МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
С.Н.Сахаровский
«25» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Улан-Удэ 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) разработана на кафедре «Восточные и европейские языки» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Составители:

_____Ким С.В.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Восточные и европейские языки».
Протокол № 8 от 25.04.2018г.
Заведующий каф. ВЕЯ _____ Протасова Т.Д.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

ОП.12 «Менеджмент»;

ОП.24 «Конституционное право зарубежных стран»;

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, контрольные (КР), презентации (П), рефераты (Р) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), тесты (Т) другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе			на СРС (час)	Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)					
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 3 семестр 16 нед	44	32	-	32	12	Р	Т
	2 год, 4 семестр 19 нед	54	38	-	38	16	Р	КР
	3 год,5 семестр 17 нед	51	34	-	34	17	КР	КР
	3 год ,6 семестр 9 нед	26	18	-	18	8	КР	ДЗ
Всего по очной форме обучения		**175**	**122**		**122**	**53**		
2 год обучения		60	10	4	6	50	ДЗ	
3 год обучения		58	10		10	48	ДЗ	
4 год обучения		57	9		9	48	ДЗ	
заочная		**175**	**29**	**4**	**25**	**146**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Учебный год семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (о)	Объем часов (з)	Уровень освоения
	1	2	3	4	5
2 год обучения, 3 семестр	**Раздел I. LAW WORLDWIDE**				
	Тема 1.1. THE NEED FOR LAW	Содержание учебного материала	*5*	*1*	*1,2*
		1 Лексика по теме Law and society. Грамматический материал: Неопределенный и определенный артикли	*4*		
		2 Самостоятельная работа Составить свое суждение о законах того времени. Ваше отношение к ним.	*1*		
	Тема 2.1. THE FIRST LAWS: LAWS OF BABYLON	Содержание учебного материала	***5***	*0,5*	*2*
		1 Лексика по теме The birth of law , Кодекс Хаммурапи	*4*		
		2 Самостоятельная работа Словарная работа, мозговой штурм по тексту The laws of Babylon	*1*	*3*	
	Тема 2.2. THE FIRST LAWS: ANCIENT GREECE AND ROME	Содержание учебного материала	***6***		*2*
		1 Лексика по теме The heritage of Greece and Rome	*4*		
		2 Самостоятельная работа. Work in teams. Make up a logical law-related story containing both verbs and nouns from .	*2*	*3*	
	Тема 2.3. THE FOUNDATION OF BRITISH LAW: THE MAGNA CARTA	Содержание учебного материала	***5***	*0,5*	*2*
		1 Лексика по теме The Magna Carta	*4*		
		2 Самостоятельная работа *Render the following passage into English paying special attention to the words and expressions in bold type. Ответы на вопросы.*	*1*	*3*	
	Тема 2.4. THE FOUNDATION OF BRITISH LAW: HABEAS CORPUS ACT	Содержание учебного материала	***3***	*0,5*	*2*
		1 Чтение текста “Let the Body Be Brought...”	*2*		
		2 Самостоятельная работа Словарная работа, найти определения выражениям и фразам	*1*	*3*	
	Тема 2.5. THE FOUNDATION OF BRITISH LAW: THE PETITION OF RIGHT AND THE BILL OF RIGHTS	Содержание учебного материала	***6***	*0,5*	*1,2*
		1 Лексика по теме The Bill of Rights	*4*		
		2 Самостоятельная работа. Complete the text using the words from the box: Переведите текст «Билль о правах 1689 года»	*2*	*3*	
		Выполнение итоговой контрольной работы №1	***2***		*3*
	Тема 2.6. THE EUROPEAN LAW IN THE	Содержание учебного материала	***6***	*0,5*	*1,2*
		1 Чтение и перевод текста Napoleon’s Law	*5*		

	19TH CENTURY: NAPOLEON'S CODE	2	Самостоятельная работа *Retell the text using the active vocabulary.*	*1*	*3*	
	Тема 2.7. THE EUROPEAN LAW IN THE 19TH CENTURY: NAPOLEON'S CODE	Содержание учебного материала		***3***	*0,5*	*2*
		1	Работа с текстом Napoleon's Words of Wisdom	*2*		
		2	Самостоятельная работа. What legal codes have you studied in your classes of law? Make a report on a subject of your choice and present it in class. Use the patterns and vocabulary from the Chapter.	*1*	*3*	
	Раздел II CRIME AND PUNISHMENT					
	Тема 2.8. THE STUDY OF CRIME	Содержание учебного материала		***6***	*1*	*1,2*
		1	Лексика по теме Criminology	*5*		
		2	Самостоятельная работа *Match the legal terms on the left with their definitions on the right. Use them in sentences of your own:*	*1*	*3*	
	Тема 2.9. CRIMES AND CRIMINALS	Содержание учебного материала		***5***	*0,5*	*2*
		1	Чтение и работа с текстом Law Breakers	*4*		
		2	Самостоятельная работа Match the legal terms on the left with their definitions on the right. Use them in sentences of your own:	*1*	*3*	
	Тема 2.10. THE CAUSES OF CRIME	Содержание учебного материала		***2***	*0,5*	*2*
		1	Чтение и перевод текста *Psychological and psychiatric theories*	*2*		
	ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	***Итоговая контрольная работа за 3 семестр***		***2***		*3*
			Очная форма обучения. Итого за третий семестр В том числе: Практических занятий Самостоятельной работы	***44*** ***32*** ***12***		
2 год обучения, 4 семестр	**Тема 2.11.** PUNISHMENT	Содержание учебного материала		***5***	*1*	*1,2*
		1	Лексический материал по теме занятия «Punishment»	*3*		
		2	Самостоятельная работа From the history of punishment	***2***	*3*	
	Тема 2.12. THE PURPOSE OF STATE PUNISHMENT	Содержание учебного материала		***10***	*0,5*	*2*
		1	Лексический материал по теме занятия Грамматический материал: Present Passive	*3* *3*		
		2	Самостоятельная работа BRAINSTORM Составление презентации по теме занятия	*4*	*3*	
	Тема 2.13. TREATMENT	Содержание учебного материала		***10***	*0,5*	*2*

	OF CRIMINALS	1	Лексический материал по теме занятия Грамматический материал: Past Simple vs PastContinuous	*5* *3*		
		2	Самостоятельная работа Чтение и перевод текста “ Manslaughter”	*2*	*3*	
	Тема 2.13. TREATMENT OF CRIMINALS	Содержание учебного материала		***10***	*0,5*	*2*
		1	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: -INGForms	*5* *3*		
		2	Самостоятельная работа Чтение и перевод текста “Crime of Passion ”	*2*	*3*	
		Содержание учебного материала		***7***	*0,5*	*2*
	Тема 2.14. CAPITAL PUNISHMENT: HISTORY	1	Лексика по теме Effectiveness	*5*		
		2	Самостоятельная работа *Continue the table below with the following words and expressions describing polar views. The first few are done for you*	*2*	*3*	
	Тема 2.15. CAPITAL PUNISHMENT: FOR AND AGAINST	Содержание учебного материала		***5***	*0,5*	*2*
		1	Лексический материал. Грамматический материал: Indicating Importance	*3*		
		2	Самостоятельная работа Study the following key phrases from the text above. Reproduce the text using these key phrases:	*2*	*3*	
	Тема 2.15. CAPITAL PUNISHMENT: FOR AND AGAINST	Содержание учебного материала		***5***	*0,5*	*2*
		1	Лексический материал по теме занятия. Financial Costs, Inevitability of Error, Barbarity, Futility. Грамматический материал: Present Perfect Passive	*3*		
		2	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов Составление диалогов по пройденным темам Написание рефератов по пройденным темам	*2*	*5*	
	Форма контроля		**Итоговая контрольная работа за 4 семестр/2 год**	***2***		*3*
			Очная /Заочная формы обучения. Итого за четвертый семестр В том числе: теоретического обучения Практических занятий Самостоятельной работы	***54*** ***38*** ***16***	***60*** ***4*** ***6*** ***50***	
3 год обучения, 5 семест	**Раздел 3. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**					
	Тема 3.1. Формы обращения	Содержание учебного материала		*12*	*2*	*2*
		1	Формы обращения (Gentlemen! Dear Sir! Mr. Ivanov! Miss Mary! Missis Jones! Madame! Young Lady! Dear friends!) Приветствия (How do you do? Morning, Sir! Good evening, Ladies and Gentlemen!).	*8*		

р			Представление и знакомство (Let me introduce you to Mr. White!) Слова при прощании (Good-bye! Bye-bye! So long! See you later! See you soon!). Благодарности (Thank you very much! I am very grateful to you! How kind of you!) Ответы на благодарности (That was a pleasure, Do not mention it) Извинения (I am sorry. Excuse me. I beg your pardon). Возможные ответы на извинения (It is OK. Never mind. Not at all Грамматический материал: повторение. Местоимения: притяжательные (Ед.число – my, your, his, her, its. Мн.число – our, your, their.), Указательные (Ед.число – this, that. Мн. Число – these, those), возвратные местоимения (myself, yourself, herself, himself, ourselves, yourselves, themselves, itself)			
		2	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений	***6***	*15*	
	Тема 3.2. Деловая поездка за границу	Содержание учебного материала		*13*	*2,5*	*2*
		1	Господин Сноу в командировке – Mr. Snow is going on business Лексический материал: Планирование поездки заграницу, путешествие, командировка, самолет, бронирование билетов, заказ такси Грамматический материал: Артикли (неопределенный и определенный), множественное число существительных	*9*	*1*	
		2	В офисе – at the office Лексический материал: Бизнес, торговля, коммерческая деятельность, офис, Грамматический материал: Общие и специальные вопросы,		*0,5*	
		3	Дорожный чек – Travellers' cheques Лексический материал: Дорожные чеки, подпись, владелец чека, образец, стоимость Грамматический материал: Повелительное наклонение		*0,5*	
		4	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений	*5*	*11*	
	Тема 3.3. В аэропорту	Содержание учебного материала		*10*	*3*	*2*
		1	На аэровокзале – at the air terminal Лексический материал: Аэропорт, аэровокзал, прибытие, отбытие, рейс, зал оформления вылета, время, билет, плата за проезд, багаж, носильщик, стюардесса Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных	*8*	*1*	
		2	В самолете – intheplane Лексический материал: приземляться, ждать кого-либо, паспорт Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и отрицательноепо		*1*	
		3	В комнате отдыха - in the lounge-bar Лексический материал: комната отдыха, буфет, быть усталым, чемодан, длительная поездка, рейс, номер Грамматический материал: Конструкция thereis, thereare		*1*	

			Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений	*3*	*11*	
	Тема 3.4. Гостиница и ресторан	Содержание учебного материала		*9*	*2,5*	*2*
		1	Регистрациявгостинице – Checking in at the hotel Лексический материал: Отель, администратор гостиницы, регистрация, снятие с регистрации Грамматический материал: Модальные глаголы can, should, may, must	*7*	*1*	
		2	Бронирование номера - Hotel Reservation Лексический материал: Бронирование Грамматический материал: Употребление many, much, a lot of, few, little, a few, a little		*1*	
		3	В ресторане - attheRestaurant Лексический материал: Ресторан, завтрак, обед, ужин, пища, вкусный, просмотреть меню, сделать заказ Грамматический материал: Простое будущее время - the Future IndefiniteTense		*0,5*	
		4	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений	*3*	*11*	
	Форма контроля		***Итоговая контрольная работа за 5 семестр***	*2*		*3*
			Очная /Заочная формы обучения. Итого за пятый семестр В том числе: теоретического обучения Практических занятий Самостоятельной работы	***51*** ***34*** ***17***	***58*** ***10*** ***48***	
3 год обучения, 6 семестр	**Тема 3.5.** Повседневные дела	Содержание учебного материала		*9*	*4*	*2*
		1	Поздний завтрак- a late breakfast Лексический материал: повседневные дела, распорядок дня, будни, выходные, праздники, дни недели, времена года, погода Грамматический материал: Простое прошедшее время - the Past Indefinite Tense. Три формы неправильных глаголов	*6*	*2*	
		2	В Лондоне – in London Лексический материал: турист, останавливаться в гостинице, площадь, Трафальгарская площадь, приглашение, вечеринка, деньги, новости, совет, информация, прогулка, превосходный Грамматический материал: Безличные обороты it rains, it snows		*2*	
		3	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста Выполнение практических упражнений	*3*	*17*	
	Тема 3.6. Деловые переговоры	Содержание учебного материала		*9*	*4*	*2*
		1	Свидание. Условленная встреча – an Appointment Лексический материал: официальная встреча, переговоры, запрос, знакомство, управляющий в компании, справочное бюро, сопровождение, коммерческий директор, изготовитель, количество, качество, цена, заказ, ассортимент, поставка, скидка, соглашение Грамматический материал: I want you to do it/ I would like you to do it Словообразование суффиксальное – er, - or, - ion	*6*	*2*	
		2	Официальное представление – Introduction		*2*	

			Лексический материал: руководитель отдела, персональный помощник, представлять, знакомить, коллега, обсуждать проблемы, отвечать на вопросы Грамматический материал: Настоящее совершенное время – The Present Perfect Tense			
		3	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста Выполнение практических упражнений	*3*	*15*	
	Тема 3.7. Деловые письма. Запросы	Содержание учебного материала		*6*	*1*	*2*
		1	Деловые письма. Запросы. – business letters/ an enquiry Лексический материал: деловая переписка, правила оформление текста делового письма, адрес, электронная почта, обращение, конец письма. Грамматический материал: Пассивный страдательный залог	*4*		
		2	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету	*2*	*16*	
	Форма итогового контроля		***Дифференцированный зачет***	***2***	***2***	
			Очная/ Заочная формы обучения. Итого за шестой семестр В том числе: Практических занятий Самостоятельной работы	***26*** ***18*** ***8***	***57*** ***9*** ***48***	
			Всего: **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***175*** ***122*** ***53***	***175*** ***25*** ***146***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (перевод текстов, выполнение тестов, практических упражнений);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр	О	КР №3 – контрольная работа	4	1 нед	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	Самооценка, рецензирование, публичная защита
4 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ	9	1 нед.	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	Самооценка, рецензирование, публичная защита
5 семестр	О	КР №4 – контрольная работа	2	1 нед.	1,2,3,4,5,10, 11,12,13,14, 15,16,17,18	Защита КР
6 семестр	О	КР №5 – контрольная работа	2	1 нед.	10,11,12,13, 14,15,16,17	Защита КР

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	О	З
СРС: подготовка к практическим занятиям (3 семестр / 4 семестр) /2 год заочного обучения	8/6	36,5
СРС: подготовка к практическим занятиям (5 семестр / 6 семестр)	8/4	
СРС: выполнение КР (3 семестр)	8	36,5
СРС: выполнение индивидуальных рефератов (4 семестр)/3 год	8	36,5
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (5 семестр)/ 4 год	7	36,5
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (6 семестр)	3	
Итого:	**53**	**146**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	**Основная литература**			
	1	Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2014. - 319, [1] с.	39	100%
	2	Английский язык: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 335, [1] с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование) 5000 экз. (Шифр -246693)	25	
	3	Just English. Английский для юристов: Учебное пособие/ Ю.Л.Гуманова В.А.Королева М.Л.Свешникова Е.В.Тихомирова; Под ред. Т.Н.Шишкиной.-М.: Гуманитарное знание, ТЕИС, 1997.—198 с.	1	
	Дополнительная литература			
	4	Аванесян Ж.Г. Английский язык для юристов: Учебное пособие.-М.: «Высшая школа», 2001.-127с.	3	
	5	The Best of Just English. Английский для Юристов. 4.1: Just English. Английский для юристов. Базовый курс. Туманова Ю.Л., Королева- МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. Под ред. Т.Н. Шишкиной. — М.: ЗЕРЦАЛО, 2004. — 512 с. (Классический университетский учебник	1	
	6	Английский язык [Электронный учебник] : методические указания и контрольные задания 1 по английскому языку для студентов заочного факультета всех специальностей. / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр.. - Издательство ВСГУТУ, 2012. - 63 с. Режим доступа:	1	
	7	http://esstu.ru/library/bibliotech/Английский_язык_контрольные_задания__1.pdf	ЭБС Библиотех	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Английский язык»		Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1		*2*	
Умения:		О	З
Раздел 1. Основной курс. Введение в специальность	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Методы оценки** результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся	Итоговый грамматический тест Написание и защита реферата, подготовка презентации Домашняя контрольная работа №1,2,
Раздел 2. Деловой английский язык	Владеть лексическим материалов в объеме (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		Домашняя контрольная работа №3,4

	Применение:		
Раздел 1. Повторение.	использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях	Экспертная оценка выполнения домашней контрольной работы
Раздел 2 Основной	-уметь переводить, пересказывать и анализировать англоязычные тексты по специальности -составление рефератов по тематике курса	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях	Экспертная оценка выполнения домашней КР.
Раздел 3. Деловой	использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях	Экспертная оценка выполнения домашней КР.