

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ

В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ

С.Н. Сахаровский

«25» апреля 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Основы экономики»
по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Улан-Удэ
2018

Рабочая программа (РПД) «Основы экономики» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1216.

Составитель:

Аглеева М.С.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Технологического колледжа

Протокол от «25» 04 2018 г. № 9

Председатель ЦМК  Ким С.В.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«**Основы экономики**»

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина ОП.07 «Основы экономики» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебного плана ППСЗ. Реализуется на 3-м году очного обучения (6 семестры) на базе основного общего образования и на 2-м году очного обучения (4 семестры) на базе среднего общего образования.

2.Цели и задачи учебной дисциплины.

Дисциплина «Основы экономики» предполагает освоение студентами обязательного минимума содержания экономической подготовки. Будущие специалисты должны получить экономические знания, которые соответствуют новому уровню и характеру развития хозяйства в нашей стране и во всем мире в начале XXI столетия. Изучение студентами курса «Основы экономики» предполагает их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям экономической теории. Это позволит лучше понять сложность и пути решения научных и практических проблем. Программа нацелена на формирование у студентов современного экономического мышления.

3.Ожидаемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

знать: действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 2.1, 2.4.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультация	-
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины:

1. Типы хозяйственных систем
2. Макроэкономика
3. Микроэкономика

4. Список авторов рабочей программы.

Аглеева Мария Сергеевна, преподаватель ТК ВСГУТУ.

Содержание

- 1 Паспорт программы учебной дисциплины
- 2 Распределение учебного времени дисциплины
- 3 Тематический план дисциплины
- 4 Самостоятельная работа студентов
- 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (по видам учебной работы и формам контроля)
- 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 7 Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива, исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
		Л (час)		Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 4 семестр 23 нед	54	36	18	18	18	ИЗ КР	ДЗ
Всего по очной форме обучения		54	36	18	18	18		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Уче бны й год Сем естр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Коды компетени й, формируван ию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4		
2 год обучения, 4 семестр	Введение			ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4	
		<i>Содержание учебного материала:</i> Зарождение и эволюция основных направлений экономической мысли. Предмет экономической теории. Теоретические проблемы экономики, методология экономического анализа. Экономические потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей.	<i>1</i>		
		Практические занятия: Решение задач, научная дискуссия на тему «типы хозяйственных систем» Применение полученных знаний при решении практических задач	<i>1</i>		
		Раздел 1. Типы хозяйственных систем			
		Тема 1.1. Товарное хозяйство и денежная система. Типы хозяйственных систем	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
		1	Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей..	<i>1</i>	
		2	Процесс воспроизводства, модель экономического кругооборота.	<i>1</i>	
		3	Отношения собственности, типы хозяйственных систем Натуральное хозяйство, товарное хозяйство	<i>1</i>	
			Практические занятия: Решение задач, научная дискуссия на тему «типы хозяйственных систем» Применение полученных знаний при решении практических задач	<i>1</i>	
			Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов.	<i>1</i>	
		Тема 1.2. Рынок, условия возникновения, роль и функции. Механизм функционирования рыночной экономики.	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
		1	Рыночный спрос и предложение. Рыночное равновесие, паутинообразная модель. Механизм свободного ценообразования. Эластичность спроса и предложения. Влияние установления нижнего и верхнего пределов цен на рыночное равновесие. Механизм саморегуляции рыночной экономики Инфраструктура рынка. «Провалы» рынка.	<i>1</i>	
		Практические занятия: Решение задач на тему «модель спроса и предложения» Применение полученных знаний при решении практических задач	<i>2</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, индивидуальные задания ИЗ.	<i>2</i>		

1 год обучения 2 семестр	Тема 1.3. Роль конкуренции в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция, олигополия, монополия	Содержание учебного материала:				
		1	Совершенная конкуренция. Классификация рыночных структур. Чистая монополия. Олигополия. Монопсония. Ценовые войны. Теория игр. «Дилемма узника».	1	ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4	
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания, контрольной работы по теме «основы рыночной экономики». Индивидуальные задания ИЗ.		1		
	Домашняя контрольная работа КР №1		2			
	Раздел 2. Микроэкономика					
	Тема 2.1. Производство экономических благ. Фирма и ее издержки производства	Содержание учебного материала:				
		1	Организационно-правовые формы бизнеса. Факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные издержки. Общие издержки. Производственная функция. Эффект отдачи от масштаба и закон убывающей производительности факторов производства.	1	ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4	
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «издержки производства». Индивидуальные задания.		1		
Тема 2.2. Экономическая природа дохода и прибыли. Ценообразование. Условие максимизации прибыли в условиях конкурентной и монополистической среды.		Содержание учебного материала:				
		1	Выбор наиболее эффективной технологии производства. Изокванта и изокоста. Выбор оптимального масштаба производства. Положение равновесия на рынке для производителя.	1		ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	Практические занятия: Решение задач: выбор технологии производства. Определение оптимального масштаба производства в условиях конкурентной и монополистической сред. Применение полученных знаний при решении практических задач		3			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «расчет прибыли и рентабельности», индивидуальные задания ИЗ.		1			
Раздел 3 Макроэкономика						
Тема 3.1. Цели и инструменты макроэкономическо	Содержание учебного материала:					
	1	Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и инструменты макроэкономической политики.	1	ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК		
Практические занятия:		2				

й политики. Национальное счетоводство, основные макроэкономически е показатели ²	Решение задач, расчет основных макроэкономических показателей Применение полученных знаний при решении практических задач			3.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, индивидуальные задания ИЗ.		<u>2</u>	
Тема 3.2. Общее экономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее экономическое равновесие и его механизм. Потребление и сбережение. Инвестиции	<i>1</i>	ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	Практические занятия: Решение задач, расчет коэффициентов мультипликатора Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, индивидуальные задания ИЗ.		<u>1</u>	
Тема 3.3. Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл и экономический кризис. Причины циклических колебаний.	<i>1</i>	ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	Практические занятия: Решение задач, дискуссия на тему «факторы экономического роста России» Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>2</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, индивидуальные задания ИЗ.		<u>1</u>	
Тема 3.4 Денежно-кредитная система, финансовая система.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Сущность, свойства, функции и роль кредита в экономике. Финансовая система, ее структура и назначение, налоговая система.	<i>1</i>	ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме. Индивидуальные задания ИЗ.		<u>1</u>	
Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Рынок труда. Занятость и безработица. Рынок денег. Денежная масса, спрос и предложение на денежном рынке, уравнение Фишера, денежный мультипликатор.	<i>1</i>	ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	2	Причины и механизм инфляции. Формы инфляции. Социальные последствия инфляции. Взаимодействие инфляции безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика	<i>1</i>	

		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач	<u>1</u>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «безработица и инфляция». Индивидуальные задания ИЗ.	<u>1</u>	
Тема 3.6. Государственное регулирование в рыночной экономике	Содержание учебного материала:			
	1	Бюджетная политика государства и ее функциональная роль. Государственный бюджет и его функции. Концепции использования бюджета. Государственный долг и его регулирование. Налоговая система, ее структура и значение. Социальная политика государства.	1	ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	2	Денежно-кредитная политика государства. Изменение учетной ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Внешнеэкономическая политика	1	
	Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «налоговый мультипликатор», «мультипликатор государственных расходов». Индивидуальные задания ИЗ.		<u>1</u>	
Содержание учебного материала:				
Тема 3.7. Экономическая политика в открытой экономике	1	Мировой рынок, международное разделение труда, международная торговля. Торговый баланс. Долгосрочное государственное регулирование экономики.	2	ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4
	Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов.		<u>1</u>	
	Домашняя контрольная работа КР№2		<u>2</u>	
Всего:			<u>54</u>	
Теоретического обучения			<u>18</u>	
Практических занятий			<u>18</u>	
Самостоятельной работы			<u>18</u>	

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния
1	3	4	5	6
4 семестр	О	Подготовка реферата	2	2 нед.
		КР №1 КР №2	2	2 нед.
		ИЗ (индивидуальное задание)	14	10 нед.
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				0
Итого (4 семестр):				18

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы экономики» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	п/п	Наименование	се-го	На 1 обучающег ося, приведенно го к оч. ф
1	2	3		5
13.02.07 «Электросна	Основная литература			
	1	Основы экономики : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. С. Носова. - КНОРУС, 2015. - 311, [2] с.	20	100%

бжение (по отраслям)»	2	Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 223, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).	10	
	3	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 286, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2000 экз. (Шифр -340395)	15	
	Дополнительная литература			
	4	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 351, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2500 экз. (Шифр -082320)	15	100%
	5	Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. - Юрайт, 2016. - 407, [1] с. Гомола, Александр Иванович.	10	
		Экономика организации : учебное пособие [для студентов ускоренной и заочной форм обучения направления подготовки 080100 "Экономика" квалификация (степень) бакалавр профиль "Финансы и кредит"] / О. В. Дмитренко ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2016.	10	
	6	Войтов, Александр Георгиевич. Экономика. Общий курс [Текст] : учеб. фундамент. теории экономики дисц.: экономика(введение, основы, общ. теория), рыночная экономика, экон. теория, теорет. экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика / А.Г. Войтов. - Изд.8-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К", 2004. - 599 с.	17	
	7	Баринов, Владимир Александрович. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. 0600 Экономика и управление / В.А. Баринов. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2005. - 271 с. - (Профессиональное образование).	150	
	Информационные средства			
	9	http://vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики»		
	10	http://www.gks.ru – сайт государственного комитета статистики РФ		
	11	http://www.cbr.ru – сайт центрального банка РФ		
12	www.consultant.ru , www.garant.ru информационно-справочные системы			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	1	Ноутбук,	1	
		2	мультимедиапроектор	1	

7. ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Таблица 6. формы и методы контроля результатов обучения.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива, исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда. 	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

