МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«29» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП. 10 «Основы экономической теории»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
всех форм обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ 2017

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» разработана на кафедре «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление» ВСГУТУ и является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837.

Составитель:

_____ Найданова Э.Б.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит».
Протокол № 7 от 29.05.2017
Заведующий каф. ФиК _____ Аюрзанайн А.Б.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Самостоятельная работа обучающихся	14
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году очного обучения (3 семестр) на базе основного общего образования и на 2-м году заочного обучения.

2. Цель изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель учебной дисциплины – формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых специалисту в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК 1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5 (ФГОС СПО № 837 от 28.07.2014 г.).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Очная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
Максимальная учебная нагрузка	*94*	*94*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
практические занятия	*32*	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*	*74*
в том числе:		
Консультации		
Промежуточная аттестация	*ДЗ*	*Э*

Содержание дисциплины: Введение в экономическую теорию. Основы теории спроса и предложения. Формирование и распределение доходов, рынки факторов производства - труда, земли и капитала. Национальная экономика. Системы национальных счетов. Макроэкономическая нестабильность, экономический цикл и его фазы. Безработица, инфляция. Государственные финансы и финансовая политика, кредитная система и денежно-кредитная политика, денежное обращение и банковская система.

4. Список авторов рабочей программы.

Найданова Эржена Батожаргаловна, доцент кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление»

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 «Банковское дело» от 28.07.2014 г. № 837

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.10 «Основы экономической теории» входит в профессиональный цикл. Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины необходимы для успешного изучения следующих дисциплин и ПМ учебного плана:

ОП.01 «Экономика организации»
ОП.06 «Финансы, денежное обращение, кредит»
ПМ.01 «Ведение расчетных операций»
ПМ.02 «Осуществление кредитных операций»

1.3. Цель изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель учебной дисциплины – формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых специалисту в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микро- уровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год 3 семестр 16 нед	94	64	32	32	30	ИЗ1, ИЗ2	ДЗ
заочная	2 год	94	20	10	10	74	ИЗ1, ИЗ2	Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1 Введение в экономическую теорию				
	Входной контроль	1	1,2,3	1
Тема 1. **Экономическая теория как наука**	Основные школы экономической науки. Предмет и метод экономической теории. Экономически законы и экономические отношения	*2*	*1,2,3,5*	*1*
	Практические занятия. Цель, задачи предмета. История развития экономической теории. Основные школы. Защита ИЗ.	*1*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*0,5*	*1,2,7*	
	2.Подбор и изучение исторического материала	*0,5*	*1-7*	
Тема 2. **Экономическая система: виды и закономерности развития**	Типы экономических систем. Производство и воспроизводство. Ресурсы и их особенность. Экономическая организация производства.	*2*	*1,3,6*	*1,2*
	Практические занятия. Экономические системы. Общая характеристика хозяйственной деятельности. Общественный продукт, его состав и стадии движения. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики. Защита ИЗ.	*2*	*1,3,4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор и изучение исторического материала	*0,5*	*1-6*	
	2. Написание докладов по заданным темам	*1*	*1-6*	
Раздел 2 Микроэкономика				
Тема 3 **Рыночный механизм и его элементы**	Рынок и его признаки. Законы спроса и предложения. Эластичность спроса. Эластичность предложения	*2*	*2,3,6*	*1,2*
	Практические занятия Рыночный механизм. Законы рынка. Эластичность спроса и предложения. Решение задач. Защита ИЗ.	*2*	*1,2,3,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*0,5*	*1,2,3,5*	
	2. Написание докладов по заданным темам	*1*	*1-7*	

Тема 4. **Анализ потребительского поведения**	Два подхода к анализу потребительского поведения. Функция полезности. Совокупная и предельная полезности. Законы Госсена. Порядковая теория полезности. Оптимальный выбор потребителя.	*2*	*2,3,6,7*	*1,2*
	Коллоквиум	*2*	*1-7*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*0,5*	*1-7*	
	2. Решение ситуационных заданий	*1*	*2,3,5*	
Тема 5. **Анализ рыночных структур**	Конкурентная структура рынка. Критерии анализа. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Чистая монополия.	*2*	*1,2,3,6,7*	*1,2*
	Практические занятия. Типы рынков. Особенности функционирования на различных типах рынков. Совершенная конкуренция. Защита ИЗ.	*2*	*2,3,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*0,5*	*1-6*	
	2. Решение ситуационных заданий	*1*	*1-6*	
Тема 6. **Несовершенная конкуренция**	Рынок олигополии и его характеристики. Рынок монополистической конкуренции	*2*	*1,2,3,5*	*1,2*
	Практические занятия. Сравнительный анализ типов рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Ситуационные задания. Защита ИЗ.	*2*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор и изучение тематического материала	*0,5*	*1,2,7*	
	2. Написание докладов по заданным темам	*1*	*1-7*	
Тема 7. **Предприятие как основная хозяйственная единица**	Предпринимательство и его функции. Виды предприятий. Показатели хозяйственной деятельности фирмы	*2*	*3,4,6*	*1,2*
	Практические занятия. Особенности предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Основные критерии и показатели деятельности предприятий. Задания по теме. Защита ИЗ.	*2*	*1,2,4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-7*	
	2. Решение ситуационных заданий	*1*	*1-5*	
Тема 8. Экономика информации и неопределенности	Неопределенность рыночной экономики. Риск и способы его минимизации. Спекуляция в рыночной экономике	*2*	*1,2,3*	*1,2*
	Практические занятия. Виды риска в условиях неопределенности экономической ситуации. Способы спекуляции и методы борьбы с ней. Защита ИЗ.	2	*1,2,3,5*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	0,5	*1,2,7*	
	2. Написание докладов по заданным темам	1	*1-7*	
Раздел 3 Макроэкономика				
Тема 9. Введение в макроэкономику	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая	2	*1,2,3,5*	*1,2*
	Практические занятия. Понятие макроэкономики. Показатели макроэкономики. Решение заданий по теме. Защита ИЗ.	2	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор и изучение тематического материала	1	*1,2,7*	
	2. Решение ситуационных заданий	1	*1-7*	
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность	Понятие экономического цикла. Виды циклических колебаний. Среднесрочный цикл. Фазы среднесрочного цикла	*2*	*1,2,3,5,6*	*1,2*
	Практические занятия. Особенности состояния экономики в различных фазах цикла. Анализ цикличности экономики в России в динамике. Защита ИЗ.	*2*	*2,3,5,7*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1,2,4,7*	
	2. Решение практических заданий по теме	*1*	*1-7*	
Тема 11. Безработица	Понятие безработицы и ее виды. Причины и последствия безработицы. Государственная политика в отношении безработицы	*2*	*1,2,3,5*	*2,3*
	Практические занятия. Виды безработицы. Уровень безработицы в РФ и РБ в динамике. Решение заданий по теме. Защита ИЗ.	*2*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1,2,7*	
	2. Решение ситуационных заданий	*1*	*1-7*	
Тема 12. Инфляция	Понятие инфляции и ее виды. Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Антиинфляционная политика правительства	*2*	*2,3,5*	*1,2*
	Практические занятия. Взаимозависимость показателей безработицы и инфляции. Сущность инфляции и ее виды. Уровень инфляции. Задания по теме. Защита ИЗ.	*2*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор и изучение исторического материала	*1*	*1,2,7*	

	2. Решение практических заданий по теме	*1*	*1-7*	
Тема 13. Потребление, сбережения, инвестиции	Потребление и сбережения. Инвестиции. Инвестиции и эффект мультипликатора	*2*	*1,2,3,5*	*1,2*
	Практические занятия. Сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Кластер «Инвестиционный потенциал РБ». Защита ИЗ.	*2*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1,2,7*	
	2. Написание докладов по заданным темам	*1*	*1-7*	
Тема 14. Налогово-бюджетная политика	Государственный бюджет и его структура. Налоги и их разновидности. Налогово-бюджетная политика страны. Бюджетный дефицит и способы его финансирования	*2*	*1,2,3,5*	*1,2*
	Практические занятия. Виды налогов. Структурно-логическая схема «Значение и роль налогов в экономической системе страны». Защита ИЗ.	*2*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор и изучение исторического материала	*1*	*1,2,7*	
	2. Решение ситуационных заданий	*1*	*1-7*	
Тема 15. Введение в теорию денежного обращения	Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы. Анализ денежного рынка. Предложение денег. Денежный мультипликатор	*2*	*3,5,6,7*	*1,2*
	Практические занятия. Сущность и значение денег. Денежная система. Денежные агрегаты. Рынок денег. Защита ИЗ,	*2*	*2,3,4,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1,2,5*	
	2. Подбор и изучение исторического материала	*1*	*1-7*	
Тема 16. Кредитно-денежная политика	Современная кредитная система. Кредитно-денежная политика государства.	*2*	*1,2,3,5*	*1,2*
	Практические занятия. Защита ИЗ	*1*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1,2,7*	
	2. Написание докладов по заданным темам	*1*	*1-7*	
	Итоговая аттестация в виде дифф.зачета	*2*		
	Итого **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**94** **32** **32** **30**		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Рекомендуемые УММ**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1. **Экономическая система: виды и закономерности развития**	Типы экономических систем. Производство и воспроизводство. Ресурсы и их особенность. Экономическая организация производства.	*2*	*1,2,3,5*	*1*
	Практические занятия. Экономические системы. Общая характеристика хозяйственной деятельности. Общественный продукт, его состав и стадии движения. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики. Защита ИЗ.	*2*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор и изучение исторического материала	*4*	*1,2,7*	
	2. Написание рефератов по заданным темам	*6*	*1-7*	
Тема 2. **Анализ потребительского поведения**	Два подхода к анализу потребительского поведения. Функция полезности. Совокупная и предельная полезности. Законы Госсена. Порядковая теория полезности. Оптимальный выбор потребителя.	*2*	*1,2,3,5*	*1,2*
	Коллоквиум	*2*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*6*	*1,2,7*	
	2. Решение ситуационных заданий	*8*	*1-7*	
Тема 3. **Анализ рыночных структур**	Конкурентная структура рынка. Критерии анализа. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Чистая монополия.	*2*	*1,2,3,5*	*1,2*
	Практические занятия. Типы рынков. Особенности функционирования на различных типах рынков. Совершенная конкуренция. Защита ИЗ.	*2*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*6*	*1,2,7*	
	2. Решение ситуационных заданий	*8*	*1-7*	
Тема 4. Введение в макроэкономику	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая	2	*1,2,3,5*	*3*

	Практические занятия. Понятие макроэкономики. Показатели макроэкономики. Решение заданий по теме. Защита ИЗ.	2	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор и изучение тематического материала	6	*1,2,7*	
	2. Решение ситуационных заданий	6	*1-7*	
Тема 5. Безработица, инфляция	Понятие безработицы и ее виды. Причины и последствия безработицы. Государственная политика в отношении безработицы	*1*	*1,2,3,5*	*1,2*
	Практические занятия. Виды безработицы. Уровень безработицы в РФ и РБ в динамике. Решение заданий по теме. Защита ИЗ.	*1*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка к лекционным занятиям	*4*	*1,2,7*	
	2. Решение ситуационных заданий	*4*	*1-7*	
Тема 6. Налогово-бюджетная политика	Государственный бюджет и его структура. Налоги и их разновидности. Налогово-бюджетная политика страны. Бюджетный дефицит и способы его финансирования	*1*	*1,2,3,5*	*1,2*
	Практические занятия. Виды налогов. Структурно-логическая схема «Значение и роль налогов в экономической системе страны». Защита ИЗ.	*1*	*2,3,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор и изучение исторического материала	*4*	*1,2,7*	
	2. Решение ситуационных заданий	*6*	*1-7*	
	Итоговая аттестация - экзамен	*6*		
	Итого **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**94** **10** **10** **74**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы учебной дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр	О	ИЗ 1 (индивидуальное задание) – Реферат	7	1 нед.	1-7	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		ИЗ 2 (индивидуальное задание) – решение заданий по теме.	7	В теч. семестра.	1-7	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		Подготовка к лекционным занятиям	8		1-7	
		Подготовка к практическим занятиям	8		1-7	
		Итоговой аттестации	2		1-7	
2 год	З	КЛ - конспект лекций по тематике разделов (бумажный носитель, презентация)	30		1-7	Публичная защита лекции
		ИЗ 1 (индивидуальное задание) – Реферат	6		1-7	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		ИЗ 2 (индивидуальное задание) – составление кластера по теме, решение заданий	32		1-7	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		Итоговая аттестация	4		1-7	
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О	З	
СРС: выполнение индивидуальных работ				14	38	
Итого (3 семестр)/1 год:				30	74	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы экономической теории»

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
38.02.07 – Банковское дело	**Основная литература**			
	1	Казакова, Г.Я. Микроэкономика. Ч. 1 / С.Б. Болдырева, Г.Я. Казакова — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013	ЭБС, «Ру-конт»	100%
	2	Экономическая теория : учебник для бакалавров : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под общ. ред. В. Ф. Максимовой ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016.	50	
	3	Федорова О. И. Макроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент / О. И. Федорова, Е. Г. Зуева ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 55 с.	ЭБС, «Ру-конт»	
	Дополнительная литература			
	4	Болдырева, С.Б. Институциональная экономика: методические указания по дисциплине для бакалавров направления "Экономика" и "Менеджмент" очного и заочного обучения / Т.Н. Аксенова, Г.Я. Казакова, С.Б. Болдырева.— Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2013	ЭБС, «Ру-конт»	100%
	5	Эрдыниева, Э.В. Региональная экономика: теория и практика / Намысова А.Н., Э.В. Эрдниева .— Элиста : Джангар, 2014	ЭБС, «Ру-конт»	
	6	Эрдыниева, Э.В. Направления внедрения инновационного подхода в региональную экономику / К.Х. Лиджиева, Намысов Е.Н., Э.В. Эрдниева .— Элиста : Джангар, 2014	ЭБС, «Ру-конт»	
	7	Экономическая теория : учебное пособие [для вузов] / Е. Б. Дондокова [и др.] ; под ред. Е. Б. Дондоковой ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2015. - 128 с.	30	
	Итоговые данные по основной литературе			
	Периодические издания: Журнал «Финансы» Журнал «Банковское дело»			

	Журнал «Банковские технологии»		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Специализированная мебель (учебная)
2	кабинет Учебный банк	Набор демонстрационного оборудования

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6 - Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы	Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий Контрольные работы Коллоквиум Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям Дифф. зачет, Экзамен Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономической теории»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Улан-Удэ
2017

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных тем.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Введение в экономическую теорию

Экономическая теория как наука. Основные школы экономической науки. Экономические законы и экономические отношения. Типы экономических систем. Ресурсы и их особенности. Экономическая организация производства.

Микроэкономика

Рыночный механизм и его элементы. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения. Анализ рыночных структур. Модель совершенной конкуренции. Чистая монополия. Ценовая дискриминация. Рынок олигополии и его характеристики. Основные модели олигополистического рынка. Рынок монополистической конкуренции. Экономика информации и неопределенности.

Макроэкономика

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Безработица, ее виды и причины возникновения. Инфляция, ее виды. Антиинфляционная политика государства. Понятие бюджета, структура бюджета. Понятие налога, его виды. Бюджетная система РФ. Налоговая система РФ. Понятие денег, типы денежных систем. Денежный мультипликатор. Кредитная система, ее структура и функции. Кредитно-денежная политика государства.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе тестирования (см. Раздел 8, п.8.3 рабочей программы).

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТА МАТЕРИАЛЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Входной контроль

1. Понятие экономики.
2. Основные тенденции современной экономической политики страны.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Понятие собственности.
5. Виды собственности в современном обществе.
6. История развития экономики.
7. Природные ресурсы.
8. Материальная и нематериальная сферы экономики.
9. Система экономических наук.
10. Основные цели экономики: удовлетворение потребностей, эффективное использование ресурсов.

Коллоквиум.

1. Основные школы экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Экономически законы и экономические отношения
4. Типы экономических систем.
5. Производство и воспроизводство.
6. Ресурсы и их особенность.
7. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики
8. Экономическая организация производства.
9. Два подхода к анализу потребительского поведения.
10. Функция полезности.
11. Совокупная и предельная полезности.
12. Законы Госсена.
13. Порядковая теория полезности.
14. Оптимальный выбор потребителя.

Вопросы для итоговой аттестации

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Базовые понятия экономической теории. Потребности. Блага. Классификация благ. Экономические ресурсы. Основные экономические проблемы любого общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Типы экономических систем.
4. Классификация рыночных структур. Преимущества и недостатки рыночной системы.
5. Анализ спроса. Графическая трактовка.
6. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Графическая трактовка. Факторы ценовой эластичности спроса.
7. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса и выручка. Графическая трактовка.
8. Анализ предложения. Графическая трактовка.
9. Эластичность предложения. Графическая трактовка. Факторы ценовой эластичности предложения.
10. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Налоги. Изъятие «незаработанного дохода» государством. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями. Графическая трактовка.
11. Общая и предельная полезность. Функции полезности:MU; TU. Полезность и цена товара. Графическая трактовка.
12. Количественная теория полезности.
13. Бюджетная линия и ее свойства. Множество допустимых возможностей потребителя.
14. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Графическая трактовка.
15. Реакция потребителя на изменение цен. Кривая «цена - потребление». Графическая трактовка.
16. Понятие издержек. Явные, неявные, постоянные, переменные и общие издержки.
17. Оптимальный объем выпуска продукции. Максимизация прибыли фирмой. Графическая трактовка.
18. Фирма. Теории фирмы.
19. Организационно-правовые формы предприятий в России.
20. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
21. Конкурентная фирма в коротком и длительном периодах.

22. Чистая монополия. Графическая трактовка.
23. Социально-экономические последствия монополии.
24. Монопольная власть. Ценовая дискриминация.
25. Монополистическая конкуренция.
26. Сравнение монополистической и свободной конкуренции.
27. Олигополия.
28. Факторы производства. Производственная функция и ее свойства. Конфигурация изоквант. MRTS.
29. Спрос на факторы производства. Правила использования ресурсов. Правило максимизации прибыли. Правило наименьших издержек. Графическая трактовка.
30. Общая характеристика доходов. Источники доходов. Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент (индекс) Джини. Графическая трактовка.
31. Теория ренты. Графическая трактовка. Цена земли.
32. Информация. Определенность. Неопределенность. Риск. Методы управления риском.
33. Рисковые операции. Аукцион. Спекуляция и ее роль в экономике.

Темы рефератов.

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
10. Экономическая теория предпринимательства.
11. Предпринимательство по законам России.
12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
17. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
21. Безработица как элемент современного рынка труда.
22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
23. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
24. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
25. Цикличность-закономерность экономического развития.
26. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
28. Экономический рост и экологические проблемы.

29. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

30. Экономическая теория общественного благосостояния.

31. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.

32. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.

33.Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.

34. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.

35.Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.

36. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.

37. Формирование рынка недвижимости в России. ' ,

38. Теория денег и законы денежного обращения.

39.Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.

40. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления. 41 .Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.

42.Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.

43.Проблемы функционирования коммерческих банков России.

44. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.

45.Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).

46. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.

47. Фискальная политика государства и ее эффективность.

48.Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.

49.Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.

50.Свободные экономические зоны: сущность, возможности.

51. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.

52. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.5 3. Теория сравнительных преимуществ.

54. Эволюция международной валютной системы.

55.Транснациональный капитал и механизм его функционирования.

56. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).

57. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.

58.Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.

59. Социально-экономическое содержание переходного периода в России.

60. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.