

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Общая технология молочной отрасли»

Улан-Удэ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1. Рекомендации по формированию содержания лекционного материала

Содержание дисциплины состоит в рассмотрении теоретических основ и приобретении практических навыков при проведении операций механической и тепловой обработки молока.

На первой лекции лектор обязан предупредить обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

1.2. Методические рекомендации по организации лабораторных занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на лабораторных занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др. Для выполнения занятий имеются методические указания для обучающихся оформленные отдельной брошюрой.

Лабораторные работы выполняются обучающимся после прослушивания лекций по данной теме и должны на практике подтвердить основные положения теории с целью закрепления изученного материала.

Приступая к выполнению лабораторных работ, обучающийся должен изучить основные положения теории к данной работе, описание работы из методического указания по дисциплине.

Лабораторные занятия целесообразно строить следующим образом:

- 1) цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены;
- 2) беглый опрос;
- 3) обсуждение сложных вопросов выполнения лабораторной работы;
- 4) выполнение лабораторной работы;
- 5) обсуждение результатов (в последние 15-20 минут занятия).

Выполненные работы защищаются в конце занятия и их положительная оценка является одним из необходимых условий для получения допуска к экзамену.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды СРС по дисциплине:

- подготовка к текущему контролю,
- работа с нормативными и техническими документами,
- проработка материалов лекций,
- подготовка к экзамену.

Предусмотренные виды СРС связаны с самостоятельной проработкой теоретического материала: лекций, литературных источников, в том числе нормативной и технической документации.

Проработка литературных источников. Первый этап деятельности обучающегося - поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. При поиске литературных источников рекомендуется использовать электронный библиотечный каталог ВСГУТУ, а также электронные библиотечные системы (ЭБС): ЭБС «БИБЛИОТЕХ», ЭБС «Национальный

цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Научная электронная библиотека Elibrary.ru», ЭБС «Лань». Правила регистрации в ЭБС размещены на сайте университета.

Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы.

При работе с литературными источниками следует обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию.

При необходимости обучающийся может составить тезисы, аннотации, конспекты.

Проработка лекционного материала. В конспекте лекций следует обратить внимание на ключевые моменты, отмеченные преподавателем в ходе лекции, при необходимости сделать пометки на полях, особенно в тех местах, где в процессе работы возникли вопросы. В последующем необходимо обсудить возникшие вопросы с преподавателем.

3 ОЦЕНИВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания знаний, формируемых в ходе усвоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3				Хорошо 4			Отлично 5			
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ES
4.0	144	0-71	72-81	82-86	87-93	94-100	101-107	108-114	115-121	122-128	129-136	137-144	Балл