МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Статистика»
для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на кафедре «Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение» ВСГУТУ для Технологического колледжа ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69

Составители:

_____Хантургаева А.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Протокол от «25» 04 2018г. № 9
Председатель ЦМК _____Хантургаева А.А.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины **«Статистика»** для обучающихся по специальностям: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе.

Учебная дисциплина **«Статистика»** входит в профессиональную часть общепрофессионального цикла учебного плана и. реализуется на 1-м году очного обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования и на 2-м году очного обучения (3 семестр) на базе основного общего образования, на 1 курсе заочного обучения на базе среднего общего образования и на 2 курсе заочного обучения на базе основного общего образования.

2. Цели изучения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Целью курса «Статистика» является освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1-10, ПК- 4.4,4,5

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 4.4.Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.Принимать участие в составлении бизнес-плана

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Вид учебной работы	Объем часов для очного обучения	Объем часов для заочного обучения
Максимальная учебная нагрузка	32	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
практические занятия	16	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	24
Итоговая аттестация	ДЗ	ДЗ

Содержание дисциплины: общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных. Специальная методология исследования и обработки материалов: массовые статистические наблюдения, метод группировок, средних величин, индексов, балансовый метод, метод графических изображений и другие методы анализа статистических данных.

4. Список авторов рабочей программы

Хантургаева А.А., преподаватель каф. «БУААН» ВСГУТУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
1.1. Область применения программы

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе.

Учебная дисциплина **«Статистика»** входит в профессиональную часть общепрофессионального цикла учебного плана и. реализуется на 1-м году очного обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования и на 2-м году очного обучения (3 семестр) на базе основного общего образования, на 1 курсе заочного обучения на базе среднего общего образования и на 2 курсе заочного обучения на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе

Учебная дисциплина **«Статистика»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01. - ОК 10, ПК 4.4-4.5

3. Цели изучения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Целью курса «Статистика» является освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1-10, ПК- 4.4,4,5

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 4.4.Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.Принимать участие в составлении бизнес-плана

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Промежуточная аттестация .		
			Всего	В том числе					
				Л (час)	Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная	1,3семестр 16 нед	32	32	16	16	-	-	-	ДЗ
Всего по очной		**32**	**32**	**16**	**16**	**-**	**-**	**-**	
заочная	1,2 курс	32	8	4	4	24	-	ИЗ	ДЗ
Всего по заочной		**32**	**8**	**4**	**4**	**24**	**-**	**-**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов для очного обучения	Объем часов для заочного обучения	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Теоретические основы статистики.		**32**	**32**	
Тема 1.1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики	Предмет статистики, ее научные основы, особенности и связь с другими общественными науками. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления в статистических совокупностях. Методы статистики и этапы статистического исследования. Задачи статистики как науки и как хозяйственной практики в связи с развитием рыночных отношений и переходом к международной практике учета и статистики.	2	0,5	1
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Знакомство с Официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru. Банк готовых документов (БГД) «Статистика России».		3	2
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Понятие о статистической информации, ее источники. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации. Виды статистического наблюдения по моменту регистрации наблюдаемых объектов, по способу организации и по полноте охвата единиц наблюдения. Способы сбора статистических сведений, проверки их достоверности, точности и своевременности поступления.	2	0,5	1

	Практические занятия: Статистическое наблюдение – разбор конкретных ситуаций.	2	0,5	1
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3	3
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи. Понятие о группировке и группировочном признаке. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально- экономических явлений. Виды группировок. Обоснование и выбор группировочного признака. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе.	2	0,5	2
	Практические занятия: 1. Составить простую и комбинированную группировки 2. Сводка и группировка статистических данных – ролевая игра «Проведение специально организованного наблюдения»	2	0,5	1
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы**.**		3	3
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы и графики как способы наглядного изображения статистических данных. Понятие о статистических таблицах, их значение, виды и составные части. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Принципы построения и правила оформления, чтения и анализа таблиц. Понятие о статистическом графике. Роль и виды графического способа изображения статистических данных. Элементы графика и правила его построения при изображении структуры совокупности, распределения, динамики, взаимосвязи явлений, территориальных сравнений.	2	0,5	1

	Практические занятия: 1.Составить и построить разные виды диаграмм и графиков. 2.Способы наглядного представления статистических данных – разбор конкретных ситуаций с применением средств ТСО (проектор, MS Power Point)	2	0,5	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3	3
Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Понятие об абсолютных и относительных величинах, их взаимосвязи и необходимость комплексного применения. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения.	2	0,5	1
	Практические занятия: Решение практических задач и упражнений по абсолютным и относительным величинам.	2	0,5	1
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3	3
Тема 1.6. Средние величины и показатели вариации	Понятие о средней величине. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Выбор формы средней. Значение и выбор весов для определения средней. Вариация признаков. Причины и необходимость изучения вариации; размах, средне линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации. Виды дисперсии: общая, групповая (частная), внутригрупповая, межгрупповая.	2	0,5	2
	Практические занятия: Исчислить различные виды средних величин. Исчислить показатели вариации**.**	2	0,5	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы**.**		3	3

Тема 1.7. Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности. Области применения выборочного наблюдения. Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Средняя и предельная ошибки выборки, методы их расчета. Доверительный интервал результатов выборочного наблюдения. Объем выборки и методы его определения.	2	0,5	2
	Практические занятия: 1.Выборочное наблюдение - разбор конкретных ситуаций 2.Определить ошибки выборочного наблюдения.	2	0,5	1
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3	3
Тема 1.8. Ряды динамики	Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правило его построения и приемы графического изображения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивания рядов динамики. Методы изучения сезонных колебаний. Элементы интерполяции и экстраполяции.	2	0,25	2
	Практические занятия: 1.Ряды динамики – анализ компьютерных ситуаций с помощью MS Excel 2.Исчислить показатели анализа рядов динамики. 3.Выравнивание рядов динамики различными способами.	2	0,25	1
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		1	3

Тема 9. Индексы	Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Выбор индексируемой величины и весов индекса. Формы индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних уровней. Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка.	2	0,25	2
	Практические занятия: 1.Индексы – ролевая игра «Исследование деятельности предприятия на основе индексного факторного метода анализа» 2. Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. 3.Исчисление средних, базисных и цепных индексов.	2	0,25	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		1	3
	ИТОГО: **в том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**32** **32** **16** **-**	**32** **4** **4** **24**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполнения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6
Тема1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики	Организация государственной статистики. Международные статистические организации.	3	нед	1-9	Публичная защита
Тема 2. Статистическое наблюдение	1. Основные способы наблюдения: непосредственное наблюдение документальный способ и опрос. Ошибки статистического наблюдения, способы их выявления.	3	нед	1-9	Самооценка, рецензирование, публичная защита.
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Ряды распределения, их виды и способы построения.	3	нед	1-9	Публичная защита
Тема 4. Способы наглядного представления статистических	Статистические графики и их классификация.	3	нед	1-9	Публичная защита

данных					
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Средняя арифметическая и ее свойства.	3		1-9	Самооценка, рецензирование, публичная защита.
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Правило сложения дисперсией и его использование в анализе взаимосвязи социально-экономических явлений. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.	3		1-9	Самооценка, рецензирование, публичная защита
Тема 7. Выборочное наблюдение	Определение объема выборки.	3		1-9	Самооценка, рецензирование, публичная защита.
Тема 8. Ряды динамики	Ряд распределения, его элементы: варианты признака, частоты (веса). Дискретные и интервальные ряды. Средние уровни в рядах динамики, методика их исчисления.	2		1-9	Самооценка, рецензирование, публичная защита
Тема 9. Индексы	Цепной метод исчисления индексов и условия его применимости.	1		1-9	Самооценка, рецензирование
Общие затраты времени по всем видам СРС				**заочное**	
Итого				24	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Статистика»

Код и наименование	Учебно-методический материал	Количество экземпляров

специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
	Основная литература			
	1	Статистика : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / под ред. В. С. Мхитаряна. - 15-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 303, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2000 экз. (Шифр -640793)	10	100%
	2	Статистика : учебник [для студентов экономических вузов] / под ред. И. И. Елисеевой. - Москва : Проспект, 2015. - 444	50	
	3	Статистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 504 с.		
	Дополнительная литература			
	4	Статистика: учебн. экон. спец. вузов/ под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2009.	1	
	5	Статистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 061700 «Статистика»/ под ред. И.И. Елисеевой. – Москва: Проспект, 2011.-444,с	1	
	6	Курс социально-экономической статистики: учебн. экон. спец. вузов/ под ред. М.Е. Назарова. – М.: Финстатинформ, 2002.- 972 с.	1	
	Периодическая литература			
	7	Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".		
	Интернет-ресурсы			
	8	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru. Банк готовых документов (БГД) «Статистика России». http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm.		
	9	https://lib.esstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK – Электронный каталог научной библиотеки ВСГУТУ		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5. Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Интерактивная доска, ноутбук, проектор
2	Учебный кабинет	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК,

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы осуществлять комплексный анализ изучаемых социально—экономических	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка умений во время решения практических заданий. Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ. Экспертная оценка умений во время выполнения практических заданий. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка умений во время решения практических заданий. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка умений во время решения практических заданий.

явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знания:		
предмет, метод и задачи статистики общие основы статистической науки принципы организации государственной статистики современные тенденции развития статистического учета основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации основные формы и виды действующей статистической отчетности		Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ Оценка деятельности студентов во время выполнения практических работ

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет