследить становление, этапы и характерные черты истории России с момента первых свидетельств о жизни славян до наших дней;
- рассмотреть наиболее значимые моменты и проблемы в цивилизации процессе России;
- дать представление о месте России в мировой цивилизации.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 а также:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Восточные и европейские языки»
Аннотация программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана ППССЗ.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

– обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

– совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

– формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также сделать сообщение на профессионально-ориентированные темы.

– формирование и закрепление умений составлять тексты деловых писем, телексов и телеграмм на иностранном языке.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9, а также:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Физическая культура и спорт»
Аннотация программы учебной дисциплины
«Физическая культура»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана ППССЗ.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

– всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

– профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;

– воспитание у студентов постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствование спортивного мастерства студентов.

3. Ожидаемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2 ОК 3 ОК 6.

А также следующие знания и умения:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплины входит в математический и общий естественно-научный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется по очной форме обучения

- на базе основного общего образования на 2 году обучения (3 семестр);
- на базе среднего общего образования на 1 году обучения (1 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1,3.1 - 3.4,4.1 - 4.3.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*88*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*
в том числе:	
практические занятия	*32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*23*
Консультации	*1*
Промежуточная аттестация	*Э*

Содержание дисциплины: введение в информатику и организацию ЭВМ, основы операционной системы Windows, текстовый процессор MS Word, табличный процессор MS Excel, антивирусные программы, архиваторы.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «География туризма»

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ЕН.02 «География туризма» входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана специальности 43.02.10 «Туризм».

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология делового общения»

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3,4 семестр) на базе основного общего образования и на 1 году обучения (1, 2 семестр) на базе среднего общего образования по очной форме обучения.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - повышение общей и психологической культуры делового общения, освоение методов убеждения, приобретение навыков поведения в конфликтных ситуациях, ведения дискуссии, собрания, деловых переговоров; знакомство с этикой и этикетом делового общения.

Задачи дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области делового общения.

Данные задачи предполагается решать в ходе проведения аудиторных занятий, так и непосредственно на местах, при проведении практических заданий, деловых игр.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами.

знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета; механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*147*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*98*
в том числе:	
практические занятия	*98*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*49*
Формы промежуточной аттестации	*КР, ДЗ*

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Организация туристской индустрии»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) на базе основного общего образования и на 1 году обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования по очной форме обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель дисциплины дать студентам знания о месте и роли туризма в мире, об истории развития и становления туризма, как одного из динамично развивающихся видов деятельности, положения туристской отрасли в системе отраслей хозяйства, составляющих туристской индустрии, порядка организации и деятельности основных резидентов, действующих на туристском рынке. Ряд тем посвящены конкретным практическим вопросам соблюдения туристских формальностей, обеспечения безопасности и комфортности туристов, разработке и организации туристских маршрутов.

Задачи дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации туристского бизнеса.

Данные задачи предполагается решать в ходе проведения аудиторных занятий, так и непосредственно на местах, при проведении посещений и экскурсий туристских предприятий и организаций.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*147*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*98*
в том числе:	
лекционные занятия	*49*
практические занятия	*49*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*49*
Формы промежуточной аттестации	*ДЗ*

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения;

знать:

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;
- инфраструктуру туризма;

- возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;
- законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 1, 2.1 - 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1. ***Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе***

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана ППССЗ, реализуется на 2, 3 - м году обучения (4,5 семестр) на базе основного общего образования и на 1,2-м году обучения (2,3 семестр) на базе среднего общего образования по очной форме обучения.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в профессиональной сфере: речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); языковая компетенция.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**

вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;

составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);

вести деловую переписку на иностранном языке;

составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;

составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;

профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

пользоваться современными компьютерными переводческими программами;

делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; **знать:**

лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;

иностранный язык делового общения:

правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);

правила пользования специальными терминологическими словарями;

правила пользования электронными словарями;

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*111*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*74*
в том числе:	
Лабораторные занятия	*74*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*37*
Формы промежуточной аттестации	*КР, ДЗ*

Содержание дисциплины состоит из разделов: вводный, основной (введение в специальность) и деловой английский.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности (БЖД) входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК3.2; ПК3.3;ПК3.4; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*100*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*32*
в том числе:	
Консультации	-
Промежуточная аттестация	*дифф. зачет*

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов:

– Государственная система обеспечения безопасности населения;

– Основы обороны государства и воинская обязанность;

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг»

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе: В состав модуля входят два междисциплинарных курса: МДК 01.01 «Технология продаж и продвижения турпродукта» и МДК 01.02 «Технология и организация турагентской деятельности», а также учебная практика.

Профессиональный модуль «Предоставление турагентских услуг» реализуется на 1-м году обучения по очной форме на базе среднего общего образования и на 2 году обучения на базе основного общего образования.

2.Цели и задачи изучения модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: предоставление турагентских услуг, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Целью изучения модуля является формирование у студентов целостного представления об особенностях предоставления турагентских услуг и устойчивой мотивации к освоению студентами основных принципов работы с туристами.

Основными задачами модуля являются: сформировать умения контролировать готовность группы, оборудования и транспортных, средств к выходу на маршрут, инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте, координировать и контролировать действия туристов на маршруте, обеспечивать безопасность туристов на маршруте, контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной, оформлять отчетную документацию о туристской поездке; сформировать умения определять и анализировать потребности заказчика, выбирать оптимальный туристский продукт, оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты, составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договоры, заявки), приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности, знания требований российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора; развить интерес к самостоятельному изучению истории мирового и отечественного туризма; дать знания морально-этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде и умение учитывать их при разработке курсовых работ и профессиональной деятельности.

3.Взаимосвязь модуля с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «География туризма». Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения модуля «Предоставление турагентских услуг», необходимы для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по профессиональному модулю «Предоставление турагентских услуг» студент должен иметь базовые знания по пройденным дисциплинам курса «География туризма», а также «Организация туристской индустрии».

5.Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.1-1.7.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;

- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
- оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- оказания визовой поддержки потребителю;
- оформления документации строгой отчетности;

уметь:

- определять и анализировать потребности заказчика;
- выбирать оптимальный туристский продукт;
- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;
- взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;
- осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;
- принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами;
- обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;
- разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;
- представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;
- оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;
- оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;
- составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);
- приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;
- принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности;
- предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;
- доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;

знать:

- структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;
- требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;
- различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
- методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;
- технологии использования базы данных;

- статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;
- особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;
- основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
- виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;
- характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;
- правила оформления деловой документации;
- правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;
- перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;
- перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;
- требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

В состав модуля входят два междисциплинарных курса - МДК 02.01 «Технология и организация сопровождения туристов» и МДК 02.02 «Организация досуга туристов», а также учебная и производственная практика.

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» реализуется на 1-м,2-м годах обучения по очной форме на базе среднего общего образования и на 2,3-м годах обучения на базе основного общего образования.

2.Цели и задачи изучения модуля

Целью изучения модуля является формирование у студентов целостного представления об особенностях предоставления услуг по сопровождению туристов и устойчивой мотивации к освоению студентами основных принципов работы с туристами.

Основными задачами модуля являются:

- сформировать умения контролировать готовность группы, оборудования и транспортных, средств к выходу на маршрут, инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте, координировать и контролировать действия туристов на маршруте, обеспечивать безопасность туристов на маршруте, контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной, оформлять отчетную документацию о туристской поездке;

- анализировать, планировать процесс обслуживания, практически участвовать в его организации, прогнозировать развитие сферы туризма.

- развить интерес к самостоятельному изучению истории мирового и отечественного туризма.

- дать знания морально-этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде и умение учитывать их при разработке курсовых работ и профессиональной деятельности.

3.Взаимосвязь модуля с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «География туризма», «Организация туристской индустрии». Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения модуля «Предоставление турагентских услуг», необходимы для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по профессиональному модулю «Предоставление услуг по сопровождению туристов» студент должен иметь базовые знания по пройденным дисциплинам курса «География туризма», а также «Организация туристской индустрии», «Предоставление турагентских услуг».

5.Ожидаемые результаты освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: предоставление услуг по сопровождению туристов, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК- 1-9; ПК 2.1-2.6.

В результате освоения модуля обучающийся должен

иметь практический опыт: оценки готовности группы к турпоездке; проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; сопровождения туристов на

маршруте; организации досуга туристов; контроля качества предоставляемых туристу услуг; составления отчёта по итогам туристской поездки;

уметь: проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; организовывать движение группы по маршруту; эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; взаимодействовать со службами быстрого реагирования; организовывать досуг туристов; контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; контролировать наличие туристов; обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; оформлять отчёт о туристской поездке; оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов; использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;

знать: основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; правила проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; основы анимационной деятельности; правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг; инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правила оказания первой медицинской помощи; правила составления отчётов по итогам туристской поездки.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг»

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе:

Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» (ПМ. 03) входит в группу профессиональной подготовки профессионального цикла обучения. Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК. 03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности» и МДК. 03.02 «Маркетинговые технологии в туризме», включает в себя производственную и учебную практику.

Предметом изучения ПМ. 03 является технология и организация туроператорской деятельности и маркетинговые технологии в туризме.

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» реализуется на 1-м, 2-м годах обучения по очной форме на базе среднего общего образования и на 2,3-м годах обучения на базе основного общего образования.

2.Цели и задачи изучения модуля:

Целью ПМ. 03 является подготовка специалистов, владеющих знаниями в области организации туроператорской деятельности и маркетинговых исследований в сфере туризма и умеющих их применять в деятельности туристских предприятий.

Основными задачами освоения модуля являются:

- сформировать умение работы в туроператорской индустрии;
- дать основные понятия маркетинговых технологий в сфере туризма;
- развить интерес к самостоятельному изучению туроператорской деятельности и основам маркетинговой работы в сфере туризма;
- дать знания морально-этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде и умение учитывать их при разработке курсовых работ и профессиональной деятельности.

3.Взаимосвязь модуля с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения профессионального модуля «Предоставление туроператорских услуг» являются такие дисциплины как «География туризма», «Организация туристской индустрии». Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения модуля «Предоставление туроператорских услуг», необходимы для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 3.1-3.4.

5.Ожидаемые результаты освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- предоставления сопутствующих услуг;
- расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
- работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению

турпродукта на рынке туристских услуг;
- планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

уметь:
- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;
- проводить анализ деятельности других туркомпаний;
- работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;
- обрабатывать информацию и анализировать результаты;
- налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;
- работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
- работать с информационными и справочными материалами;
- составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;
- составлять турпакеты с использованием иностранного языка;
- оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;
- оформлять страховые полисы;
- вести документооборот с использованием информационных технологий;
- анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
- рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;
- работать с агентскими договорами;
- использовать каталоги и ценовые приложения;
- консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
- работать с заявками на бронирование туруслуг;
- предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
- использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;
- использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;

знать:
- виды рекламного продукта;
- правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;
- способы обработки статистических данных;
- методы работы с базами данных;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;
- планирование программ турпоездок;
- основные правила и методику составления программ туров;
- правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;
- способы устранения проблем, возникающих во время тура;
- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;

- основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
- правила бронирования туруслуг;
- методику организации рекламных туров;
- правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;
- основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
- технику проведения рекламной кампании;
- методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
- техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
- специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»
43.02.10 «Туризм»

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе:

Профессиональный модуль «Управление функциональным подразделением организации» (ПМ. 04) входит в группу профессиональной подготовки профессионального цикла обучения. ПМ. 04 состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК. 04.01 «Управление деятельностью функционального подразделения» и МДК. 04.02 «Современная оргтехника и организация делопроизводства», включает в себя производственную практику.

Предметом изучения ПМ. 04 является деятельность функционального подразделения и современная оргтехника и организация делопроизводства в туризме.

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» реализуется на 2-м году обучения по очной форме на базе среднего общего образования и на 3 году обучения на базе основного общего образования.

2.Цели и задачи изучения модуля:

Целью ПМ. 04 является подготовка специалистов, владеющих знаниями в области управления деятельностью функционального подразделения и организации делопроизводства в сфере туризма и умеющих их применять в деятельности туристских предприятий.

3.Взаимосвязь модуля с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения профессионального курса «Управление функциональным подразделением организации» курса являются такие дисциплины как «География туризма», «Организация туристской индустрии». Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения модуля «Управление функциональным подразделением организации», необходимы для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентаций;
- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);

уметь:

- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;
- использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения;
- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции;
- осуществлять эффективное общение;
- проводить инструктаж работников;
- контролировать качество работы персонала;

- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами;
- работать и организовывать работу с офисной техникой;
- пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;
- оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
- проводить презентации;
- рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы;

знать:

- значение планирования как функции управления;
- методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;
- виды планирования и приемы эффективного планирования;
- эффективные методы принятия решений;
- основы организации туристской деятельности;
- стандарты качества в туризме;
- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
- приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами;
- методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
- принципы эффективного контроля;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- организацию отчетности в туризме;
- основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета;
- методику проведения презентаций;
- основные показатели качества работы подразделения;
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения;
- методы совершенствования работы подразделения;
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 9, ПК 4.1 - 4.3.

Приложение 4. Аннотации практик и ГИА.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
Аннотация программы учебной практики
по специальности 43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика организации учебной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно после второго года обучения (на базе основного общего образования) и после первого года обучения на базе среднего общего образования.

2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является ознакомление со структурой предприятия, технологическими процессами организаций и предприятий социально-культурного сервиса и туризма (туристические агентства, фирмы, отели, гостиницы, мотели, кемпинги и др.), изучение учредительных документов, основных направлений деятельности, организации работы рабочих мест, нормативной документации (в том числе внутренней), регламентирующей их деятельность и деятельность предприятий индустрии гостеприимства целом.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность предприятий и организаций социально-культурного сервиса и туризма;
- изучение особенностей и основных направлений деятельности предприятий (организации);
- изучение организационной структуры взаимодействия подразделений;
- ознакомление с работой основных категорий работников предприятий сервиса и получение начальных навыков и представлений об их работе, включая изучение их должностных инструкций;
- закрепление и углубление полученных студентом в колледже теоретических знаний по профессиональным модулям: «Предоставление турагенстких услуг», «Предоставление услуг по сопровождению туристов», «Предоставление туроператорских услуг» и др. дисциплинам программы.

3. Взаимосвязь учебной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа учебной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН. Выполнение программы практики обеспечивает изучение дисциплин цикла ОП и профессиональных модулей.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план (1 и 2 годов обучения) подготовки специалиста (теоретическое обучение).

5. Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 3.4) компетенциями.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
Аннотация программы производственной практики
по специальности 43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика организации производственной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В соответствии ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно после третьего года обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - приобретение практических навыков самостоятельной работы в основных функциональных подразделениях предприятий (организаций) сферы туризма, и изучение их работы.

Задачи производственной практики:

- постижение культуры межличностного общения;
- овладение технологий делопроизводства на предприятиях туристской индустрии;
- обучение сбору, первичной обработке и анализу справочных материалов по туризму;
- овладение производственными (технологическими) навыками создания (разработки) продукта туристских предприятий;
- овладение технологиями обслуживания;
- изучение техники и методики продаж продукта предприятий сферы туризма;
- освоение мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- получение практических навыков управления структурными подразделениями предприятия на уровне среднего звена.

3. Взаимосвязь производственной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа производственной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН. Выполнение программы практики обеспечивает изучение дисциплин цикла ОП и профессиональных модулей.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план (1,2 и 3 годов обучения) подготовки специалиста (теоретическое обучение).

5. Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 2.1 – 4.3) компетенциями.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
Аннотация программы преддипломной практики
по специальности 43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика организации преддипломной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Преддипломная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В соответствии с п. 7.14. ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика - производственная деятельность для приобретения опыта работы по специальности с целью углубления знаний и отработки навыков непосредственно на рабочем месте.

Это заключительный вид практической индивидуальной деятельности студентов по отработке должностных, функциональных обязанностей, приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности по конкретно избранной специализации и в соответствии с научными и профессиональными интересами, подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики - получение комплексного представления о работе предприятия (организации) туризма как о целостной системе, получение навыка работы; сбор и анализ практических материалов для разработки дипломной работы.

Задачи преддипломной практики:

- овладение новыми технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест в туристском предприятии, бизнес-центре;
- подготовка практического и нормативно-справочного материала для выполнения дипломной работы.

3. Взаимосвязь преддипломной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа преддипломной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН. Выполнение программы практики обеспечивает изучение дисциплин цикла ОП и профессиональных модулей.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план (1,2 и 3 годов обучения) подготовки специалиста (теоретическое обучение).

5. Ожидаемые результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 4.3) компетенциями.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
«Государственная итоговая аттестация»
43.02.10 «Туризм»
Аннотация

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.10 «Туризм» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ВСГУТУ по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм в части государственных требований к обладанию общими и профессиональными компетенциями (минимуму содержания и уровню подготовки выпускников) по данной специальности.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

- Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 4 недели;
- Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 2 недели.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - завершающий этап обучения, который аккумулирует и систематизирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования определяет следующее требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Специалист по туристским услугам должен обладать профессиональными компетенциями (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Предоставление турагентских услуг

1. выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
2. информировать потребителя о туристских продуктах
3. взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта
4. рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
5. оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
6. выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю
7. оформлять документы строгой отчетности

Предоставление услуг по сопровождению туристов

1. контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут
2. инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
3. координировать и контролировать действия туристов на маршруте
4. обеспечивать безопасность туристов на маршруте
5. контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной
6. оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

Предоставление туроператорских услуг

1. проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта

2. формировать туристский продукт
3. рассчитывать стоимость туристского продукта
4. взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта

Управление функциональным подразделением организации

1. планировать деятельность подразделения
2. организовывать и контролировать деятельность подчиненных
3. оформлять отчетно-планирующую документацию.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную дипломную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и подготовки ВКР.