МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на кафедре «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности» ВСГУТУ для Технологического колледжа ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69

Составители:

_____ Чимитов Д.Г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол от «25» 04 2018г. № 9
Председатель ЦМК _____Хантургаева А.А.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Самостоятельная работа обучающихся	10
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина БЖД входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», реализуется на 1-м году очного обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования и на 2-м году очного обучения (3 семестр) на базе основного общего образования, и на 2-м году заочного обучения на базе основного общего образования и на 3-м году заочного обучения на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции ОК1; ОК2, ОК3, ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10 (ФГОС СПО № 69 от 05.02.2018 г. п. 3):

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	*Объём часов очное обучение*	*Объём часов заочное обучение*
Максимальная учебная нагрузка	*68*	*68*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*	*14*
в том числе:		
практические занятия	*36*	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		*54*
в том числе:		
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	*дифф. зачет*	*дифф. зачет*

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов: Государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность;

1.4. Список авторов учебно-методического комплекса.

Чимитов Даба Гомбоцыренович, доцент, к.б.н. кафедры «ЭНБЖ» ВСГУТУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» №69 от 5 февраля 2018 г.

2.1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина БЖД является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины БЖД, необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана: Физическая культура, Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины БЖД необходимы для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

2.1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; **ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; **ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие; **ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; **ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; **ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуа-	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельно-	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасно-

циях; **ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; **ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	сти и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	сти и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	1,2 семестр, 17 недель	68	68/14	32		36			ДЗ
Заочная (З)	2, 3 курс	68	14/2	6		8	54		ДЗ

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**18**	**18**		
Тема 1.1. Защита населения и территории от ЧС мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**				
	Введение. Основные составляющие разделы дисциплины. Методы и средства БЖД Государственная и общественная безопасность Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Прогнозирование ЧС Устойчивость объектов экономики Терроризм - угроза национальной безопасности РФ	**4**	**1**	**ОК4, ОК6, ОК7**	**1,2**
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие** 1. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. **Практическое занятие** 2. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	**5**			
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**				
	Классификация форм и условий трудовой деятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их оценка. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Методы защиты от потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Расследование несчастных случаев на производстве. Инструкции по охране труда Пожарная безопасность.	**5**	**1**	**ОК1, ОК2,ОК6, ОК7**	**1,2**
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие** 3. Исследование микроклимата, освещения. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. **Практическое занятие** 4. Производственный травматизм: основные понятия, причины травм, методы анализа, предупреждение травм	**4**			
	В том числе, самостоятельной работы: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».		**16**		
РАЗДЕЛ 2.	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)**	**48**	**48**		
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**				
	Организация обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды воинской деятельности Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение. Воинская дисциплина.	**12**	**2**	**ОК4, ОК5, ОК7**	**1,2**

	Первая помощь.				
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие** 5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. **Практическое занятие** 6. Первая помощь. **Практическое занятие** 7. Организация обороны РФ. Мероприятия гражданской обороны. Взаимоотношения в воинском коллективе.	**12**	**2**		
Тема 2.2. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**			**ОК2, ОК3, ОК4,ОК9, ОК10**	
	Правовые основы военной службы. Классификация воинских должностей. Организация призыва на военную службу. Права и обязанности военнослужащих. Военная присяга. Военная реформа 2000-х гг. Прохождение службы военнослужащими женщинами. Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание	**12**	**2**		**1,2**
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие** 8. Социальная защита военнослужащих **Практическое занятие** 9. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. **Практическое занятие** 10. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. **Практическое занятие** 11. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	**12**			
	В том числе, самостоятельной работы: Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.». Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.		**42**		
Промежуточная аттестация / Форма контроля– дифференцированный зачет		**2**	**2**		
	Всего (для юношей):	**68**	**68**		
РАЗДЕЛ 3.	**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)**	**48**	**48**		
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**			**ОК1, ОК2,ОК7, ОК8**	**1,2**
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности. Основы ухода за младенцем.	**24**	**3**		
	В том числе, практических занятий:	**24**			
	Практическое занятие 5. Оказание первой помощи при кровотечении.	**4**	**1**		

	Практическое занятие 6. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	**4**	**1**		
	Практическое занятие 7. Оказание первой помощи при ожогах.	**2**			
	Практическое занятие 8. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при утоплении.	**2**			
	Практическое занятие 9. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, конечностей	**2**			
	Практическое занятие 10. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении.	**4**	**1**		
	Практическое занятие 11. Оказание первой помощи при отравлениях.	**2**			
	Практическое занятие 12. Оказание первой помощи при клинической смерти. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	**4**			
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».		**42**		
Промежуточная аттестация / Форма контроля – дифференцированный зачет		**2**	**2**		
	Всего (для девушек):	**68**	**68**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

Согласно учебному плану очной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часы на СРС не отводятся.

На заочной форме обучения СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, доклад).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	3	Изучение теоретического материала	6	межсессионный период	[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 1 (реферат)	10		[5-19]	Защита
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	3	Изучение теоретического материала	26		[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2 (Доклад)	10		[5-19]	Устная защита
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине			2	сессия	[1-19]	Контрольная работа - Дифференцированный зачет
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				**3**		
Изучение теоретического материала				32		
Выполнение индивидуальных заданий 1				10		
Выполнение индивидуальных заданий 2				10		
Подготовка к промежуточной аттестации				2		
Итого				**54**		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров
	№№	Наименование	Всего
38.02.07 Банковское дело		**Основная литература**	
	1	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 284 с.	25
	2	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. - 329 с.	30
	3	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. - Форум, 2016. - 383 с.	30
	4	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#2	ЭБС Лань
		Дополнительная литература	
	5	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 415 с.	16
	6	Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для вузов / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак ; Под ред. О.Н. Русака. - Изд. 13-е, испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671 с.	16
	7	Ерёмина, Т. В. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Электронный учебник]: учебное пособие [для бакалавров] / Т. В. Ерёмина. - Издательство ВСГУТУ, 2018. - 62 с. Режим доступа: https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2018030106222425000000446694	ЭБС Библиотех
	8	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Л.А. Михайлов [и др.]. - М.: Академия, 2008. - 248 с.	15
	9	Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий: учеб. пособие / В.И. Юртушкин. - М.: КНОРУС, 2009. - 363 с.	5
	10	Ямалов, И. У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / И. У. Ямалов. - 2-е изд. (эл.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 288 с.	ЭБС Библиотех
	11	Болтыров, В. Б. Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Болтыров. – М.: КДУ, 2010. - 292 с.	ЭБС Библиотех
	12	Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / Н. А. Лысых; Оренбург. гос. ун-т. - Орск: Издательство ОГТИ, 2011. - 238 с.	ЭБС Руконт
		Информационные средства	
	13	www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)	
	14	www.mvd.ru (сайт МВД РФ)	
	15	www.mil.ru (сайт Минобороны)	
	16	www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)	
		Периодические издания	
	17	Журнал «Безопасность в техносфере»	
	18	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»	
	19	Журнал «Безопасность труда в промышленности»	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория №8236	1 2	Ноутбук Мультимедиапроектор	1 1	
2	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности №8240	1	Информационные стенды, приборы для измерения шума, освещения и др.		
3	Кабинет для СРС, курсового и дипломного проектирования №8232,8235	1 2 3	Телевизор Компьютер Монитор	1 2 14	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных ЧС и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Устный опрос. Экспертное наблюдение за работой обучающихся в ходе практических занятий. Контрольная работа - диф. зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и угрозы национальной безопасности РФ; демонстрирует знание понятия	

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ГО, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание способов защиты населения при применении ОМП; демонстрирует знание способов пожаротушения, мер пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва, о контракте о прохождении военной службы	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил РФ, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знание порядка и правил оказания первой помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях и др.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной спе-	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуации. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и действовать по ним. Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соот-	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Устный опрос. Экспертное наблюдение за работой обучающихся в ходе практических занятий. Контрольная работа- диф. зачет

циальностью; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим	ветствии с полученной специальностью;	
	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при разных возгораниях; эффективно применять первичные средства пожаротушения	
	владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	
	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой помощи пострадавшим.	

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

для обучающихся по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Улан Удэ, 2018

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Государственная система обеспечения безопасности населения	В ходе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, регламентированные в соответствующем ФГОС СПО.	Входной контроль (опрос или письменный контроль) Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Устный опрос. Контрольная работа (комплект вопросов для проверки тем)
2	Основы обороны государства и воинская обязанность		Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за работой обучающихся в ходе практических занятий. Устный опрос. Дифференцированный зачет

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических и самостоятельных работ оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

Перечень вопросов для входного контроля

1. Причины ЧС;
2. Виды ЧС;
3. Виды опасностей;
4. Средства защиты;
5. Оборона государства;
6. Военная обязанность.

Критерии оценки:

Входной контроль проводится для изучения исходного уровня, с целью ликвидации пробелов в системе предварительных знаний и умений, а также дальнейшей коррекции учебного процесса. Оценка рассматривается как показатель прогресса знаний и умений студента.

Интерактивные семинарские занятия

Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах. При изучении дисциплины проводится мозговой штурм на следующих занятиях: Методы и средства БЖД; Расследование несчастных случаев на производстве; Пожарная безопасность. Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение. Воинская дисциплина. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Первая помощь.

В ходе проведения мозгового штурма участники высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее перспективные, удачные, практичные. Его применение способно значительно повысить активность всех, так как в работу включаются все обучающиеся. В ходе работы они получают возможность продемонстрировать свои знания и задуматься о возможных вариантах решения задачи. При этом они учатся коротко и максимально четко выражать свои мысли, анализировать их. Метод мозговой атаки предполагает объединение усилий нескольких людей, и возможность развивать идеи друг друга.

Этапы проведения мозговой атаки на занятии:

*Создание банка идей***.** Примерное время проведения 15 –20 минут. На этом этапе происходит наработка возможных решений. Чем их больше, тем лучше. Важно, чтобы обучающиеся не боялись высказывать свои мысли, даже если они кажутся невероятными, фантастичными. Критика и комментирование не допускаются. Все предложения фиксируются преподавателем на доске. Обучающиеся должны знать, что каждый из них может и должен внести свой вклад в создание банка идей.

Анализ идей. Он занимает основное время занятия. Происходит коллективное обсуждение, анализ и критика всех предложений. Желательно в каждой идее найти что-то положительное, значимое, и рассмотреть возможность ее применения в иных условиях. Возможно, для этого нужно будет ее немного подкорректировать, усовершенствовать.

Обработка результатов. Из всех предложенных и рассмотренных идей выбирается самая интересная и практичная.

Критерии оценки:

- творческое и аналитическое мышление;
- коммуникативные навыки; фантазии и воображения;
- навыки позитивной, адекватной критики; точность выражений и правильность употребления терминов.

Темы докладов (Индивидуальное задание 1)

1. Биологическая безопасность.
2. Вредные факторы работы с компьютером.
3. Безопасность лазерного излучения.
4. Радиоактивность.
5. Урановая промышленность как источник радиоактивной опасности.
6. Естественный радиационный фон.
7. Риск в производственной сфере.
8. Эволюция мира опасностей
9. Системы безопасности страны.
10. Безопасность применения сотовых телефонов.
11. Наркомания и бандитизм - социальные опасности.
12. Опасности Космоса.
13. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
14. Сочетанное действие вредных факторов.
15. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных ситуаций.
16. Продукты питания и пищевые добавки.
17. Закон толерантности, опасные и чрезвычайные воздействия.
18. Безопасность при использовании роботов.
19. Смертность населения от внешних причин.
20. Идентификация травмоопасных воздействий.
21. Профилактика заболеваний.
22. Льготы и компенсации за вредные, опасные условия труда.
23. Профессиональные заболевания в Бурятии.
24. Причины монотонии и ее последствия.
25. Аварии в Бурятии: причины и последствия.
26. Статистический метод анализа производственного травматизма.
27. Ответственность за нарушение требований безопасности.
28. Методы анализа, контроля воздуха производственных помещений.
29. Опасность вещества. Классификация вредных веществ по степени опасности.
30. Характер воздействия веществ (общетоксические, раздражающие, мутагенные, раздражающие, канцерогенные и др.).
31. Нормирование шума и методы защиты за рубежом.
32. Рациональная организация рабочего места.
33. Особенности труда женщин и подростков.
34. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.
35. Комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства.
36. Мониторинг источника опасностей.
37. Мониторинг здоровья работающих и населения.
38. Применение знаков безопасности на производственных объектах.

Темы докладов

(Индивидуальное задание 2)

1. Высокоточное оружие.
2. Международные правила ведения войны.
3. Особенности военной службы.
4. Военная реформа в РФ за последние годы.
5. Стратегия глобальной безопасности.
6. Защита от глобальных воздействий.
7. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.

8. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью.
9. Актуальность символов воинской чести в настоящее время.
10. Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества.
11. Великие полководцы России от древней Руси до XX в
12. Воинские звания.
13. Увольнение с военной службы.
14. Правовое положение военнообязанных.
15. Пребывание в запасе.
16. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.
17. Служба по контракту.
18. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы.
19. Преимущество и недостатки гражданской службы.
20. Преступления против военной службы.
21. Требования к качествам призывника.
22. Военная форма одежды**.**
23. Размещение военнослужащих
24. Повседневный порядок жизни воинской части**.**
25. Войны в истории человечества
26. Войны в истории РФ

Студент вправе предложить сам тему исследования и согласовать ее с преподавателем.

Критерии оценки индивидуальных заданий №1, №2:

Баллы (очники)	Описание
отлично	Описание актуальности, формулировка целей, задач. Правописание. Соответствие содержания выбранной теме исследования. Материал в работе изложен в определенной логической последовательности, раскрыта суть исследуемой проблемы. Наличие и правильное оформление иллюстраций (рисунки, таблицы). Использование новой литературы за последние 3-5 лет
Хорошо	Наличие ссылок (сносок) на литературу. Хорошее публичное выступление, аргументированность выводов и заключений. При оформлении имеются незначительные орфографические ошибки, на дополнительные вопросы даны правильные ответы.
удовлетворительно	Представление работы позже обозначенного срока сдачи. Объем работы менее 15 страниц. Неуверенные ответы на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	Реферат не представлен к защите

Комплект вопросов для промежуточной аттестации

по разделу 1 «Государственная система обеспечения безопасности населения»

1. Понятие «чрезвычайная ситуация»;
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам;
3. Характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
4. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.
5. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
6. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); Основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций,

7. Индивидуальные средства защиты при возникновении ЧС;
8. Возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
9. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
10. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
11. Характеристика предназначения и основных функций различных государственных служб в области безопасности.
12. Прогнозирование ЧС
13. Национальная безопасность РФ
14. Устойчивость объектов экономики
15. Терроризм - угроза безопасности страны
16. Классификация форм трудовой деятельности.
17. Условия труда
18. Потенциальные опасности и их последствия
19. Оценка производственных опасностей
20. Методы защиты от негативных факторов
21. Пожарная безопасность
22. Исследование микроклимата
23. Освещение
24. Экологическая безопасность
25. Производственный травматизм
26. Расследование несчастных случаев на производстве
27. Инструкции по охране труда
28. Управление БЖД.

Комплект вопросов

по разделу 2 «Основы обороны государства и воинская обязанность»

1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации,
2. Обязанности военнослужащих.
3. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части
4. Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту
5. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина;
6. Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»;
7. Виды воинской деятельности
8. Современное вооружение, военная техника
9. Специальное снаряжение.
10. Воинская дисциплина
11. Организация обороны РФ.
12. Мероприятия гражданской обороны.
13. Взаимоотношения в воинском коллективе
14. Правовые основы военной службы.
15. Классификация воинских должностей.
16. Прохождение службы военнослужащими женщинами.
17. Организация призыва на военную службу.
18. Права военнослужащих.
19. Социальная защита военнослужащих
20. Бесконфликтное общение и саморегуляция
21. Основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь;
22. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
23. Военная реформа 2000-х гг.

24. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.
25. Ритуалы Вооруженных сил РФ.
26. Символы воинской чести.
27. Альтернативная гражданская служба.
28. Патриотическое воспитание
29. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.
30. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.

Критерии оценки на промежуточной аттестации:

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица. Критерии оценки.

Оценка	Условия
Отлично	На поставленные вопросы даны полные и правильные ответы. Контрольная работа на оценку «отлично», практические и индивидуальные работы на оценку «хорошо». Полные, исчерпывающие, верные ответы и решения практических задач.
Хорошо	Все контрольные точки на оценку не ниже «хорошо», допускается одна оценка «удовлетворительно». Выполнение контрольной работы на оценку не ниже «хорошо». Верные, но неполные ответы на экспресс-опросах.
Удовлетворительно	Все контрольные точки на оценку не ниже «удовлетворительно». Ответы на теоретические вопросы вызывают некоторые затруднения на экспресс - опросах.
Неудовлетворительно	В остальных случаях

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Составитель:

Т.В. Ахаржанова

Улан-Удэ, 2018

3.1.Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования.

Методика преподавания дисциплины БЖД строится на сочетании лекционных и практических занятий с групповыми и индивидуальными консультациями. Практические занятия проводятся по лекционным темам дисциплины. Но в любом случае обучающиеся должны овладеть способами приобретения знаний о специальности и научиться логически мыслить.

В процессе проведения лекционных и практических занятий по дисциплине БЖД преподаватель должен руководствоваться следующими методическими принципами:

- от единичного к общему;
- от разрозненных факторов к поиску закономерностей;
- от изучения следствия к анализу причин;
- от «узкого» предметного мышления к «широкому» системному;
- от информации к знаниям и умению их использовать.

Для понимания и усвоения материала по дисциплине, преподаватель должен следовать следующим требованиям:

– создавать для обучения условия и проблемные ситуации, когда обучающиеся могли бы воспользоваться своим жизненным опытом и оценить приобретенными ими знаниями по данной дисциплине;

– стимулировать обучающихся к поиску причинно-следственных связей, их упорядочиванию и систематизации;

– помогать обучающимся формировать навыки в систематическом исследовании обсуждаемого материала;

– прививать интерес к научному анализу и обобщению.

Задача преподавателя – не только пытаться сформировать профессиональное мышление обучающихся, но и направить его в практическое русло.

С помощью различного рода методических приемов закрепить теоретические знания и определенные навыки, вырабатывать подход к изучению нового материала в логической последовательности, глубокого усвоения необходимого терминологического аппарата.

Данному обстоятельству способствуют представленные в учебно-методическом комплексе вопросы для самоконтроля, практические задания.

Разнообразить и сделать более содержательными практические занятия помогут не только обсуждение вопросов, выносимых на занятие, но и использование таких активных методов обучения как ситуационные задачи, практические упражнения, а также самостоятельная работа.

Контролем качества обучения могут быть: наблюдение, проверка знаний и умений и зачет, которые помогут выявить прочность усвоенных знаний и умение студентов использовать их в практических ситуациях.

3.2. Методические рекомендации для студентов

Первый этап деятельности студента–поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, веб-страницы в Интернете. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных биб-

лиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками является то, что нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

По дисциплине БЖД студенты выполняют реферат - систематизированное, самостоятельное исследование, отвечающее плану, поставленным задачам, отражающее понимание студентом научных концепций и практических проблем по соответствующим вопросам. Тему индивидуальной работы студенты выбирают самостоятельно по интересам или из предлагаемого преподавателем списка. После выбора темы обсуждаются, согласовываются план, структура работы с преподавателем. Далее следуют написание реферата и его проверка преподавателем.

Текст оформляется по следующим требованиям: шрифт Times New Roman, размер 14, интервал полуторный, отступ первой строки 1-1,25 см, выравнивание по ширине. Объем реферата – 15 страниц, включая титульный лист. Рекомендуется для анализа данных использовать интернет-источники и новую литературу, изданную за последние три-пять лет. Ссылки на использованные источники обязательны. Для представления информации используют текст, карты, фото, диаграммы, схемы, рисунки, планы, таблицы и т.п.

Защита индивидуальных работ проводится на семинарском занятии. Продолжительность защиты: 3-5 мин. Студенты представляют свои работы, участвуют в обсуждении других докладов. После доклада студенты и преподаватель задают вопросы выступающему. Анализ собственной работы, анализ и оценка рефератов, докладов других студентов, преподавателя способствуют совершенствованию подготовки студентов.

Критерии оценки индивидуальных заданий №1, №2 (реферата/доклада)

Баллы	Описание
отлично	Описание актуальности, формулировка целей, задач. Правописание. Соответствие содержания выбранной теме исследования. Материал в работе изложен в определенной логической последовательности, раскрыта суть исследуемой проблемы. Наличие и правильное оформление иллюстраций (рисунки, таблицы). Использование новой литературы за последние 3-5 лет
Хорошо	Наличие ссылок (сносок) на литературу. Хорошее публичное выступление, аргументированность выводов и заключений. При оформлении имеются незначительные орфографические ошибки, на дополнительные вопросы даны правильные ответы.
удовлетворительно	Представление работы позже обозначенного срока сдачи. Объем работы менее 15 страниц. Неуверенные ответы на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	Реферат не представлен к защите