МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»
специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Улан-Удэ 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа (РПД) «Основы философии» разработана на кафедры «Философия, история и культурология» ВСГУТУ и является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 384

Составитель:

_____ Жимбуева Д.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и культурология».

Протокол от «25» апреля 20 18 г.№ 1

Зав. кафедрой «ФИК»_____ Мантатова Л.В.

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» специальности19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

АННОТАЦИЯ

***1*. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе**

Дисциплина входит вобщий гуманитарный и социально-экономический циклдисциплин ППССЗ учебного плана, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины являетсяформирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; (ФГОС СПО от 22 апреля 2014 г. N 384)

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен**знать:**
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	*76*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*51*
в том числе:	
практические занятия	*17*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*25*
в том числе:	
Промежуточная аттестация	*ДЗ*

Содержание дисциплинысостоит из двух разделов:
1.Предмет философии и ее история;
2. Структура и основные направления философии.

4. Список авторов рабочей программы

Гатапова Д.А., преподаватель ТК ВСГУТУ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Самостоятельная работа обучающихся	10
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОССПО специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»от 22 апреля 2014 г. N 384

1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»от 22 апреля 2014 г. N 384.
Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:
ОГСЭ.02 «История»
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
ЕН.02 География туризма
ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины являетсяформирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен**уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций

Код	Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						Формыаттестации
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7		8
очная	(2 год, 3 семестр) 16 нед	76	51	34	17	25		ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объём часов**	**Уровень освоения**

1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		*1*
	Философия и мировоззрение*:* структура мировоззрения, исторические типы мировоззрения, философия – теоретически сформулированное мировоззрение, особенности философии. **Предмет и определение философии**: философия как единство науки, искусства и практики, функции философии и ее роль в современном обществе, основной вопрос философии.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить презентацию на тему « Исторические типы мировоззрения»	*2*	
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала		*1,2*
	Философия Древнего мира:предпосылки философии в странах Древнего Востока (Индия, Китай), Античная философия, философские учения Милетской школы, Сократа, Платона, Аристотеля. **Философия Средневековья и Возрождения***:* особенности средневековой философии, патристика и схоластика, учения отцов церкви, А.Блаженный, Ф.Аквинский, П. Абеляр; гуманистическая направленность философии Возрождения, антропоцентризм, многообразие философских течений о природе, обществе, человеке.	*4*	
	Практические занятия: Составление кроссворда по тексту учебника на тему «Античная философия» Ответить на вопросы по тексту учебника, решить задания на тему «Философские школы эпохи Возрождения»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написать Эссе на тему: « В одну реку не войти дважды» - Гераклит - Приготовить рефераты по теме «Средневековая философия»	2 2	
Тема 1.3. Философия Нового времени, современная философия	Содержание учебного материала		*2*
	Современная философия:особенности философии XX века, основные направления - феноменология, аналитическая философия, герменевтика, постмодернизм, иррационализм; развитие философии в России, русская идея, философия всеединства.	*4*	
	Практические занятия: Проанализировать дидактическое пособие, выполнить тестовые задания по теме «Основные понятия немецкой классической философии» Составление словаря, раскрывающего в алфавитном порядке ключевые термины темы «Современные философские направления»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовить презентацию на тему: «Восточная философия: особенности и основные направления»	*4*	
	-работа с хрестоматийными текстами: И.Кант, Г. Гегель, Ф. Ницше, Ф. Бэкон, Р. Декарт	*2*	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Внутреннее строение философии. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		*2*
	Основные картины мира и методы философии*:* понятие и содержание основных картин мира – философской, религиозной, научной, основные методы философии формально-логический, диалектический, прагматический, системный, структура современной философии.	*4*	
	Философская онтология и гносеология*:* понятие и структура бытия, материальное и духовное бытие, небытие, учение о материи, атрибуты материи – движение, пространство и время; причинно-следственные связи, материальное единство мира; понятие и структура познания, истина, ее свойства и критерии; методология научного познания. Сознание как философская проблема. Структура, природа и функции сознания.	*4*	
	Практические занятия		

	Подготовка выступления и презентации к семинару «Основные картины мира» Составление конспекта по тексту учебника, работа с тестами на тему «Философия природы» Подготовка выступления к уроку-конференции на тему: «Роль научного познания в современную эпоху»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающегося: -проектное задание: эссе «Современная картина мира в моем понимании»	*4*	
	-составление творческого пособия «Диалектическая взаимосвязь форм движения материи»	*2*	
	-подготовить микроисследования по проблемам научного познания и его роли в современном мире, согласно представленной тематике (в малых группах)	*2*	
Тема 2.2. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		*2*
	Понятие и категории этики:добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель; религиозная этика; свобода и ответственность.насилие и активное непротивление злу; этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; взаимовлияние природы и общества.	4	
	Социальная философия:типы общества, формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие; философия и глобальные проблемы современности.	*4*	
	Практические занятия: Провести философский анализ видеофрагментов «Последствия научно-технической революции» Защита информационных проектов «Философия и глобальные проблемы современности»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: -проектное задание: предложить пути решения глобальных проблем (в малых группах)	2	
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		*2*
	Философия как отрасль духовной культуры*:* сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии, ценности и их роль в жизни человека и общества, материальные и духовные ценности.	*3*	
	Философия и смысл жизни:философия как учение о целостной личности, философия и смысл жизни, роль философии в современном мире, будущее философии.	*3*	
	Практические занятия: Провести сравнительный анализ проблем человеческого существования Аудиторная контрольная работа по теме «Содержание основных разделов философии»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: -написать размышление на тему «Роль, место и значение философии в моей будущей профессиональной и социальной деятельности»	3	
	Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***76*** ***34*** ***17*** ***25***	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, , контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
Основы философии	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела,	12	2нед.	[1,2,3, 5,6,7,8 ,9]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	О	Подготовка и защита рефератов	12			
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О	3	
СРС: индивидуальные задания				13	34	
Итого:				25	64	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспеченности дисциплины «Основы философии» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося,приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
19.02.10	**Основная литература**			
	1	**Алексеев, П. В**. Философия:учебник / П.В.	1	100%

«Технология продукции общественного питания»		Алексеев, А. В. Панин ; - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 588 с. ; 22 см. - (Классический университетский **у**чебник). - 3000 экз.. - **ISBN** 978-5-392-08962-8 (в пер.) :		
	2	**Основы философии** : [учебник] для средних специальных учебных заведений / В. П. Кохановский [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 12-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 309, [1] с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование) 2500 экз.	1	
	3	**Философия :** [учебник] для бакалавров, студентов высших учебных заведений / Под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 561, [15] с. ; 21 см. - (Бакалавр). - 2500 экз..	3	
	4	**Основы философии** : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования / А. А. Горелов. - 18-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 314, [1] с.; 22 см. - (Профессиональное образование) 4000 экз. (Шифр - 206132)	25	
	Дополнительная литература		3	
	5	Васильева, Н.А. Философия / учебно-методическое пособие. Н.А. Васильева .— 2014 .— 245 с. Режим доступа: http://lib.rucont.ru/efd/232264/info	1	100%
	6	Назаров, Ю.Н. Философия / методические указания по самостоятельной работе. Ю.Н. Назаров .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2013 .— 40 с. http://lib.rucont.ru/efd/295989/info	1	
	7	**Кобликов, Александр Семенович**. Юридическая этика : [учебник] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 165 с. ; 20 см. - 1000 экз.	3	
	8	Нерсесянц, Владик Сумбатович. Философия права. [учебник] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. С. Нерсесянц ; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т (ин-т). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 835 с. ; 22 см.	5	
	9	Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки [Текст] : учебное пособие для магистров / С. А. Лебедев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - [Б. м.] : Юрайт, 2015. - 296 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - 500 экз	5	

	10	**Гырылова, Вера Анатольевна**. Философия права : учебно-методическое пособие [для магистрантов дневной и заочной форм обучения] / В. А. Гырылова, Л. В. Мантатова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2015. - 59 с. ; 20 см. - 100 экз **Философский словарь : словарь** / авт.-сост.: С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - изд. 2-е., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 563, [12] с. ; 21 см. - (Словари). - 2500 экз	29 1	
	Итоговые данные по дополнительной литературе		154	
	Информационные средства			
	11	Краткий словарь по дисциплине «Основы философии»… Режим доступа http://nenuda.ru/ , свободный. – Загл. с экрана		
	12	Предмет, структура и функции философии… - Режим доступа: http://www.studfiles.ru/, свободный. – Загл. с экрана		
	13	Основы философии… Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/ , свободный. – Загл. с экрана		
	14	Основы философии – Канке В.А… Режим доступа: http://www.koob.ru/, свободный. – Заглавие с экрана		
	15	Основы философии...Режим доступа: http://www.philosoff.ru/, свободный. Заглавие с экрана		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Интерактивная доска, ноутбук, проектор
2	Учебный кабинет «Основы философии»	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-оценка за выполнение контрольных работ; -оценка за выполнение практических заданий. - оценка за выполнения тестирований

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</u> **<u>знать:</u>** - основные категории и понятия философии	-оценка за выполнение домашних заданий проблемного характера; -экспертное наблюдение за частотой устных ответов; -оценка за выполнение тестовых заданий.
- роль философии в жизни человека и общества;	-экспертное наблюдение за участием в семинарах, дискуссиях; -оценка за выполнение контрольных работ.
- основы философского учения о бытии;	-оценка за выполнение тестовых заданий; -оценка за выполнение практических заданий.
- сущность процесса познания;	-оценка за выполнение практических заданий; -оценка за выполнение тестовых заданий.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	-оценка за результат и защиту рефератов
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-оценка за защиту рефератов
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-оценка за защиту рефератов