МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«29» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ 2017

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на кафедре «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление» ВСГУТУ и является частью программы ППССЗ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837.

Составитель:



Сахаровский С.Н.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит».
Протокол № 7 от 29 03 2017
Заведующий каф. ФиК _____ Аюрзанайн А.Б.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Самостоятельная работа обучающихся	11
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общепрофессиональную часть программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 3-м году очного обучения (5,6 семестры) на базе основного общего образования и на 3-м и 4-м годах заочного обучения.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:
формирование представлений об основных закономерностях и процессах функционирования экономики, которые являются основой экономического поведения; развитие экономического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение экономическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной экономической подготовки; воспитание средствами экономических инструментов культуры личности, понимания значимости экономических процессов для развития общества.
В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2 - 5, 9; ПК 2.1 (ФГОС СПО № 837 от 28.07.2014г. пп 5, 6).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**
рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;
знать:
состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
основные методы и приемы экономического анализа;
методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Очная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
Максимальная учебная нагрузка	*172*	*172*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*100*	*20*
в том числе:		
практические занятия	*48*	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*72*	*152*
в том числе:		
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	*КР/ДЗ*	*ДЗ/Э*

Содержание дисциплины состоит из нескольких разделов: введение в экономический анализ, анализ хозяйственной деятельности, анализ финансовой деятельности.

4. Список авторов рабочей программы.

Сахаровский С.Н., к.э.н., доцент, директор ТК ВСГУТУ.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.07 «Банковское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в профессиональный цикл. Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины необходимы для успешного изучения следующих дисциплин и ПМ учебного плана:

ОП.12 «Безопасность банковской деятельности»;

ОП.13 «Основы банковского аудита»;

ОП.14 «Маркетинг»;

ПМ.02 «Осуществление кредитных операций».

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об основных закономерностях и процессах финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- развитие экономического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение экономическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих углубленной экономической подготовки;
- воспитание средствами экономических инструментов культуры личности, понимания значимости экономических процессов для развития общества.
- В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;
- **знать:**
- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов

-
- Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе			на СРС (час)	Форм СРС	Форм ПА – аттестация
			На аудиторные занятия (час)					
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	3 год, 5 семестр 17 нед	118	68	34	34	50	ИЗ, ПЗ, Р	КР
	3 год, 6 семестр 7 нед	54	32	18	14	22	ИЗ, ПЗ, Р,	ДЗ
Всего по очной форме обучения		**172**	**100**	**52**	**48**	**72**		
Заочная	3 год	86	10	6	4	76	КР	ДЗ
	4 год	86	10	6	4	76	ИЗ	Э
Всего по заочной форме обучения		**172**	**20**	**12**	**8**	**152**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Объем часов заочная форма	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
3 год обучения, 5 семестр	**Раздел 1.**		**24**	***32***	*1-6, период. изд.*	*1*
	Тема 1. Предмет, значение и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности	***Содержание учебного материала:***	**4**	***2***		
		1 Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности	1	*1*		
		2 Виды АХД и их классификация	1	*0,5*		
		3 Принципы АХД	2	*0,5*		
		Практические занятия	**2**	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	**6**	***12***		
		1 Подготовка к лекционным занятиям	3	*6*		
		2 Подбор и изучение исторического материала.	3	*6*		
	Тема 2. История развития АХД	***Содержание учебного материала:***	**4**	-	*1-6, период. изд.*	*2*
		1 Научный подход изучения экономического анализа	2			
		2 История развития АФХД	1			
		3 Этапы АФХД	1			
		Практические занятия	**2**	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:	**6**	***16***		
		1 Подбор и изучение исторического материала	3	*5*		
		2 Написание рефератов по заданным темам	3	*6*		
		3 Подготовка к лекционным занятиям	3	*5*		
	Раздел 2	***Содержание учебного материала:***	**106 6**	***100 2***	*1-6, период. изд.*	*2*
	Тема 3. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	1 Метод анализа хозяйствования, его характерные черты	1	*0,5*		
		2 Методика факторного анализа	2	*0,5*		
		3 Классификация факторов в АХФД	1	*0,5*		
		4 Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе	4	*0,5*		
		Практические занятия	**6**	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	**6**	***12***		
		1 Подготовка к лекционным занятиям	3	*6*		
		2 Подбор и изучение исторического материала.	3	*6*		
	Тема 4. Способы измерения влияния факторов в АФХД	***Содержание учебного материала***	**4**	-	*1-6, период. изд.*	*2*
		1 Способ цепной подстановки	1			
		2 Способ абсолютных разниц	1			

		3	Способ пропорционального деления и долевого участия	1			
		4	Интегральный способ в АХФД	1			
		Практические занятия		**4**	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		**6**	***12***		
		1	Подготовка к лекционным занятиям	3	*6*		
		2	Подбор и изучение дидактического материала.	3	*6*		
	Тема 5. Анализ производства и реализации продукции	***Содержание учебного материала:***		**4**	***2***	*1-6, период. изд.*	*2*
		1	Анализ динамики плана и выполнения производства и реализации продукции	1	*0,5*		
		2	Анализ ассортимента и структуры продукции	1	*0,5*		
		3	Анализ конкурентоспособности продукции	1	*0,5*		
		4	Анализ факторов и резервов увеличения производства и реализации продукции	1	*0,5*		
		Практические занятия		**4**	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:		**6**	***12***		
		1	Подготовка к лекционным занятиям	3	*6*		
		2	Решение задач	3	*6*		
	Тема 6. Анализ использования персонала и фонда заработной платы	***Содержание учебного материала:***		**4**		*1-6, период. изд.*	*2*
		1	Анализ эффективности использования персонала	2			
		2	Анализ использования фонда заработной платы	2			
		Практические занятия		**4**	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:		**6**	***12***		
		1	Изучение теоретического материала	3	*6*		
		2	Решение задач	3	*6*		
	Тема 7. Анализ использования основных средств	***Содержание учебного материала:***		**4**	***2***	*1-6, период. изд.*	*2*
		1	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства	1	*0,5*		
		2	Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств	1	*0,5*		
		3	Анализ использования производственной мощности предприятия	1	*0,5*		
		4	Анализ использования технологического оборудования	0,5	*0,5*		
		5	Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	0,5			
		Практические занятия		**4**	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:		**6**	***16***		
		1	Изучение теоретического материала	2	*5*		
		2	Создание презентаций	2	*6*		
		3	Решение задач	2	*5*		
	Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов	***Содержание учебного материала:***		**4**	-	*1-6, период. изд.*	*2*
		1	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	2			
		2	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2			
		Практические занятия		**4**	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		**6**	***12***		
		1	Подготовка к лекционным занятиям	2	*6*		
		2	Решение задач	2	*6*		

	Тема 9. Анализ себестоимости продукции	***Содержание учебного материала:***	**4**	***2***	*1-6, период. изд.*	*2*
		1 Анализ общей суммы затрат на производство продукции	2	*1*		
		2 Анализ прямых материальных затрат	1	*0,5*		
		3 Анализ косвенных затрат	1	*0,5*		
		Практические занятия	**4**	*-*		
		Самостоятельная работа обучающихся:	**6**	***12***		
		1 Изучение теоретического материала	3	*6*		
		2 Реферативная работа по заданным темам	3	*6*		
	Раздел 3		**42**	***40***		
3 год обучения, 6 семестр	**Тема 10. Анализ финансовых результатов предприятия**	***Содержание учебного материала:***	**6**	*-*	*1-6, период. изд.*	*2*
		1 Анализ состава и динамики прибыли	2			
		2 Анализ ценовой политики предприятия	2			
		3 Анализ рентабельности предприятия	2			
		Практические занятия	**6**	***1***		
		Самостоятельная работа обучающихся:	**6**	***12***		
		1 Изучение теоретического материала	3	*6*		
		2 Реферативная работа по заданным темам	3	*6*		
	Тема 11. Маржинальный анализ в системе финансового и операционного менеджмента	***Содержание учебного материала:***	**4**	*-*	*1-6, период. изд.*	*2*
		1 Методика маржинального анализа прибыли от реализации продукции	1			
		2 Методика маржинального анализа показателей рентабельности	1			
		3 Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия	1			
		4 Определение пороговых значений постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации	1			
		Практические занятия	**2**	***1***		
		Самостоятельная работа обучающихся:	**6**	***12***		
		1 Изучение теоретического материала	3	*6*		
		2 Решение заданий по теме	3	*6*		
	Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия	***Содержание учебного материала:***	**4**	***2***	*1-6, период. изд.*	*2*
		1 Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	1	*1*		
		2 Анализ финансовой устойчивости предприятия	2	*0,5*		
		3 Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия	1	*0,5*		
		Практические занятия	**2**	*-*		
		Самостоятельная работа обучающихся:	**6**	***12***		

		1	Подготовка к лекционным занятиям	3	*6*		
		2	Решение заданий по теме	3	*6*		
			Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**172** **52** **48** **72**	**172** **12** **8** **152**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентации - РЕФЕРАТ	15	2 нед.	[1-6, перио д.изд.]	Самооценка, рецензировани е, публичная защита
6 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентации - РЕФЕРАТ	9	2 нед.	[1-6, перио д.изд.]	Самооценка, рецензировани е, публичная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		З
СРС: подготовка к лекционным занятиям (5/6 семестры)/ 3-4 год обучения				13/5		50
СРС: подготовка к практическим занятиям (5/6 семестры)/ 3-4 год обучения				12/6		50
СРС: выполнение индивидуальных и контрольных работ, рефератов (5/6 семестры)3-4 год обучения				15/9		52
Итого (5 семестр / 6 семестр)/ 3-4 год обучения				50/22		152

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
38.02.07 – Банковское дело	**Основная литература**			
	1	Багинова В.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учеб. пособие [для вузов] / В.М. Багинова, З.Б. Дугаржапов, М.А. Дугаржапова ; ВСГУТУ. - Улан-Удэ : [б. и.], 2011. - 168 с.	64	100%
	2	Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Н. А. Казакова. - Москва : Юрайт, 2016. - 469	10	
	3	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие [для студентов экономических специальностей высших учебных заведений] / Г. В. Савицкая . - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2013. - 282, [1] с.	1	
	4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / С. М. Пястолов. - Издательский центр "Академия", 2015. - 377 с.	10	
	Дополнительная литература			
	5	Теоретические и методологические основы анализа интегрированных экономических систем: монография / Ю.А. Дорошенко, А.А. Самотаев .— 2011	ЭБС «Рукон т»	
	6	Аюшеева С.Н. Экономический анализ [Текст] : учеб.-метод. пособие для вузов по спец. 080105 "Финансы и кредит" очн. формы обуч. / С.Н. Аюшеева, С.В. Бадлуева, О.Р. Балтахинова ; БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2011. - 146 с.	2	
	Итоговые данные по основной литературе			
	Периодические издания: Журнал «Финансы» Журнал «Финансы и экономика. Анализ. Прогноз» Журнал «Финансы и экономика»			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебная аудитория		Специализированная мебель (учебная). Набор демонстрационного оборудования		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
Умения:	О/З
рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;	Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса Письменные самостоятельные работы 1, 2
использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;	Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса
Знания:	

состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;	Индивидуальные задания - рефераты Устные и письменные опросы Тестирование Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Улан-Удэ
2017

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методических рекомендаций для преподавателя;
- методические указания для студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1. Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных тем.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Раздел 1. Введение в экономический анализ

Введение в экономический анализ включает рассмотрение истории развития анализа хозяйственной деятельности; изучение научного подхода экономического анализа; методологические основы изучения экономического анализа

Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности

Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия; анализ производства продукции растениеводства и животноводства; анализ использования основных средств предприятия; анализ использования оборотных средств; анализ использования трудовых ресурсов предприятия; анализ затрат на производство продукции.

Раздел 3. Анализ финансовой деятельности

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия; анализ финансового состояния предприятия.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе тестирования (см. Раздел 8, п.8.3 рабочей программы).

1.2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятия, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения контрольной работы, прохождения практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

На первом практическом занятии преподаватель обязан представить студентам всю информацию по организации изучения дисциплины. Для оптимизации временных затрат по

информированию студентов преподавателю рекомендуется разработать технологическую карту работы студента и преподавателя, включающую:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля (тестирование), даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- практические работы, проводимые в интерактивной форме с указанием формы контроля, дат проведения и присваиваемых баллов;
- содержание СРС (перечень тем рефератов и докладов к семинарам) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Рекомендуемая форма представлена в приложении к методическим рекомендациям.

Содержание и методика проведения работ, деятельность обучающихся в процессе выполнения заданий приведены в соответствующих методических указаниях (ссылка на рекомендуемые УММ приведена в табл. 4 рабочей программы).

Интерактивные методы обучения используются при проведении практических работ:

Тема 1 Предмет, значение и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции

Тема 5. Анализ использования основных средств

Тема 14. Анализ финансового состояния предприятия

Принципы интерактивного обучения, реализуемые при проведении занятий:

- групповой метод работы студентов с распределением ролей (студенты самостоятельно распределяют функции и ответственность за выполнение отдельных этапов работ, разрабатывают и согласовывают с преподавателем план);
- свобода выбора (тематики работы студентами определяются самостоятельно/выбирают из предложенного перечня);
- оценивание результатов работы на основе самооценки и внешней оценки (в Листе оценки предусмотрены позиции для самооценки и оценки рецензента);
- проблемно - деятельностный подход.

Деятельность групп по решению проблем охватывает следующие этапы:

- выяснение содержания/значения понятий и терминов;
- определение и анализ проблемы и ее последствий, т.е. разбиение ее на составные элементы или задачи;
- ранжирование по важности выделенных элементов/задач и установление связи между ними;
- формулирование задачи;
- поиск дополнительной информации;
- оформление отчёта о проделанной работе, его рецензирование и самооценка;
- демонстрация отчета перед группой с описанием выбранного метода решения и его обоснование.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе защиты отчётов по выполненным работам в рамках раздела. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

1.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);
- разработка реферата по заданной теме (тематики приведены в приложении к рабочей программе).

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции (на бумажном носителе и в форме видеопрезентации), самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. Работа с литературными источниками (литературный обзор)

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

2.2. Конспектирование

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

2.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины и осуществлению контрольных мероприятий

2.3.1. Планирование и организация изучения дисциплины.

Планирование и организация изучения дисциплины приведены в технологической карте работы студента и преподавателя, которая включает:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля (тестирование), даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- практические работы, проводимые в интерактивной форме с указанием формы контроля, дат проведения и присваиваемых баллов;
- содержание СРС (перечень тем рефератов и докладов к семинарам; варианты расчётно-графической работы) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Технологическую карту преподаватель предоставляет на первой неделе 5 семестра 2 года обучения.

Написание реферативной работы

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности. В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «реферат – краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением».

Обучающиеся должны понимать, что:

реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Обучающиеся чаще всего испытывают трудности при формулировании цели и задач работы, составлении плана реферата, что приводит к нарушению его структуры.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- ► вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- ► основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- ► заключительный – оформление реферата;
- ► защита реферата (на экзамене, студенческой конференции и т.д.)

Введение единых требований к форме, структуре рефератов, составленных с учетом пожеланий коллег, должно создать у обучающихся четкое представление о реферате как письменном аттестационном испытании и о способах работы над ним.

Выбор темы реферата

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты. Выбирая круг вопросов своей работы, не стоит спешить воспользоваться списком тем,

предложенным преподавателем. Надо попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно.

При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно обратиться к библиотечным каталогам, а во-вторых, проконсультироваться с преподавателем и библиотекарем, в третьих – изучить Интернет-ресурс по данной теме.

Если возникнет необходимость ознакомиться не только с литературой, имеющейся в библиотеке, но и вообще с научными публикациями по определенному вопросу, можно воспользоваться библиографическими указателями. Полезно также знать, что ежегодно в последнем номере научного или научно-популярного журнала публикуется указатель статей, помещенных в этом журнале за год. Отобрав последние номера журнала за несколько лет, можно разыскать по указателям, а затем найти в соответствующих номерах все статьи по той или иной теме, опубликованные в журнале за эти годы.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;
- ✓ содержание (главы и параграфы);
- ✓ заключение;
- ✓ приложение;
- ✓ список литературы и источников.

Формулирование цели и задач реферата

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Можно предложить два варианта формулирования цели:

1. Формулирование цели при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т.д.

2. Формулирование цели с помощью вопросов.

Цель разбивается на задачи – ступеньки в достижении цели.

Работа над планом

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. **План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы.** Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. Но как построить грамотно план реферата? Конкретного рецепта здесь не существует, большую роль играет то, как предполагается расставить акценты, как сформулирована тема и цель работы. При описании, например, исторического события можно остановиться на стандартной схеме: причины события, этапы и ход события, итоги и значения исторического события.

При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

Работа над введением

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 компьютерного листа формата А4. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы,

формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это…».

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны. **Вывод –** это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Требования к содержанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

– не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);

– при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;

– каждая глава (параграф) начинается с новой строки;

– при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в квадратных скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.

Примеры: [1,145]; [4,II,38].

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть перефразировкой содержания работы. Заключение должно содержать:

– основные выводы в сжатой форме;

– оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

– набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;

– заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным) ;

– межстрочный интервал полуторный;

– разрешается интервал между абзацами;

– отступ в абзацах 1-2 см.;

– поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;

– нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;

– объем реферата 20-24 страницы.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта о ходе выполнения работы.

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

РЕФЕРАТ
на тему «Анализ финансовых результатов на предприятии»

Выполнил(а):
студент(ка) группы _____
(ФИО студента)

Проверил:
преподаватель_____
(ФИО преподавателя)

Улан-Удэ
2017

Работа студентов оценивается по 5-ти балльной системе.

Оценка «5» ставится, если задания выполнены в установленный преподавателем срок.

В начале учебного блока преподаватель выдаёт студентам форму «Листа самоконтроля», в котором фиксируются результаты контрольных мероприятий, а также даты выполнения.

Ведение записей текущего контроля у преподавателя осуществляется в журнале, в котором фиксируются посещаемость и результаты текущего контроля учебной работы студентов.

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации для измерения и оценки результатов обучения на уровнях знания, понимания и применения преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Тематическая структура тестов.

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы
1	Входное тестирование	ВТ входное тестирование
2	**Раздел 1**.	Т1-Введение в экономический анализ
3	**Раздел 2.**	Т2 – Анализ хозяйственной деятельности
5	**Раздел 3.**	Т3 – Анализ финансовой деятельности
7	Итоговое тестирование	Содержание теоретического материала по дисциплине

Результаты обучения на уровнях анализа, синтеза и оценки измеряются и оцениваются в процессе защит практических работ и СРС (в т.ч. курсовой работы).

В таблице 3 представлены баллы по видам контрольных мероприятий, начисляемые в зависимости от уровня качества содержания с учётом поправочного коэффициента.

Таблица 3 - Шкала оценки по уровням качества содержания

№	Форма оценки	Отлично	Хорошо	Удовл. (0,5)	Неуд. (0,0)
1	Текущий контроль – тестирование	9,0	6,75	4,5	0,0
2	Промежуточная аттестация – итоговое тестирование	36,0	27,0	13,0	0,0
3	Защита реферативной (контрольной) работы	20,0	15,0	10,0	0,0

При несвоевременном выполнении работ обучающемуся начисляются баллы, равные максимальному баллу этого испытания с учётом поправочного коэффициента.

Таблица 4 - Шкала скидки баллов по срокам выполнения работ

	Наименование работ	В срок (1,0)	Позже срока на 2-7 (0,85)	Позже срока на 8-14 (0,7)	Работа не представлена (0,0)
1	2	3	4	5	6
1	Защита контрольной работы 1	6,0	5,1	4,2	0,0
2	Защита контрольной работы 2	18,0	15,3	12,6	0,0
3	Защита контрольной работы 3	18,0	15,3	12,6	0,0
4	Самооценка, рецензирование, публичная защита реферата	5,0	4,25	3,5	0,0

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

По итогам освоения дисциплины по каждому блоку предусмотрены дополнительные (бонусные) баллы.