МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Технологического колледжа

_____ С.Н. Сахаровский

«25» 04 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**

Профиль подготовки: базовая
Квалификация: техник по компьютерным сетям
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППССЗ:
На базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**	4
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ ВСГУТУ	4
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	5
1.3.4. Требования к абитуриенту	5
1.3.5. Основные пользователи ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ППССЗ ВСГУТУ	8
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**	9
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	10
4.2. Учебный план ППССЗ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**	12
4.3. Учебная и производственная практика	14
4.4. Государственная итоговая аттестация	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	15
6. Характеристика среды ВУЗа	16
7. Система менеджмента качества подготовки	17
Приложение 1 Учебный план СПО по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**	22
Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	41
Приложение 3. Аннотации к практикам	88
Приложение 4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации	91

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в университете (далее – **ППССЗ ВСГУТУ**) по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803.**

Освоение данной ППССЗ ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику квалификации «Техник по компьютерным сетям» и выдачей диплома образца, установленного Минобрнауки РФ.

1.1.2. ППССЗ ВСГУТУ по указанной специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ППССЗ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ППССЗ ВСГУТУ по данной специальности в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Регламент по организации периодического обновления данной ППССЗ ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр, колледжа и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр и колледжа, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ППССЗ;
- совершенствования культурно-образовательной среды колледжа и университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющегося или укрепления ресурсного обеспечения ППССЗ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений колледжа и университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников колледжа и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ ВСГУТУ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

Нормативную базу для разработки ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** составляют:

1) Федеральные законы:
   - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2) Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
   - от 28.07.2014 № 803 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»
   - от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
   - от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
   - от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
   - от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
3) Устав ВСГУТУ;
4) Положение о Технологическом колледже №П.473.4001.01.5.127-2014

1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО ВСГУТУ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ ВСГУТУ

Миссия данной ППССЗ ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель данной ППССЗ состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС СПО по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах со средним профессиональным образованием в области инфокоммуникационных технологий. Социальная значимость ППССЗ заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ППССЗ, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС СПО по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** общих и профессиональных **компетенций** (см. п. 3 настоящей ППССЗ).

В области воспитания целью данной ППССЗ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды колледжа и университета с помощью комплекса меро-

приятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ППССЗ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в колледже и университете компетенций и способностей самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме обучения составляет:

На базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

На базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** составляет:

на базе среднего общего образования – 4536 часов за весь период обучения при очной форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ;

на базе основного общего образования – 6642 часа за весь период обучения при очной форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по специальности СПО осуществляется в соответствии:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 № 36,
- Правилами приема в Технологический колледж ВСГУТУ, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета.

• Поступающий представляет оригинал документа об образовании и (или) документы об образовании и о квалификации в сроки, установленные образовательной организацией.

• По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.

• В случае если численность поступающих, превышает количество мест, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ ВСГУТУ данной специальности являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр и колледжа университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ППССЗ в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- студенты, обучающиеся по данной специальности, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ППССЗ ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления колледжем, университетом – дирекция, методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (колледжа, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями;
- абитуриенты и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ ВСГУТУ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» областью профессиональной деятельности специалиста по компьютерным сетям является: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечения автоматизированного резервного копирования данных и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Техник по компьютерным сетям специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** готовится к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;

- выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих (наладчик технологического оборудования).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник по компьютерным сетям специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

2.4.1. В области участия в проектировании сетевой инфраструктуры:

- выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети;
- осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной технике при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности;
- обеспечить защиту информации в сети с использованием автоматического резервного копирования на внешние носители;
- принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня, а также в оценке качества и экономической эффективности сетевых топологий и технологий;
- выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

2.4.2. В области организации сетевого администрирования:

- администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев;
- администрировать сетевые ресурсы в информационных системах;
- обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-аппаратных средств компьютерных сетей;
- взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

2.4.3. В области эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры:

- устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;
- проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях;
- эксплуатации сетевых конфигураций;
- участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации;
- организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль и подготовку документации оборудования подлежащего ремонту и контроль оборудования поступившего из ремонта;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять срок эксплуатации сетевого оборудования, персональных компьютеров и определять устаревшие программные средства сетевой инфраструктуры.

2.4.4. В области выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ППССЗ ВСГУТУ

Выпускник специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** с квалификацией «Техник по компьютерным сетям» в соответствии с целями настоящей ППССЗ ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, (Компетенция – способность выпускника применять приобретенную в результате освоения данной ППССЗ или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам деятельности).

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам деятельности
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции Техник по компьютерным сетям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:	
Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	
ПК-1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК-1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК-1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК-1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и

	сетевого оборудования различного уровня, а также в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК-1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
Организация сетевого администрирования	
ПК-2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК-2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК-2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-аппаратных средств компьютерных сетей.
ПК-2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
ПК-3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК-3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК-3.3.	Эксплуатации сетевых конфигураций.
ПК-3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК-3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль и подготовку документации оборудования подлежащего ремонту и контроль оборудования поступившего из ремонта.
ПК-3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять срок эксплуатации сетевого оборудования, персональных компьютеров и определять устаревшие программные средства сетевой инфраструктуры.

Матрица соответствия или сопряжения приобретаемых студентом компетенций в процессе освоения данной ППССЗ ВСГУТУ и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении 1, как часть Учебного плана (УП приложение 1).

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является выпиской из ФГОС СПО по данному направлению подготовки и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей кафедры, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для освоения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ППССЗ ВСГУТУ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» базовой подготовки

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (см. п. 1.1.3 настоящей работы), ФГОС СПО по специальности **09.02.02 «Компьютерные се-**

ти», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»;**
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ППССЗ.

4.1.2. Каждый учебный год при очной форме включает (таблица 2):

- 3 учебных курса, каждый из которых разбит на два учебных блока (далее – УБ I и УБ II), состоящих из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента в семестре (далее – ТО); на экзаменационные сессии (далее – А), нахождение студента на учебной практике (далее - ПУ), нахождение студента на производственной и преддипломной практике (далее – П, ПД), мероприятий по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников;
- 23 недели каникулярного времени студентов (далее - К).

4.1.3. При реализации данной ППССЗ ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 2 – Календарный график учебного процесса для ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса					Всего
	УБ I	**А**	**УБ II**	**А**	**К**	
I	ТО 16нед	1 нед	ТО 18нед УП 5нед	1 нед	11 нед	52нед.
II	ТО 16нед	1 нед	ТО 17нед УП 4нед П 3нед	1 нед	10 нед	52 нед
III	ТО 17нед		П 13нед ПД 4 нед ГИА 6нед	1 нед	2 нед	43нед.
Всего	49 нед.	2 нед.	70 нед.	3нед.	23нед.	147 нед.

4.1.4. Каждый учебный год на базе основного общего образования при очной форме обучения включает (таблица 3):

- 4 учебных курса, каждый из которых разбит на два учебных блока (далее – УБ I и УБ II), состоящих из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента в семестре (далее – ТО); на экзаменационные сессии (далее – А), нахождение студента на учебной практике (далее - ПУ), нахождение студента на производственной и предди-

пломной практике (далее – П, ПД), мероприятий по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников;

- 34 недели каникулярного времени студентов (далее - К).

4.1.5. При реализации данной ППССЗ ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 3 – Календарный график учебного процесса для ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса					Всего
	УБ I	**А**	**УБ II**	**А**	**К**	
I	ТО 16 нед	1 нед	ТО23 нед	1 нед	11 нед	52 нед
II	ТО 16нед	1 нед	ТО 18нед УП 5нед	1 нед	11 нед.	52 нед.
III	ТО 16нед	1 нед	ТО 17нед УП 4нед П 3нед	1 нед	10 нед	52 нед.
IV	ТО 17нед		П 13нед ПД 4 нед ГИА 6нед	1 нед	2 нед	43 нед
Всего	65 нед.	3 нед.	93 нед.	4 нед.	34 нед.	199 нед.

4.1.6. В приведенных таблицах начало учебных занятий в УБ I каждого года обучения и соответственно этому отсчет начала и окончания каждого элемента учебного процесса – с 1 сентября, а в случае совпадения этого дня с выходным днем (воскресенье), как это имеет место в 2019году – со 2 сентября.

4.1.7. Планирование учебного процесса рассматривается как ведущий элемент в системе управления образовательной деятельностью в университете и осуществляется путем составления на основе вышеприведенного календарного графика учебного процесса, включающего все мероприятия учебного процесса с указанием сроков их проведения (начала и окончания периодов УБ для ТО, А, К, ПУ, П, ПД и ГИА по календарю за соответствующий учебный год).

График учебного процесса утверждается директором колледжа по представлению учебно-методического управления (УМУ). Он способствует информированности студентов об особенностях их обучения в течение предстоящего учебного года и преподавателей для планирования учебного процесса.

4.1.8. В Приложении1 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения при очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в часах), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

4.2. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

4.2.1. Учебный план специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** является основным университетским нормативно-методическим документом ППССЗ ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах, колледже), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данной специальности, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторной учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный Технологическим колледжем**,** предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ППССЗ, созданный на основе ФГОС СПО по специальности разработан *рабочий учебный план УП* ППССЗ ВСГУТУ.

4.2.3. В *учебном плане (УП (приложение 1)* представлено распределение учебной работы по учебным периодам (учебным блокам) соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ППССЗ, подлежащих освоению в данном УБ, распределение часов по видам аудиторных учебных занятий (лекции, лабораторные и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ППССЗ количества часов.

УП служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ППССЗ.

4.2.4. При разработке УП были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС СПО по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**

4.2.5. ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** при очной форме в соответствии с п. 6.1 ФГОС СПО предусматривает изучение в установленном университетом объеме следующих учебных циклов (УЦ):

- Общеобразовательная подготовка (далее – ОП);
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее – ОГСЭ);
- Математический и общий естественнонаучный цикл (далее – ЕН);
- Профессиональный цикл (далее – П),

а также учебных разделов:

- Учебная, производственная практика (объем 29 недель);
- Государственная итоговая аттестация (6 недель).

Общая трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования – 4536 часов.

Общая трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования – 6642 часа.

4.2.6. УЦ имеют базовую (обязательную) часть, установленную ФГОС и вариативную часть, устанавливаемую университетом.

4.2.7. В базовых частях УЦ в УП (приложение 1) показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО данной специальности и рекомендациями.

Базовая (обязательная) часть УЦ в соответствии с п.6.3 ФГОС СПО предусматривает изучение учебных дисциплин (модулей), представленных в матрице соответствия квалификационных требований и составных частей ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** и учебном плане.

4.2.8. Вариативная часть включает увеличение часов на изучение базовых (обязательных) дисциплин, а также дисциплины, направленные в большинстве своем на профиль подготовки, дающие возможность расширения или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по профилю подготовки или продолжения профессионального образования в высшем учебном заведении.

4.2.9. Перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей) в вариативных частях в соответствии с проектируемыми результатами освоения настоящей ППССЗ ВСГУТУ сформирован самостоятельно Технологическим колледжем ВСГУТУ совместно с выпускающей кафедрой «Электронно-вычислительные системы» с учетом предложений обеспечивающих кафедр и накопленного опыта подготовки выпускников по принятым в ППССЗ направлениям в университете, а также с учетом региональных особенностей рынка труда и запросов работодателей.

4.2.10. В соответствии с требованиями п. 6.2 ФГОС СПО рассматриваемого направления подготовки обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

4.2.11. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП, основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), указанный в разделе 3 настоящей ППССЗ, а также на траекторию и сроки (периоды обучения) их формирования согласно матрицы соответствия, на основе которой разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ, что и обязывается требованиями п. 7.1. ФГОС СПО по данной специальности.

4.2.12.Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки специалиста по компьютерным сетям, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.13.Аудиторная работа в УП (приложение 1) предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

4.2.14.В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы (см. п.7.4 ФГОС СПО) максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю по очной форме обучения.

4.2.16. На основании УП каждая кафедра, обеспечивающая преподавание соответствующей учебной дисциплины, в рамках выделенных часов проводит консультации и другие мероприятия, необходимые для организации СРС (как аудиторной, так и внеаудиторной), а также мероприятия по проведению текущей или итоговой аттестации по дисциплине в пределах предусмотренного в учебном плане времени.

4.2.17. Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме получения образования на базе среднего общего образования в соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО рассчитан из расчета 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ: 84 нед*54 = 4536 часов. Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме получения образования на базе основного общего образования в соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО рассчитан из расчета 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ: 123 нед*54 = 6642 часа.

4.2.18. При разработке настоящей ППССЗ ВСГУТУ также учтены требования п.7.1 ФГОС СПО, заключающиеся в том, что реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.19. Дисциплина **«Физическая культура»** предусматривает еженедельно, при очной форме обучения, 2 часа обязательной аудиторной нагрузки + 2 часа самостоятельной работы студента (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.3. Учебная и производственная практика

4.3.1. В соответствии с п. 7.14 ФГОС СПО по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** раздел УП **Б.4 «Учебная и производственная практики»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

4.3.2. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов УЦ, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач Технологический колледж и кафедра «Электронно-вычислительные системы» проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор в соответствии с приказом от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования».

4.3.3. Все мероприятия по организации и проведению практики студентов (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями вышеуказанного Положения ФГБОУ ВО ВСГУТУ.

В приложениях в аннотированном виде представлена краткая информация о каждом виде практики по соответствующему профилю подготовки.

4.4. Государственная итоговая аттестация.

4.4.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с пп. 6.1, 8.5, 8.6 ФГОС СПО по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** является обязательной (включена в УП как учебный раздел Б.5 ГИА) и проводится после освоения всей ППССЗ в полном объеме – в заключительном курсе обучения при очной форме.

Продолжительность раздела ГИА 6 недель.

ГИА включает защиту ВКР - выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих основных документов:

- «Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 № 968;

4.4.2. Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач (они указаны в п. 2.4 настоящей ППССЗ ВСГУТУ).

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ППССЗ ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ППССЗ в университете.

4.4.3. Программа ГИА в аннотированном виде представлена в приложениях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающимися научной или методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Более 60% профессорско-преподавательского состава профилирующей кафедры **«Электронные вычислительные системы»** и обеспечивающих учебный процесс кафедр имеют ученые степени и звания. Все преподаватели выпускающей кафедры прошли курсы повышения квалификации в области менеджмента качества, интерактивного технологического обучения, самооценки деятельности организации, методов и инструментов менеджмента качества.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена как дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин ППССЗ, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам, модулям и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практи-

кам, а также обеспечивается наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Уровень обеспеченности основной литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного студента дневного отделения. Все студенты обеспечены методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию. Имеются также электронные образовательные ресурсы, доступы к которым открыты в ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы подготовки специалиста среднего звена как дипломированного специалиста университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. Характеристика среды колледжа

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования, обеспечением деятельности ссузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду ссуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии колледжа в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами граждан-патриотов.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием. Задачей колледжа в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1)формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2)формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3)сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к сообществу колледжа и выбранной профессии;

4)ориентация студентов на активную жизненную позицию;

5)удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6)формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в колледже являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного, вне учебного и социо-культурного процесса.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования колледжа решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

7. Система менеджмента качества подготовки

Управление качеством и инновационная политика университета предполагают внедрение и реализацию системы менеджмента качества, основанной на ИСО 9001, в которую могут быть интегрированы все ключевые и обеспечивающие процессы подготовки высококвалифицированных выпускников. Система менеджмента качества предназначена для перехода к управлению на основе качества с целью внедрения процесса непрерывных улучшений. Модель СМК ВСГУТУ соответствует приоритетным принципам управления качеством: ориентация на потребителя, лидерство высшего руководства, системный подход к управлению образовательной деятельностью, постоянное улучшение.

Вопросы создания современной системы качества образования в ВСГУТУ, совершенствования процессов самооценки университета, в том числе с использованием стандартов качества ENQA, и разработки документированных процедур по ключевым процессам деятельности касаются непосредственно и процессов разработки и реализации ППССЗ по специальности.

При проектировании и разработке ППССЗ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»** применяются основные элементы системы менеджмента качества ВСГУТУ: ориентация на потребителя, ответственность руководства, процессный подход в реализации ППССЗ и т.д.

а) Политика и процедуры гарантии качества реализации ППССЗ

В соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001 Технологический колледж, ответственный за реализацию ППССЗ по данной специальности имеет соответствующие процедуры гарантии качества и стандарты своих образовательных программ. Согласно одному из главных принципов управления качеством образования колледж использует Политику в области качества ВСГУТУ как средство управления с целью улучшения деятельности подразделения. Политика в области качества Технологического колледжа разработана на основе Политики в области качества для университета в целом (общая политика) и для каждого вида деятельности ВСГУТУ (политика для вида деятельности). Реализация политики является основной целью деятельности в области качества университета в целом, всех подразделений и каждого сотрудника. Для реализации политики в области качества в Технологическом колледже**,** ответственном за реализацию ППССЗ по данной специальности, учитывается:

уровень и вид будущих улучшений, необходимых для успешной реализации ППССЗ;

удовлетворенность потребителей ППССЗ;

повышение квалификации сотрудников колледжа, выпускающей кафедры «Электронно-вычислительные системы и комплексы» и обеспечивающих кафедр;

потребности и ожидания других заинтересованных сторон, в особенности предприятий – работодателей.

Основные факторы, влияющие на формирование политики в области качества – ситуация на рынке труда, научно-технический прогресс и достижения конкурентов, положение дел внутри университета.

Политика Технологического колледжа отражает:

стратегию колледжа по отношению к качеству подготовки выпускников и стандартам ФГОС СПО;

обязанности кафедр, факультетов и других организационных подразделений по отношению к обеспечению и улучшению качества образования;

методы, с помощью которых политика применяется, контролируется и проверяется.

б) процессы жизненного цикла реализации ППССЗ

Этапы формирования и обеспечения качества при реализации ППССЗ в соответствии с жизненным циклом продукции или услуги включают:

маркетинг и изучение рынка трудовых ресурсов;

проектирование и разработку ППССЗ;

подготовку и разработку процессов (планирование и организация учебного процесса, разработку методического сопровождения, системы контроля и т.д.);

методическую помощь и обслуживание (консультации для преподавателей);

контроль качества и управление несоответствиями.

При анализе и оптимизации взаимодействия этих процессов руководство колледжа обращает внимание на:

четкое определение и управление входами процессов, их реализацией и выходами;

определение и менеджмент рисков, а также использование возможностей для улучшения деятельности;

потребности и ожидания заинтересованных сторон.

Оптимизация процессов производится в соответствии с циклом Шухарта-Деминга. Цикл предполагает планирование разработки ППССЗ, реализацию, контроль качества ППССЗ и корректировку. На первом этапе формирования и обеспечения качества при реализации ППССЗ проводится анализ требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, анализ содержания ППССЗ, рекомендованной УМО. При выполнении этапов разработки разделов ППССЗ, методического сопровождения и системы контроля учитываются сформулированные требования основных потребителей и другие внутривузовские требования (такие как непрерывность фундаментальной, практической и компьютерной подготовки).

в) ориентация на потребителя

Согласно требованиям стандарта ИСО 9001 руководство колледжа обеспечивает сбалансированный подход к запросам потребителей ППССЗ. Для удовлетворения потребностей и ожиданий организаций – работодателей, разработчики ППССЗ установили основные квалификационные характеристики выпускника, определили и оценили конкурентную обстановку на рынке труда (см. Обоснование содержания ППССЗ по специальности **09.02.02 «Компьютерные сети»**

При проектировании ППССЗ были идентифицированы потребности и ожидания студентов и сотрудников. Механизм определения потребностей и ожиданий внутренних потребителей (студентов и сотрудников) осуществлялся путем анкетирования. Потребности и ожидания сотрудников и студентов идентифицируются и формулируются в конкретные требования, в том числе и к процессам реализации, и, если это необходимо, корректировки ППССЗ направления специальности. Проект учебного плана на предварительной стадии анализируется руководством колледжа и профессорско-преподавательским составом кафедры «Электронно-вычислительные системы», учебно-методическим управлением и проректором по учебной работе. Рабочий учебный план также периодически пересматриваются руководителем направления ППССЗ и оценивается на актуальность и соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствие текущим и будущим целям университета, требованиям работодателей.

г) ответственность руководителя ППССЗ (руководства колледжа и заведующего выпускающей кафедрой)

Руководитель ППССЗ данной специальности определяет методы измерения деятельности подразделений, задействованных в реализации ППССЗ, чтобы установить, достигнуты ли запланированные цели, включающие:

мониторинг кадрового потенциала;

измерение показателей выполнения процессов разработки и реализации ППССЗ;

измерение финансовых показателей;

внешние измерения, такие, как сравнение с лучшими достижениями и оценка третьей стороной (комплексная оценка);

оценку удовлетворенности потребителей и пользователей ППССЗ;

оценку восприятия потребителями и заинтересованными сторонами дополнительных квалификационных характеристик выпускника.

Информация, полученная в результате таких измерений, используется для анализа со стороны руководства университета образовательных программ.

В данном разделе приводится характеристика процедур и функций разработчиков ППССЗ и информация о том, за какие виды работ по разработке и реализации ППССЗ руководство несет личную ответственность.

Руководство Технологического колледжа (директор, его заместитель по учебной (учебно-методической) работе, начальник отдела контроля качества подготовки специалистов) согласно внутривузовскому положению «Методические рекомендации по разработке ППССЗ» отвечают за:

- разработку стратегии развития направления подготовки (специальности) в соответствии с Программой развития университета и колледжа и документами Минобрнауки (ФГОС СПО и др.); обсуждение мероприятий, направленных на выработку единых подходов (на основе ФГОС СПО) к содержанию и уровню образования, академической мобильности, контролю качества обучения, реализации требований ФГОС СПО;
- разработку плана формирования ППССЗ ВСГУТУ данной специальности с распределением работ по разделам и частям ППССЗ (в соответствии с настоящими рекомендациями), указанием требований к их содержанию, назначением конкретных исполнителей, сроков начала и окончания работы, а также форм контроля за исполнением и принимаемых мер при срыве задания;
- сбор и анализ предложений и информаций, поступивших от всех кафедр, об определении целей обучения и воспитания на основе заявленных в ФГОС СПО целей подготовки специалистов по компьютерным сетям;
- актуализацию (конкретизацию и дополнение) проектируемых результатов обучения и воспитания на основании уточненных видов и задач профессиональной деятельности и требований к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС СПО по специальности, и исходя из того, к каким видам деятельности в основном готовится (будет готовиться) выпускник университета по данной ППССЗ;

−сбор информации от всех кафедр, анализ современного состояния и разработка системы стандартных требований к учебно-методическому и информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса, реализуемому в процессе обучения студентов данной специальности с учетом требований ФГОС СПО, методических документов Минобрнауки России и осуществление мониторинга его фактического применения в учебно-воспитательном процессе;

−определение задач разработки УМКД и рассылка требований кафедрам, занятым в образовательном процессе по данной специальности, с указанием сроков представления для включения в ППССЗ ВСГУТУ;

−утверждение перечня ресурсов; адресная рассылка утвержденного перечня по исполнителям (в качестве задания) с указанием необходимости разработки и сроков выполнения (МК, кафедрам, отделам и службам университета);

−разработку годового календарного учебного графика в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ППССЗ;

−анализ современного состояния кадрового обеспечения и разработку системы формальных требований к кадровому обеспечению ППССЗ ВСГУТУ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и действующей нормативной правовой базой;

−материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса на всех кафедрах для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом ВСГУТУ данной специальности с одновременным установлением соответствия материально-технической базы кафедр действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; представление результатов анализа на рассмотрение проректору по НР и проректору по АХР;

−анализ современного состояния воспитательной работы и разработка основных направлений организации воспитательной работы в колледже, необходимых для развития социально-личностных компетенций, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по данной специальности;

Руководство колледжа (директор, его заместитель по учебной, (учебно-методической) работе) несет персональную ответственность за:

- подготовку проекта плана формирования ППССЗ данной специальности с предварительным распределением работ (разделов и частей ППССЗ) по предполагаемым исполнителям, и назначением сроков исполнения; представление проекта для рассмотрения в управление качеством образования (УКО);
- назначение ответственных преподавателей (группы преподавателей) для подготовки информации, разработки основных материалов, документов, входящих в структуру ППССЗ по данной специальности;
- подготовку, представление для рассмотрения на уровне запрашиваемого института (факультета) предложений, сведений, документов, информаций и т.п., относящихся к пунктам вышеприведенного перечня функций руководства колледжа;
- разработку документации, нормативно и методически обеспечивающей функционирование проектируемой системы оценки качества подготовки выпускников, средства и технологии оценивания: о подсистеме входного контроля уровня подготовки по дисциплине или модулю.

д) процессный подход

Комплекс работ по проектированию и реализации ППССЗ можно рассматривать как процесс, так как в данном случае имеет место преобразование информационных, трудовых и материально-технических ресурсов в конкретный результат – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в университете. Применение системы процессов наряду с их идентификацией и взаимодействием, а также менеджмент процессов разработки и реализации ППССЗ представляет собой процессный подход. Каждый участник процесса разработки ППССЗ занят отдельной операцией по сбору информации, анализу требований ФГОС СПО, анализу требований заинтересованных сторон и т.д., и тем самым является и поставщиком и потребителем для персонала, задействованного в каждом отдельном процессе. Такая организация работ позволяет исследовать эффективность каждой операции по отдельности, что приводит к качественному выполнению процессов разработки и реализации ППССЗ в целом. Подход на основе процессов при разработке и реализации ППССЗ обеспечивает оптимальные стыковки между функциями подразделений университета и более рациональному распределению ответственности между владельцами процессов, которые несут полную ответственность за результат процесса и наделенное полномочие в отношении этого процесса.

е) требования к документации ППССЗ

Построение системы качества в университете потребовало пересмотра классификации документированных процедур. Проведена инвентаризация, упорядочение и актуализация всей действующей внутренней и внешней документации.

Система управления документацией включает разработку типовых, унифицированных требований к содержанию и построению документов СМК. Классификация локальной внутривузовской документации отвечает структуре стандарта ИСО 9001: «Менеджмент документации», «Ответственность руководства», «Менеджмент процессов подготовки специалистов», «Менеджмент кадровых ресурсов», «Менеджмент информационных ресурсов», «Менеджмент инфраструктуры», «Измерение, анализ, улучшение». Документация ППССЗ отнесена к категории «Менеджмент процессов подготовки специалистов» локальной внутривузовской документации. На сегодняшний день процессы разработки, реализации и контроля качества ППССЗ по направлениям подготовки регламентируют три основных документа «Методические указания по разработке ППССЗ университета», «Методические указания по разработке учебно-методического комплекса дисциплины» и Положение о рабочей программе. В данных нормативно-методических документах приведены требования к структуре и содержанию документации по ППССЗ, типовые формы документов и описана последовательность мероприятий по разработке каждого элемента ППССЗ.

ж) менеджмент кадровых ресурсов

В соответствии с политикой руководства колледжа и целями в области качества кадровая политика должна быть направлена на обеспечение процессов разработки и реализации ППССЗ компетентным персоналом. Деятельность колледжа по управлению кадровыми ресурсами, влияющими на качество ППССЗ, включает управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров. Преподаватели систематически повышают квалификацию на внутривузовских курсах повышения квалификации.

и) измерение, анализ и улучшение

В университете функционирует сектор внутренних аудитов, который проводит плановые и внеплановые проверки делопроизводства, процессов и учебно-методических комплексов кафедр на их соответствие основным принципам управления качеством и ФГОС СПО.

Для определения потребностей и ожиданий потребителей, как внутренних, так и внешних, осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей посредством анкетирования и запросов предложений по улучшению работы. Результаты анализа подвергаются детальной обработке и анализу со стороны высшего руководства (итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, Совете колледжа), и на их основании реализуются корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с локальной внутривузовской документацией в части «Измерение, анализ и улучшение». Главным образом, мониторингу и периодическому пересмотру подлежат ППССЗ, которые должны отвечать основному принципу управления качеством – ориентированность на потребителей образовательных услуг.

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

"Согласовано"
Проректор ВСГУТУ по УР
_____ П.К.Хардаев
"25" 04 2018 г

"Утверждаю"
Ректор ВСГУТУ
_____ В.Е.Сактоев
"25" 04 2018 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.02 — *код*
Компьютерные сети — *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник по компьютерным сетям

форма обучения Очная **Нормативный срок освоения ОПОП** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2018

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 803

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																					::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																			::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=																		0	0	0	0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		=	=	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	∆	∆	∆	∆	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- ∆ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Ш Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐товка	Прове-☐дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52
II	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	5		5									11	52
III	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	4		4	3		3						10	52
IV	17	612	17	612			1		1				13		13	4		4	4	2	2	43
Всего	**123**	**4428**	**65**	**2340**	**58**	**2088**	**7**	**3**	**4**	**9**		**9**	**16**		**16**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**

| | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации: Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | К/р | Другие | Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная | Самост.раб.(с.р.+п.п.) | Обязательная: Всего | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинары, занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | ЦК | Распределение по курсам и семестрам: Курс 1 | Семестр 1 | 16 нед | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинары, занятия | Курс. проекты (работы) | Индивид. проект | Семестр 2 | 23 нед | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинары, занятия | Курс. проекты (работы) | Индивид. проект | Курс 2 | Семестр 3 | 16 нед | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинары, занятия | Курс. проекты (работы) | Индивид. проект | Семестр 4 | 18 нед | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинары, занятия | Курс. проекты (работы) | Индивид. проект | Курс 3 | Семестр 5 | 16 нед | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинары, занятия | Курс. проекты (работы) | Индивид. проект | Семестр 6 | 17 нед | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинары, занятия | Курс. проекты (работы) | Индивид. проект | Курс 4 | Семестр 7 | 17 нед | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинары, занятия | Курс. проекты (работы) | Индивид. проект | Семестр 8 | нед | Максим. | Самост. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб. занятия | Семинары, занятия | Курс. проекты (работы) | Индивид. проект | ЦК | Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть | Вар. часть |
|---|---|---

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.01 Учебная практика
				[6]	УП.03.01 Учебная практика
				[6]	УП.04.01 Учебная практика
				[6]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[8]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[8]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
				[8]	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
				[8]	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

ОУД	**Базовые дисциплины**												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.02	Литература												
ОУД.03	Иностранный язык												
ОУД.04	История												
ОУД.05	Физическая культура												
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.07	Химия												
ОУД.08	Обществознание												
ОУД.09	Астрономия												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ОУД.10	Математика												
ОУД.11	Информатика												

ОУД.12	Физика												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ПОО.01	География												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.4**
		ПК 2.3	**ПК 3.5**										
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
		ПК 3.5											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 3.5			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9					
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**
ОП.01	Основы теории информации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2			
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2			
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.6			
ОП.04	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4			
ОП.05	Основы программирования и баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1				
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
ОП.07	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6		
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5						
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5					

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
ОП.11	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.4											
ОП.13	Микропроцессоры	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.6			
ОП.14	Схемотехника	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.6			
ОП.15	Экономика отрасли	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.3
		ПК 3.5											
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Участие в проектировании сетевой инфраструктуры**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**										
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ.02	**Организация сетевого администрирования**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4											
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											

ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПМ.03	**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**									
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
УП.04.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка (лингофонный)
3	математических дисциплин
4	метрологии и стандартизации
5	естественнонаучных дисциплин
6	основ теории кодирования и передачи информации
7	математических принципов построения компьютерных сетей
8	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	электрических основ источников питания
3	эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
4	программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
5	программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
6	организации и принципов построения компьютерных систем
7	информационных ресурсов
	Мастерские:
1	монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
	Полигоны:
1	администрирования сетевых операционных систем
2	технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
	Студии:
1	проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажерный зал общефизической подготовки
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Культурно-досуговый центр

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Пояснения
1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28.07.2014 г., Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава ФГБОУ ВО ВСГУТУ.
2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
3. Выполнение курсового проекта предусмотрено по модулям ПМ. 01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры, ПМ.02 Организация сетевого администрирования. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.
4. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).
6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.
7. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель реализуется в три периода в рамках профессиональных модулей.
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломной работы.
9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
10. Вариативная часть циклов ППССЗ распределена на увеличение объема часов обязательной части и на следующие дисциплины: Русский язык и культура речи, Экологические основы природопользования, Электротехника и электроника, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Микропроцессоры, Схемотехника, Экономика отрасли.
11. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. продолжительность занятий составляет 45 минут (группировка парами).
12. Выпускающая кафедра "Электронно-вычислительные системы" ВСГУТУ.

Согласовано		
Начальник УМУ ВСГУТУ		Э.Б. Гыргенова
Заведующий кафедрой ЭВС		Д.Ш. Ширапов
Директор ТК ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

"Согласовано"
Проректор ВСГУТУ по УР
_____П.К.Хардаев
"25" 04 2018 г

"Утверждаю"
Ректор ВСГУТУ
_____В.Е.Сактоев
"25" 04 2018 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.02 Компьютерные сети

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация: Техник по компьютерным сетям

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 2г 10м **год начала подготовки по УП** 2018

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 803

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																			::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																		0	0	0	0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III																		=	=	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐товка	Прове-☐дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	5		5									11	52
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	4		4	3		3						10	52
III	17	612	17	612			1		1				13		13	4		4	4	2	2	43
Всего	**84**	**3024**		**1764**		**1260**	**5**			**9**			**16**			**4**			**4**	**2**	**23**	**147**

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Курс 1												Курс 2												Курс 3												Максимальная учебная нагрузка	
									Обязательная				Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6							
													16 нед						18 нед						16 нед						17 нед						17 нед						нед							
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Обяз. часть	Вар. часть
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.					Лекции, уроки	Пр.занятия					Лекции, уроки	Пр.занятия					Лекции, уроки	Пр.занятия	Курс. проектир.					Лекции, уроки	Пр.занятия					Лекции, уроки	Пр.занятия					Лекции, уроки	Пр.занятия						
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												54			36			54			36			54			36			54			36			54			36											
																																																		70,24%	29,76%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11	37	2	15	4536	1500	12	3024	1393	1598	33	864	286	2	576	288	288	972	322	2	648	288	360	864	286	2	576	256	304	16	918	304	2	612	272	323	17	918	302	4	612	289	323							3186	1350
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		8		5	766	286		480	96	384		246	86		160	64	96	118	46		72		72	178	66		112	32	80		112	44		68		68		112	44		68		68							648	118
ОГСЭ.01	Основы философии		1			72	24		48	32	16		72	24		48	32	16																																	62	10
ОГСЭ.02	История				1	72	24		48	32	16		72	24		48	32	16																																	57	15
ОГСЭ.03	Иностранный язык		5		1234	214	46		168		168		38	6		32		32	46	10		36		36	42	10		32		32		44	10		34		34		44	10		34		34							193	21
ОГСЭ.04	Физическая культура		12345			336	168		168		168		64	32		32		32	72	36		36		36	64	32		32		32		68	34		34		34		68	34		34		34							336	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		3			72	24		48	32	16														72	24		48	32	16																						72
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	3		1	486	161	1	324	187	137		168	56		112	64	48	216	71	1	144	72	72															102	34		68	51	17							270	216
ЕН.01	Элементы высшей математики	2			1	204	67	1	136	68	68		96	32		64	32	32	108	35	1	72	36	36																											145	59
ЕН.02	Элементы математической логики		12			180	60		120	68	52		72	24		48	32	16	108	36		72	36	36																											125	55
ЕН.03	Экологические основы природопользования		5			102	34		68	51	17																												102	34		68	51	17								102
П	Профессиональный цикл	10	26	2	9	3284	1053	11	2220	1110	1077	33	450	144	2	304	160	144	638	205	1	432	216	216	686	220	2	464	224	224	16	806	260	2	544	272	255	17	704	224	4	476	238	238							2268	1016
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4	8		5	1694	552	3	1139	619	520		450	144	2	304	160	144	424	136		288	144	144	336	111	1	224	128	96		280	93		187	119	68		204	68		136	68	68							1142	552
ОП.01	Основы теории информации	1				96	31	1	64	32	32		96	31	1	64	32	32																																	96	
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	2				108	36		72	36	36								108	36		72	36	36																											108	
ОП.03	Архитектура аппаратных средств		4			127	42		85	51	34																					127	42		85	51	34													127	
ОП.04	Операционные системы	3			2	220	67	1	152	84	68								100	28		72	36	36	120	39	1	80	48	32																					212	8
ОП.05	Основы программирования и баз данных		2		1	204	68		136	68	68		96	32		64	32	32	108	36		72	36	36																											204	
ОП.06	Электротехнические основы источников питания		2			108	36		72	36	36								108	36		72	36	36																											108	
ОП.07	Технические средства информатизации		3			96	32		64	32	32														96	32		64	32	32																					96	
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	1				72	11	1	60	32	28		72	11	1	60	32	28																																	72	
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование				4	51	17		34	17	17																					51	17		34	17	17													51	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		1			114	46		68	32	36		114	46		68	32	36																																	68	46
ОП.11	Электротехника и электроника		1			72	24		48	32	16		72	24		48	32	16																																		72
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5			102	34		68	34	34																												102	34		68	34	34								102
ОП.13	Микропроцессоры		5			102	34		68	34	34																												102	34		68	34	34								102
ОП.14	Схемотехника				3	120	40		80	48	32														120	40		80	48	32																						120
ОП.15	Экономика отрасли				4	102	34		68	51	17																					102	34		68	51	17														102
ПМ	Профессиональные модули	6	18	2	4	1590	501	8	1081	491	557	33							214	69	1	144	72	72	350	109	1	240	96	128	16	526	167	2	357	153	187	17	500	156	4	340	170	170							1126	464
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	2	4	1	2	459	149	3	307	170	121	16							214	69	1	144	72	72	169	56	1	112	64	32	16	76	24	1	51	34	17													277	182
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	3	2	3		203	65	2	136	68	52	16							106	33	1	72	36	36	97	32	1	64	32	16	16																			133	70
МДК.01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей		4		23	256	84	1	171	102	69								108	36		72	36	36	72	24		48	32	16		76	24	1	51	34	17													144	112
УП.01.01	Учебная практика		2		час	180			180	нед	5		час				нед		час			180	нед	5	час				нед			час				нед			час				нед			час				нед		180	
ПП.01.01	Производственная практика		6		час	144			144	нед	4		час				нед		час				нед		час				нед			час				нед			час				нед			час	144	нед	4	144	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																																		
	Всего часов с учетом практик					783			631																																												
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	2	5	1		492	153	3	336	168	151	17													96	32		64	32	32		221	67	1	153	68	68	17	175	54	2	119	68	51							352	140
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей	4	3	4		215	65	1	149	66	66	17													96	32		64	32	32		119	33	1	85	34	34	17													155	60
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных систем		45			277	88	2	187	102	85																					102	34		68	34	34		175	54	2	119	68	51							197	80
УП.02.01	Учебная практика		4		час	36			36	нед	1		час				нед		час				нед		час				нед			час			36	нед	1		час				нед			час				нед		36	
УП*																																																			
ПП.02.01	Производственная практика		6		час	144			144	нед	4		час				нед		час				нед		час				нед			час				нед			час				нед			час	144	нед	4	144	
ПП*																																																			
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																																	
	Всего часов с учетом практик					672			516																																												

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

| | | |

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.02.01 Учебная практика
				[4]	УП.03.01 Учебная практика
				[4]	УП.04.01 Учебная практика
				[4]	ПП.04.01 Производственная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.01.01 Производственная практика
				[6]	ПП.02.01 Производственная практика
				[6]	ПП.03.01 Производственная практика
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6]	ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
				[6]	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
				[6]	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			

ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.4**
		ПК 2.3	**ПК 3.5**										
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
		ПК 3.5											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 3.5			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9					

ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**
ОП.01	Основы теории информации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2			
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2			

ОП.03	Архитектура аппаратных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.6			
ОП.04	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4			
ОП.05	Основы программирования и баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1				
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
ОП.07	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6		
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5						
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
ОП.11	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.4											
ОП.13	Микропроцессоры	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.6			
ОП.14	Схемотехника	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.6			
ОП.15	Экономика отрасли	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.3
		ПК 3.5											
ПМ.01	**Участие в проектировании сетевой инфраструктуры**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**										
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	*Производственная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ.02	**Организация сетевого администрирования**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4											
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											

МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.01	*Производственная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПМ.03	**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**									
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
ПП.03.01	*Производственная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
УП.04.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
ПП.04.01	*Производственная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка (лингофонный)

3	математических дисциплин
4	метрологии и стандартизации
5	естественнонаучных дисциплин
6	основ теории кодирования и передачи информации
7	математических принципов построения компьютерных сетей
8	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	электрических основ источников питания
3	эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
4	программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
5	программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
6	организации и принципов построения компьютерных систем
7	информационных ресурсов
	Мастерские:
1	монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
	Полигоны:
1	администрирования сетевых операционных систем
2	технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
	Студии:
1	проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажерный зал общефизической подготовки
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Культурно-досуговый центр

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

	Пояснения		
	1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28.07.2014 г., Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава ФГБОУ ВО ВСГУТУ.		
	2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.		
	3. Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулям ПМ. 01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры, ПМ.02 Организация сетевого администрирования. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.		
	4. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.		
	5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).		
	6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.		
	7. Учебная и производственная практика в количестве 25 недель реализуется концентрированно в три периода в рамках профессиональных модулей.		
	8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной		
	9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.		
	10. Вариативная часть циклов ППССЗ распределена на увеличение объема часов обязательной части и на следующие дисциплины: Русский язык и культура речи, Экологические основы природопользования, Электротехника и электроника, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Микропроцессоры, Схемотехника, Экономика отрасли.		
	11. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. продолжительность занятий составляет 45 минут (группировка парами).		
	12. Выпускающая кафедра "Электронно-вычислительные системы" ВСГУТУ.		
	Согласовано		
	Начальник УМУ ВСГУТУ		Э.Б. Гыргенова
	Заведующий кафедрой ЭВС		Д.Ш. Ширапов
	Директор ТК ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл учебного плана базовых дисциплин ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- закрепление и углубление знаний, развитие умений обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, графике и орфографии.
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, расширение знаний по культуре речи
- закрепление знаний учащихся о функциональных стилях речи, совершенствование умения анализировать тексты разных стилей и жанров.
- способствование развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
практические занятия	*39*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*37*
Консультации	*2*
Промежуточная аттестация	*Э, Э*

Содержание дисциплины состоит из шести основных разделов:

- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография;
- Лексикология и фразеология;
- Морфемика, словообразование, орфография;
- Орфография. Морфология.
- Синтаксис и пунктуация.
- Язык и речь. Функциональные стили речи.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Литература»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи дисциплины «Литература»**:**

– формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, его миропонимания и национального самосознания через чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики

– формирование целостного восприятия и понимания художественного произведения путем формирования умений анализировать и интерпретировать художественный текст;

– формирование читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства; развитие художественного вкуса обучающегося;

– обеспечение усвоения необходимого объема историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающего возрастным особенностям обучающегося.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*175*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
практические занятия	*39*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*58*
в том числе:	
Консультации	
Промежуточная аттестация	*ДЗ, ДЗ*

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов: Литература XIX века, Литература XX века.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в общеобразовательный цикл учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– формирование у студентов способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение и аудирование) иноязычного общения.

В данном курсе осуществляется: развитие навыков устной речи, навыков чтения и письма.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: курс включает в себя 1 этап «Основной», который изучается вне зависимости от профиля профессионального образования.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно - воспитательном процессе

Дисциплина «История» входит в базовую часть общеобразовательного учебного цикла учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

– основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
– периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
– историческую обусловленность современных общественных процессов;
– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
– различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация	К/Р, ДЗ

*Содержание дисциплины***:** Древнейшая стадия истории человечества, Цивилизации древнего мира, Цивилизации Запада и Востока в Средние века, От Древней Руси к Российскому , Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству , Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке, Становление индустриальной цивилизации , Процесс модернизации в традиционных обществах Востока, Российская империя в XIX веке, От новой истории к новейшей, Между мировыми войнами, Вторая мировая война. Великая Отечественная война, Мир во второй половине XX — начале XXI века, Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы, Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно - воспитательном процессе

Дисциплина ОУД.05 «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование профильно-прикладной физкультурной компетентности, то есть овладение на теоретико-методологическом и практическом уровне прикладными знаниями, умениями и навыками физкультурной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать

– роль и значение регулярных занятий физической культурой и спортом для приобретения физической привлекательности, психической устойчивости, повышения работоспособности, профилактики вредных привычек, поддержания репродуктивной функции человека;

– положительное влияние занятий физическими упражнениями с различной направленностью на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности;

уметь

– сотрудничать, проявлять взаимопомощь и ответственность в процессе выполнения коллективных форм физических упражнений и в соревновательной деятельности;

– демонстрировать здоровый образ жизни;

– выполнять физкультурно-оздоровительные и тренировочные занятия для повышения индивидуального уровня физического развития и физической подготовленности, формирования правильного телосложения, совершенствования техники движений и технических приемов в различных видах спорта;

– применять средства физической культуры и спорта в целях восстановления организма после умственной и физической усталости.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация	ДЗ, ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков; формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры; физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
– воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
– развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
– овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Химия»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
– формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
– развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лабораторные занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: органическая химия, неорганическая химия.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей и результатов:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

3***. Структура и содержание дисциплины***

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: человек и общество; духовная культура человека и общества, экономика; социальные отношения; политика; право.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется на 1-м году обучения (2 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы ОУД.09 «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

– понимать сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление единстве макромира и микромира, выработать сознательное отношение к астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать: смысл основных понятий; определения физических величин; смысл работ ученых, внесших значительный вклад в развитие астрономии, и формулировку законов;

Обучающиеся должны уметь: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося	23
промежуточная аттестация	КР

Содержание дисциплины: предмет астрономии и методы астрономических исследований.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса, ориентация на использование математических методов при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

Освоение содержания дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	358
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	117
Консультации (всего)	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен

Содержание дисциплины: алгебра, начала математического анализа, геометрия, элементы теории вероятностей и математической статистики.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей обучения: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: формирование сущностных понятий теории информации; получение знаний об основах организации информационных процессов; освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера; получение знаний об основных видах информационных моделей; освоение основных методов теории алгоритмизации и программирования с целью автоматизации информационных процессов предметной области; формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации; формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

3.Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	*176*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
В том числе:	
Лабораторные занятия	*78*
Самостоятельная работа	*55*
Индивидуальный проект	*8*
Промежуточная аттестация	*ДЗ, Э*

Содержание дисциплины: введение; информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; средства информационных и коммуникационных технологий; информационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физика»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	55
самостоятельная работа	55
Формы промежуточной аттестации	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности, квантовая физика.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «География»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневном жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: источники географической информации, политическое устройство мира, география мировых природных ресурсов, география населения мира, мировое хозяйство, регионы мира, Россия в современном мире, географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) на базе основного общего образования и на 1 году обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека к общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
в том числе:	
Промежуточная аттестация	*ДЗ*

Содержание дисциплины:

- Предмет философии и ее история;
- Структура и основные направления философии.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина ОГСЭ.02. «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ, реализуется: на базе основного общего образования на 2-м году обучения (3 семестр); на базе среднего общего образования на 1-м году обучения (1 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

– освоение совокупности знаний об историческом пути и опыте народов России и человечества в целом. Освоение представлений о многообразии отражения и объяснении событий истории и современности;
– развитие навыков анализа и осмысления истории;
– овладение умением аргументировать и отстаивать свою позицию по тем или иным вопросам;
– формирование обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся личности, ее социализации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
знать:
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация	ДЗ

*Содержание дисциплины***.** Курс состоит из введения и четырех основных разделов: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Дисциплина реализуется на 2-м, 3-м и 4-м годах обучения на базе основного общего образования и на 1,2,3 годах обучения на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в профессиональной сфере;

– речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 - ОК 9.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*214*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*168*
в том числе:	
практические занятия	*168*
Самостоятельная работа	*46*
Промежуточная аттестация	*ДЗ*

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: основной курс, введение в специальность; деловой английский язык.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 09.02.02 Компьютерные сети. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2,3,4-м годах обучения на базе основного общего образования и на 1,2,3 годах обучения на базе среднего общего образования. Общая трудоёмкость освоения составляет 336 часов.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– развитие знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения учебной дисциплины «Физическая культура» студент должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины: физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков; формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры; физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится вариативной части цикла ОГСЭ учебного плана ППССЗ, реализуется на 4-м году обучения (7семестр) на базе основного общего и на 3 году обучения (5 семестр) на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи: способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
– совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
– совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате изучения обучающийся должен

уметь: понимать речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

знать: различия между языком и речью функции языка как средства формирования и трансляции мысли: социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций ОК1 – ОК9.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: фонетика, лексика и фразеология, словообразование, синтаксис, части речи.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Элементы высшей математики»»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана ППССЗ реализуется:

- на базе основного общего образования на 2-м году обучения (3 и 4 семестры);
- на базе среднего общего образования на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.5.

В результате изучения дисциплины «Элементы высшей математики» обучающийся должен знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории комплексных чисел;

уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающихся	67
Консультации	1
Формы промежуточной аттестации	КР, Э

Содержание дисциплины: основы математического анализа, аналитическая геометрия, линейная алгебра, теория комплексных чисел.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Элементы математической логики»
для специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы математической логики» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Элементы математической логики» обучающийся должен знать:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов;

а так же демонстрировать следующие умения:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 2, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 3.5

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающихся	60
Формы промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины: исчисление высказываний, алгебра логики, алгоритмы, применение элементов математической логики.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»
09.02.02 Компьютерные сети

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе:
Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

2.Цель дисциплины: Основной целью курса является изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы, формирование и закрепление специальных знаний в области экологического природопользования. Привитие студентам навыков бережного, рационального отношения к окружающей среде.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» основывается на теоретических положениях и практических навыках, освоенных по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

4.Требования к уровню освоения дисциплины

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- знать правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- принцип и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природно-ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК1-ОК3, ОК7-ОК9.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы теории информации»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории информации» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Дисциплина входит в общеобразовательную часть ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр). Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 ч.; самостоятельной работы обучающегося 32 ч.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОП.01. «Основы теории информации» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- ОП.03 «Архитектура аппаратных средств»;
- ОП.04 «Операционные системы»;
- МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»;
- МДК.02.02 «Организация администрирования компьютерных систем»;
- МДК.03.02 «Безопасность функционирования информационных систем» и др.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о теории информации как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах кодирования и криптографии;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение теоретическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки;
- **воспитание** понимания значимости информации для научно-технического прогресса, отношения к теории информации как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития информации, эволюцией информационных процессов, теории кодирования и криптографических методов сокрытия информации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- применять закон аддитивности информации;
- применять теорему Котельникова; использовать формулу Шеннона;

должен **знать:**

- виды и формы представления информации;
- методы и средства определения количества информации;
- принципы кодирования и декодирования информации;
- способы передачи цифровой информации;
- методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 2, 4, 8, 9, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 3.2

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии физического уровня передачи данных»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ. Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОП.02. «Технологии физического уровня передачи данных» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»;
- МДК.02.02 «Организация администрирования компьютерных систем»;
- МДК.03.01 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»;
- МДК.03.02 «Безопасность функционирования информационных систем» и др.

2. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о проводных и беспроводных линиях связи, как о средстве моделирования сетей;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение теоретическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки;
- **воспитание** понимания значимости построения сетей для научно-технического прогресса, отношения к Технологиям физического уровня передачи данных, как к основополагающей части общения на расстоянии (как по проводным, так и беспроводным линиям связи).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;
- рассчитывать пропускную способность линии связи;
- выполнять обжим кабеля (витая пара) и проверку целостности линии.

должен **знать:**

- физические среды передачи данных, типы линий связи;
- характеристики линий связи передачи данных;
- современные методы передачи дискретной информации в сетях;
- принципы построения систем передачи информации;
- особенности протоколов канального уровня;
- беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 2, 4, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 3.1 - 3.2

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Архитектура аппаратных средств»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» разработана на ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ. Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОП.03 «Архитектура аппаратных средств» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- «Микропроцессоры»;
- «Организация администрирования компьютерных систем»;
- «Безопасность функционирования информационных систем» и др.

2. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об архитектуре аппаратных средств как средстве моделирования явлений и процессов;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение теоретическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки;
- **воспитание** понимания значимости информации для научно-технического прогресса, отношения к теории информации как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития информации, эволюцией информационных процессов, теории кодирования и криптографических методов сокрытия информации.

3. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

-определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;

-идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;

должен **знать:**

-построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

-принципы работы основных логических блоков системы;

-параллелизм и конвейеризацию вычислений;

-классификацию вычислительных платформ;

-принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;

-принципы работы кэш-памяти;

-повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем энергосберегающие технологии.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 2, 4, 8, 9, ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.6

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Операционные системы»

09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети. Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью курса является подготовка обучающихся к деятельности в информационном обществе.

Задачами курса являются обучение студентов принципам построения операционных систем и практическим навыкам работы с программным интерфейсом операционных систем; формирование систематизированного представления о концепциях, принципах и моделях, положенных в основу построения операционных систем; получение практической подготовки в области выбора и применения операционных систем для задач автоматизации обработки информации и управления, программирования в современных операционных средах.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

устанавливать и сопровождать операционные системы;

выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач;

восстанавливать систему после сбоев;

осуществлять резервное копирование и архивирование системной информации;

знать:

принципы построения, типы и функции операционных систем;

машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;

модульную структуру операционных систем;

работу в режиме ядра и пользователя;

понятия приоритета и очереди процессов;

особенности многопроцессорных систем;

порядок управления памятью;

принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа;

сетевые операционные системы.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, 8, 9, ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4

3.Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
Практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
консультации	1
Промежуточная аттестация	ДЗ, Э

Содержание дисциплины состоит из следующих основных разделов: принципы построения ОС и управление ресурсами компьютера, основные понятия безопасности системы; установка и настройка ОС; основы работы с ОС.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы программирования и баз данных»

09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы программирования и баз данных» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети. Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ.

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языки программирования высокого уровня;
- строить логически правильные и эффективные программы;
- использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы построения алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- системы программирования;
- технологии структурного и объектно – ориентированного программирования;
- основы теории баз данных;
- модели баз данных;
- основы реляционной алгебры
- принципы проектирования баз данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, 8, 9, ПК 2.2 - 2.3, 3.1

3.Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация	ДЗ, Э

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: среда программирования, алгоритмизация и структурное программирование, принципы и технологии объектно-ориентированного программирования, основы теории баз данных и реляционной алгебры, модели баз данных, язык запросов SQL.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Электротехнические основы источников питания»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехнические основы источников питания» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ. Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы;
- использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации;
- управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные определения и законы электрических цепей;
- организацию электропитания средств вычислительной техники;
- средства улучшения качества электропитания;
- меры защиты от воздействия возмущения в сети;
- источники бесперебойного питания;
- электромагнитные поля и методы борьбы с ними;
- энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления;
- энергосберегающие технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, 8, 9, ПК 1.1, 1.5, 3.1, 3.2, 3.4 - 3.6

3.Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Основные определения и законы электроники, Первичные и вторичные источники электропитания, Элементная база преобразователей электрической энергии, Классические схемы выпрямления, Стабилизаторы выпрямленного напряжения, Импульсные источники питания, Бесперебойные источники питания, Электропотребление вычислительных средств, Электросберегающие технологии.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технические средства информатизации»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ. Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, 8, 9, ПК 3.1, 3.2, 3.4 - 3.6

3.Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, Периферийные устройства вычислительной техники, Обеспечение функционирования аппаратно-программных систем

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инженерная компьютерная графика»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная компьютерная графика» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;

знать:

- средства инженерной и компьютерной графики;
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделирование в рамках графических систем.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, 8, 9, ПК 1.5

3.Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация	Э

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Оформление чертежей и схем, Создание чертежей, схем, моделей с использованием прикладных программных средств

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети. Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» занимает все более заметное и значимое место в деятельности современных предприятий и организаций, а также одно из направлений в области обеспечения качества программного обеспечения работ, услуг, продукции. Законы РФ «О защите прав потребителей», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений» создали необходимую базу деятельности фирм, предприятий и организаций.

Дисциплина реализуется на 2-м году обучения. Содержание дисциплины состоит из трех основных разделов: метрология, стандартизация и сертификация.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» является формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств обучающихся у будущих специалистов необходимых знаний в области метрологии и стандартизации параметров и норм, характеризующих безопасность жизнедеятельности человека, в различных сферах: обеспечение единства и достоверности измерения параметров, характеризующих безопасность изделий, их качество и надежность при использовании; формирование знаний о методах и средствах и способах измерений физических величин, видах погрешностей измерений, способах их обработки методами теории вероятности и математической статистики; подготовка студентов к получению навыков в обработке результатов измерений физических величин и в работе со студентами, другими нормативно-техническими документами, характеризующими безопасность жизнедеятельности человека, а также в сертификации рабочих мест, оборудования, продукции, товаров и услуг по условиям безопасности; обеспечить практическую подготовку студентов по работе с нормативно-технической документацией, устанавливающей нормы точности, стандартизации обеспечения единства измерений и сертификации.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об основных принципах национальной и международной системах стандартизации; о метрологии как науки об измерениях, методах и средствах их единства.
- **развитие навыки** в применении **с**тандартов при проектировании информационных систем; в оформлении программной документации; логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение метрологическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной метрологической подготовки;
- **воспитание** средствами и методами стандартизации культуры личности, нормам и требованиям понимания значимости изучаемой дисциплины между людьми, народами и

государствами, а также для научно-технического прогресса.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных правовых актов;

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

проводить электротехнические измерения;

знать:

основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности;

требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, 8, 9, ПК 1.4 - 1.5

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности (БЖД) входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, реализуется на 4-м году очного обучения на базе основного общего образования и на 3 году обучения на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 3.6

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*68*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
практические занятия	*34*
Промежуточная аттестация	*ДЗ*

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов: государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Электротехника и электроника»

09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ. Изучается на 2-м году обучения (3 семестр).

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитать параметры электрических и магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы в электротехнике;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принцип выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, 3.2, 3.4, 3.5,3.6.

3.Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: понятия и основные законы в электротехнике, электротехнические устройства, основы промышленной электроники, производство, распределение и потребление электрической энергии.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
09.02.02 Компьютерные сети

1. ***Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.***

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность.

Задачи изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1-09, ПК1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.4.

3.Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация	ДЗ

Основу дисциплины составляют положения о правовом регулировании хозяйственных отношений. В курсе закрепляются такие общепредметные умения как: классификация (источников права, лиц, вещей, договоров), оценивание (роли положений учебной дисциплины в формировании профессиональной личности; фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения гражданско-правовых споров), моделирование (гражданско-правовых документов, напр. договоров, претензий, исков, жалоб).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Микропроцессоры»
09.02.02 Компьютерные сети

1. ***Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.***

Рабочая программа учебной дисциплины «Микропроцессоры» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ. Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2.Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Микропроцессоры»: формирование у студентов знаний по принципам построения, техническому и программному обеспечению микропроцессоров и микропроцессорных систем, по методологии их применения в измерительных приборах.

В процессе изучения дисциплины студент должен усвоить особенности архитектуры и программного обеспечения микропроцессоров и микроконтроллеров; изучить типовые микропроцессорные комплекты, принципы применения микропроцессоров и микро-ЭВМ в приборах; получить навыки по проектированию, наладке и эксплуатации измерительных систем на основе микропроцессоров и микро-ЭВМ.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- работать с микропроцессорными системами;
- программировать микропроцессорные системы

должен **знать**:

- современную аналоговую и цифровую элементную базу средств вычислительной техники, методы проектирования и расчета элементов и узлов электронных устройств обработки информации;
- тенденции развития приборов и систем различного назначения;
- методы автоматизации и моделирования приборных систем и комплексов;
- основные модели, методы и средства информационных технологий и способы их применения для решения задач в предметных областях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.2, ПК3.6.

3.Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Основные конструктивные элементы средств ВТ, Периферийные устройства средств ВТ, Использование средств ВТ

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Схемотехника»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ, реализуется на 3-ем году обучения. Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2.Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Схемотехника» является формирование у студентов совокупности знаний в области электрических цепей, полупроводниковых приборов и микросхем и освоение студентами основных навыков анализа цепей и разработки полупроводниковых приборов, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей вузовской подготовки.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать математические и экспериментальные методы анализа, синтеза и исследования цифровых устройств;
- применять методы проектирования при разработке цифровых устройств;
- сопоставлять различные способы построения устройств;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера;
- проводить монтаж электронных компонентов при практической работе с микросхемами;
- эксплуатировать технические средства вычислительной техники;

знать:

- виды и формы представления двоичной информации;
- схемотехнику цифровых устройств;
- принципы кодирования и декодирования информации;
- назначение и характеристики логических и запоминающих устройств;

организацию вычислительного процесса.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.2, ПК3.6.

3.Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Архитектура микропроцессоров, Схемотехника триггерных схем, Регистры и счетчики, Схемотехника комбинационных узлов, Организация вычислительного процесса

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика отрасли»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла. Реализуется на 3-ем году обучения.

Содержание дисциплины: отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли; организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; экономическая эффективность капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий, учет и анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия; методика расчета основных технико-экономических показателей.

2. Цель и задачи изучения дисциплины: дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях. Программа дисциплины «Экономика отрасли» предусматривает изучение основ рыночной экономики, технико-экономических показателей работы предприятия, методов экономического обоснования инновационных решений.

Студент должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана;

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

организацию вычислительного процесса.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1 - ОК9, ПК1.2, ПК1.5, ПК2.3, ПК3.5.

3.Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	68

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка, Материально-техническая база предприятия, Управление предприятием. Кадры предприятия и оплата труда, Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Участие в проектировании сетевой инфраструктуры»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

Профессиональный модуль включает в себя МДК 01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей, МДК 01.02.Математический аппарат для построения компьютерных сетей, учебная практика -5 недель (180 часов), производственная практика – 4 недели (144 часа).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями учащийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;

– проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;

– оценки качества и надежности цифровых устройств;

– применения нормативно-технической документации;

уметь:

– выполнять анализ и синтез комбинационных схем;

– проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;

– разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;

– выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

– проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;

– разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием САПР;

– определять показатели надежности и давать оценку качества СВТ;

– выполнять требования нормативно-технической документации;

знать:

– арифметические и логические основы цифровой техники;

– правила оформления схем цифровых устройств;

– принципы построения цифровых устройств;

– основы микропроцессорной техники;

– основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;

– конструкторскую документацию, используемую при проектировании;

–условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;

–особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;

– методы оценки качества и надежности цифровых устройств;

– основы технологических процессов производства СВТ;

–нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Изучение модуля предусматривает выполнение курсового проекта и заканчивается квалификационным экзаменом.

3.Структура и содержание профессионального модуля

Структура МДК01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
Практические занятия	52
Курсовой проект	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация	ДЗ, Э

Структура МДК 01.02 Математический аппарат для построения компьютерных сетей:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические занятия	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Промежуточная аттестация	ДЗ

Профессиональный модуль включает в себя два вида практики: учебная практика -5 недель (180 часов), производственная практика – 4 недели (144 часа).

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК1.1-1.5.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Организация сетевого администрирования»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Профессиональный модуль включает в себя МДК 02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей, МДК 02.02. Организация администрирования компьютерных систем, учебная практика – 1 неделя (36 часов), производственная практика – 4 недели (144 часа).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля учащийся должен иметь практический опыт:

- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера;
- расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

уметь:

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию;
- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;
- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) средствами операционной системы;

знать:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию "клиент-сервер";
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
- порядок использования кластеров;
- порядок взаимодействия различных операционных систем;
- алгоритм автоматизации задач обслуживания;
- порядок мониторинга и настройки производительности;
- технологию ведения отчетной документации;
- классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения;
- порядок и основы лицензирования программного обеспечения;
- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его

использования.

Для успешного освоения знаний по учебным дисциплинам модуля «Организация сетевого администрирования», студент должен иметь представление об информатизации общества и управления, понятии информации, процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации. Знать основы программных средств реализации информационных технологий. Уметь работать в качестве пользователя персонального компьютера.

3.Структура и содержание профессионального модуля:

Структура МДК 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	149
в том числе:	
Практические занятия	66
Курсовой проект	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация	ДЗ, Э

Структура МДК 02.02 Организация администрирования компьютерных систем:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	277
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	187
в том числе:	
Практические занятия	85
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Профессиональный модуль включает в себя два вида практики: учебная практика – 1 неделя (36 часов), производственная практика – 4 недели (144 часа).

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК2.1-2.4.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Профессиональный модуль включает в себя МДК.03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, МДК.03.02. Безопасность функционирования информационных систем, учебная практика - 1 неделя (36 часов), производственная практика – 5 недель (180 часа).

2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

В результате изучения профессионального модуля учащийся должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы, резервного копирования и восстановления информации;
- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

уметь:

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети;
- эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств, выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;
- правильно оформлять техническую документацию;
- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;

знать:

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;
- правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;
- расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;
- методы устранения неисправностей в технических средствах,
- схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети,
- техническую и проектную документацию,
- способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;

- основные понятия информационных систем, жизненный цикл,
- проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем,
- требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования,
- оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных,
- основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

3.Структура и содержание профессионального модуля:

Структура МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	251
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
Практические занятия	85
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Структура МДК 03.02 Безопасность функционирования информационных систем:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
Практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Профессиональный модуль включает в себя два вида практики: учебная практика - 1 неделя (36 часов), производственная практика – 5 недель (180 часа).

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК3.1-3.6.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования»
09.02.02 Компьютерные сети

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения основного вида деятельности и соответствующих компетенций:

Профессиональный модуль включает в себя МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования. Согласно с учебным планом реализуется на 3 курсе. Максимальное количество часов по учебному плану: 187 часов, учебная практика - 2 недели (72 часа), производственная практика – 3 недели (108 часов).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля учащийся должен:

иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств для эксплуатации сетевых конфигураций;
- использования специализированного программного обеспечения для поддержки процессов в службе «Service Desk»;

уметь:

- формализовать процессы управления инцидентами и проблемами;
- формализовать процессы технологической поддержки: формулировать требования к программному обеспечению;
- принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами (пользователями), проводить очные и заочные консультации;

знать:

- принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL);
- специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами;
- алгоритм внедрения и совершенствования процессов управления службой технической поддержки (Service Desk), ключевые показатели ее эффективности;
- основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов.

3.Структура и содержание модуля:

Структура МДК04.01 Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
Лабораторные занятия	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Профессиональный модуль включает в себя два вида практики: учебная практика - 2 недели (72 часа), производственная практика – 3 недели (108 часов).

Приложение 3 . Аннотации программ практики

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной практики

1. Краткая характеристика организации учебной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Учебная практика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная, для получения первичных профессиональных навыков) проводится при освоении студентами ряда профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после второго года обучения при очной форме получения образования в количестве 5 недель. После третьего года обучения в количестве 4 недель.

2. Цели и задачи учебной практики

- ознакомление с организационной структурой, системой управления организации - базы практики, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Основными **задачами** учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;

- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений предприятий технического обслуживания и ремонта автотранспорта, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике;

- приобретение практического опыта работы в команде.

3. Взаимосвязь учебной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана

Программа учебной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН и профессиональных модулей. Выполнение программы практики обеспечивает дальнейшее изучение дисциплин цикла ОП, профессиональных модулей и готовит к производственной практике.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план соответствующего года обучения подготовки специалиста (теоретическое обучение) – при очной форме получения образования.

5. Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 -3.6.) компетенциями.

Приложение 3 . Аннотации программ практики

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы
Производственной практики (по профилю специальности)

1. Краткая характеристика организации производственной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Производственная практика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно на 3 и 4 году обучения в количестве 3 и 13 недель.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи производственной практики

Подготовка обучающихся по следующим видам деятельности: организация сетевого администрирования, участие в проектировании сетевой инфраструктуры, выполнение работ по профессии наладчик технического оборудования.

3. Взаимосвязь производственной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа производственной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей. Выполнение программы практики обеспечивает возможность прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план (1, 2, 3 годов обучения) подготовки специалиста (теоретическое обучение) – при очной форме получения образования.

5. Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1-1.5; 2.1.-2.4; 3.1-3.6) компетенциями.

Приложение 3 . Аннотации программ практики

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы
Производственная практика (преддипломная)

1. Краткая характеристика организации преддипломной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Преддипломная практика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно на последнем году обучения в количестве 4 недели.

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности.

2. ***Цели и задачи преддипломной практики***

Цель преддипломной практики - получение комплексного представления о работе предприятия (организации) как о целостной системе, получение навыка работы; сбор и анализ практических материалов для разработки дипломной работы.

Задачи преддипломной практики:

- овладение новыми технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест.
- подготовка практического и нормативно-справочного материала для выполнения дипломной работы.

3. Взаимосвязь преддипломной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа преддипломной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей. Выполнение программы практики обеспечивает возможность разработки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план подготовки специалиста (теоретическое обучение).

5. Ожидаемые результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 3.6) компетенциями.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» является частью ППССЗ ВСГУТУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций (минимуму содержания и уровню подготовки выпускников) по данной специальности.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

- Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Выпускная квалификационная работа - завершающий этап обучения, который аккумулирует и систематизирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования определяет следующее требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалиста среднего звена:

Техник по компьютерным сетям по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник по компьютерным сетям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профес-

сиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

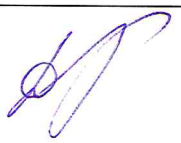
Выпускная квалификационная работа представляет собой результат самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Организация разработчик ППССЗ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ). Технологический колледж

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» рекомендована методическим советом Технологического колледжа ВСГУТУ от «25» 04 2018 г.

Согласовано:

Должность	Организация	Подпись	ФИО
Директор научно-образовательного и инновационного центра системных исследований и автоматизации	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»		А.С. Булдаев
Заведующий кафедрой «Электронно-вычислительные системы»	ВСГУТУ		Д.Ш. Ширапов
Директор	Технологический колледж ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский