МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от 29.03. 2017 (протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВСГУТУ
_____В.Е. Сактоев
«29» марта 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки
35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
(уровень - бакалавриат)

Направленность программы:
Технология деревообработки
Программа: прикладной бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Срок обучения: по очной форме 4 года;
по заочной форме 5 лет

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Год набора - 2017

УЧТЕНО
УКО ВСГУТУ
№ копии 1 Дата регистрации 2017
Подпись

Улан-Удэ
2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к образовательной программе по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и перерабатывающих производств 3

Общая характеристика образовательной программы 4

1. Общие положения 4

1.1. Назначение программы и ее основное содержание 4

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» 5

1.3. Общая характеристика ООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». 6

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО ВСГУТУ 6

1.3.2. Срок освоения ООП ВО ВСГУТУ 6

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО ВСГУТУ 7

1.3.4. Требования к поступающим 7

1.3.5. Основные пользователи ООП ВО ВСГУТУ 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (с профилем подготовки «Технология деревообработки»). 8

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 8

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 8

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ООП ВО ВСГУТУ 9

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 10

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) 10

4.2. Учебный план ООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (с профилем подготовки «Технология деревообработки»). 12

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО ВСГУТУ 14

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 14

5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата 15

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 16

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата 17

6. Оценка качества освоения программы магистратуры по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 17

7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 18

Лист периодических проверок 18

Приложение АОбоснование содержания образовательной программы по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 20

Приложение БМатрица соответствия компетенций 25

Приложение В Рецензия работодателя 32

АННОТАЦИЯ
к образовательной программе по направлению 35.03.02 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Целью реализации данного направления является подготовка специалистов в области технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, связанной с организацией разработки мероприятий по комплексному использованию всей массы древесного сырья, поступающего на деревоперерабатывающее производство; изучение свойств древесины и продукции из нее, процессов ее обработки, что позволит создавать эффективные технологии переработки, проектировать и организовывать высокотехнологичные производства материалов и изделий, а также прогнозировать развитие деревоперерабатывающей промышленности и лесного сектора экономики.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: заготовку и транспортировку древесного сырья с использованием специализированного оборудования, производствополуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревоперерабатывающего оборудования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров: лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, вспомогательные материалы,а такжетехнологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья; системы обеспечения качества продукции, процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

В рамках направления Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств реализуется программа бакалавриата «Технология деревообработки».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1 Настоящая основная образовательная программа высшего образования университета (далее – **ООП ВО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** (с профилем подготовки **«Технология деревообработки»**) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1164.

Освоение данной ООП ВО ВСГУТУ завершается итоговой государственной аттестацией с присвоением выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2 ООП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВОк результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3 ООП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Приказом Минобрнауки от 19.12.2013 г. №1367*«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», включает в себя учебный план календарного учебного графика, рабочие программы учебных курсов по дисциплинам, предметов, дисциплин (модулей) в составе учебно-методических комплексов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4 Кафедра «Производство строительных материалов и изделий» (далее – ПСМИ) ежегодно обновляет данную ООП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5 Регламент по организации периодического обновления данной ООП ВО ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ООП;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);

- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 35.03.02 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Нормативную базу для разработки ООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
2) Постановление Правительства Российской Федерациот 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».
3) Приказы Минобрнауки России:
   - от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
   - от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
   - от 19.12.2013 г. №1367*приказ Минобрнауки«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
   - от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
   - от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».
   - от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
   - от27ноября2015г.№1383 «Об утверждении Положенияопорядке проведенияпрактикистудентовобразовательныхучрежденийвысшегопрофессиональногообразования»;
   - от 20.10.2015 г. №1164 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата)»;
4) Устав ВСГУТУ;
5) Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3. Общая характеристика ООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ООП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ООП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области проектирования, производства и эксплуатации технологических машин и оборудования в избранном профиле подготовки **(«Технология деревообработки»).**Миссия (социальная значимость) ООП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ООП, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных**компетенций**.

В области воспитания целью данной ООП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ООП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-бакалавру по направлению **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ООП ВО ВСГУТУ

В соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме – 5 лет. Срок обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное и высшее образование – в соответствии с индивидуальным планом подготовки.

1.3.3 Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООПВО ВСГУТУ по направлению **35.03.02 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, а по заочной форме за учебный год не более 75 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в университет для обучения по данной ООП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний дляООП ВО по направлению подготовки**35.03.02 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**. Абитуриент, поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

1.3.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ООП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- студенты, обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров;
- поступающие и их родители;
-объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускникаООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 35.03.02 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствс профилем подготовки«Технология деревообработки»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: заготовку и транспортировку древесного сырья с использованием специализированного оборудования, производство полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревоперерабатывающего оборудования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров: древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы; технологические процессы, машины и оборудование для, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья; системы обеспечения качества продукции, процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** по соответствующему профилю подготовки (см.п. 1.1.1) готовит к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности (основной вид).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основным видом профессиональной деятельности: п*роизводственно-технологическая деятельность:*

- организация и эффективное осуществление технологических процессов транспортировки древесного сырья и его переработки в готовые изделия и материалы;
- организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции;
- организация мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства;
- эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетовпараметров технологического процесса;
- выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов икачества продукции;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям;

3.Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **35.03.02«Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»** с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с целями настоящей ООП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной ООП (Компетенция – способность выпускника-бакалавра применять приобретенную в результате освоения данной ООП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **35.03.02«Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание, определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способность понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств)
ОПК-2	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ОПК-3	готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-4	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)по основному виду профессиональной деятельности	
Производственно-технологическая деятельность	
ПК-1	способность организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами
ПК-2	способность использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования
ПК-3	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности
ПК-4	готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
ПК-5	способность организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
ПК-6	способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах

ПК-7	способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения
ПК-8	способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции
ПК-9	готовность применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
ПК-10	владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения

В процессе обучения по данной ООП ВО ВСГУТУ студент может приобрести и другие (специальные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.
Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей кафедры, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ООП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе (см. п. 1.1.3 настоящей работы), ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**, приказом Минобрнауки от 19.12.2013 г. №1367*, а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки бакалавра по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик.
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ООП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, итоговая государственная аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме (в таблице 3 – по заочной форме), а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации направления**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (очное обучение)**

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**А**	**Б**	**В**	
№ учебного периода		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	
Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели>		**16+2**	**16+2**	**6**	**16+2**	**16+2**	**6**	**16+2**	**16+2**	**6**	**16+2**	**16+2**	**6**	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		26	26	8	26	26		26	26		30	12		206
ПРАКТИКА							25					9		25
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)							8							*8*
Учебная практика (технологическая)							4							*4*
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							4							*4*
Преддипломная практика							9					*9*		*9*
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ													9	9
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													*9*	*9*
ВСЕГО	в триместре>	26	26	8	26	26	8	26	26	8	30	21	9	240
	в учебном году>	60			60			60			60			240

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации направления **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств(заочное обучение)**

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**5**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ экзаменационной сессии		**1**	**2**		**3**	**4**		**5**	**6**		***7***	***8***		***9***	***A***		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		16	20		23	26		20	22		22	22		23	12		206
ПРАКТИКА										16			8		9		25
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)										*8*							*8*
Учебная практика (технологическая)										*4*			*4*				*4*
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										*4*			*4*				*8*
Преддипломная практика															*9*		*9*
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ															9		9
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																*9*	*9*
ВСЕГО	в триместре>	16	20		23	26		20	22	8	22	22	8	23	21	9	240
	в учебном году>	36			49			50			52			53			240

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки по заочной форме обучения составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки бакалавра в части требований к структуре программы: программа состоит на 3-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4 указана структура программы бакалавриата.

Таблица 4 - Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	206
	Базовая часть	111
	Вариативная часть	95
Блок 2	Практики	25
	Вариативная часть	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

4.2. Учебный план ООП ВОпо направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствс профилем подготовки «Технология деревообработки»

4.2.1. Учебный план направления подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**является основным университетским нормативно-методическим документом ООП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.
Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой **ПСМИ**, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ООП ВО, созданный на основе ФГОС ВО по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно-ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.
Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.
ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы магистратуры предусмотрена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с профилем «Технология деревообработки» содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ООП ВО ВСГУТУ.

4.2.4 Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – бакалавра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5 Учебный план по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры.

Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование».

4.2.6 Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7 Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки магистра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

1) Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ООП ВО ВСГУТУ, разработанных на основе ФГОС ВО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (EvropeanCreditTransferSystem – Европейская система взаимозачета кредитов).
Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

2) Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:
- оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

3) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:
- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;
- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.9 Аудиторная работа в ТУП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.
Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.10 Каждый УМКД по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласован и утвержден в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав УМКД, размещается на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11 В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**раздел ООП бакалавра**«Практики, в том числе технологическая»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная,производственная, и преддипломная практика. Типы учебной практики – практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков, в том числе технологическая. Типы производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика – для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной.

Способы проведения практик: стационарная, выездная.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра ПСМИ проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, испытательные лаборатории, лаборатории кафедр университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12 **Государственная итоговая аттестация** (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра является обязательной и проводится после освоения всей ООП ВО ВСГУТУ в полном объеме – в заключительном блоке четвертого года (курса) обучения по очной форме и 5-го года по заочной.

ИА включает защиту ВКР - выпускной квалификационной работы. Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

4.2.13 Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ООП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ООП ВО ВСГУТУ в университете.

4.2.14По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки бакалавров в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника аннотаций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.1.2Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.1.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.1.5 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10 процентов.

5.2. Информационное, учебное, учебно-методическое обеспечение бакалавриата

5.2.1 ООП ВО ВСГУТУбакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2 Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана магистратуры. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Строительные материалы», «Деревообрабатывающая промышленность» и др.

5.2.3Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6ООП ВО ВСГУТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав который прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8 Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1 Для реализации основной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2 Используемая для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»общая площадь помещений составляетне менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий.

5.3.3При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций, участвующим в реализации программы согласно договоров.

5.3.4 Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5 Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат

на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

6 Оценка качества освоения программыбакалавриата по направлению подготовки35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность «Технология деревообработки»

6.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2 Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3 Оценка качества освоения программ бакалавриатаобучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5 Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Образование».

6.6 Итоговая (государственная итоговая) аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

7 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, реализующего стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1)формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
2)формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
3)сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
4)ориентация студентов на активную жизненную позицию;
5)удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
6)формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;
- указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;
- стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);
- федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».
- государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);
- постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Минобрнауки РФ.
- концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений
	31.08.2017 г.	да	П.1.1.3. заменить словами «приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» на «приказ Минобрнауки от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
			Раздел 4, абз.1 слова «ПриказомМинобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367» заменить на«ПриказомМинобрнауки от 05.04.2017 г. № 301»
			Раздел 1.2 «Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки» п.3 дополнить «Приказом Минобрнауки от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Обоснование содержания основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль подготовки «Технология деревообработки»)

1. Анализ востребованности специалистов

В современной образовательной политике значительное место занимают вопросы приведения профессионально-квалификационной подготовки кадров на разных уровнях профессионального образования в соответствие с потребностями рынка. Для их решения необходимо совершенствование механизмов взаимодействия профессионального образования с рынком труда, работодателями и их объединениями; упрощение поиска работы и сокращение времени путем внедрения современных форм, методов, механизмов трудоустройства выпускников.

Современная деревоперерабатывающая отрасль характеризуется повышенной сложностью объектов и многообразием хозяйственных связей между участниками рыночных отношений. Развитие конкуренции в деревоперерабатывающей промышленности обуславливает повышенные требования к уровню подготовки выпускников.

Направление Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль «Технология деревообработки») является универсальным и позволяет готовить бакалавров с широким спектром знаний, умений и навыков. Выпускники этого направления могут быть задействованы во всех сферах деревоперерабатывающей отрасли, а также в проектно-конструкторских, научно-исследовательских организациях.

К основным факторам, воздействующим на образовательное поле отрасли, можно отнести:

1) рост инвестиционной привлекательности деревообрабатывающей отрасли Республики Бурятия;
2) увеличение числа малых предприятий лесозаготовки и деревообрабатывающей отрасли;
3) формирование рынка продукции деревопереработки и развитие деятельности участников рынка (лесные биржи, предприятия и организации лесного комплекса и т.п.);
4) развитие производственной деятельности на удаленных и ограниченных территориях:
5) необходимость квалифицированного управления на федеральном, региональном и местном уровнях.

Развитие перечисленных тенденций приводит к росту потребности экономики в соответствующих специалистах.

По прогнозам специалистов на рынке труда на лидирующие позиции выходят инженерные специальности, связанные с промышленным производством и технологией деревообработки. В разных отраслях устойчиво наблюдается дефицит профессиональных инженеров, технических специалистов и руководителей на производство.

В деревообрабатывающей отрасли, по оценкам портала HeadHanter, сложилась тенденция роста спроса на специалистов и число вакансий достигло докризисного уровня. Кроме рабочих высокой квалификации (около 25% всех вакансий) востребованы инженеры- конструкторы (10,5%), специалисты по сбыту продукции (7%), технологи по производству изделий из древесины (8 %).

По материалам сайта www.egov-burytia.ru в состав лесного комплекса Республики Бурятия входят десятки крупных и средних организаций, 250 малых предприятий (в том числе в деревоперерабатывающей отрасли), 5 проектных институтов и фирм и более 600 индивидуальных предпринимателей с числом работающих около 50 тыс. чел. Темпы роста продукции составил в 2011 году 108 % (к уровню 2007 года).

На фоне роста общего спроса на специалистов профиля «Технологии деревообработки» в целом, выделяется тенденция роста спроса на выпускников по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», что обусловлено спецификой этого направления, востребованной в сфере промышленности, производства изделий из древесины, образования, жилищной, общественной и промышленной инфраструктуры. Реалии рынка

деревообработки делают все более востребованной производственно-технологическую деятельность в производстве изделий и конструкций из древесины.

В настоящее время более 40 вузов и филиалов вузов осуществляют подготовку бакалавров по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», подавляющее большинство из них находятся в центральных регионах. Ближайшими к Республике Бурятия являются: Братский государственный университет, Сибирский федеральный университет (г. Красноярск), Якутский государственный университет (г. Якутск), Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток). Каждый из этих вузов специализирован на своем образовательном рынке.

По данным приемных компаний разных лет, в среднем по ВСГУТУ отмечается устойчивый конкурс при поступлении на профиль «Технология деревообработки»: в 2016 году он составил 2,5 человека на одно бюджетное место. Сегодня кадровый рынок испытывает дефицит высококвалифицированных специалистов в области инновационной деятельности в деревоперерабатывающей промышленности.

В Республике Бурятия вопросам подготовки данных специалистов уделяется традиционно большое внимание: постановлением Правительства Республики Бурятия №410 была утверждена стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия до 2025 г., на основе которой предприятия и организации республики разрабатывают собственные программы развития на долгосрочный период, одним из разделов которых является «Политика в образовательной сфере», которая должна основываться на осуществлении непрерывного процесса подготовки кадров в области технологии деревообработки и предусматривать организацию непрерывного обучения специалистов, систематическое проведение выставок, конференций, семинаров по вопросам развития деревообрабатывающей отрасли и др.

В этой связи подготовка кадров по технологии деревообработки в системе высшего профессионального образования имеет стратегическое значение, особенно в свете необходимости совершенствования сферы деревообрабатывающей промышленности, повышения качества инвестиционной и производственно-технологической деятельности. Большое значение имеет возможность продолжения специалистами-практиками последипломного образования в системе высшего профессионального образования.

Как показали опросы молодых специалистов по профилю «Технология деревообработки» (около 85 %) трудоустраиваются, причем в организациях самых различных сфер деятельности: промышленность, строительство, государственное и муниципальное управление, образование, предприятия по деревообработке и др.

Таким образом, реализация государственной политики в области деревоперерабатывающей промышленности приводит к росту потребности экономики республики в соответствующих специалистах.

2. Проблемы формирования содержания подготовки по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль подготовки «Технология деревообработки»)

Для удовлетворения потребностей экономики в профессиональных кадрах в Республике Бурятия с 2007 г. введен государственный заказ на профессиональное образование, в т.ч. для деревоперерабатывающей отрасли. С 2007 года ежегодно на основе данных органов исполнительной власти, муниципальных образований и организаций всех форм собственности
формируется среднесрочная потребность в профессиональных кадрах, которая утверждается соответствующим нормативным правовым актом:Указ Президента Республики Бурятия от 07.08.08 г. № 214 «О дополнительных мерах по совершенствованию подготовки кадров для экономики Республики Бурятия».

Данным правовым актом определена потребность и даны соответствующие поручения Министерству образования и науки Республики Бурятия по подготовке кадров в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Для обеспечения экономики республики квалифицированными специалистами в долгосрочной перспективе с учетом Программы социально-экономического развития Республики Бурятия до 2025 года принята Программа развития трудовых ресурсов в Республики Бурятия на период 2010-2020 годы. В рамках данной программы будет формироваться и реализовываться государственный заказ на профессиональное образование на конкурсной основе с применением новых технологий образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» область профессиональной деятельности выпускника включает: заготовку круглых лесоматериалов с использованием специализированного оборудования, производство и обработку полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревообрабатывающего оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: лес, древесина в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов (пиломатериалов, щепы, шпона, древесностружечных плит), вспомогательные материалы в виде смол, клеев, лаков, красок и другие материалы; технологические процессы и оборудование их производства и изготовления из них полуфабрикатов и изделий; машины и оборудование, предназначенное для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно- техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.02. должен быть подготовлен к производственно-технологическойпрофессиональной деятельности.

3. Анализ требований профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки

3.1. Анализ требований профессионального сообщества

На основании опроса ведущих предприятий отрасли, проведенного правительством Республики Бурятия, потребности в дипломированных специалистах удовлетворяются не в полном объеме. Остро ощущается нехватка специалистов по направлению «ТЛЗиДПП» на предприятиях деревоперерабатывающей промышленности и других организациях. Основными потребителями специалистов - технологов деревообработки в Республике Бурятия являются предприятия деревообрабатывающей индустрии РБ: ОАО «Байкальская лесная компания», ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Магнат», ООО «Вудмастер», ООО «Окна-Сибири», ОАО «Ассоциация Дарханинвестстрой», ОАО «Бурятагропромпроект», ООО «Полистройдеталь» и др., с которыми кафедра «ПСМИ» имеет постоянные творческие связи и ежегодно формирует заказ на подготовку специалистов. Помимо этого часть выпускников трудоустраивается в деревообрабатывающих и строительных организациях гг. Иркутск, Чита, Якутск, Иркутской области, Забайкальского и Хабаровского краев, Республики Тыва и др.

По мнению профессионального сообщества в основной образовательной программе по направлению 35.03.02. «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» должны быть отражены следующие аспекты:

1. Усиление связи с производством посредством участия в проведении ярмарок вакансий, усиления вовлеченности студентов в производственную жизнь предприятий в период практик или в форме раннего трудоустройства на завершающем этапе обучения, проведения научно-практических конференций с приглашением практических специалистов в производственной, эксплуатационной и проектной деятельности;
2. Использование современных автоматизированных систем проектирования предприятий по деревообработки (AutoCad, ArchiCad, 3DMax, Alplan, Грандсмета и т.п);

3. Знание основных критериев технико-экономического обоснования инвестиций и умение его проводить, что имеет большое значение для предприятий деревообработки;
4. Знание современных технологий производства изделий и конструкций из древесины и древесных материалов, ведения строительных, монтажных, ремонтных и реставрационных работ, а также современных методов организации производственного процесса для обеспечения качественного проектирования и контроля качества древесных материалов и изделий и технологических процессов;
5. Знание принципов социального взаимодействия в коллективе и методов/приемов управления коллективом.

С учетом этих аспектов выпускники профиля «ТД» будут обладать требуемыми профессиональными знаниями, навыками и умениями на более высоком уровне, смогут решать задачи практической деятельности в области изделий и конструкций из древесины, проектирования и строительства малоэтажных зданий и сооружений.

3.2. Анализ требований работодателей региона

Анализ требований работодателей Республики Бурятия (по результатам опроса среди руководителей различных структур, специалистов проектных, подрядных, сервисных предприятий лесного комплекса, кадровых служб организаций, агентств по подбору персонала) показал набор требований, который предъявляют местные организации и компании к выпускнику с квалификацией инженер по специальности «Технология деревообработки»:

- умение осуществлять сбор и систематизацию информационных и исходных данных для целей проектирования производств изделий и конструкций из древесины;
- навыки подготовки ключевых элементов проектной и рабочей технической документации;
- навыки составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.);
- проведение анализа затрат и результатов деятельности предприятий деревообработки;
- знание и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности, подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и других исследований;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования иорганизация профилактических осмотров и текущего ремонта оборудования.

Практически все предъявленные работодателями требования регламентируются государственным образовательным стандартом ФГОС по направлению и отражены в основной образовательной программе либо отдельными дисциплинами, либо программами соответствующих практик.

Выводы

На основе анализа[1)] сформулированы главные задачи, которые призвана решать образовательная программа по направлению 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль «Технология деревообработки»):

- подготовка специалистов высокой квалификации, способных эффективно работать в рыночных условиях;
- содействие модернизации экономики и процессам обновления лесного комплекса, развитию предпринимательства;
- содействие интеграции России в мировую экономику, создание условий для развития сотрудничества между российскими и зарубежными компаниями.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества соответствуют требованиям ФГОС, требования региональной экономики учтены при определении специализации подготовки.Требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), курсах по выбору обучающихся (ДВО).

Перспективы подготовки специалистов по профилю «Технология деревообработки» связаны:

- с расширением сферы деятельности выпускников, повышению их востребованности на производстве;
- с усилением профориентационной работы: активным сотрудничеством со школами республики, привлечением абитуриентов из других регионов, в том числе из-за рубежа, созданием профильного класса на базе одной из школ;
- с дальнейшим укреплением партнерских отношений с предприятиями-потребителями кадров в процессе формирования и реализации образовательной программы, развития практикоориентированного обучения;
- с усилением роли кафедры университета в партнерском взаимодействии с Агентством лесного хозяйства РБ, Республиканским лесным комплексом, организациями стройиндустрии, строительно-монтажными и проектными организациями различных форм собственности по пропаганде современных подходов, методов и инструментов обучения и оказания услуг;
- с переходом на двухуровневую систему подготовки бакалавров и магистров по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»;
- с подготовкой кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) в области технологии деревообработки.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе отзывов руководителей ряда республиканских учреждений различного профиля: Агентство лесного хозяйства РБ, Министерство строительства и модернизации ЖКК РБ и др., ведущих предприятий и организаций деревоперерабатывающей отрасли: ОАО «Байкальская лесная компания», ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Магнат», ООО «Вудмастер», ООО «Окна-Сибири», ОАО «Ассоциация Дарханинвестстрой», ОАО «Бурятагропромпроект» и др., с использованием материалов статей журналов «Кадровик», «Лесное хозяйство», «Деревообрабатывающая промышленность» и привлечением аналитических обзоров популярных сайтов и форумов специалистов в области деревообработки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Требованияк результатамосвоенияобразовательной программы представлены в таблице–Этапы формирования компетенций по основной образовательной программе направления«Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Таблица - Этапы формирования компетенцийпо основной образовательной программе направления35.03.02. «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль - «Технология деревообработки»:

основной вид профессиональнойдеятельности: ***производственно-технологический.***

Наименование дисциплин	Часть Баз/ Вар	Уровень Баз/Вар	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции									
			ОК-1	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**
История	Б			+																					
Философия	Б		+																						
Иностранный язык	Б																								
Иностранный язык 1	Б						+																		
Иностранный язык 2	Б						+																		
Физическая культура и спорт	Б									+															
Экономическая теория	Б				+								+												
Управление предприятием	Б				+								+												
Организация производства	Б			+	+			+	+																
Управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ЛЗиДПП)	Б												+		+										
Технико -	Б				+													+							

экономическое обоснование проектов ДПП																									
Социология	Б							+																	
Право и бизнес	Б					+												+							
Менеджмент и маркетинг	Б				+			+																	
Культурология	Б							+																	
Высшая математика 1	Б												+												
Высшая математика 2	Б												+												
Высшая математика 3	Б												+												
Физика	Б												+												
Физика древесины	Б											+	+					+					+		
Химия	Б												+												
Органическая химия и высокомолекулярные соединения	Б												+					+					+		
Информационные технологии	Б														+										
Теоретическая механика	Б												+												
Моделирование и оптимизация процессов деревообработки	Б												+		+										
Полимерные материалы в деревообработке	Б												+						+						
Метрология, стандартизация и сертификация	В												+					+							
Безопасность жизнедеятельности	В										+			+						+					

Начертательная геометрия	Б												+											
Инженерная и компьютерная графика	Б												+											
Материаловедение и технология конструкционных материалов	Б												+											
Сопротивление материалов	В												+											
Электротехника и электроника	Б												+											
Гидравлика, гидро- и пневмопривод	Б												+											
Теплотехника	Б												+											
Основы теории машин и механизмов, детали машин и подъемно-транспортное оборудование	Б												+											
Древесиноведение	Б												+											
Лесное товароведение	Б																	+					+	
Химия древесины	Б												+					+					+	
Методы и средства научных исследований	Б												+				+						+	
Проектирование ЛЗиДПП 1	Б														+		+		+					+	
Проектирование ЛЗиДПП 2	Б														+		+		+					+	
ТЛЗиДПП	Б															+			+		+	+		+	
Введение в профессиональную	Б															+					+				

деятельность																								
Деворежущие станки и инструменты 1	Б												+						+			+		+
Деворежущие станки и инструменты 2	Б												+						+			+		+
Тепловая обработка и сушка древесины	В											+				+								
Технология и оборудование изделий из древесины	В											+	+								+			
Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов 1	В											+		+		+			+					
Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов 2	В											+		+		+			+					
Энергетическое использование древесной биомассы	В											+	+								+			
Технология клееных материалов и древесных плит	В												+		+				+		+	+		
Автоматизация ДОП	В												+				+						+	
Экологическое	В													+					+					

обеспечение деревоперерабатывающих производств																									
Технология и оборудование композиционных материалов	В												+		+	+					+				
ТЛПиДОП	В															+					+	+			
Автоматизированное проектирование технологических процессов и изделий	В												+			+	+								
ДВО ДЛЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА																									
ДВО 1																									
Основы баз данных	В														+		+								
Основы сетевых технологий	В														+		+								
ДВО 2																									
Защитная обработка деревянных строительных конструкций	В												+			+			+						
Защитная обработка древесины	В												+			+			+						
ДВО 3																									
Лесное хозяйство РБ	В													+		+					+				
Лесная таксация	В													+		+					+				
ДВО 4																									
Архитектура и проектирование деревянных зданий	В														+			+	+						
Дизайн и конструирование	В														+			+	+						

мебельных изделий																								
ДВО 5																								
Технология деревянного домостроения	В																	+						+
Технология и оборудование изготовления мебельных изделий	В																	+						+
ДВО 6																								
Технология тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов	В														+							+		
Технология материалов для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов	В														+							+		
ДВО 7																								
Методы испытания древесины и древесных материалов	В																	+				+		
Контроль качества мебельных изделий	В																	+				+		
ДВО 8																								
Вентиляция и кондиционирование воздуха деревообрабатывающих предприятий	В																			+				
Системы	В																			+				

воздухоочистки деревообрабатывающих и мебельных производств																									
ДВО 9																									
Специальные способы сушки пиломатериалов	В															+					+				
Способы сушки измельченной древесины	В															+					+				
ДВО 10																									
Математические методы и модели в расчетах на ЭВМ	В																+								
Статистические методы обработки эксперимента	В																+								
Элективный курс по физической культуре и спорту (ЭК по ФКС)																									
ЭК по ФКС 1	В									+															
ЭК по ФКС 2	В									+															
ЭК по ФКС 3	В									+															
ЭК по ФКС 4	В									+															
ЭК по ФКС 5	В									+															
Документная лингвистика	В						+	+																	
Интеллектуальная собственность в бизнесе	В					+																			
ПРАКТИКИ																									
Учебная практика (практика по																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

получению первичных профессиональных умений и навыков)																									
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	В															+	+	+	+	+	+	+	+		+
Преддипломная практика	В															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																									
Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	В		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 3

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «ВУД - Мастер» 2015 г.;

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.02. – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», реализуемую в ФГБОУ «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 35.03.02. – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1164.

В результате анализа рецензируемой ОПОП сделаны следующие выводы.

1. Содержание рецензируемой ОПОП промышленно ориентировано. Основным видом профессиональной деятельности является производственно-технологическая деятельность.

2. В результате освоения ООП бакалавр приобретает следующие компетенции:

- Общекультурные - ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8.
- Общепрофессиональные - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.
- Профессиональные по производственно-технологической деятельности - ПК-1 – ПК-9, ДПК-15, ДПК-17, ДПК-19.

Полный состав общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования сведен в матрицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана. Состав компетенций достаточен для подготовки бакалавров по направлению 35.03.02. – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

3. В рецензируемой ОПОП учебные дисциплины рационально распределены на весь период обучения и выдержана логическая последовательность их изучения.

4. По каждой дисциплине ОПОП сформирован фонд оценочных средств (ФОС), который обладают содержательной и критериальной валидностью, надежностью, однозначностью и определенностью. Оценочные средства в целом соответствуют требованиям ФГОС, рабочей программе и современному состоянию науки в данной отрасли.

5. Качество ФОС, а также разработанные критерии и шкалы оценивания обеспечивают получение достоверных данных в процедурах измерения результатов обучения, а также дают возможность объективно оценить уровень сформированности компетенций.

6. Основными объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, вспомогательные материалы, а также технологические процессы, машины и оборудование для транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, системы обеспечения качества продукции, процессы и устройства для обеспечения энерго-, ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов, что соответствует требованиям ФГОС по данному направлению подготовки.

7. В соответствии с ФГОС ВО программой предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа. Базой практик являются лаборатории университета и сторонние организации, которые имеют необходимый кадровый и научно-технический потенциал. Со сторонними организациями университет заключает договора.

8. Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса отвечает нормативам обеспеченности, лаборатории оснащены достаточным количеством деревообрабатывающего и контрольно-измерительного оборудования.

Таким образом, образовательная программа, разработанная в ФГБОУ ВСГУТУ, в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02. – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Дисциплины, включенные в образовательную программу формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций позволит выпускникам бакалавриата успешно работать в избранной сфере деятельности, самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие их востребованности на рынке труда.

Директор
ООО «ВУД-МАСТЕР» Губернаторов Е.В.

