МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления»
Технологический колледж

ПРИНЯТО:
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от «31» марта 2021 г.(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВСГУТУ
_____ В.Е.Сактоев
«03» 03 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация: техник-спасатель

Объем программы: 6642 часа

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Год набора: 2021 г.н.

Улан-Удэ
2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

1.1. Назначение программы и ее основное содержание 3

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО ВСГУТУ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 3

1.3. Перечень сокращений 4

1.4. Общая характеристика ОП СПО ВСГУТУ по специальности 4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП СПО ВСГУТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 4

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 4

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 5

2.3. Виды деятельности выпускников 5

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП СПО ВСГУТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7

4.1. Структура и объем программы 7

4.2. Календарный учебный график 8

4.3. Учебный план 8

4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 9

4.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 10

4.6. Практическая подготовка 10

4.7. Государственная итоговая аттестация 10

4.8. Фонд оценочных средств 11

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11

5.1. Общесистемные требования к реализации программы 11

5.2. Материально-техническое обеспечение программы 12

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 12

5.4. Кадровые условия 12

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы 13

5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 13

Лист периодических проверок 14

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Рабочая программа воспитания и календарный план

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и ПМ

Приложение 4. Аннотации практик и ГИА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение программы и ее основное содержание

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – **ОП, ППССЗ**), реализуемая в университете Технологическим колледжем по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352 и примерной основной образовательной программы.

Освоение данной ОП СПО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома установленного в соответствующем порядке образца.

ОП СПО ВСГУТУ по указанной специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ОП СПО ВСГУТУ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ОП СПО ВСГУТУ по данной специальности в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Технологический колледж совместно с выпускающей кафедрой «Промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях» ВСГУТУ, ответственные за реализацию данной программы, имеют право ежегодно обновлять данную ППССЗ с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, Министерства просвещения и науки, соответствующих ФУМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по специальности

Нормативную базу для разработки ОП СПО ВСГУТУ по данной специальности составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г.№816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– от 18 апреля 2014 г. №352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

–Устав ВСГУТУ;

–Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ВСГУТУ.

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт СПО;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПООП - примерная основная образовательная программа по специальности;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОГСЭ – общегуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественнонаучный цикл;

ЛР – личностный результат.

1.4 Общая характеристика ОП СПО ВСГУТУ по специальности

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
- Техник-спасатель.

Объем программы:
- 6642 часа.

Формы обучения:
- очная.

Срок получения образования, лет:
- 3 года 10 месяцев.

Программа реализуется на русском языке.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП СПО ВСГУТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Техник-спасатель по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
  - Водитель автомобиля;
  - Пожарный;
  - Промышленный альпинист;
  - Электрогазосварщик.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник-спасатель по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

- Участвовать в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- Разрабатывать тактические схемы и расчеты сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- Проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации;
- Идентифицировать поражающие факторы и определять возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций;

- Применять средства эвакуации персонала промышленных объектов;
- Проводить периодически испытания технических средств;
- Оформлять документы складского учета имущества;
- Применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- Обеспечивать безопасность и выполнение работ на высоте;
- Выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:
- Проводить мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- Ремонтировать аварийно-спасательную технику и оборудование.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1. – Общие компетенции

Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Таблица 3.2 – Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-

	спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план по специальности;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура и объем программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:
общеобразовательный цикл включает в себя общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору (в т.ч. 3 предмета изучаются углубленно);
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл;
государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.4. настоящей ОПОП.

В таблице указана структура и объем образовательной программы.

Таблица 4 - Структура и объем программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	2106
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732
Математический и общий естественнонаучный цикл	96
Общепрофессиональный цикл	1222
Профессиональный цикл	2270
Государственная итоговая аттестация	216
Объем образовательной программы	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6642

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (период теоретического обучения, промежуточная аттестация, практика учебная и производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная), государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ППССЗ.

Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по специальности. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

Календарный учебный график представлен в **приложении 1.**

4.3. Учебный план

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по данной специальности. Имеет структурное соответствие по циклам дисциплин, модулей с ФГОС.

Учебный план предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними;
- рациональное распределение дисциплин (модулей) с позиций равномерности учебной работы обучающихся и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

Для реализации данной ППССЗ, созданной на основе ФГОС по специальности разработан компетентностно - ориентированный учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Учебный план (УП) по специальности содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса и служит основой для составления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) / практик и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей СПО, обеспечивающих данную ППССЗ.

Общая трудоемкость учебного плана соответствует требованиям ФГОС и равна 6642 ч. Вариативная часть в объеме 1404 часа (что составляет не менее 30% от общего объема времени отведенного на изучение программы) использована на увеличение часов обязательной части и на добавление новых дисциплин, направленных на углубление подготовки обучающихся, на расширение приобретаемых компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При реализации ППССЗ предусмотрено два вида практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов, производственная по профилю специальности и производственная (преддипломная).

Контактная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб), практических занятий (далее – Пр), объем которой определяется в УП, а также индивидуальные и групповые консультации по учебным предметам, дисциплинам (модулям), практикам, к контактной работе также относятся часы выделенные на выполнение курсовой работы (проекта) и проведение промежуточной аттестации.

В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой в регионе, в колледже применяются дистанционные образовательные технологии такие как: корпоративная платформа MS TEAMS, Модуль-личный кабинет обучающихся и преподавателей на сайте ВСГУТУ. Учебный план представлен в **приложении 1.**

4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на профессионально-личностное воспитание обучающихся, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует учебно-воспитательный отдел, в который входят; замдиректора по УВО, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, воспитатель общежития, кураторы учебных групп. Реализация программы осуществляется совместно с управлением по воспитательной работе ВСГУТУ.

Целью и задачами освоения рабочей программой воспитания являются: создание условий для развития компетентностнодеятельностной личности обучающегося на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в **приложении 2.**

4.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

По каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разработаны рабочие программы (РП), оценочные материалы (ОМ), которые являются частью рабочей программы. Рабочая программа является частью образовательной программы и предназначена для реализации требований ФГОС. В рабочей программе подробно расписана характеристика изучаемой дисциплины, структура и содержание дисциплин, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, контроль и оценка результатов освоения изучаемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Скан-копия рабочей программы, входящей в состав ППССЗ, аннотация к РП, оценочные и другие методические материалы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.6. Практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка в рамках данной специальности организована в рамках учебной и производственной практики (по профилю специальности). В соответствии с ФГОС СПО по специальности практика является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, и др.), являющимся профильной организацией, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Университет заключает с профильной организацией договор, а также согласовывает с ней в установленном порядке индивидуальные задания.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

4.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), где тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. (Государственная итоговая аттестация осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в условиях перехода Университета на реализацию образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, препятствующих осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории).

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач установленного типа в настоящей ППССЗ;
- оценка качества реализации настоящей ППССЗ в университете.

По данной специальности выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программы ГИА. Программа ГИА по специальности размещается на сайте университета в разделе «Образование».

4.8. Фонд оценочных средств.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, и/или его разделов и закрепляются в соответствующих рабочих программах.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ;
- защита лабораторных работ, расчетно-графических работ (РГР);
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- защита творческих проектов и исследовательских работ;

контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны помимо указанных и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласованию с заведующим учебно-методического отдела колледжа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Для подготовки ВКР, обучающемуся назначается руководитель, при необходимости консультанты. Сроки выполнения ВКР устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

Электронно-информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин,(модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин, сборники методических материа-

лов по организации изучения дисциплин, программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- формирование электронного портфолио обучающихся.

5.2 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации настоящей образовательной программы университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС, в т.ч. к ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах и обновляются при необходимости.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей).

5.4 Кадровые условия

Реализация ОП СПО ВСГУТУ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 7.13 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогиче-

ских работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 30%, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.5 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

К механизмам внутренней оценки относятся входной, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочей программой учебного предмета, дисциплины (модуля), программой практики.

Для осуществления процедур входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ТК ВСГУТУ создают фонды оценочных материалов, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ТК ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся и представителям профессионального сообщества предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого в университете проводятся ежегодные анкетирования обучающихся и работодателей.

Внешняя оценка уровня качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС проходит согласование ОП работодателями и другими заинтересованными лицами.

Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с ответственными за реализацию образовательной программы и представителями работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основная образовательная программа по 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, МДК, всех видов практики, программы ГИА, методические рекомендации (указания)).	Заместитель начальника- начальник отдела ГО и защиты населения, Управление по чрезвычайным ситуациям Администрации г. Улан-Удэ _____Федоров Д.Г. Заведующий кафедрой «промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях» ВСГУТУ _____Шапхаев Б.С. Директор ТК ВСГУТУ _____Сахаровский С.Н.

Приложение 1. Учебный план.

"Согласовано"
Проректор ВСГУТУ по УР
_____П.К.Хардаев
"30" 03 2021г

"Утверждаю"
Ректор ВСГУТУ
_____В.Е.Сактоев
"30" 03 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 — *код*

Защита в чрезвычайных ситуациях — *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Техник-спасатель

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2021

профиль получаемого профессионального образования естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 18.04.2014 № 352

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																			::	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=																		0	0	0	0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		=	=	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐товка	Прове-☐дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52
II	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	5		5									11	52
III	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	4		4	3		3						10	52
IV	17	612	17	612			1		1				13		13	4		4	4	2	2	43
Всего	**123**	**4428**	**65**	**2340**	**58**	**2088**	**7**	**3**	**4**	**9**		**9**	**16**		**16**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации: Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная | Самост. (с.р.с и т.п.) | Консультации | Обязательная: Всего | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект (входит в СР) | Распределение по курсам и семестрам: Курс 1 | Семестр 1 | 16 нед | в том числе: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Семестр 2 | 23 нед | в том числе: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Курс 2 | Семестр 3 | 16 нед | в том числе: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Семестр 4 | 18 нед | в том числе: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Курс 3 | Семестр 5 | 16 нед | в том числе: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Семестр 6 | 17 нед | в том числе: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Курс 4 | Семестр 7 | 17 нед | в том числе: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Семестр 8 | нед | в том числе: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | ЦК | Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть | Вар. часть |
|---|---|---

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[8]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[8]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[8]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[8]	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02.01 Учебная практика
				[6]	УП.04.01 Учебная практика
				[6]	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ОУП	**Общие учебные предметы**												
ОУП.01	Русский язык												
ОУП.02	Литература												
ОУП.03	Иностранный язык												
ОУП.04	Математика												
ОУП.05	История												
ОУП.06	Физическая культура												
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУП.08	Астрономия												
*	Индивидуальный проект (не является предметом)												
УПВ	**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей**												
УПВ.01	Родной язык / Родная литература												
УПВ.02	Информатика												
УПВ.03	Биология												
ДУП	**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору**												
ДУП.01	Введение в специальность												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**
		ПК 4.1	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**
		ПК 4.1	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**									
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**
		ПК 4.1	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**									
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2						
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.2							
ОП.04	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2				
ОП.05	Теория горения и взрыва	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2			
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.09	Метрология и стандартизация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3										
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
ОП.13	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4
ОП.14	Мониторинг окружающей среды в чрезвычайных ситуациях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОП.15	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**										
МДК.01.01	Тактика спасательных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Технология аварийно-спасательных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.03	Безопасность аварийно-спасательных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ.02	**Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**
		ПК 2.4	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**									
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.03	Опасные природные процессы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.04	Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.5											
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПМ03	**Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02	Аварийно-спасательные инструменты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.03	Спасательное снаряжение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	**Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.02	Организация поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.03	Материально-техническое обеспечение поисково-спасательных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
УП.04.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**
		ПК 4.1	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**									
МДК.05.01	Подготовка по профессии пожарный	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3				
МДК.05.02	Подготовка по профессии промышленный альпинист	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.6									
МДК.05.03	Подготовка по профессии водитель автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3								
МДК.05.04	Подготовка по профессии электрогазосварщик	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
УП.05.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ПП.05.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5	инженерной графики и технической механики
6	метрологии и стандартизации
7	психологии
8	предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
9	тактики аварийно-спасательных работ
10	аварийно-спасательной и пожарной техники
11	основ выживания в чрезвычайных ситуациях
	Лаборатории:
1	электротехники, электроники и связи
2	обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
3	информатики и информационных технологий
4	горения и взрывов
5	термодинамики, теплопередачи и гидравлики
6	пожарной и аварийно-спасательной техники
7	высотной подготовки
8	медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
	Мастерские:
1	слесарная
2	ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
3	Учебная пожарно-спасательная часть.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	для работы на высотных объектах
2	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
3	дымокамера
4	для работы с дорожно-транспортными происшествиями
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	учебная пожарная башня
4	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Культурно-досуговый центр, актовый зал

Пояснения
1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности СПО , 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18.04.2014 г., Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устав ВСГУТУ.
2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
3. Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулям ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарным курсам и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.
4. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).
6. При реализации учебного плана формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, согласовываются на заседании выпускающей кафедры и (или) цикловой методической комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
7. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки.
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
9. Вариативная часть циклов ППССЗ распределена на увеличение объема часов обязательной части и на следующие дисциплины и профессиональные модули: Информационные технологии, Основы экономики, Мониторинг окружающей среды в чрезвычайных ситуациях, Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, Подготовка по профессии пожарный.
10. В колледже установлена шестидневная учебная неделя, продолжительность занятий составляет 45 минут (группировка парами).
12. Среднее общее образование составляет 2106 часов: общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Введение в специальность является курсом по выбору и включает в себя три блока: основы проектной деятельности - 38 часов ауд.+30 ч.срс+10 конс., обществознание - 76 ч.ауд+26 срс+10 конс. и основы физики - 114 ч.ауд.+26 ч.срс.+10ч.конс.

Согласовано		
Директор ТК ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский
Заведующий кафедрой ПЭЗЧС		Б.С. Шапхаев

Приложение 2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Приложение № 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ССУ _____Ванчикова А.Е..

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ Сахаровский С.Н.
«14» ____08____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ
ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

Улан-Удэ
2021

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ 19
1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 20
1.2.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21
1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22
1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 24
1.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 24
РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ» 25
1. МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ» 27
3 МОДУЛЬ «ПРОФЕСИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ» 35
4 МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ,ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» 35
5 МОДУЛЬ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» 35
6 МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» 35
МОДУЛЬ 7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 35
РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 35

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

Технологический колледж Восточно-Сибирского Государственного университета технологий и управления далее (ТК ВСГУТУ) является структурным подразделением создан приказом ректора ВСГУТУ от «09» декабря 1999 г. №2506-од, и реализует образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям, соответствующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, имеющимся во ВСГУТУ.

Образовательный процесс осуществляется силами обеспечивающих и выпускающих кафедр по 13 специальностям:

1. 38.02.01 ФГОС СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 38.02.07 ФГОС СПО Банковское дело;
3. 40.02.01 ФГОС СПО Право и организация социального обеспечения;
4. 43.02.10 ФГОС СПО Туризм;
5. 08.02.01 ФГОС СПО Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
6. 09.02.02 ФГОС СПО Компьютерные сети;
7. 20.02.02 ФГОС СПО Защита в чрезвычайных ситуациях;
8. 09.02.03 ФГОС СПО Программирование в компьютерных системах;
9. 23.02.03 ФГОС СПО Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
10. 09.02.06 ФГОС СПО Сетевое и системное администрирование;
11. 09.02.07 ФГОС СПО Информационные системы и программирование;
12. 13.02.07 ФГОС СПО Электроснабжение (по отраслям);
13. 19.02.10 ФГОС СПО Технология продукции общественного питания.

Общее количество обучающихся на 01 сентября 2021 года – 1899 обучающихся. В колледже обучается 44 детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 44 из которых состоят на полном государственном обеспечении, 10 детей- инвалидов.

1.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ТК ВСГУТУ;

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов

обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.
- Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» и иные локальные нормативные акты университета.

1.2.Ресурсное обеспечение воспитательной работы

-направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы. Воспитательная работа Технологического колледжа ВСГУТУ опирается на следующие ресурсы: инфраструктуру, включающую структурные подразделения и органы управления этого направления, кадровый потенциал, включая актив студенческих объединений, методическое обеспечение внеучебной работы, информационное обеспечение, систему финансирования, материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

К инфраструктуре относятся культурно-досуговый центр ВСГУТУ, помещения учебных корпусов и библиотеки ВСГУТУ, в том числе для командной работы, спортивные и тренажерные залы физкультурного комплекса ВСГУТУ, и прочие помещения для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, помещения для размещения студенческих объединений, базы данных по разным направлениям воспитательной деятельности, раздел официального сайта вуза, посвященный студенческой жизни, страницы студенческих объединений в социальных сетях, система средств массовой информации университетского и факультетского уровней, в том числе студенческая газета «Час Пик».

Структурные подразделения и органы управления воспитательной работой: Ученый Совет университета и советы колледжа, Управление по молодежной политике, органы студенческого самоуправления.

Коллектив ТК ВСГУТУ является пользователем выделенных зданий, сооружений, помещений, имущества и территории ВСГУТУ. Администрация, учебно-научные подразделения ТК ВСГУТУ, общественные организации, органы студенческого самоуправления создают и организуют работу кружков, клубов и других самодеятельных групп по интересам для решения вопросов занятости обучающихся во внеучебное время

Источниками негативного влияния на выступают:

- отсев обучающихся;

- недостаточность психологической защиты выпускников (профотборы);
- зависимость от интернета;
- деструктивное окружение по месту жительства;
- разобщение социума в силу ковидных ограничений.

Значимые профессиональные и социальные партнеры колледжа: Улан-Удэнский авиационный завод, ОАО «Бурятэнерго» - филиал ОАО «МРСК Сибири», ОАО «Бурятгаз», ОАО «Страховая компания МСК» и т.д. Обучающиеся проходят практику на производственной базе партнеров.

Руководством колледжа ведётся активная работа по патриотическому воспитанию студентов и здоровому образу жизни,

Процесс воспитания основывается на следующих принципах: – принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации; – принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона, с учетом реализации этнокультурного компонента; – принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества; – принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности.

1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение включает в себя информационные стенды, звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура, световая аппаратура, музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты, комплекты сценических костюмов и обуви, спортивный инвентарь, видео и фотоаппаратуру, компьютерный парк.

Таблица 1 - Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

п/п	Наименование	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест

	Библиотека	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 4		
	Учебно-спортивный корпус №16	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 16	203 0.5	500
	Учебно-спортивный корпус №19	Российская Федерация, Республика Бурятия, г Улан-Удэ, п Верхняя Березовка, д 5	480. 5	100
	Учебно-спортивный корпус №22	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 15	200 2,4	500
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (учебно-легкоатлетический комплекс №1)	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, сооружение 1	150 56.1	2000
	Учебно-легкоатлетический комплекс №2	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, сооружение 2	244 9.2	300
	Манеж для занятий легкой атлетикой и общефизической подготовкой	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 9	420 9,3	150
	Культурно-досуговый центр (учебный корпус №11)	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 3		450
0	Коворкинг	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 4		
1	Бизнес-инкубатор	Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 4		30
	Центр моло-	Российская Федерация,		20

2	дежного инновационного творчества (ЦМИТ)	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 4		

1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровые ресурсы. Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы ТК ВСГУТУ. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике внеучебной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений по внеучебной работе, заместители директора колледжа, кураторы учебных групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет совет студенческих самоуправлений.

Методическое обеспечение воспитательного процесса включает в себя программы и перспективные планы развития, издательскую деятельность, положения мероприятий, в том числе многофункциональные воспитательные программы интеграционного типа, методические материалы и разработки, освещение воспитательной работы на официальном сайте вуза и на страничках студенческих объединений в социальных сетях, организацию дополнительных образовательных программ, курсов и школ для студентов, развивающих лидерский потенциал, формирующих компетенции социально значимой деятельности.

Информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется средствами массовой информации: газета «Час Пик», официальный сайт вуза, странички студенческих объединений в социальных сетях, а также информационные стенды и иные печатные материалы.

Финансирование внеучебной работы со студентами строится из нескольких источников: средства субсидии на выполнение государственного задания; внебюджетные средства университета; спонсорские средства; средства государственных и негосударственных фондов, полученные в результате конкурсов для проведения молодежных мероприятий; целевые средства, выделяемые ведомствами по делам молодежи и других источников. Размеры финансирования определяются в соответствии со сметой расходования средств, утверждаемой на ученом совете университета

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО ВСГУТУ.

1.5. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и самобучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Целью воспитательной деятельности является создание современного образовательного комплекса, обладающего необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями рынка труда Республики Бурятия.

Достижению поставленной цели воспитания в ТК ВСГУТУ будут способствовать решения основных задач:

1. создать социально-деятельностную образовательную среду, направленную на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся;
2. формировать сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
3. формировать дополнительные условия для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии.
4. создать условия для подготовки кадров, владеющих профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями регионального рынка труда, перспектив развития Республики Бурятия;
5. обеспечить высокий уровень информатизации образовательного процесса, создать качественное учебно-методическое сопровождение обучения, внедрить новые информационные технологии;
6. создать современные учебно-производственные лаборатории и мастерские, ориентированные на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда и компетенциям WorldSkills, которые будут соответствовать современным мировым стандартам;

Далее фиксируются направления программы воспитания, по которым будет осуществлена оценка результатов реализации рабочей программы воспитания, как структурной единицы ОПОП. Все общие компетенции, определенные ФГОС СПО, позволя-

ющие достичь универсальности данной программы: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Руководствуясь перечнем общих компетенций, определяем их место в направлениях воспитательной работы ТК ВСГУТУ и влияние на формирование личностных качеств обучающихся.

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности ТК ВСГУТУ по модулям и реализуемым задачам:

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работыв ТК ВСГУТУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	*Задачи реализации направлений*	*Формы работы*			
		Уровень выше ТК ВСГУТУ	*Уровень ТК ВСГУТУ*	*Уровень учебной группы*	*Индивидуальный уровень*
ОК 06.Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;	• республиканский, межрегиональные конференции, слеты: «Патриоты России», «Великая Отечественнаявойна в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов ипонятий» и др.	классные часы по изучению истории родного края, казачества и др. • классные часы по правам и свободам человека, гражданина; попамятным датам в истории • военные-	• групповые проекты патриотической направленности • тематические викторины кинолектории по знаниюэтапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. • конкурсы патриотической направленности - родного края и др. • акции: «Дорогами времени	• индивидуальныепроекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» идр. • тематические беседы • конкурс сочиненийна темы: «Письмо ветерану»
	• развитие у	• акции:			

	обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и	«Студенческий десант»,	учебные сборы		и др.

	социальных ценностей мира, осознания личной причастностико всему происходящему в окружающем мире	«День призывника» и др. • марафоны: «Мы -граждане России», «Парад эпох» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественнаявойна в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»		памяти», «С чего начинается Родина» и др. • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФи пр. • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.	

ОК 04.Работать вколлективе и команде, эффективновзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	• республиканские конференции: «Мы строимсвое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средствопрофессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты поразвитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения	• собрания по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опытакомандной работы • тематические конкурсы и викторины	• групповые проектыгероико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы	• беседы по преодолению проблем участия в командной работе

2 Модуль «Адаптация первокурсника и Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	***Задачи реализации направлений***	***Формы работы***			
		Уровень выше ТК ВСГУТУ	***Уровень ТК ВСГУТУ***	***Уровень учебной группы***	***Индивидуальный уровень***
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основе традиционных общечеловеческих ценностей	• профилактика правонарушений иобеспечения правовой защитымолодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы с обучающимися и их законными представителями	• встречи, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения Среди подростков»; «Социально-Педагогическое и	• диагностическая работа по созданию банка данныхобучающихся сдевиантным поведением,состоящим на всех видах учете; созданиедиагностических «портретов» подростков ИПР мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление	• тематические классные часы, беседыи дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Жизнь безинтернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. • выявление и поддержка студенческих инициативна • памятки разной	• консультативная работа с отдельными обучающимися индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как

		психолого-педагогическое	обучающихся, предрасположенных к		

		сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественностьна защите прав детей» оказание помощиобучающимся сосложными проблемами,предполагающими наличие специалистовособой квалификации,комплексный подход иособые условия дляработы (наличиеспециального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения(КДН и др.)	творческой деятельностии т.п. консультативнаяработа с обучающимися, оказание им превентивной помощи разработка иреализация программыпрофилактики девиантного поведения разработка и реализация программ индивидуально- профилактической направленности привлечение студентов кучастию в мероприятияхпатриотической итворческой тематики классные часы, тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. встречи спредставителями правоохранительных органов, КДН • акция-протест против вредных привычек лекции, семинары для классных руководителей по те-	направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаемо девиантном поведении?», «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность передзаконом», «Правонарушение –дорога впропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни сподростком», «Секреты общения сподростком», «Скажи нетконфликту» и др.	уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решенияконфликтных ситуаций сребенком», «Семья какглавный фактор становления личностиподростка» и т.д. коррекционно-развивающие индивидуальные занятия тренинговые занятия с подростками, склонныемк девиантному поведению мини-лекция «Наши чувства и эмоциис обучающимися» • личные беседы с подростками с девиантным поведением • участие в волонтерской деятельности участие в занятиях творческими видами деятельности

			мам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.		

3 Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовноразвитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	***Задачи реализации направления***	***Формы работы***			
		уровень выше ТК ВСГУТУ	***уровень ТК ВСГУТУ***	***уровень учебной группы***	***Индивидуальный уровень***
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация,развитие карьеры					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	• формирование у студентов положительного отношения к труду	• конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной			

			«Трудовое воспитаниеподростка в семье» • субботники,	ниепрофессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика иличностно-профессиональный рост	ональных состязаниях • посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических
		«Моя профессия – лучшая» • профориентационные мероприятия «Твойпуть – твой выбор»	дежурства, трудовые десанты • мероприятие «Посвящение в студенты» • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д.	обучающегося» • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своейпрофессии?», «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах имастерских ТК ВСГУТУ • организованное дежурство в учебном кабинете \ мастерских	выставок по профессиям в музеях, выставочных залах • подготовка и сбор информации о новинках впрофессии • оформление стендов вмастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской иобщественно-полезной деятельности • индивидуальные неформальные беседыстудентов с классныморуководителем
	• формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики	направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkillsпО различным компетенциям; «Россия –страна возможно-			

		стей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. • региональный конкурс			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоватьсяпрофессиональной документацией на государственном иностранном языках ОК 11.Использовать знания пофинансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;	• изучение ианализ регионального рынка труда • анкетированиеработодателей, выявление их требований к выпускникам • экскурсионныйпроект «День без турникета» • проекты на социально-значимые темы	• встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ТК ВСГУТУ, ветеранами труда, представителями бизнеса, работникамиЦентров занятости населения и т.д. • круглые столы потемам «Как найти работу», «Как написать резюме?» ит.д. • выполнение студентами различных ролей при реализациираз личных моделей	• практическая подготовка обучающихся на предприятиях и вмастерских • экскурсии, в том числе виртуальные, напроизводство по профилю реализуемыхпрофессий и специальностей • знакомство с требованиями работодателей, новымитехнологиями и пр. • участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих	• организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период • практическая подготовка на базепредприятий • выполнение различныхролей в программах по наставничеству • выполнение профессиональных кейсов -

			наставничества	мест ипр.	
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства		уровень выше ПОО	уровеньПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоватьсяпрофессиональной документацией на Государственном иностранном языках ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• стимулирование предпринимательскойактивности обучающихся; • создание условий дляучастия обучающихся вобщественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательскихнамерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций	• изучение возможностейполучения дополнительного профессионального образования для обучающихся • мероприятия поправовому и финансовому просвещению обучающихся • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат	• освоение программДПО в рамках получения прикладныхквалификаций • научно- практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования по проблемам поведенияна рынке финансовыхуслуг и в сфере предпринимательства • дни/недели правовой и финансовой грамотности	• деловые встречи спредпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектови исследований по профилю реализуемыхпрофессий и специальностей • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовойи правовой грамотности	участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам • выполнение разных видов работ при участии впроектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодыепрофессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» ипо другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/ предпринимательством

4 Модуль «Физическое и здоровье сберегающее ,экологическое воспитание»

- *Цель:* создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья. *формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности экологической культуры обучающихся*
- Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- *ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		Уровень выше ТК ВСГУТУ	**Уровень ТК ВСГУТУ**	**Уровень учебной группы**	**Индивидуальный уровень**
		• Спартакиада СПО • конференции «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. • круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.	• круглый стол «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» • конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» • спортивные соревнования: «Веселыестарты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. • соревнования, посвященные праздничнымдням: «А ну-ка, парни!», «Ану-ка, девушки!» • спортивный праздник	• тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» • круглый стол «Энергетические напитки: вред илиполь-за?»	• мониторинговыеисследования обучающихся с целью определениях индивидуальныхособенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. • индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы

ОК 08. Использовать средствафизической куль туры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	• формирование физической культуры обучающихся • формирование у студентов ответственного отношения к своемуздоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образужизни;		«День здоровья»	• конкурс эссе «ТК ВСГУТУ –территория здоровых и успешных людей!» турниры приуроченные	со стрессом», различным датам и «Депрессия и

			• акция: «Наш выбор-здоровье»	событиям.	способы борьбы с ней», «О соблюдениирежима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. • консультации педагога-психолога собучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого- педагогической поддержки • разработка индивидуальнойпрограммы «Здоровье»

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путяхих разрешения; • формирование мотивов, потребностей ипривычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных ипрактических умений по изучению, оценкесостояния и улучшению окружающей среды своей местности;	• социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность • акции: уборка берегов рек, Байкала «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» • всероссийский экологический диктант • всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина:	• ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ТК ВСГУТУ территории с участием всех студенческих групп • конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» • соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» • научно-практическая конференция «Эколого- географические проблемы Байкала; • встречи, беседы соспециалистами-экологами	• участие обучающихся группы в реализацииме-роприятий экологической направленности • конкурс студенческихисследовательских проектов «Мой мир» • эко маршрут по родномукраю • тематические экскурсии в природу • туристическ иепоходы • интерактивный квест • открытые тематическиеуроки; • тематический классный	• индивидуальная помощь обучающимся (принеобходимости) • анкетирование обучающихся «Экологиявокруг нас» • вовлечение обучающихся вволонтерскую экологическую деятельность • индивидуальная исследовательская деятельность обучающихся • проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мыпьем»,

	развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающейсреды; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в нейв соответствии с общечеловеческими нормами морали	природа, культура, этнос» республиканские экологические акции и конкурсы «Чистые берега Байкала», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город» • Открытые дискуссионные площадки(студенческие, педагогические, родительские, совместные)по проблемам сохраненияокружающей среды, формирования экологической культурыподрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры и др.	акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса • неделя экологии • издание и распространение экологических листовок • проведение социологических опросов; • тематические выставки поэкологии края	час «Молодежь в борьбе зачистую землю» виртуальная экскурсия «Музеи природы» • тематически евидео уроки • экологическая тропа • творческие лаборатори и • беседы-практикумы • экологические игры	«Экологический паспортколледжа» и др. • тематические презентации по вопросамэкологии республики,района • экологическ ое моделирование • проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований организация наблюдений обучающихся в природе

5 Модуль «Научно-образовательное воспитание**»**

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональнойдеятельности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	***Задачи реализации направления***	***Формы работы***			
		уровень выше ТК ВСГУТУ	***уровень ТК ВСГУТУ***	***уровень учебной группы***	***индивидуальный уровень***
Раздел 1. Развитие общих (базовых)интеллектуальных компетенций					
ОК02.Осуществлять поиск, анализ иинтерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	• развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания,логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей	• проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной Направленности чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п. • конкурсы творческих/ исследовательских работ • интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п	чемпионаты ТК ВСГУТУ по интеллектуальным играм: настольные игры, квесты и т.д. • квесты, интеллектуальные марафоны • конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д. работа клубов	циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; мероприятия с использованием Интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий	индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) • участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие • создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте

					группах ТК ВСГУТУ в социальных сетях -создание обучающимися контента, посвящённого жизни студентов, для размещения наофициальном сайте, вофициальных группах всоциальных сетях • создание и ведениеобучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиа- ресурсах,направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора
Раздел 2. Формирование интеллектуальныхкомпетенций в области профессиональной деятельности					

ОК 09. Использовать информационные технологии в Профессиональной деятельности ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	• формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;	• экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие IT-технологии • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями	• конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности • тематические недели: недели специальностей, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов • практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки	• тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д. • презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением IT-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д. • викторины, по-	• выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК • мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности/профессии: «профессиональные пробы для школьника» и т.п. • анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности

–

				священные событиям, знаменитым личностям,связанным с будущейпрофессиональной деятельностью индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д.	

6 Модуль «Культурно-просветительское воспитание**»**

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	***Задачи реализации направления***	***Формы работы***			
		уровень выше ТК ВСГУТУ	***Уровень ТК ВСГУТУ***	***уровень учебной группы***	***индивидуальный уровень***
ОК 01.Выбирать способы решениязадач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• участие в культурной жизни ТК ВСГУТУ,города, района, республики развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности способности самостоятельно мыслить добывать и применять знания развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни	конкурсы профессионального мастерства научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей обучающихся СПО фестивали и конкурсы по финансовой грамотности	• конкурсы профессиональногомастерства по профессиям и специальностям • конкурсы: проектов,чтецов, презентаций, рисунков,	• защита творческих исоциальных проектов • деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО • исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалистусреднего звена • исследование потребности регионального рынка труда в новыхквалификациях	• индивидуальная помощь обучающимся(при необходимости) предметные кружки • факультативы

Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления

Цели: формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	***Задачи реализации направления***	***Формы работы***			
		уровень выше ТК ВСГУТУ	***уровень ТК ВСГУТУ***	***уровень учебной группы***	***индивидуальный уровень***
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы	• участие в культурной жизни ТК ВСГУТУ,города, района, республики развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания	планировании учебного процесса и студентов, активизацию деятельности социально важных студенческих общественных объединений в вузе, оказание помощи в реализации их уставных целей и задач, организацию системы изучения и учета общественного мнения студентов по важнейшим вопросам жизни вуза и создание условий, при которых обеспечивается участие каждого студента в обсуждении проблем, принятии и выработке решений.	повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; - формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранному направлению подготовки через систему научно-технического творчества студенческой молодежи; конкурсы профессиональногомастерства по профессиям и специальностям конкурсы:	- обеспечение реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом; - развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование моральных качеств; - поддержание правопорядка в молодежной среде; - обучение организаторским и управленческим навыкам.	• индивидуальная помощь обучающимся(при необходимости) •

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование модуля	**Показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю**
Модуль 1 «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание»	● осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко- культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое Отечество; ● рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско- патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности; ● демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.
Модуль 2. «Адаптация первокурсника и Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»)	● наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации; ● снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением, состоящими на всех видах учете; ● увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.
Модуль3. Профессионально-трудовое воспитание	● рост числа обучающихся – участников и победителейконкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; ● наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество,проявляющих общественную и деловую активность; ● рост числа выпускников, освоивших смежные и (или)дополнительные профессиональные компетенции; ● высокий уровень трудоустройства выпускников.
Модуль 4. Физическое издоровьесберегающее Экологическое воспитание	● вакцинация обучающихся; ● снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.; ● увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность; ● наличие у обучающихся потребности к нормативному поведениюв окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание	● рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия поразвитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
Модуль 6 Культурно-просветительское воспитание	● рост количества обучающихся, вовлеченных висследовательскую и творческую деятельность; ● наличие обучающихся, активно участвующих в культурнойжизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона
Модуль 7 Развитие студенческого самоуправления	осознание обучающимися модели нравственного поведения; демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
Октябрь			
Гражданская Деятельность и виды студенческих объединений	Кураторские часы по профилактике терроризма и экстремизма	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП, классные руководители, УВО
	Участие в конкурсе «Ты - доброволец»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП, ППОС ВСГУТУ
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Ноябрь			
Гражданская	Круглый стол «Актуальные проблемы обеспечения государственной политики в области противодействия коррупции»	групповая	ЮФ
Духовно-нравственная	Молодежный философский семинар День Философии ЮНЕСКО	групповая	ФЭСТД
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Студенческое международное сотрудничество	Международный день студентов	групповая	Кафедра Русский язык
Патриотическая; гражданская	Конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Декабрь			

Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Январь			
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Февраль			
Гражданская	Круглый стол «Молодежь Бурятии против коррупции»	групповая	ЮФ
Патриотическая; гражданская	Общественные курсы участников избирательного процесса	групповая	ЮФ
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Март			
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Конкурс патриотической песни «Моя Родина»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Апрель			
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Май			
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Республики Бурятия	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в акции «Бессмертный полк»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП

Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Июнь			
Патриотическая; гражданская; духовно-нравственная	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Патриотическая; гражданская; деятельность и виды студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ»	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП

Модуль2. Адаптация первокурсника

Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь	
Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты	Классные руководители, УВО
Знакомство первокурсников с территорией кампуса «ДНИ НАВИГАЦИИ»	Классные руководители, УВО
Проведение общих собраний со обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и действующими во ВСГУТУ, локальными нормативными правовыми актами (о доске почета обучающихся, базовых этических норм обучающихся, концепции воспитательной работы ВСГУТУ).	Классные руководители, УВО
Организационное собрание студентов 1 курса с кураторами академических групп по вопросам образовательного процесса, проживание в общежитии и т.п	Классные руководители, УВО
Организация методической помощи в проведении кураторских часов различной тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)	Классные руководители, УВО
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Классные руководители, УВО
Проведение выборов студенческого актива	Классные руководители, УВО
Проведение организационного собрания с первокурсниками и выдача студенческих билетов, договоров, зачетных книжек	Классные руководители, УВО
Анкетирование студентов 1-го курса	Классные руководители, УВО
Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	Классные руководители, УВО
Привлечение первокурсников к деятельности студенческих общественных объединений и профсоюзной организаций обучаю-	Классные руководители, УВО

щихся (по согласованию)	
Проведение психологического тестирования среди обучающихся 1 курсов	Классные руководители, УВО
Собрание студентов, проживающих в общежитии. Ознакомление с правилами проживания	Классные руководители, УВО
Октябрь	
Проведение информационных конференций, встреч с руководителями подразделений, активистами профсоюзной организации и лидерами студенческих объединений	Классные руководители, УВО
Ноябрь	
Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов	Классные руководители, УВО
Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся. Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения»	Центр практической психологии
Организация и проведение социально-психологического тренинга для студентов. Тема тренинга: «Я будущий профессионал»	Центр практической психологии
Декабрь	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Январь	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Анализ успеваемости	Классные руководители, УВО
Февраль	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Март	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Апрель	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Май	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Июнь	
Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Центр практической психологии Классные руководители, УВО
Анализ успеваемости	Классные руководители, УВО

Модуль 3. Профессионально-трудовое воспитание, профориентация

Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный
Сентябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику)	групповая	Ведущие преподаватели
Проектная деятельность	Основы проектной деятельности	групповая	Ведущие преподаватели
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Организация работы кружковой деятельности	групповая	Ведущие преподаватели
Проектная деятельность; вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Организация работы межвузовского студенческого бизнес-инкубатора. Запись в студенческий бизнес-инкубатор.	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Октябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Ведущие преподаватели
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Основы проектной деятельности	групповая	ЦМИТ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Семинар по финансовой грамотности	групповая	ИЭП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Ноябрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры

Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Умные каникулы	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Лагерь профессий	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	День открытых дверей	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Декабрь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Круглый стол с участием представителей производства	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор

Январь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Семинар по финансовой грамотности	групповая	ИЭП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Февраль			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Март			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Умные каникулы	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП

Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	Лагерь профессий	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Конкурс стартапов «ИТ-идея»	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Апрель			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Ведущие преподаватели
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Круглый стол с участием представителей производства	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы	День открытых дверей	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Май			

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Показ видеофильмов о воздействии ТЭЦ, ГЭС, АЭС на экологию и о развитии альтернативной энергетики	групповая	ЭТФ
Июнь			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экскурсия на предприятие (по графику факультетов)	групповая	Кафедры
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона)	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Проектная деятельность	Занятия в ЦМИТ	групповая	ЦМИТ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Занятия в научно-исследовательских и проектных кружках (по графику)	групповая	УНИ
Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; проектная деятельность	Занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе	групповая	Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор

Модуль 4 Физическое воспитание, экологическое воспитание, ЗОЖ

Виды деятельности	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**
Сентябрь			

Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	День здоровья (по графику факультетов)	массовая	ФКС
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Участие в федеральном проекте «От Студзачета АССК к знаку отличия ГТО»	групповая	ФКС
Октябрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы: 1 Социальные корни наркомании, употребления алкоголя и табакокурения; 2 Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака;	групповая	Классные руководители, УВО
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков	групповая	Классные руководители, УВО
Ноябрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Декабрь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Январь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС

Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Февраль			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Универсиада: Настольный теннис; Шахматы; Волейбол; Лыжная эстафета; Кросс; Мини-футбол	массовая	ФКС
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Март			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	День здоровья (по графику факультетов)	массовая	ФКС
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Апрель			
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Субботник	массовая	Классные руководители, УВО
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Май			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Круглый стол «Современные технологии для здорового питания»	групповая	ИПИБ
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология)	групповая	ППОС ВСГУТУ
Июнь			
Вовлечение обучающихся в физическую культуры и здоровье сбережение	Работа спортивных секций (по расписанию)	групповая	ФКС

Волонтерская (добровольческая) деятельность	Работа волонтеров (экология). Выезд на оз.Байкал	групповая	ППОС ВСГУТУ

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**
Сентябрь			
Март			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по инженерной графике	групповая	Кафедра СВ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Предметные олимпиады по графику предметных недель	групповая	**Ведущие преподаватели**
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по философии	групповая	Кафедра ФИиК
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада	групповая	
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по истории	групповая	Кафедра ФИиК
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по физике	групповая	Кафедра Физика
Апрель			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Студенческая научно-практическая конференция	групповая	Все кафедры
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по строительным материалам	групповая	Кафедра СМАДиД

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по сопротивлению материалов	групповая	Кафедра «Сопротивление материалов»
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по английскому языку	групповая	Кафедра ИЯПК
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Олимпиада по материаловедению	групповая	Кафедра МТОМ
Май			

Модуль 6. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**
Сентябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Организация работы творческих коллективов. Запись в творческие коллективы	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Организация работы молодежного медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Октябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Фестиваль художественного самодеятельного творчества среди факультетов «Студенческая осень-2020»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Ноябрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Декабрь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студенческий музыкальный проект «Универвидение»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	«Кубок команд КВН»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Проведение новогоднего студенческого вечера	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП ППОС ВСГУТУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Январь			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Посещение национального музея Республики Бурятия	групповая	Кафедры

Февраль			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Международный конкурс хореографических, вокальных коллективов	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Баатар и Дангина	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сагаалган	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Сагаалгана	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Март			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Фестиваль «Студ.весна-2021»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Посещение национального музея Республики Бурятия	групповая	Кафедры
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Апрель			

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	«Кубок КВН ВСГУТУ»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Гала-концерт «Студенческая весна - 2021»	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Новая весна ВСГУТУ	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Цветок Байкала	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Май			
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ночь кино	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ночь в музее	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Библионочь	массовая	Библиотека
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Занятия творческих коллективов ВСГУТУ	групповая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Работа медиацентра	групповая	ППОС ВСГУТУ
Июнь			

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Выпускные вечера	массовая	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УВО, УМП Выпускающие кафедры

Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления

1. Организационные работы и работа мотивации профсоюзного членства		
1.	Проведение заседаний профсоюзного комитета	1 раз в месяц
2.	Проведение акции «Вступай в профсоюз», собрания на факультетах	1-15 сентября
3.	Квест-ориентирование для студентов 1 курса по территории университета	4 Сентября
4.	Подготовка и проведение «Школы профсоюзного актива»	Август
5.	Постановка на профсоюзный учет студентов 1 курса	Сентябрь, октябрь и в течение года
6.	Отчет о работе комиссий профкома	в течение года
7.	Онлайн форум «Развитие студенческого актива Урагшаа»	сентябрь
2. Социальная работа		
1.	Составление социальных паспортов студенческих групп (инвалиды, студенты из малообеспеченных семей, сироты, матери одиночки, студенческие семьи, дети студенческих семей и т.д).	сентябрь
2 2.	Подключение к скидочному приложению «СКС РФ»	В течение года
3.	Выдача материальной помощи нуждающимся студентам	В течение года
4.	Выдача новогодних подарков для детей студентов	Декабрь Январь
5.	Выдача билетов на новогодние представления детям-студентов (театры, цирки и пр.)	Декабрь
6.	Школа профсоюзного актива на Байкале	Декабрь
7.	Регулярное и оперативное обновление информации на портале ППОС, сайте университета и социальных сетях о проведенных мероприятиях	В течение года
8.	Выпуск брошюр, буклетов о профкоме студентов ВСГУТУ.	В течение года
9.	Акция «Профсоюзная каша»	1 раз в квартал
3. Культурно-массовые и спортивные мероприятия		
1.	Проведение конкурса «Студенческий лидер»	Март
2.	Розыгрыш подарков от профсоюзной организации	В течение года
3.	Интеллектуальная игра «23 февраля VS 8 Марта»	Март
4.	Подготовка и проведение спартакиады в студенческом городке.	Май
5.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май
6.	Посвящение студентов вступивших в профсоюз «ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС»	Конец октября
7.	Совместное проведение и участие мероприятий с Управлением по делам молодежи г.Улан-Удэ	В течение года
8.	«Новый год »	19-20 Декабря
4. Оздоровление и отдых		
1.	Выдача путевок в СОЛ «Ровесник»	Июнь Август
5. Жилищно-бытовая работа		
1.	Участие в мероприятиях, проводимых в студенческом городке	В течение года

2.	Помощь в организации заселения иногородних студентов 1 курса в общежитие	Август-сентябрь
3.	Проведение конкурса «Лучшее студенческое общежитие»	Май
6. Работа по контролю за общественным питанием		
1.	Регулярный контроль за работой столовых учебных корпусов, буфетов (анонимное анкетирование)	В течение года
2.	Проверка студенческих столовых университета (качество продуктов питания и блюд, ассортимент, цена блюд, санитарно-гигиенические условия)	В течение года

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей).

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. ***Краткая характеристика учебного предмета, его место в учебно-воспитательном процессе***

Учебный предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл базовых предметов учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования очной формы обучения.

2. ***Цели изучения учебного предмета***

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
-

3. ***Структура и содержание учебного предмета***

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия (всего, в том числе лабораторные)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Консультации	6
Формы промежуточной аттестации	Э/Э

Содержание учебного предмета состоит из шести основных разделов:

- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография;
- Лексикология и фразеология;
- Морфемика, словообразование, орфография;
- Орфография. Морфология.
- Синтаксис и пунктуация.
- Язык и речь. Функциональные стили речи.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Литература» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. ***Краткая характеристика учебного предмета, его место в учебно-воспитательном процессе***

Учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный цикл базовых предметов учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования очной формы обучения.

2. ***Цели изучения учебного предмета***

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети интернета.
-

3. ***Структура и содержание учебного предмета***

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Формы промежуточной аттестации	ДЗ/ДЗ

Содержание учебного предмета состоит из основных разделов:

«Русская литература 1 половины 19 века», «Русская литература второй половины XIX века», «Русская литература начала XX в. - 2000-х г.г. XX в.».

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Аннотация

1. Место предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) входит в общеобразовательный цикл учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования очной формы обучения.

2. Цель изучения - планируемые результаты освоения предмет

Изучение иностранного языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение и аудирование) иноязычного общения. В данном курсе осуществляется: развитие навыков устной речи, навыков чтения и письма.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура и содержание предмета

Структура предмета:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа	42
Формы промежуточной аттестации	ДФК; ДЗ

Содержание предмета: Курс включает в себя 1 этап «Основной», который изучается вне зависимости от профиля профессионального образования.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Математика» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Место учебного предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет «Математика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана на базе основного общего образования, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса, ориентация на использование математических методов при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Структура и содержание учебного предмета

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	226
в том числе:	
практические занятия	116
Консультации	2
Самостоятельная работа	88
Формы промежуточной аттестации	Э, Э

Содержание учебного предмета: алгебра, начала математического анализа, геометрия, элементы теории вероятностей и математической статистики.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «История»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Место учебного предмета в учебно-воспитательном процессе.

Учебный предмет «История» входит в базовую часть общеобразовательного цикла учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования очной формы обучения.

2. Цели изучения учебного предмета и планируемые результаты обучения.

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

знать

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

3. Структура и содержание учебного предмета

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Формы промежуточной аттестации	ДФК, ДЗ

Содержание учебного предмета: Курс включает в себя шестнадцать основных разделов, которые изучаются вне зависимости от профиля профессионального образования:

- Древнейшая стадия истории человечества;
- Цивилизации Древнего мира;
- Цивилизации Запада и Востока в Средние века;
- От Древней Руси к Российскому государству;
- Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству;
- Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке
- Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи
- Становление индустриальной цивилизации
- Российская империя в XIX веке
- От новой истории к новейшей

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Физическая культура»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Место предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели, задачи изучения и планируемые результаты освоения предмета

Целью учебного предмета является формирование профильно-прикладной физкультурной компетентности, то есть овладение на теоретико-методологическом и практическом уровне прикладными знаниями, умениями и практическим опытом применения, конструирования и реализации физкультурной деятельности в поддержании и сохранении собственного здоровья, что позволит обеспечить возможность осуществления на должном профессиональном уровне в будущем.

Задачи учебного предмета:

- формирование здорового образа и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании;

- расширение двигательного опыта с использованием современных оздоровительных систем физического воспитания, упражнений со спортивной и прикладно-ориентированной направленностью;

- освоение системы знаний о влиянии физических упражнений и спорта на физическое, духовное, нравственное здоровье, репродуктивную функцию человека;

- приобретение навыков и умений организации самостоятельной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью.

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению

нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Структура и содержание предмета.

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа	93
Формы промежуточной аттестации	ДЗ/ДЗ

Содержание учебного предмета: Основы здорового образа жизни; Физическая культура в обеспечении здоровья; Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Место учебного предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году очного обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
- развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
- овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

3. Структура и содержание учебного предмета

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма промежуточной аттестации	ДФК, ДЗ

Содержание учебного предмета: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Астрономия»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Место учебного предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется на 1-м году обучения (1 семестр).

2. Цели и задачи изучения учебного предмета и планируемые результаты обучения

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

– понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление единстве макромира и микромира, выработать сознательное отношение к астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать: смысл основных понятий; определения физических величин; смысл работ ученых, внесших значительный вклад в развитие астрономии, и формулировку законов;

Обучающиеся должны уметь: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов.

3. Структура и содержание учебного предмета

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	16
Формы промежуточной аттестации	ДФК

Содержание учебного предмета: охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета астрономии, основ практической астрономии, строения Солнечной системы, законов движения небесных тел, природы тел Солнечной системы, строения и эволюции Солнца и других звёзд, строением и эволюцией Вселенной, теорий о существовании жизни и разума во Вселенной.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Родная литература»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. ***Краткая характеристика учебного предмета, его место в учебно-воспитательном процессе.***

Учебный предмет «Родная литература» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется на 1-м году обучения (1-2 семестр).

2. ***Цели изучения учебного предмета***

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети интернета.

3. Структура и содержание учебного предмета

Структура предмета:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Формы промежуточной аттестации	ДЗ/ДЗ

Содержание предмета состоит из 3 основных разделов:

- Устное народное творчество родного края»
- «Бурятская литература общемонгольского периода»
- «Бурятская литература советского, постсоветского периода и начала 21 века».

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Информатика»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Место учебного предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет «Информатика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на базе основного общего образования на первом году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей обучения: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: формирование сущностных понятий теории информации; получение знаний об основах организации информационных процессов; освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера; получение знаний об основных видах информационных моделей; освоение основных методов теории алгоритмизации и программирования с целью автоматизации информационных процессов предметной области; формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации; формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

3.Структура и содержание учебного предмета

Структура учебного предмета

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические (лабораторные) занятия	50
Самостоятельная работа	51
Форма промежуточной аттестации	ДЗ/Э

Содержание учебного предмета: Информационная деятельность человека, Информация и информационные процессы, Средства информационных и коммуникационных технологий, Инфор-

мационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов, Телекоммуникационные технологии.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Биология»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Место учебного предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет «Биология» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на базе основного общего образования на первом году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель учебного предмета «Биология»: формирование основ естественно-научного мышления и представлений об общей биологии в целом, воплощенных в современной естественно-научной картине мира.

Освоение содержания учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

должны получить представления о разнообразии биологических объектов с целью понимания значения биоразнообразия для устойчивости биосферы;

демонстрировать знания принципов молекулярных механизмов жизнедеятельности, клеточной организации, основных закономерностей генетики и биологии развития;

проявить понимание роли эволюционных процессов;

научиться применять базовые представления об основах общей экологии и принципах оптимального природопользования.

владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

владение приёмами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

3.Структура и содержание учебного предмета

Структура учебного предмета

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	86
Самостоятельная работа	76
Форма промежуточной аттестации	ДФК/ДЗ

Содержание учебного предмета состоит из нескольких разделов: «Учение о клетке», «Размножение и индивидуальное развитие организма», «Основы генетики и селекции», «Эволюционное учение», «Развитие Жизни на Земле», «Основы экологии».

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы курса по выбору «Введение в специальность» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Аннотация

1. Место курса по выбору в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа курса по выбору «Введение в специальность» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения и выполняется обучающимся в течение одного года на базе основного общего образования, в рамках учебного времени, специального отведенного учебным планом.

Общий объем программы курса по выбору «Введение в специальность» составляет 340 часов, что включает в себя 258 часов аудиторной работы (114 лекций и 114 практических занятий), 82 часа самостоятельной работы обучающегося.

Введение в специальность является курсом по выбору и включает в себя три блока:

Блок 1. Основы проектной деятельности - 38 часов аудиторных занятий, 30 часов СРС и 10 часов консультации;

Блок 2. Обществознание - 76 часов аудиторных занятий, 26 часов СРС и 10 часов консультации;

Блок 3. Основы физики - 114 часов аудиторных занятий, 26 часов СРС и 10 часов консультации.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На подготовку и защиту индивидуального проекта в учебном плане отводится 55 часов, из которых 5 часов на практическое занятие, 45 часов на самостоятельную работу обучающегося и 5 часов на консультацию.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения

Изучение курса по выбору «Введение в специальность» имеет целью обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- овладение информационно-правовыми знаниями и навыками;
- изучение правового регулирования информационных процессов;
- совершенствование навыков реферирования правовых документов, статей, книг.

Освоение содержания курса по выбору «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- развитие личности обучающихся: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных

способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты выполнения данной дисциплины должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность легко разбираться в правовых документах, законах и т.д.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» направлено обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В процессе обучения обучающиеся должны овладеть определенным объемом знаний, включающим в себя следующие положения: человек, как творец и творение культуры; биологическое и социальное в человеке; взаимосвязь религии, искусства, морали, права; общество, как сложная динамическая система; основные источники финансирования бизнеса; государство и экономика; государственный бюджет; этнические общности и межнациональные отношения; политика, как общественное явление; законность и правопорядок.

В результате изучения учебного предмета «Основы физики» на базовом уровне обучающийся должен: знать

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца;

уметь

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение,

конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- выражать в единицах Международной системы результаты измерений и расчетов.

3. *Структура и содержание*

Структура курса по выбору «Введение в специальность»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	258
в том числе:	
лекции	114
практические занятия (в т.ч. консультации)	144
Самостоятельная работа	82
Формы промежуточной аттестации	ДФК/ДФК

Структура курса по выбору «Введение в специальность» по блокам

Вид учебной работы	Объем часов
Блок 1. Основы проектной деятельности	
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа	30
Формы промежуточной аттестации	ДФК1/ ДФК1
Блок 2. Обществознание	
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
Самостоятельная работа	26
Формы промежуточной аттестации	ДФК2, ДФК2
Блок 3. Основы физики	
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
Самостоятельная работа	26
Формы промежуточной аттестации	ДФК3, ДФК3

Структура организации деятельности обучающихся по индивидуальному проекту

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	5
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа	45
Консультация	5
Формы промежуточной аттестации (защита индивидуального проекта)	ДФК, ДФК

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ, реализуется: на базе основного общего образования на 2-м году обучения (3 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины: предмет философии и его история; структура и основные направления философии.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ, реализуется: на базе основного общего образования на 2-м году обучения (3 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский язык) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на базе основного общего образования на 2-м, 3-м и 4-м годах обучения.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1- ПК4.3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;
-понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
-кратко обосновывать и объяснять свои действия;
-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения слов;
-правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Формы промежуточной аттестации	ДФК, ДФК, ДЗ

Содержание дисциплины: основной курс-введение в специальность, деловой английский язык.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ, на базе основного общего образования реализуется на 2-4 годах обучения.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;

воспитание у студентов постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствование спортивного мастерства студентов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 2; ОК 3;ОК 6; ПК 1.1.-1.5.; ПК 2.1.-2.6., ПК 4.1.- 4.3.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Формы промежуточной аттестации	ДЗ, ДЗ, ДЗ

Содержание дисциплины: Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков; Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры; Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа;

основы теории вероятностей и математической статистики;

основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-9.; ПК 1.1-1.5.; ПК 2.1- 2.6., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.3.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Формы промежуточной аттестации	Э

Содержание дисциплины состоит из разделов: линейная алгебра, дискретная математика, основы математического анализа, основы теории вероятностей и матстатистики.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате обучения обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате обучения обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;
- технологии компьютерной графики

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- 9; ПК 1.1 – 1.3 , ПК 2.1-2.5, ПК 3.2.

3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Государственные стандарты Единой системы конструкторских документов (ЕСКД), геометрическое черчение, проекционное черчение, машиностроительное черчение.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Техническая механика» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Техническая механика» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей в сборочных единицах;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-9.; ПК 1.1-1.3.; ПК 2.1- 2.6., ПК 3.1.-3.3.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Консультация	1
Форма промежуточной аттестации	Э

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Теоретическая механика, Детали механизмов и машин, Сопротивление материалов.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Термодинамика, теплопередача и гидравлика» для специальности
СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 2-м году (4 семестр) обучения на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основой целью курса является формирование системного подхода к применению закона равновесия и движение реальных жидкостей, теплопередачи и термодинамики. Ядро учебного предмета составляет решение основных закономерностей движения жидкостей по трубопроводам и вентиляционным системам, передачи тепла от горячей среды к холодной и наоборот.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров:
- напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.1 − 2.5, ПК 4.2 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Консультация	1
Форма промежуточной аттестации	Э

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: основы гидростатики; основы кинематики, динамики жидкости и газа; перемещение жидкостей по трубопроводам и

газов в вентиляционных коробках; истечение жидкостей из отверстий и насадок; перемещение жидкостей и газов в жидких и твёрдых средах; теплопередачи и термодинамики.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Электротехника и электроника» для специальности СПО
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Электротехника и электроника» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на втором году обучения (3 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.3 − 1.5, ПК 2.1 − 2.5, ПК 3.2, ПК 4.1 − 4.2 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультация	1
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из разделов: электротехника, электрические машины и электроника на базе основного общего образования.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Теория горения и взрыва»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Теория горения и взрыва» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 3-м году обучения (5 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория горения и взрыва» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения пожаров, взрыва защиты в производственных и бытовых условиях.

Для достижения цели определены следующие задачи:

изучить физико-химические основы горения;

изучить показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов, ознакомиться с мероприятиями по обеспечению пожаровзрывобезопасности.

В результате изучения обучающийся должен уметь:

осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате изучения обучающийся должен знать:

физико-химические основы горения;

основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;

типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 − 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 − 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из сущности процессов горения и взрыва, показатели пожаровзрыво-опасных веществ и материалов, источники взрывов, взрывные волны и их основные параметры, вопросы обеспечения пожаровзрыво- безопасности в быту и на производстве.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной. Реализуется на втором году обучения (4 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» - дать обучаемым знания и практические навыки необходимые для работы с автоматизированными системами управления и организации связи и оповещения в звеньях и подсистемах РС ЧС и ГО.

В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь:

пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;

преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;

основные понятия построения оконечных устройств систем связи;

общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;

правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;

организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;

перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.; ПК 1.1-1.5.; ПК 2.1-2.6., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.3 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	18

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из разделов: организация связи и оповещения; автоматизированные системы управления МЧС России.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 3-м году обучения (5 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» изучение понятий экстремальной, чрезвычайной и кризисной ситуации, их последствий и оказания экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях.

В результате изучения обучающийся должен уметь:
оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

в результате изучения обучающийся должен знать:
особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
основные направления работы с различными группами пострадавших;
общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы;
основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; стадии развития общего адаптационного синдрома;
субсиндромы стресса;
виды стресса;
механизм адаптации в экстремальной ситуации;
механизмы накопления профессионального стресса;
стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
отсроченные последствия травматического стресса;

этапы профессионального становления;
основные виды профессиональных деформаций;
принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.; ПК 1.1-1.5.; ПК 2.1- 2.6., ПК 4.1.-4.3 (перечень приведен выше)

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины из нескольких основных разделов: профессиограмма спасателя, понятия экстремальной, чрезвычайной, кризисной ситуации, психология групп в экстремальных ситуациях, методы оказания экстренной психологической помощи.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся современных представлений о воздействии вредных факторов на организм человека и функционировании систем обеспечения безопасности жизнедеятельности организма.

В результате изучения обучающийся должен уметь:

устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях.

В результате изучения обучающийся должен знать:

характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;

особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;

признаки травм и терминальных состояний;

принципы оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1− 1.5, ПК 2.1 − 2.6, ПК 4.1 – 4.3 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Особенности человека», «Закономерности адаптации человека», «Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека», «Система «человек-среда», «Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ», «Пыль и аэрозоли», «Газы».

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Метрология и стандартизация» для специальности СПО
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Метрология и стандартизация» относится к профессиональному циклу учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 2-м году обучения (4 семестр) на базе основного общего образования.

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся современных представлений о метрологии и стандартизации, параметрах и нормах, характеризующих безопасность жизнедеятельности человека в различных сферах, формирование знаний о методах и средствах измерений физических величин, видах погрешностей измерений.

В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации. ее экономическую эффективность;

формы подтверждения соответствия;

терминологию и единицы измерения величин. в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1− 1.4, ПК 2.1 − 2.6, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.1 – 4.3 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: метрология, стандартизация.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» относится к профессиональному циклу учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 2-м году обучения (4 семестр) на базе основного общего образования.

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» ставится цель и задача изучения основных прав, обязанностей и ответственности спасателей, определение основ государственной политики в области правовой и социальной защиты спасателей, других граждан Российской Федерации, принимающих участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и т.д.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;

взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1− 1.5, ПК 2.1 − 2.6, ПК 4.1 – 4.3 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов:

- Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- Нормативно-правовая база гражданской обороны;
- Нормативно-правовая база РСЧС;
- Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб;

 Государственная экспертиза и контроль как правовой инструмент предотвращения ЧС.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» для специальности
СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу учебного плана ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной, реализуется на 3-м году обучения (6 семестр) на базе основного общего образования.

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ставится цель и задачи изучения формирования профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

Принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения.

Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности. Родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; защита от опасных воздействий в техносфере, организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности, защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности
СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ставится цель и задача изучения принципов поиска, хранения и обработки различной информации.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
обрабатывать текстовую и табличную информацию;
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
создавать презентации;
применять антивирусные средства защиты информации;
читать интерфейс специализированного программного обеспечения;
применять методы и средства защиты информации.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен знать:

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
технологию поиска информации в сети Интернет;
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осваиваются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.3 − 1.5, ПК 2.1 − 2.5 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации	ДФК

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: информационные ресурсы для поиска и хранения информации; текстовые редакторы; табличные процессоры; графические программы; программы создания презентаций и т.д.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Основы экономики» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1. Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Основы экономики» относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

- изучить сущность организации и основные технико-экономические показатели ее деятельности;
- изучить организацию производственного и технологического процессов;
- изучить состав ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

В результате изучения обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации	ДФК

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: Развитие экономической науки, Потребности и ресурсы, Микроэкономика, Макроэкономика , Издержки производства, Рынок труда и заработная плата и тд.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Мониторинг окружающей среды в чрезвычайных ситуациях» для специальности
СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Мониторинг окружающей среды в чрезвычайных ситуациях» относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППССЗ, реализуется на 3-м году обучения (5 семестр) на базе основного общего образования.

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью курса является получение научно-теоретических знаний о мониторинге окружающей природной среды, как подсистемы управления природоохранной деятельностью, а также формирование у обучающихся навыков и умения ориентироваться и использовать современные физико-химические методы для решения задач по контролю за показателями качества окружающей природной среды.

Основными задачами изучения курса являются:

изучение принципов организации системы мониторинга;

выявление основных методов мониторинга;

изучение кратких методических основ наблюдения, обобщений и прогнозов состояния природных компонентов и комплексов;

изучение экономических основ организации экологического мониторинга.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1− 1.5, ПК 2.1 − 2.4, ПК 4.1 – 4.3 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Форма промежуточной аттестации	ДФК

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: нормативно-законодательная база системы мониторинга, мониторинг среды обитания, биологический мониторинг.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины
«Введение в специальность» для специальности СПО
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика общепрофессиональной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) на базе основного общего образования.

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является ознакомление с содержанием и основными видами деятельности техников-спасателей, современным состоянием и тенденциями развития профиля деятельности по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», требованиями, предъявляемыми к выпускнику, методикой организации учебного процесса.

Целями освоения дисциплины в части введения в информационную культуру является раскрытие сущности работы с информационными ресурсами, формирование информационной грамотности.

Изучение данной дисциплины подчинено следующим задачам:

- введение обучающихся в круг проблем защиты в чрезвычайных ситуациях;
- убеждение обучающихся в необходимости фундаментальной подготовки по общим гуманитарным, естественно-научным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- обеспечение более быстрой адаптации обучающихся к условиям жизни, адаптации к изменению жизненного ритма;
- психологическая и организационная подготовка обучающихся к повседневной самостоятельной работе, в том числе работе с научной литературой;
- овладение навыками работы с документами и информационными ресурсами;
- разъяснение места библиографии в образовательной системе и информационно-культурной среде обучающегося;
- овладение навыками оптимального планирования учебной деятельности;
- формирование навыков коммуникации, установления взаимоотношений в коллективе.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1–9, ПК 1.1, ПК 1.2.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации	ДФК

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы профессионального модуля (ПМ.01) «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 3 и 4 году обучения (6-7 семестр) на базе основного общего образования.

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь *практический опыт:*

участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;

мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;

использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;

оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;

рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;

применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

источники оперативного получения информации;

основы организации кинологического обследования объектов и местности;

способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;

технические возможности и правила применения средств связи;

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;

психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;

методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

В результате освоения ПМ.01 формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание профессионального модуля

Структура модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	511
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	340
в том числе:	
лекционные занятия	153
практические занятия	170
курсовое проектирование	17
Самостоятельная работа обучающегося	168
Консультации	3
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Формы промежуточной аттестации	ДЗ, Э, ЭМ

Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов и производственной практики (по профилю специальности), завершается экзаменом по модулю на последнем курсе обучения.

В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики:

МДК 01.01 Тактика спасательных работ;

МДК 01.02 Технология аварийно-спасательных работ (в т.ч. курсовой проект);

МДК 01.03 Безопасность аварийно-спасательных работ;

ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности);

ПМ 01 ЭК Экзамен по модулю.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы профессионального модуля (ПМ.02) «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2 и 3 году обучения (4-5 семестр) на базе основного общего образования.

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь *практический опыт:*

проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

осуществлять прием и сдачу дежурства;

поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;

применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуации;

пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

рассчитывать путь эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

психологические требования к профессии спасателя;

структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

порядок передачи и содержание оперативной информации;

порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

современные приборы разведки и контроля среды обитания;

основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

основные технологические процессы и аппараты;

содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;

методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

В результате освоения ПМ.02 формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 2.1-2.6 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание профессионального модуля

Структура модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
лекционные занятия	154
практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося	143
Консультации	2
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Формы промежуточной аттестации	ДЗ, Э, ЭМ

Профессиональный модуль состоит из четырех междисциплинарных курсов и учебной и производственной практики (по профилю специальности), завершается экзаменом по модулю на последнем курсе обучения.

В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики:

МДК 02.01 Организация защиты населения и территорий;
МДК 02.02 Потенциально опасные процессы и производства;
МДК 02.03 Опасные природные процессы;
МДК 02.04 Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций;
УП 02.01 Учебная практика;
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности);
ПМ 02ЭКЭкзамен по модулю.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы профессионального модуля (ПМ.03)
«Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 4 году обучения (7 семестр) на базе основного общего образования.

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь *практический опыт:*

проведения периодических испытаний технических средств;

регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;

оформления документов складского учета имущества;

ведения эксплуатационной документации;

уметь:

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;

осуществлять ведение эксплуатационной документации;

организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;

организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

классификацию спасательных средств;

назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок проведения периодических испытаний технических средств;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;

организацию складского учета имущества;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

В результате освоения данного ПМ.03 у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- 9; ПК 3.1 – 3.4. (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание профессионального модуля

Структура модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	379
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	255
в том числе:	
лекционные занятия	119
практические занятия	119
курсовой проект	17
Самостоятельная работа обучающегося	122
Консультации	2
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Формы промежуточной аттестации	ДЗ, ЭМ

Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов и производственной практики (по профилю специальности), завершается экзаменом по модулю на последнем курсе обучения.

В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практика:
МДК 03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование (в т.ч. курсовой проект);
МДК 03.02 Аварийно-спасательные инструменты;
МДК 03.03 Спасательное снаряжение;
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);
ПМ 03ЭКЭкзамен по модулю.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы профессионального модуля (ПМ.04)
«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 3 году обучения (5-6 семестр) на базе основного общего образования.

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен *иметь практический опыт:*

развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

применения штатных авиационных и морских спасательных средств;

обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;

применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки электрических сетей;

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

выбирать безопасные маршруты движения;

применять приемы выживания в различных условиях;

использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

пользоваться топографическими картами и планами;

пользоваться основными навигационными приборами;

прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

применять альпинистское снаряжение и оборудование;

использовать естественные ориентиры;

строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

составлять планы, схемы, абрисы;

применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

применять различные стратегии переговорного процесса;

выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;

требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
основные системы координат;
основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
приемы и способы выживания на акваториях;
тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
штатные морские и авиационные спасательные средства;
особенности и виды топографических карт;
виды конфликтов;
уровни проявления и типологию конфликтов;
причины возникновения конфликтов;
структуру, функции, динамику конфликтов;
стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
этапы переговорного процесса; стили медиаторства.

В результате освоения данного модуля формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 4.1-4.3 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание профессионального модуля

Структура модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	264
в том числе:	
лекционные занятия	148
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося	130
Консультации	2
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Формы промежуточной аттестации	ДЗ, Э, ЭМ

Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности), завершается экзаменом по модулю на последнем курсе обучения.

В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики:
МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций;
МДК 04.02 Организация поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
МДК 04.03 Материально-техническое обеспечение поисково-спасательных работ;
УП 04.01 Учебная практика;
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности);
ПМ 04ЭКЭкзамен по модулю.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы профессионального модуля (ПМ.05)
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-4 году обучения (4-7 семестр) на базе основного общего образования.

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен по:

МДК.05.01 Подготовка по профессии пожарный

знать:

общие обязанности спасателя при выполнение задачи по тушению пожаров;

общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;

общие сведения об основных огнетушивающих веществах.

общие сведения о пожаро-техническом оборудовании;

требования безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнение спасательных работ на пожаре;

обязанности, права и правовую ответственность спасателя;

основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР);

нормативные правовые документы регламентирующие деятельность спасательных формирований;

обязанности спасателя при проведении ПСР;

характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф и их последствий;

требования по охране труда при проведении ПСР;

потенциально возможные в ЧС в зоне ответственности;

назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

уметь:

правильно действовать при обнаружении пожара;

применить первичные средства пожаротушения;

умело использовать ручной механизированный инструмент;

спасать людей с помощью лестниц, веревки;

проводить самоспасение при ведение самостоятельных работ;

вести ПСР при ликвидации последствие аварий, катастроф, стихийных бедствий, в очагах поражений;

выполнять страховку и самостраховку;

оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь;

пользоваться приемами выживания и поддержание жизнедеятельности;

проводить разведку района ЧС;

оценить степень риска при выполнение различных работ;

переносить большие, физические, морально-психологические нагрузки;

вести работы по спасению домашних и сельскохозяйственных животных продовольствия, материальных ценностей.

МДК.05.02-Подготовка по профессии промышленный альпинист:

знать:

теоретические основы страховки;

положение стандартов на безопасности труда;

характеристики снаряжения применяемого для производства в высотных работ методом промышленного альпинизма;

правила организации рабочей зоны при проведении высотных работ;

правила организации страховки работников при проведении высотных работ;

конструктивные и прочностные особенности элементов зданий, сооружений, конструкций на которых проводится высотные работы;

порядок расследование несчастных случаев на высотных работах;

уметь:

применять специальные снаряжения производства на высотных работах;

обеспечивать страховку работников, инструментов и материалов;

организовывать перемещение по высотным промышленным сооружениям и конструкциям с целью выполнения работ или оказания помощи пострадавшим;

обеспечивать оказание помощи пострадавшим и их транспортировку к месту дальнейшей эвакуации;

составлять проект выполнения работ и вести необходимую документацию.

МДК 05.03 Подготовка по профессии водитель автомобиля:

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила дорожного движения;

нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения;

основы организации перевозок;

основы управления транспортным средствам и безопасность.

уметь:

управлять транспортным средством;

руководствоваться дорожными знаками и разметками;

оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП

заполнять бланки извещения о ДТП;

проводить технический осмотр надежности транспортных средств;

проводить тех/ремонт транспортных средств.

МДК.05.04 Подготовка по профессии электрогазосварщик:

знать:

теоретические основы сварки плавлением;

основные сведения о применяемых источниках питания;

типы и принципы действий применяемых электросварочных устройств;

структура и свойства применяемых сварочных материалов;

виды сварочных соединение и швов;

основы технологической сварки и наплавки различных видов сталей, чугунов и цветных металлов;

перспективные виды сварок.

уметь:

выполнять ручную электрогазовую сварку простых узлов и конструкций из углеродистых сталей;

выполнять газовую резку металлов;

выбирать сварочные материалы и выполнять требования к ним;

рассчитывать и подбирать режимы сварки;
пользоваться ГОСТами технической и справочной литературой.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3 (перечень приведен выше).

3. Структура и содержание профессионального модуля

Структура модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	765
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	517
в том числе:	
лекционные занятия	242
практические занятия	275
Самостоятельная работа обучающегося	248
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	180
Формы промежуточной аттестации	ДФК, ДЗ, ЭМ

Профессиональный модуль состоит из четырех междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности), завершается экзаменом по модулю на последнем курсе обучения.

В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики:
МДК 05.01 Подготовка по профессии пожарный;
МДК 05.02 Подготовка по профессии промышленный альпинист;
МДК 05.03 Подготовка по профессии водитель автомобиля;
МДК 05.04 Подготовка по профессии электрогазосварщик;
УП 05.01 Учебная практика;
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности);
ПМ 05ЭКЭкзамен по модулю.

Приложение 4. Аннотации практик и ГИА.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы учебной практики
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика учебной практики, её место в учебно воспитательном процессе

Учебная практика является частью программы ППССЗ разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с п. 7.12. ФГОС специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» учебная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится при освоении обучающихся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после второго и третьего года обучения.

2.Цели и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является ознакомление со структурой предприятия, технологическими процессами организаций и предприятий, изучение учредительных документов, основных направлений деятельности, организации рабочих мест, нормативной документации (в том числе внутренней).

Задачи учебной практики:

- ознакомление с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность предприятий и организаций технологического производства;
- изучение особенностей и основных направлений деятельности предприятий (организации);
- изучение организационной структуры взаимодействия подразделений;
- ознакомление с работой основных категорий работников предприятий технологического производства и получение начальных навыков и представлений об их работе, включая изучение их должностных инструкций;
- закрепление и углубление полученных обучающимся в колледже теоретических знаний по профессиональным модулям: ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС», ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Результатом освоения программы учебной практики является первичное овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1–1.5, ПК 2.1–2.6, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.3) компетенциями.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика производственной практики (по профилю специальности), её место в учебно воспитательном процессе

Производственная практика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с п. 7.12.ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» производственная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется концентрированно после третьего и четвертого года обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2.Цели и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Цель производственной практики (по профилю специальности) - приобретение практических навыков самостоятельной работы в основных функциональных подразделениях предприятий (организаций) и изучение их работы.

Подготовка обучающихся по следующим видам деятельности: Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. А также освоение соответствующих профессиональных компетенций.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1-1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3) компетенциями.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика производственной практики (по профилю специальности), её место в учебно воспитательном процессе

Производственная практика (преддипломная) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В соответствии с п. 7.12. ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) проводится на четвертом году обучения в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, для сбора информации в рамках темы выпускной квалификационной работы (проекта).

Цель производственной практики (преддипломной) - получение комплексного представления о работе предприятия (организации) как о целостной системе, получение навыка работы; сбор и анализ практических материалов для разработки выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной):

овладение новыми технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест на производстве;

подготовка практического и нормативно-справочного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Результатом освоения программы практики является закрепление обучающимися общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3) компетенций, подготовка дипломного проекта.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации
для специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Аннотация

1.Краткая характеристика государственной итоговой аттестации, её место в учебно воспитательном процессе

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» является частью ППССЗ ВСГУТУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций (минимуму содержания и уровню подготовки выпускников) по данной специальности.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) – 2 недели.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) - завершающий этап обучения, который аккумулирует и систематизирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования определяет следующее требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалиста среднего звена:

Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за-

ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5.Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих