МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Технологического колледжа

_____ С.Н. Сахаровский

«01» 09 2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Профиль подготовки: базовая
Квалификация: техник-программист
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППССЗ:
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

УЧТЕНО
«УМО» ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
«ВСГУТУ»
№ копии 1 Дата регистрации 01.09.15
Подпись _____ /_____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

г. Улан-Удэ, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**	4
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ ВСГУТУ	4
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	5
1.3.4. Требования к абитуриенту	5
1.3.5. Основные пользователи ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ППССЗ ВСГУТУ	7
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**	9
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	9
4.2. Учебный план ППССЗ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	16
6. Характеристика среды вуза	17
Приложение 1 Учебный план ППССЗ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**	19
Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	37
Приложение 3. Аннотации к практикам	73
Приложение 4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации	76

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена реализуемая в университете (далее – **ППССЗ ВСГУТУ**) по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804.**

1.1.2. Освоение данной ППССЗ ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику квалификации «техник-программист».

1.1.3. ППССЗ ВСГУТУ по указанной специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ППССЗ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.4. ППССЗ ВСГУТУ по данной специальности в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ППССЗ ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр, колледжа и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр и колледжа, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ППССЗ;
- совершенствования культурно-образовательной среды колледжа и университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ППССЗ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений колледжа и университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников колледжа и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ ВСГУТУ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Нормативную базу для разработки ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** составляют:

1) Федеральные законы:
   - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2) Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
   - от 28 июля 2014 г. N 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
   - от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
   - от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
   - от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
   - от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
3) Устав ВСГУТУ;
4) Положение о Технологическом колледже №П.473.4001.01.5.127-2014

1.3. Общая характеристика ППССЗ ВСГУТУ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ ВСГУТУ

Миссия данной ППССЗ ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель данной ППССЗ состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС СПО по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах со средним профессиональным образованием в области компьютерных технологий, социальная значимость ППССЗ заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ППССЗ, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС СПО по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** общих и профессиональных **компетенций** (см. п. 3 настоящей ППССЗ).

В области воспитания целью данной ППССЗ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды колледжа и университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ППССЗ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме обучения составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** составляет:

на базе среднего общего образования – 4536 часов за весь период обучения по очной форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ;

на базе основного общего образования – 6642 часа за весь период обучения по очной форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отведенное на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по специальности СПО осуществляется в соответствии:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 № 36,
- Правилами приема в Технологический колледж ВСГУТУ, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета.

• Поступающий представляет оригинал документа об образовании и (или) документы об образовании и о квалификации в сроки, установленные образовательной организацией.

• По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.

• В случае если численность поступающих, превышает количество мест, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ ВСГУТУ данной специальности являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр и колледжа университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ППССЗ в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;
- студенты, обучающиеся по данной специальности, являющиеся по этой специальности ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ППССЗ ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления колледжем, университетом – дирекция, методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (колледжа, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями;
- абитуриенты и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ ВСГУТУ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» областью профессиональной деятельности техника-программиста является: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Техник-программист по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** готовится к следующим видам деятельности:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей;
- выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник-программист по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем:
  - Разрабатывать алгоритм поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования;
  - Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
  - Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта;
  - Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
- Разработка и администрирование баз данных:
  - Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
  - Использовать средства заполнения базы данных;
  - Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
- Участи в интеграции программных модулей:
  - Участвовать в выработке требований к программному обеспечению;
  - Участвовать в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.
- Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»:
  - Подключать кабельную систему персонального компьютера и периферийного оборудования;
  - Настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
  - Настраивать и использовать основные компоненты графического интерфейса операционной системы;
  - Использовать информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей;
  - Диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники.
  - Создавать различные виды документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;
  - Управлять содержимым баз данных;
  - Сканировать, обрабатывать и распознавать документы;
  - Создавать цифровые графические объекты;
  - Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
  - Создавать и обрабатывать объекты мультимедиа;
  - Обеспечивать информационную безопасность.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ППССЗ ВСГУТУ

Выпускник специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** с квалификацией «Техник-программист» в соответствии с целями настоящей ППССЗ ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС СПО

и ППССЗ (Компетенция – способность выпускника применять приобретенную в результате освоения данной ППССЗ или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам деятельности).

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам деятельности
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ВД1	**Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
ВД2	**Разработка и администрирование баз данных**
ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ВД3	**Участие в интеграции программных модулей**

ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.

Матрица соответствия или сопряжения приобретаемых студентом компетенций в процессе освоения данной ППССЗ ВСГУТУ и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении 1, как часть Учебного плана (УП приложение 1).

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является выпиской из ФГОС СПО по данной специальности и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей кафедры, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для освоения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ППССЗ ВСГУТУ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (см. п. 1.1.3 настоящей работы), ФГОС СПО по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;**
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик, государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ППССЗ.

4.1.2. В соответствии с Положением университета об организации учебного процесса по ППССЗ, разработанным на основе ФГОС (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010) и Тре-

бованиями к ППССЗ университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010), каждый учебный год на базе среднего общего образования при очной форме обучения включает (таблица 2):

- 3 учебных курса, каждый из которых разбит на два учебных блока (далее – УБ I и УБ II), состоящих из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента в семестре (далее – ТО); на экзаменационные сессии (далее – А), нахождение студента на учебной практике (далее - ПУ), нахождение студента на производственной и преддипломной практике (далее – П, ПД), мероприятий по итоговой государственной аттестации (далее –ГИА) выпускников;
- 23 недели каникулярного времени студентов (далее - К).

4.1.3. При реализации данной ППССЗ ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 2 – Календарный график учебного процесса для ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

Очная форма обучения (на базе среднего общего образования)

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса					Всего
	УБ I	**А**	**УБ II**	**А**	**К**	
I	ТО 16 нед	1 нед	ТО 18нед УП 5нед	1 нед	11 нед.	52 нед.
II	ТО 16 нед	1 нед	ТО 17 нед П 6нед	1 нед	10 нед	52 нед.
III	ТО 16 нед	1 нед	П 14 нед ПД 4 нед ГИА 6 нед		2 нед	43 нед
Всего	48 нед.	3 нед.	70 нед.	2нед.	23нед.	147нед.

4.1.4. Каждый учебный год на базе основного общего образования при очной форме обучения включает (таблица 3):

- 4 учебных курса, каждый из которых разбит на два учебных блока (далее – УБ I и УБ II), состоящих из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента в семестре (далее – ТО); на экзаменационные сессии (далее – А), нахождение студента на учебной практике (далее - ПУ), нахождение студента на производственной и преддипломной практике (далее – П, ПД), мероприятий по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников;
- 34 недели каникулярного времени студентов (далее - К).

4.1.5. При реализации данной ППССЗ ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 3 – Календарный график учебного процесса для ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

Очная форма обучения (на базе основного общего образования)

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса					Всего
	УБ I	**А**	**УБ II**	**А**	**К**	
I	ТО 16 нед	1 нед	ТО23 нед	1 нед	11 нед	52 нед
II	ТО 16 нед	1 нед	ТО 18нед УП 5нед	1 нед	11 нед.	52 нед.
III	ТО 16 нед	1 нед	ТО 17 нед УП 6нед П 1 нед	1 нед	10 нед	52 нед.
IV	ТО 17 нед		П 13 нед ПД 4 нед ГИА 6 нед	1 нед	2 нед	43 нед
Всего	65 нед.	3 нед.	93 нед.	4 нед.	34 нед.	199 нед.

4.1.6. В приведенных таблицах начало учебных занятий в УБ I каждого года обучения и соответственно этому отсчет начала и окончания каждого элемента учебного процесса – с 1 сентября, а в случае совпадения этого дня с выходным днем (воскресенье), как это имеет место в 2013, 2019 и т.д. годах – со 2 сентября.

4.1.7. Планирование учебного процесса рассматривается как ведущий элемент в системе управления образовательной деятельностью в университете и осуществляется путем составления на основе вышеприведенного графика учебного процесса, включающего все мероприятия учебного процесса с указанием сроков их проведения (начала и окончания периодов УБ для ТО, А, К, ПУ, П, ПД и ГИА за соответствующий учебный год).

Академический календарь утверждается ректором университета по представлению учебно-методического управления (УМУ). Он способствует информированности студентов об особенностях их обучения в течение предстоящего учебного года и преподавателей для планирования учебного процесса.

4.1.8. В Приложении 1 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения при очной форме на базе среднего общего образования, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в часах), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

4.2. Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

4.2.1. Для реализации данной ППССЗ СПО, созданный на основе ФГОС СПО по специальности, а также примерной ППССЗ, разработан учебный план ППССЗ ВСГУТУ.

Учебный план специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** является основным университетским нормативно-методическим документом ППССЗ ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах, колледже), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данной специальности, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределе-

ния объемов аудиторной учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций, форм контроля и т.д.

4.2.2. Учебный план, сформированный Технологическим колледжем**,** предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.3. В учебном плане представлено распределение учебной работы по учебным периодам (учебным блокам) соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ППССЗ, подлежащих освоению в данном УБ, распределение часов по видам аудиторных учебных занятий (лекции, лабораторные и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ППССЗ количества часов.

Учебный план служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ППССЗ.

4.2.4. При разработке учебного плана были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС СПО по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».**

4.2.5. ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** при очной форме на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение в установленном университетом объеме следующих учебных циклов (УЦ):

- УЦ Б.1– Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее – ОГСЭ);
- УЦ Б.2 – Математический и общий естественнонаучный цикл (далее – ЕН);
- УЦ Б.3 – Профессиональный цикл (далее – П),

а также разделов:

- Б.4 – Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики (объем 29 недель);
- Б.5 – Государственная итоговая аттестация (6 недель).

Общая трудоемкость ППССЗ – 4536 часов.

4.2.6. УЦ Б.1 и Б.3 имеют базовую (обязательную) часть, установленную ФГОС и вариативную часть, устанавливаемую университетом.

4.2.7. В базовых частях УЦ Б.1 и Б.3 в УП (приложение 1) показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО данной специальности.

Базовая (обязательная) часть УЦ Б.1, Б.2, Б.3 в соответствии с п.6.3 ФГОС СПО предусматривает изучение учебных дисциплин (модулей), представленных в матрице соответствия квалификационных требований и составных частей ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** и учебном плане.

4.2.8. ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** по очной форме на базе основного общего образования в соответствии с п. 6.1 ФГОС СПО предусматривает изучение в установленном университетом объеме следующих учебных циклов (УЦ):

- УЦ Б.1– Общеобразовательная подготовка (далее – ОП);
- УЦ Б.2– Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее – ОГСЭ);
- УЦ Б.3 – Математический и общий естественнонаучный цикл (далее – ЕН);
- УЦ Б.4 – Профессиональный цикл (далее – П),

а также разделов:

- Б.5 – Учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики (объем 29 недель);
- Б.6 – Государственная итоговая аттестация (6 недель).

Общая трудоемкость ППССЗ – 6642 часа.

4.2.9. УЦ Б.1 и Б.3 имеют базовую (обязательную) часть, установленную ФГОС и вариативную часть, устанавливаемую университетом.

4.2.10. В базовых частях УЦ Б.1 - Б.4 в УП (приложение 1) показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО данной специальности и рекомендациями.

Базовая (обязательная) часть УЦ Б.1, Б.2, Б.3, Б.4. в соответствии с п.6.3 ФГОС СПО предусматривает изучение учебных дисциплин (модулей), представленных в матрице соответствия квалификационных требований и составных частей ППССЗ ВСГУТУ по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** и учебном плане.

4.2.11. Вариативная часть УЦ Б.1 – УЦ Б.3 включает увеличение часов на изучение базовых (обязательных) дисциплин, а также дисциплину «Численные методы».

4.2.12. Перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей) в вариативных частях УЦ Б.1 – УЦ Б.3 в соответствии с проектируемыми результатами освоения настоящей ППССЗ ВСГУТУ сформирован самостоятельно Технологическим колледжем ВСГУТУ совместно с выпускающей кафедрой «Системы информатики» с учетом предложений обеспечивающих кафедр и накопленного опыта подготовки выпускников по принятым в ППССЗ профилям в университете, а также с учетом региональных особенностей рынка труда и запросов работодателей.

4.2.13. В соответствии с требованиями п. 6.2 ФГОС СПО рассматриваемой специальности обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

4.2.14. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП, основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), указанный в разделе 3 настоящей ППССЗ, а также на траекторию и сроки (периоды обучения) их формирования согласно матрицы соответствия, на основе которой разработчики РПД – рабочей программы каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ, что и обязывается требованиями п. 7.1. ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

4.2.15. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки техника-программиста, объе-

мом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.16. Аудиторная работа в УП (приложение 1) предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр).

4.2.17. В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы (см. п.7.4 ФГОС СПО) максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю по очной форме обучения (см. УП, приложение 1).

4.2.18. Перечень видов СРС приведен в соответствующем разделе РП каждой дисциплины.

4.2.19. На основании УП каждая кафедра, обеспечивающая преподавание соответствующей учебной дисциплины, в рамках выделенных часов должна проводить поточные консультации и другие мероприятия, необходимые для организации СРС (как аудиторной, так и внеаудиторной), а также мероприятия по проведению текущей или итоговой аттестации по дисциплине в пределах предусмотренного в учебном плане времени.

4.2.20. Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме получения образования на базе среднего общего образования в соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО рассчитан из расчета 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ: 84нед*54 = 4536 часов. Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме получения образования на базе основного общего образования: 123нед*54= 6642 часа.

4.2.21. При разработке настоящей ППССЗ ВСГУТУ также учтены требования п.7.1 ФГОС СПО, заключающиеся в том, что реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.22. Дисциплина **«Физическая культура»** предусматривает еженедельно, при очной форме обучения, 2 часа обязательной аудиторной нагрузки + 2 часа самостоятельной работы студента (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.3. Учебная и производственная практика

4.3.1. В соответствии с п. 7.14 ФГОС СПО по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** раздел УП **Б.4 «Учебная и производственная практики»** является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.3.2. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов УЦ Б.1 – УЦ Б.3, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач Технологический колледж и кафедра «Системы информатики» проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор.

4.3.3. Все мероприятия по организации и проведению практики студентов (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями следующих основных документов:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013г № 291.
- Локальный нормативный акт Технологического колледжа ВСГУТУ «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» от 27.08.2014г.

4.3.4. В приложениях в аннотированном виде представлена краткая информация о каждом виде практики по соответствующему профилю подготовки.

4.4. Государственная итоговая аттестация

4.4.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с пп. 6.1, 8.5, 8.6 ФГОС СПО по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** на базе среднего общего образования является обязательной (включена в УП как учебный раздел Б.5 ГИА) и проводится после освоения всей ППССЗ в полном объеме – в заключительном УБ 2 третьего года (курса) обучения при очной форме (или четвертого года на базе основного общего образования (включена в УП как учебный раздел Б.6 ГИА).

Продолжительность раздела Б.5 (Б.6) ГИА 6 недель.

ГИА включает защиту ВКР - выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита ВКР по рассматриваемой специальности проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих основных документов:

- «Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 № 968.
- «Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Технологического колледжа» от 18.09.2013.

4.4.2. Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач (они указаны в п. 2.4 настоящей ППССЗ ВСГУТУ).

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных настоящей ППССЗ ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ППССЗ в университете.

4.4.3. Программа ГИА в аннотированном виде представлена в приложениях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математических дисциплин;
стандартизации и сертификации;
экономики и менеджмента;
социальной психологии;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
технологии разработки баз данных;
системного и прикладного программирования;
информационно-коммуникационных систем;
управления проектной деятельностью.
Полигоны:
вычислительной техники;
учебных баз практики.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажерный зал.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:
выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.
При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе.
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды вуза

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:
1)формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
2)формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
3)сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
4)ориентация студентов на активную жизненную позицию;

5)удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6)формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социо-культурного процессов.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

"Согласовано"
Проректор ВСГУТУ по УР
_____П.К.Хардаев
"01" сентября 2015 г

"Утверждаю"
Ректор ВСГУТУ
_____В.Е.Сактоев
"__" сентября 2015 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник-программист

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2015

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 804

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																			::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=																		::	0	0	0	0	0	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		=	=	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная			Производственная			Подго-☐товка	Прове-☐дение		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52
II	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	5		5									11	52
III	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	6		6	1		1						10	52
IV	17	612	17	612			1		1				13		13	4		4	4	2	2	43
Всего	**123**	**4428**		**2340**		**2088**	**7**			**11**			**14**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**

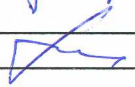
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | |

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.01.01 Учебная практика
				[6]	УП.02.01 Учебная практика
				[6]	УП.03.01 Учебная практика
				[6]	ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
				[8]	ПП.03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
				[8]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных
				[8]	ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
				[8]	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

БД	**Базовые дисциплины**												
БД.01	Русский язык и литература												
БД.02	Иностранный язык												
БД.03	История												
БД.04	Физическая культура												
БД.05	ОБЖ												
БД.06	Химия												
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)												
БД.08	Биология												
БД.09	География												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 2.4**
		ПК 3.4											
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**
		ПК 3.6											
ОП.01	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4							
ОП.03	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.3	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОП.04	Информационные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.4											
ОП.05	Основы программирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.1									
ОП.06	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 3.6	
ОП.08	Теория алгоритмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ОП.10	Численные методы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**
		ПК 3.6											
МДК.01.01	Системное программирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.02	Прикладное программирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
ПП.01.01	*Производственная практика (практика по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
ПМ.02	**Разработка и администрирование баз данных**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4											
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.01	*Производственная практика (практика по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПМ.03	**Участие в интеграции программных модулей**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**									
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
МДК.03.03	Документирование и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
ПП.03.01	*Производственная практика (практика по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**
		ПК 3.6											
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПДП	Производственная практика (преддипломная))	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математических дисциплин
4	стандартизации и сертификации
5	экономики и менеджмента
6	социальной психологии
7	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	технологии разработки баз данных
2	системного и прикладного программирования
3	информационно-коммуникационных систем
4	управления проектной деятельностью
	Полигоны:
1	вычислительной техники
2	учебных баз практики
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажерный зал
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Культурно-досуговы центр

	Пояснения
	1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014 г., Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава ФГБОУ ВПО ВСГУТУ
	2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
	3. Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулям ПМ. 01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем, ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.
	4. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
	5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).
	6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.
	7. Учебная и производственная практика в количестве 25 недель реализуется в три периода в рамках профессиональных модулей.
	8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломной работы.
	9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
	10. Вариативная часть циклов ППССЗ распределена на увеличение объема часов обязательной части и на следующие дисциплины и профессиональные модули: Русский язык и культура речи, Численные методы, Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем, Разработка и администрирование баз данных, Интеграция программных модулей, Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
	11. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут (группировка парами).

	Согласовано		
	Начальник УМУ ВСГУТУ		П.В. Мотошкин
	Директор ТК ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский
	Заместитель директора ТК ВСГУТУ по УМР		В.В. Пойдонова

"Согласовано"
Проректор ВСГУТУ по УР
_____П.К.Хардаев
"01" 09 2015г

"Утверждаю"
Ректор ВСГУТУ
_____В.Е.Сактоев
"01" 09 2015г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация: техник-программист

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 2г 10м **год начала подготовки по УП** 2015

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 804

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																		::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																		::	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐товка	Прове-☐дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	5		5									11	52
II	34	1224	16	576	18	648	2	1	1				6		6						10	52
III	16	576	16	576			1	1					14		14	4		4	4	2	2	43
Всего	**84**	**3024**		**1728**		**1296**	**5**			**5**			**20**			**4**			**4**	**2**	**23**	**147**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | |

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
				[4]	ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
				[4]	ПП.03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
				[6]	ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
				[6]	ПП.03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)
				[6]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6]	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем
				[6]	ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных
				[6]	ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
				[6]	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 2.4**
		ПК 3.4											
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**
		ПК 3.6											
ОП.01	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4							
ОП.03	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.3	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОП.04	Информационные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.4											
ОП.05	Основы программирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.1									
ОП.06	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 3.6	
ОП.08	Теория алгоритмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											

ОП.10	Численные методы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**
		ПК 3.6											
МДК.01.01	Системное программирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.02	Прикладное программирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПП.01.01	*Производственная практика (практика по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПМ.02	**Разработка и администрирование баз данных**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**
		ПК 3.6											
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.01	*Производственная практика (практика по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПМ.03	**Участие в интеграции программных модулей**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**
		ПК 3.6											
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									

МДК.03.03	Документирование и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
ПП.03.01	*Производственная практика (практика по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**
		ПК 3.6											
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математических дисциплин
4	стандартизации и сертификации
5	экономики и менеджмента
6	социальной психологии
7	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	технологии разработки баз данных
2	системного и прикладного программирования
3	информационно-коммуникационных систем
4	управления проектной деятельностью
	Полигоны:
1	вычислительной техники
2	учебных баз практики
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажерный зал
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Культурно-досуговы центр

Пояснения
1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014 г., Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава ФГБОУ ВО ВСГУТУ.
2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
3. Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулям ПМ. 01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем, ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.
4. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).
6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.
7. Учебная и производственная практика в количестве 25 недель реализуется в три периода в рамках профессиональных модулей.
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломной работы.
9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
10. Вариативная часть циклов ППССЗ распределена на увеличение объема часов обязательной части и на следующие дисциплины и профессиональные модули: Русский язык и культура речи, Численные методы, Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем, Разработка и администрирование баз данных, Интеграция программных модулей, Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
11. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут (группировка парами).

Согласовано		
Начальник УМУ ВСГУТУ		П.В. Мотошкин
Директор ТК ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский
Заместитель директора ТК ВСГУТУ по УМР		В.В. Пойдонова

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и литература»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. ***Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе***

Дисциплина «Русский язык и литература» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: лексика и фразеология, фонетика, орфоэпия, словообразование, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация, стилистика.

Часть1. Русский язык.

2. ***Цели и задачи изучения дисциплины***

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания раз-

личных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Часть 2. Литература.

2.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель литературного образования - приобщение студентов к богатствам художественной литературы, развитие способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы и на этой основе формирование эстетических вкусов и потребностей.

Цель учебно-методического комплекса - научить читать, понимать, анализировать, говорить и писать о прочитанном. Поэтому анализ текста - это основная форма работы над произведением.

Достижение этой цели предполагает:

- чтение и изучение произведений литературы;
- формирование той или иной филологической гипотезы;
- развитие эмоциональной культуры личности;
- умение взглянуть на текст «глазами» различных методов: описательного, исторического, структурного, поэтического, семантического;
- установление разницы между авторским замыслом, трактовкой и анализом;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью;

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
- выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
-соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу учебного плана ППССЗ. Специфика коммуникативной направленности данного курса английского языка состоит в сочетании профессионально-деловой и социокультурной ориентации как двух взаимосвязанных составляющих межкультурной коммуникации специалистов. Курс включает в себя 2 этапа: 1 этап «Вводный», на котором осуществляется повторение, знакомство и рассказ о себе, 2 этап «Основной», на котором осуществляется систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также закрепление страноведческих и культурологических знаний и формирование способности и готовности будущего специалиста к межкультурной коммуникации.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение и аудирование) иноязычного общения. В данном курсе осуществляется: развитие навыков устной речи, навыков чтения и письма

3.Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В процессе обучения студенты должны овладеть определенным объемом знаний, включающим в себя основные положения: а) Переводить текст по специальности с листа; б) воспринимать речь собеседника в процессе бытового и профессионального общения в режиме микродиалогов: представление о законах функционирования природы и общества и их использовании в повседневной практике, быть знакомым с понятиями «культура», «социум» (искусственная среда обитания), «природа» (естественная среда обитания), «этнос», «народ», «нация», «традиции», «обычаи».

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ. В рамках данного курса предполагается рассмотреть понятие и специфику истории России, а также проанализировать основные исторические проблемы, требующие научного осмысления на современном уровне.

2.Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель: дать научное представление об основных этапах и содержании Отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления.

Задачи дисциплины:

1) выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;

2) показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

3) проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;

4) сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.

3.Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

Обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны. Не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки. Самостоятельно анализировать события новейшей истории России с учетом ее историко-культурных традиций

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков; Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры; Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

развитие знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ.

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Единая государственная система обеспечения безопасности», «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны», «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан», «Основы обороны государства и воинская обязанность».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: обучение студентов основам безопасности жизнедеятельности. Задачи: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; изучение обязанностей граждан по защите государства; изучение государственной системы обеспечения безопасности населения; изучение основ медицинских знаний.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: ***освоить знания*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; ***уметь*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; ***у студентов должны сформироваться*** ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества. Дисциплина направлена на развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительность по предотвращению актов терроризма; потребности вести здоровый образ жизни.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Химия»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Химия» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ специальности «Программирование в компьютерных системах».

Реализуется на первом году обучения. Содержание дисциплины состоит из нескольких тем:

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **развитие** познавательных интересов, логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен ***знать*** основы науки – важнейшие факты, понятия, законы и теории, язык науки; доступные обобщения мировоззренческого характера; ***уметь*** наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни. Дисциплина призвана сформировать интерес к химии как возможной области будущей практической деятельности; развивать интеллектуальные способности и гуманистические качества личности; сформировать экологическое мышление, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Обществознание (включая экономику и право)»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

3.Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В процессе обучения студенты должны овладеть определенным объемом знаний, включающим в себя следующие положения: человек, как творец и творение культуры; биологическое и социальное в человеке; взаимосвязь религии, искусства, морали, права; общество, как сложная динамическая система; основные источники финансирования бизнеса; государство и экономика; государственный бюджет; этнические общности и межнациональные отношения; политика, как общественное явление; законность и правопорядок.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Биология»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Биология» входит в общеобразовательную цикл учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуется на 1-м году обучения.

Содержание дисциплины состоит из нескольких разделов: «Учение о клетке», «Размножение и индивидуальное развитие организма», «Основы генетики и селекции», «Эволюционное учение», «Развитие Жизни на Земле», «Основы экологии».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель курса: формирование основ естественно-научного мышления и представлений об общей биологии в целом, воплощенных в современной естественно-научной картине мира.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

Студенты после изучения данного курса биологии должны получить представления о разнообразии биологических объектов с целью понимания значения биоразнообразия для устойчивости биосферы; демонстрировать знания принципов молекулярных механизмов жизнедеятельности, клеточной организации, основных закономерностей генетики и биологии развития; проявить понимание роли эволюционных процессов; научиться применять базовые представления об основах общей экологии и принципах оптимального природопользования.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «География»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

Содержание дисциплины: источники географической информации, политическое устройство мира, география мировых природных ресурсов, география населения мира, мировое хозяйство, регионы мира, Россия в современном мире, географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Основными целями и задачами изучения географии уровня общего среднего образования (10–11классы) является необходимость дополнить и углубить знания учащихся о природных, социальных и экономических явлениях и процессах; обосновать важность овладения учащимися географическими знаниями и методами географического анализа

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины направлено обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневном жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: алгебра, начала математического анализа, элементы теории вероятностей и математической статистики, геометрия.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие умения и навыки: выполнять практические расчеты по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы; описывать с помощью функций различные зависимости, представлять их графически; решать прикладные задачи, в том числе социально-экономические и физические, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения; строить и исследовать простейшие математические модели; анализировать реальные числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков; анализировать информацию статистического характера; исследовать (моделировать) несложные практические ситуации на основе изученных формул и свойств фигур; вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-ом году обучения. Содержание дисциплины состоит из следующих основных модулей: Теоретические основы информатики; Основы информационных и коммуникационных технологий.

2.Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование и развитие знаний теоретических основ информатики и умений использования современных методов и средств автоматизированной обработки информации при изучении специальных дисциплин в дальнейшей профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студент получает знания теоретических основ информатики и должен уметь применять технологии обработки текстовой, табличной и графической информации, а также средства создания презентаций.

Задачи дисциплины:

формирование сущностных понятий теории информации;

получение знаний об основах организации информационных процессов;

освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера;

получение знаний об основных видах информационных моделей;

освоение основных методов теории алгоритмизации и программирования с целью автоматизации информационных процессов предметной области;

формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации;

формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне учащийся должен **знать/понимать:**

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначение и функции операционных систем;

уметь

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физика»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (в 1 и 2 семестрах). Содержание дисциплины состоит из нескольких разделов: Физика и физические методы изучения природы; Механические явления; Тепловые явления; Электромагнитные явления; Квантовые явления.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Физика» ориентировано на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых **явлениях, величинах**, характеризующих эти явления, **законах**, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о **физической картине мира**;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- **воспитание** убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения естествознания на базовом уровне учащийся должен знать:

знать

- ***смысл понятий:*** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- ***смысл физических величин:*** путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- ***смысл физических законов:*** Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца;

уметь

- ***описывать и объяснять физические явления:*** равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;
- ***использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:*** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока; ***представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:*** пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- ***выражать в единицах Международной системы результаты измерений и расчетов.***

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Философия»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы философии»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой (обязательной) части «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» реализуется на 2 –м году обучения очной формы.

2.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы философии» состоит в: формировании представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Основная задача изучения дисциплины: ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем; дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

3.Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека к общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции: ОК 1- ОК 9.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «История и архивное дело»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 2-м году обучения очной формы.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов профессиональные и социально - значимые качества, необходимые для получения и творческого применения в профессиональной деятельности знаний об особенностях и закономерностях развития России с древнейших времен до наших дней и формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе.

Задачи курса: проследить становление, этапы и характерные черты истории России с момента первых свидетельств о жизни славян до наших дней; рассмотреть наиболее значимые моменты и проблемы в цивилизационном процессе России; дать представление о месте России в мировой цивилизации.

Практическими задачами курса являются выработка у студентов навыков исторического исследования, умения читать научную историческую и теоретическую литературу, владеть необходимым историческим инструментарием.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции: ОК-1- ОК-9.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Английский язык и межкультурные коммуникации»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин, реализуется на 2-м, 3-м и 4-м годах по очной форме обучения.

2.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Задачи дисциплины: совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также сделать сообщение на профессионально-ориентированные темы; формирование и закрепление умений составлять тексты деловых писем, телексов и телеграмм на иностранном языке.

3.Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-ОК-9.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Физическая культура и спорт»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в обязательную часть базового цикла ОГСЭ, реализуется на 2-4 м годах обучения по очной форме.

2.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;

воспитание у студентов постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствование спортивного мастерства студентов.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции ОК–2; ОК–3; ОК–6.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана ППССЗ, реализуется на 4-м году обучения (7 семестр). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: фонетика, лексика и фразеология, словообразование, синтаксис, части речи.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи: способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие знания и умения:

знать функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, литературном языке и его признаках; системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; понятие языковой нормы; основные условия эффективности речевого общения;

уметь проводить различные виды анализа языковых единиц; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-ОК-9.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Высшая математика»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Элементы высшей математики»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в обязательную часть математического и общего естественно-научного цикла учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения.

2.Цели и задачи изучения дисциплины

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– решать системы линейных уравнений;

– производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;

– вычислять пределы функций;

– дифференцировать и интегрировать функции;

– моделировать и решать задачи линейного программирования.

знать:

– основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;

– основные понятия и методы математического анализа;

– виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 3.4.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

«Элементы математической логики»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на втором году обучения. Содержание дисциплины состоит из следующих основных модулей:

1. Алгебра высказываний.
2. Алгебра предикатов.
3. Теория множеств.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является развитие абстрактного мышления, освоение аппарата математической логики, теории множеств, формирование логического мышления.

Задачи курса:

- формирование основных понятий математической логики;
- освоение приемов, используемых для решения логических задач;
- ознакомление с математическими методами;
- выработка умения применять математические методы к анализу форм и законов доказательного рассуждения.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

знать:

основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;

формулы алгебры высказываний;

методы минимизации алгебраических преобразований;

основы языка и алгебры предикатов;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 3.4.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана ППССЗ. Реализуется на 2 году обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является привитие студентам навыков использования математических методов в практической деятельности, а так же навыков проведения комплексных вероятностно-статистических исследований, содержательной интерпретации результатов анализа.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;

пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;

применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

знать:

основные понятия комбинаторики;

основы теории вероятностей и математической статистики;

основные понятия теории графов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.4., ПК 3.4.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Операционные системы»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Операционные системы» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м и 3-м годах обучения. Содержание дисциплины состоит из следующих основных модулей:

1. принципы построения ОС и управление ресурсами компьютера,
2. основные понятия безопасности системы;
3. установка и настройка ОС Linux;
4. основы работы с ОС Linux.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является подготовка выпускников к деятельности в информационном обществе.

Задачами курса являются обучение студентов принципам построения операционных систем и практическим навыкам работы с программным интерфейсом операционных систем; формирование систематизированного представления о концепциях, принципах и моделях, положенных в основу построения операционных систем; получение практической подготовки в области выбора и применения операционных систем для задач автоматизации обработки информации и управления, программирования в современных операционных средах.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

управлять параметрами загрузки операционной системы;

выполнять конфигурирование аппаратных устройств;

управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;

управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

знать:

основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;

архитектуры современных операционных систем;

особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";

принципы управления ресурсами в операционной системе;

основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – ОК 9; ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«**Архитектура компьютерных систем**»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура компьютерных систем» разработана на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2 и 3 годах обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

получение систематизированных знаний об архитектуре компьютерных систем;

изучение основных принципов работы устройств ЭВМ.

Задачи курса: приобретение навыков технической реализации и модернизации ЭВМ и их компонентов.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

получать информацию о параметрах компьютерной системы;

подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;

производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;

знать:

базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;

типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;

организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;

процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;

основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;

основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Технические средства информатизации»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Технические средства информатизации» относится к базовым (обязательным) дисциплинам профессионального цикла, является общепрофессиональной. Дисциплина изучается на 2 году обучения.

Изучаемые разделы:

- классификация и типовые узлы средств вычислительной техники;
- состав типовых технических средств информатизации;
- основные принципы работы и технические характеристики средств информатизации и перспективы их развития;
- периферийные устройства вычислительной техники.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является приобретение студентами знаний, умений и навыков работы с современными техническими средствами информатизации для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачей учебной дисциплины является изучение теоретических основ методов обработки информации с использованием технических средств информатизации.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

осуществлять модернизацию аппаратных средств;

знать:

основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;

периферийные устройства вычислительной техники;

нестандартные периферийные устройства

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – ОК 9; ПК 1.5., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Информационные технологии» входит в общепрофессиональный цикл учебного плана ППССЗ. Реализуется на втором году обучения. Содержание состоит из разделов: поиск и хранение информации; текстовые и табличные редакторы; СУБД.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины ставится цель и задача изучения принципов поиска, хранения и обработки различной информации.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен

уметь:

обрабатывать текстовую и числовую информацию;

применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

знать:

назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

базовые и прикладные информационные технологии;

инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции**: ОК 1 – 9, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы программирования»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы программирования» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ. Реализуется на втором году обучения.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование систематических знаний о современных методах программирования;
- расширение и углубление понятий и навыков в области программирования;
- развитие абстрактного мышления, вычислительной и абстрактной культур.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать в среде программирования;

реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

знать:

этапы решения задачи на компьютере;

типы данных;

базовые конструкции изучаемых языков программирования;

принципы структурного и модульного программирования;

принципы объектно-ориентированного программирования

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 3.1.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Экономическая теория, национальная и мировая экономика»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы экономики»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 2-м году обучения.

2.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации. Формирование деловых навыков. Закрепление профессиональных знаний.

Задачи дисциплин:

дать определение экономики организации рассмотреть основные экономические показатели деятельности организации;

показать весь спектр экономической работы на производственном предприятии, их содержание и методы решения;

сформировать целостное представление о значении экономики организации в современном социально-экономическом развитии общества;

показать взаимосвязь экономики организации с другими отраслями экономики.

3.Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

общие положения экономической теории;

организацию производственного и технологического процессов;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

методику разработки бизнес-плана;

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК–1-9; ПК 2.3, 2.4.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Трудовое право и правовое регулирование управления персоналом»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 4-ом году обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность.

Задачи изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

- изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК– 1-9, ПК 2.4, ПК 3.6.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория алгоритмов»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла учебного плана ППССЗ, является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 2-ом году обучения. Содержание дисциплины состоит из одного модуля.

2.Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является - формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современной теории алгоритмов.

Задача курса:

- формирование четкого представления об алгоритмизации как базовой составляющей технологического процесса создания программного продукта;
- развитие представлений о видах подходов к теории алгоритмов
- знакомство с типовыми алгоритмами, с принципами их разрешимости;
- приобретение навыков составления стандартных алгоритмов

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;

определять сложность работы алгоритмов;

знать:

основные модели алгоритмов;

методы построения алгоритмов;

методы вычисления сложности работы алгоритмов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин
ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе:

Дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 2-м году обучения по очной форме обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности; формирование: теоретических знаний и практических навыков; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.6.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Численные методы»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана ППССЗ, является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на третьем году обучения. Содержание дисциплины состоит из следующих основных тем:

3. Оценка точности вычислений.
4. Приближенное решение алгебраических уравнений.
5. Решение систем линейных уравнений.
6. Нахождение определенного интеграла.
7. Интерполяция. Аппроксимация.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является подготовка выпускников к деятельности в информационном обществе.

Задачи курса:

- формирование основных понятий;
- освоение численных методов, которые используются при решении прикладных задач;
- формирование умений использовать прикладные программные средства обработки информации;
- формирование представления о средствах обработки информации и иметь опыт их применения.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины учащийся должен демонстрировать следующие **общие компетенции:** ОК 1 – ОК 9;

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем» 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида деятельности (ВД) "Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем" и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Содержание профессионального модуля включает:

МДК.01.01 Системное программирование;

МДК.01.02 Прикладное программирование;

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля

Основной целью изучения модуля ПМ.01 является овладение выпускниками компетенциями, необходимыми в разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Задачи модуля:

- формирование основных понятий;
- развитие практического опыта в разработке алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами низкоуровневого программирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.
- получение знаний о системном и прикладном программном обеспечении.
- формирование умений использовать инструментальные средства (дебаггеры) на этапе отладки программного продукта;
- осуществлять разработку кода программного модуля на низкоуровневых языках программирования.

3. Ожидаемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен демонстрировать следующие компетенции:

ОК 1 – ОК 9.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

Аннотация рабочей программы ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Разработка и администрирование баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2.Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Содержание профессионального модуля включает:

МДК 02.01. Инфокоммуникационные системы и сети;

МДК 02.02. Технология разработки и защиты баз данных;

УП.02 Учебная практика;

ПП 02. Производственная практика.

Обучение по профессиональному модулю реализуются в трех семестрах на 3-м и 4-м году обучения.

2.Цели и задачи изучения профессионального модуля

Основной целью курса является формирование и развитие профессиональных компетенций по настройке и управлению локальной сетью, по проектированию реляционных баз данных и их реализации, созданию программных приложений и администрированию БД.

Задачи курса: формирование опыта настройки сетевых параметров, управления разделением ресурсов в локальной сети, получение навыков использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта, формирование представления о технологиях передачи и обмена данными в компьютерных сетях, формирование представления об информационных ресурсах компьютерных сетей, формирование представления об основных типах сетевых топологий, приемах работы в компьютерных сетях, получение знаний о моделях баз данных, жизненном цикле баз данных; получение знаний о технологии распределенной обработки данных; освоение приемов моделирования предметных областей с целью создания баз данных; получение знаний о клиент-серверных технологиях; формирование умений и навыков проектирования и реализации реляционных баз данных для конкретных предметных областей; формирование умений и навыков создания программных приложений, включающих ввод данных, фильтрацию данных, обработку запросов, формирование отчетов; формирование умений и навыков по администрированию и защите базы данных.

3. Ожидаемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен демонстрировать следующие компетенции:

ОК 1 – ОК 9;

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных,

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД,

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных,

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

Аннотация рабочей программы ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Участие в интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию

Содержание модуля ПМ.03 включает:

МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения;

МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения;

МДК.03.03 Документирование и сертификация;

УП 03.01 Учебная практика;

ПП 03.01 Производственная практика.

2. Цели и задачи изучения программного модуля

Основной целью модуля ПМ.03 является развитие умений разработки программного обеспечения, изучения инструментальных средств разработки программных продуктов, написание технической документации.

Задачи модуля:

- формирование основных понятий разработки программного обеспечения;
- освоение методов, используемых для написания технической документации;
- ознакомление с инструментальными средствами разработки программного продукта;
- выработка умения выполнять отладку программного продукта.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения модуля ПМ.03 выпускник должен демонстрировать следующие компетенции:

ОК1 – ОК9;

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию

Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

Аннотация рабочей программы ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика профессионального модуля, её место в учебно-воспитательном процессе

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Содержание профессионального модуля включает:

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

ПП 04.01 Производственная практика.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование и развитие профессиональных компетенций по получению знаний по расширенным возможностям программных средств и их практическому освоению.

Задачи курса:

- получение навыков использования расширенных возможностей в программных средствах MS Word, MS Excel, MS Power Point.
- формирование умений и навыков работы в среде СУБД MS Access по созданию базы данных, запросов к базе данных, клиентского приложения;
- формирование умений и навыков создания тематических презентаций по конкретной предметной области;
- формирование умений и навыков создания и обработки объектов растровой и векторной графики.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля студент должен демонстрировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Оператор ПК в своей профессиональной деятельности занимается набором текста, обработкой информации, составлением таблиц, форматированием документов, занесением информации в базу данных, проведением расчетов и т.д.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ практик

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

«Учебная практика»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика организации учебной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Учебная практика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после второго и третьего годов обучения.

2. Цели и задачи учебной практики

- ознакомление с организационной структурой, системой управления организации - базы практики, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Основными **задачами** учебной практики являются:
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений кредитных организаций, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике; - приобретение практического опыта работы в команде.

3. Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является первичное овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1-1.6., 2.1.-2.4, ПК 3.1-3.6) компетенциями.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ практик

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

«Производственная практика (по профилю специальности)»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика организации производственной практики (по профилю специальности) студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Производственная практика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».
Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно на последнем году обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. ***Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)***

Подготовка обучающихся по следующим видам деятельности: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем; разработка и администрирование баз данных; участие в интеграции программных модулей; выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». А так же освоение соответствующих профессиональных компетенций.

3. ***Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)***

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 1.6., ПК 2.1. – 2.4., ПК 3.1. – 3.6.) компетенциями.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ практик

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

«Производственная (преддипломная) практика»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1. Краткая характеристика организации производственной (преддипломной) практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Преддипломная практика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно на последнем году обучения.

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики - получение комплексного представления о работе предприятия (организации) как о целостной системе, получение навыка работы; сбор и анализ практических материалов для разработки дипломной работы.

Задачи преддипломной практики:

- овладение новыми технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест.
- подготовка практического и нормативно-справочного материала для выполнения дипломной работы.

3. Ожидаемые результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 1.6., ПК 2.1. – 2.4., ПК 3.1. – 3.6.) компетенциями.

Приложение 4. Аннотация ГИА

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Системы информатики»

«Государственная итоговая аттестация»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» является частью ППССЗ ВСГУТУ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций (минимуму содержания и уровню подготовки выпускников) по данной специальности.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - 4 недели;
- Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) – 2 недели.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) - завершающий этап обучения, который аккумулирует и систематизирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования определяет следующее требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалиста среднего звена:

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютер-

ных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

2. Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

3. Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный дипломный проект, содержащий результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Организация разработчик ППССЗ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ФГБОУ ВПО ВСГУТУ).
Технологический колледж

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» рекомендована методическим советом Технологического колледжа ВСГУТУ от «26» 08 2015 г.

Согласовано:

Должность	Организация	Подпись	ФИО
Начальник управления информационных технологий	Отделение Пенсионного фонда России по Республике Бурятия (г. Улан-Удэ)		Тулонов Н.К.
Ответственный по специальности	ВСГУТУ, кафедра «Системы информатики»		Бильгаева Л.П.
Заместитель директора по учебно-методической работе	Технологический колледж ВСГУТУ		Ситникова О.В.
Начальник отдела	Технологический колледж ВСГУТУ		Пластинина В.М.