МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный технологический университет»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«10» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.02 «Статистика»
по специальности 38.02.07. «Банковское дело»

Улан-Удэ

2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на кафедре «Финансы и кредит» ВСГУТУ и является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования **по специальности 38.02.07 «Банковское дело»** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837.

Составители:

_____Нартуева А.Э.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит».
Протокол № 9 от 29.03.2017 г.
Заведующий каф. ФиК _____ Аюрзанайн А.Б.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Статистика» для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году очного обучения (3 семестр) на базе основного общего образования и на 2-м году заочного обучения на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель данной дисциплины является формирование у обучающихся базовых компетенций, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

должны знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2,4,5, ПК-1.6, ПК-2.1,2.3.2.5 (ФГОС СПО № 837 от 28 июля 2014 г. п. 9).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Вид учебной работы	*Объём часов очная*	*Объем часов заочная*
Максимальная учебная нагрузка	94	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	12
в том числе:		
практические занятия	32	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	82
в том числе:		
Промежуточная аттестация	ДЗ	ДЗ

Содержание дисциплины: общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных. Специальная методология исследования и обработки материалов: массовые статистические наблюдения, метод группировок, средних величин, индексов, балансовый метод, метод графических изображений и другие методы анализа статистических данных.

4. Список авторов рабочей программы:

Нартуева А.Э., преподаватель экономических дисциплин каф.ФиК ВСГУТУ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.07 «Банковское дело» от 28 июля 2014 г. № 837.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Статистика» входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОП.02 «Статистика» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин междисциплинарных курсов учебного плана:

ОП.01. «Экономика организации»;
ОП.06. «Финансы, денежное обращение и кредит»;
ОП.07. «Бухгалтерский учет»;
ОП.09. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»;
МДК. 01.01. «Организация безналичных расчетов»;
МДК. 02.01.Организация кредитной работы.

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель данной дисциплины является формирование у обучающихся базовых компетенций, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

должны знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК.1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
П.К. 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
П.К. 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
П.К. 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля): Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год,3 семестр 16 нед	94	64	32	32	30	ИЗ	ДЗ
заочная	2 год	94	12	6	6	82	КР	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов для очного обучения	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Теоретические основы статистики.		**58**	**0,5**	
Тема 1.1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики	Предмет статистики, ее научные основы, особенности и связь с другими общественными науками. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления в статистических совокупностях. Методы статистики и этапы статистического исследования. Задачи статистики как науки и как хозяйственной практики в связи с развитием рыночных отношений и переходом к международной практике учета и статистики.	2		1
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Знакомство с Официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru. Банк готовых документов (БГД) «Статистика России».	4	8	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Понятие о статистической информации, ее источники. Программно- методологические и организационные вопросы сбора информации. Виды статистического наблюдения по моменту регистрации наблюдаемых объектов, по способу организации и по полноте охвата единиц наблюдения. Способы сбора статистических сведений, проверки их достоверности, точности и своевременности поступления.	2	0,5	1,2
	Практические занятия: Статистическое наблюдение – разбор конкретных ситуаций.	4	0,5	

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	8	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи. Понятие о группировке и группировочном признаке. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально- экономических явлений. Виды группировок. Обоснование и выбор группировочного признака. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе.	2		1
	Практические занятия: 1. Составить простую и комбинированную группировки 2. Сводка и группировка статистических данных – ролевая игра «Проведение специально организованного наблюдения»	4	0,5	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы**.**	4	10	
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы и графики как способы наглядного изображения статистических данных. Понятие о статистических таблицах, их значение, виды и составные части. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Принципы построения и правила оформления, чтения и анализа таблиц. Понятие о статистическом графике. Роль и виды графического способа изображения статистических данных. Элементы графика и правила его построения при изображении структуры совокупности, распределения, динамики, взаимосвязи явлений, территориальных сравнений.	4	0,5	2
	Практические занятия: 1.Составить и построить разные виды диаграмм и графиков. 2.Способы наглядного представления статистических данных – разбор конкретных ситуаций с применением средств ТСО (проектор, MS Power Point)	4	0,5	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	8	

Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Понятие об абсолютных и относительных величинах, их взаимосвязи и необходимость комплексного применения. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения.	2		1
	Практические занятия: Решение практических задач и упражнений по абсолютным и относительным величинам.	4	0,5	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4		
Тема 1.6. Средние величины и показатели вариации	Понятие о средней величине. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Выбор формы средней. Значение и выбор весов для определения средней. Вариация признаков. Причины и необходимость изучения вариации; размах, средне линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Виды дисперсии: общая, групповая (частная), внутригрупповая, межгрупповая.	4	0,5	2
	Практические занятия: Исчислить различные виды средних величин. Исчислить показатели вариации**.**	2	0,5	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы**.**	2	9	
Тема 1.7. Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности. Области применения выборочного наблюдения. Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Средняя и предельная ошибки выборки, методы их расчета. Доверительный интервал результатов выборочного наблюдения. Объем выборки и методы его определения.	4	1	2
	Практические занятия: 1.Выборочное наблюдение - разбор конкретных ситуаций 2.Определить ошибки выборочного наблюдения.	4	0,5	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	8	

Тема 1.8. Ряды динамики	Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правило его построения и приемы графического изображения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивания рядов динамики. Методы изучения сезонных колебаний. Элементы интерполяции и экстраполяции.	4	0,5	1
	Практические занятия: 1.Ряды динамики – анализ компьютерных ситуаций с помощью MS Excel 2.Исчислить показатели анализа рядов динамики. 3.Выравнивание рядов динамики различными способами.	4	0,5	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	11	
Тема 9. Индексы	Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Выбор индексируемой величины и весов индекса. Формы индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней. Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка.	4	1	2
	Практические занятия: 1.Индексы – ролевая игра «Исследование деятельности предприятия на основе индексного факторного метода анализа» 2. Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. 3.Исчисление средних, базисных и цепных индексов.	4	0,5	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	8	
Раздел 2. Социальная статистика		6		

Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Основные понятия финансовых результатов деятельности предприятия: финансы предприятия, финансовые отношения, финансовые ресурсы. Прибыль и ее виды. Факторы, влияющие на размер прибыли. Рентабельность и ее виды.	4	1	1
	Практические занятия: Решение практических задач	1	0,5	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	12	
	Форма контроля: Дифференцированный зачет	1	1	
	ИТОГО: **в том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**94** **32** **32** **30**	**94** **6** **6** **82**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов наСРС (о)	Объем часов на СРС (з)	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.					
Тема1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики	Организация государственной статистики. Международные статистические организации.	1	8	1-3	Публичная защита
Тема 2. Статистическое наблюдение	1. Основные способы наблюдения: непосредственное наблюдение документальный способ и опрос. Ошибки статистического наблюдения, способы их выявления.	1	8	1-3	Самооценка, рецензирование, публичная защита.
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Ряды распределения, их виды и способы построения.	1	8	1-3	Публичная защита
Тема 4. Способы наглядного представления	Статистические графики и их классификация.	1	8	1-3	Публичная защита

статистических данных					
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Средняя арифметическая и ее свойства.	2	9	1-3	Самооценка, рецензирование, публичная защита.
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Правило сложения дисперсией и его использование в анализе взаимосвязи социально-экономических явлений. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.	2	8	1-3	Самооценка, рецензирование, публичная защита
Тема 7. Выборочное наблюдение	Определение объема выборки.	2	8	1-3	Самооценка, рецензирование, публичная защита.
Тема 8. Ряды динамики	Ряд распределения, его элементы: варианты признака, частоты (веса). Дискретные и интервальные ряды. Средние уровни в рядах динамики, методика их исчисления.	2	9	1-3	Самооценка, рецензирование, публичная защита
Тема 9. Индексы	Цепной метод исчисления индексов и условия его применимости.	2	8	1-3	Самооценка, рецензирование, публичная защита
Раздел 2					
Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, их интерпретация.	2	8	1-3	Самооценка, рецензирование, публичная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС			**О**		**З**

СРС: подготовка к лекционным занятиям (3 семестр)/ 2год	7	27
СРС: подготовка к практическим занятиям (3 семестр)/ 2 год	7	27
СРС: выполнение индивидуальных и К /работ, (3семестр)/ 2 год	16	28
Итого (3 семестр)/ 2 год:	**30**	**82**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Статистика»

Код и наименование специальности 38.02.07 «Банковское дело»	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
	Основная литература			
	1	Статистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 504 с.	15	100%
	2	Статистика : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / под ред. В. С. Мхитаряна. - 15-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 303, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2000 экз. (Шифр -640793)	10	
	3	Статистика: учебник [для студентов экономических вузов]/ под ред. И.И. Елисеевой. – Москва: проспект, 2015.-444,с	50	
	4	Малых, Н.И. Статистика. т.1 теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 275 с.	1	
	Итоговые данные по основной литературе		65	

	Дополнительная литература			
	1	Статистика: учебн. экон. спец. вузов/ под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2009.	1	100%
	2	Статистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 061700 «Статистика»/ под ред. И.И. Елисеевой. – Москва: Проспект, 2011.-444,с	1	
	3.	Курс социально-экономической статистики: учебн. экон. спец. вузов/ под ред. М.Е. Назарова. – М.: Финстатинформ, 2002.- 972 с.	1	
	Итоговые данные по дополнительной литературе		3	
	Периодическая литература			
		Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".		
	Интернет-ресурсы			
		Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru. Банк готовых документов (БГД) «Статистика России». http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm.		
		https://lib.esstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK – Электронный каталог научной библиотеки ВСГУТУ		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5. Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Специализированная мебель (учебная)
2	Учебный кабинет «Статистика»	Набор демонстрационного оборудования

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка умений во время решения практических заданий.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ. Экспертная оценка умений во время выполнения практических заданий.
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка умений во время решения практических заданий.
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально—экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка умений во время решения практических заданий.
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ
общие основы статистической науки	Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ
принципы организации государственной статистики	Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ
современные тенденции развития статистического учета	Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления	Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный технологический университет»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Статистика»
по специальности 38.02.07. «Банковское дело»

Улан-Удэ 2017

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Теоретическое содержание модуля состоит в рассмотрении основных тем.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

1. основные понятия и их определения;
2. особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
3. задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
4. методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
5. методы, средства и способы качества объектов;
6. современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

Методические указания студентам очной формы обучения представлены в виде:

- методических рекомендаций при работе над конспектом лекций во время проведения лекции;
- методических рекомендаций по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям;
- групповая консультация*;*
- методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- методические рекомендации по подготовке рефератов;

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной

программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов,

уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Групповая консультация

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);
- если студенты самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения;

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Рекомендации по работе с литературой

Статистика: учебник [для студентов экономических вузов]/ под ред. И.И. Елисеевой. – Москва: проспект, 2015.-444,с.

В учебнике рассмотрены методы сбора данных, методы вариационного и корреляционного анализов, индексный метод и др. Представлена система показателей статистики населения, национального богатства, инвестиций, уровня жизни населения и пр. Особое внимание уделено статистике финансовых институтов (показателей банковской деятельности и страхования). Подробно изложены такие темы статистики финансового рынка, как статистика денежного обращения, цен и инфляции. Отдельная глава посвящена системе национальных счетов по экономике в целом и на региональном уровне, включая показатели, характеризующие макроэкономические процессы.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

Для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.

Едроновва Общая теория статистики / Едроновва, В.Н; Едронова, М.В.. - М.: ЮРИСТЪ, 2017**. - 511 с.**

Рассматриваются вопросы организации статистики, сбора статистической информации в условиях рыночной экономики. Излагается методология расчета относительных и средних величин, их применение в экономико-статистическом анализе. Особое внимание уделено статистическим методам изучения взаимосвязей, группировкам, анализу рядов динамики, выборочному и индексному методам анализа. Использованы данные статистических ежегодников.

Для студентов высших учебных заведений и факультетов, обучающихся по направлению "Экономика".

Методические рекомендации по подготовке рефератов для студентов очной формы обучения

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В **основной части** подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В **заключении** кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы **(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.**

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.