МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от 28.09. 2016 (протокол № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВСГУТУ
_____ В.Е. Сактоев
«29» 09 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки
29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (уровень бакалавриата)

Направленность программы: «Технология изделий легкой промышленности»

Программа академического бакалавриата

Форма обучения: очная;
заочная

Срок обучения: по очной форме 4 года;
по заочной 5 лет

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Год набора: 2015

УЧТЕНО
УКО ВСГУТУ
№ копии 1 Дата регистрации 2016
Подпись

Улан-Удэ
2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Аннотация к образовательной программе по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»…….…….. 3
Общая характеристика образовательной программы…….…. 4
1 Общие положения.……..... 4
1.1 Назначение программы и ее основное содержание…….……... 4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»……..... 5
1.3 Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»……..… 5
1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ…….……... 5
1.3.2 Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ.…….…. 6
1.3.3 Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ.…….…... 6
1.3.4 Требования к поступающим…….…….… 7
1.3.5 Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ…… 7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (с направленностью подготовки «Технология изделий легкой промышленности»)…… 7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника…..…… 7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника…….…….….. 8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника…….……..… 8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника…….……..… 8
3 Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ……... 8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»……..… 10
4.1 Календарный учебный график (график учебного процесса)…….……..... 10
4.2 Учебный план ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (с направленностью подготовки «Технология изделий легкой промышленности»)……... 12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ……... 15
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса……. 15
5.2 Информационное обеспечение программы бакалавриата.…… 15
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.…… 16
5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.……. 17
6 Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»…….. 17
7 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников…….. 18
Лист периодических проверок…… 20
Приложение А – Обоснование содержания образовательной программы по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»……. 21
Приложение Б – Матрица соответствия компетенций…….…… 26
Приложение В – Рецензия работодателя…… 30

Аннотация к образовательной программе по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Целью реализации данного направления является подготовка специалистов в области технологии производства изделий легкой промышленности, связанных с организацией эффективной работы предприятий легкой промышленности, разработкой технологий переработки кожевенно-мехового сырья, и изготовлением кожгалантерейных, обувных и швейных товаров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: рациональные, ресурсосберегающие и конкурентоспособные технологии проектирования и изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов) в соответствии с ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: кожа, мех, кожгалантерейные и швейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.

Содержание образования по направлению «Технология изделий легкой промышленности»: анализ современного развития предприятий легкой промышленности, экологические проблемы технологии производства, переработка кожевенно-мехового сырья, способы и средства облагораживания изделий легкой промышленности, формирование специальных свойств у готовых изделий, проектирование новых технологий и предприятий с применением методов математического моделирования и средств автоматизации; овладение современными методами научных исследований и техническим инструментарием.

Направление «Технология изделий легкой промышленности» имеет направленность: «Технология изделий легкой промышленности».

Целью реализации направленности «Технология изделий легкой промышленности» является подготовка бакалавров в области переработки кожевенно-мехового сырья, организации малых предприятий по изготовлению текстильных товаров для широкого потребления и их функционирования, эффективного использования основных и вспомогательных материалов и оборудования, развития малоотходных ресурсосберегающих технологий выделки кожи, меха, кройки и шитья с использованием программных продуктов, обеспечения и оценки качества кожевенно-меховых товаров, их сертификации и способов фальсификации, выявление степени несоответствия изделий требованиям нормативной документации, а также решения экологических задач.

Требования работодателей (руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностями реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение» от 09.09. 2016 г. (протокол № 1).Требования изложены в обосновании содержания ОП ВО ВСГУТУ и приведены в приложении А к программе.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями работодателей. Скан-копии рецензий работодателей приведены в приложении В к программе.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» вводится взамен ранее действующей в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1008 (рег. №43475 от 29августа 2016 г.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие положения

1.1 Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ, ОП ВО, ОП**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** (с направленностью «Технология изделий легкой промышленности») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1008 (рег. №43475 от 29августа 2016 г.).

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией и выдачей диплома государственного образца (установленного образца).

1.1.2 ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВОк результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3 ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа *Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата», включает в себя учебный план, календарного учебного графика, рабочие программы учебных курсов по дисциплине, предметов, дисциплин (модулей) в составе учебно-методических комплексов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4 Кафедра «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение» (далее – «ТКМ.ВРТ») ежегодно обновляет данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5 Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

– повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе, с учетом специфики данной ОП ВО ВСГУТУ;

− совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

− оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ОП ВО ВСГУТУ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);

− включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;

− осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»**(принятыми в университете направленностями (профилями) подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

1) Федеральные законы:

− от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановления Правительства Российской Федерации:

− от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».

3) *Приказы Минобрнауки России:

− *от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата»;

− от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».

− от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата»;

− от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1008 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)

5) Устав ВСГУТУ;

6) Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3 Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Рос-

сийской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»**как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области проектирования, производства и эксплуатации технологических машин и оборудования в избранной направленности (профиле) подготовки «Технология изделий легкой промышленности». Миссия (социальная значимость) ОП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных **компетенций**.

В области воспитания целью данной ОП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-бакалавру по направлению **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам составляет также 4 года по очной форме обучения и 5 лет – по заочной форме обучения. В отдельных случаях срок освоения может быть увеличен не более чем на год. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вправе продлить срок не более чем на год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за одни учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает 75 зачетных единиц.

1.3.3 Трудоемкость ОПВО ВСГУТУ

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

1.3.4 Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной, очно-заочной, заочной формам за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ОП ВО по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».** Абитуриент, поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

1.3.5 Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

− профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;

− обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;

− администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;

− научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки бакалавров;

− поступающие и их родители;

− объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (в том числе кожу, мех, одежду, обувь, аксессуары и изделия из различных материалов).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** (направленность «Технология изделий легкой промышленности») готовится преимущественно к **научно-исследовательскому** виду профессиональной деятельности (*программа академического бакалавриата).*

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с производственно-технологическим видом профессиональной деятельности ***по программе академического бакалавриата (АБ):***

Научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;
- участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств.

3 Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС (**компетенция** – способность выпускника-бакалавра применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

Код	Наименование компетенции
	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
	Общекультурные компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой
ОК-2	Способностьанализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа
ОПК-3	Готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-4	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникацпионных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК) по основному виду профессиональной деятельности	
Научно-исследовательская деятельность	
ПК-1	Способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-2	Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике
ПК-3	Способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Матрице соответствия компетенций (приложение Б настоящей образовательной программы), а также в Паспорте компетенций.

Заведующий кафедры «ТКМ.ВРТ» организовывает разработку обеспечивающими кафедрами компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых

должны быть указаны технологии формирования компетенций на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: ***знать, уметь, владеть***. Сформулированные в рабочей программе дисциплины базовые структуры необходимы для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»**, *приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

− календарный учебный график;

− учебный план подготовки бакалавра по направлению **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»**;

− рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программа научно-исследовательской работы.

− программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1 Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме (в таблице 3 – по заочной форме), а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** по очной форме обучения

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ учебного периода		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**А**	**Б**	**В**	
Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели>		**17**	**17**	**8**	**17**	**17**	**8**	**18**	**18**	**6**	**18**	**18**	**6**	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		**24**	**24**	**12**	**24**	**24**	**9**	**26**	**26**		**26**	**14**		**209**
ПРАКТИКА							**3**			**8**		**12**		**23**
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)							**3**							**3**
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика)										**8**				**8**
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)												**6**		**6**
Преддипломная практика												**6**		**6**
ИА													**8**	**8**
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													**8**	**8**
ВСЕГО	в триместре>	**24**	**24**	**12**	**24**	**24**	**12**	**26**	**26**	**8**	**26**	**26**	**8**	**240**
	в учебном году>	**60**			**60**			**60**			**60**			**240**

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** по заочной форме обучения

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**5**			**ВСЕГО**
		I	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ экзаменационной сессии		**1**	**2**		**3**	**4**		**5**	**6**		**7**	**8**		**9**	**А**	**В**	
Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели>		**17**	**17**	**8**	**17**	**17**	**8**	**18**	**18**	**6**	**18**	**18**	**6**	**18**	**18**	**6**	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		**6**	**24**		**24**	**24**		**28**	**26**		**25**	**20**		**20**	**12**		**209**
ПРАКТИКА										**3**			**8**		**12**		**23**
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)										**3**							**3**
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика)													**8**				**8**
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)															**6**		**6**
Преддипломная практика															**6**		**6**
ИА																**8**	**8**
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																**8**	**8**
ВСЕГО	в триместре>	**6**	**24**		**24**	**24**		**28**	**26**	**3**	**25**	**20**	**8**	**20**	**24**	**8**	**240**
	в учебном году>	**30**			**48**			**57**			**53**			**52**			**240**

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки по заочной форме обучения составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки бакалавра в части требований к структуре программы: программа состоит на 3-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4 указана структура программы бакалавриата.

Таблица 4 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	209
	Базовая часть	124

	Вариативная часть	85

Продолжение таблицы 4

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, в ЗЕТ
Блок 2	Практики	23
	Вариативная часть	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	8
Объем программы бакалавриата		240

4.2 Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

4.2.1 Учебный план направления подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой **«Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение»** предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2 Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно-ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы бакалавриата предусмотрено возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3 Учебный план по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» с направленностью «Технология изделий легкой промышленности»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для

расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4 Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – бакалавра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5 Учебный план по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.6 Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики рабочих программкаждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7 Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8 В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

1) Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП ВО ВСГУТУ, разработанных на основе ФГОС ВО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

2) Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

− оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

− начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

3) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

− индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

− накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;

− использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.9 Аудиторная работа в УП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам рабочих программ каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.10 Каждаярабочая программа по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласован и утвержден в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав УМКД, размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабо-

чим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11 В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»** раздел ОП бакалавра **«Практики»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, в т.ч. преддипломная. Способы проведения практик: стационарная, выездная. Формы проведения практик: дискретная. Учебная практика осуществляется для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Производственные практики – Технологическая практика; Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика – для выполнения выпускной квалификационной работы.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра «ТКМ.ВРТ» проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, испытательные лаборатории и органы сертификации, лаборатории кафедр университета и др.), являющимся профильной организацией и обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Университет заключает с профильной организацией договор, а также разрабатывает, согласовывает с ней и утверждает в установленном порядке программу каждого вида и типа практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12 **Государственная итоговая аттестация** (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра является обязательной и проводится после освоения всей ОП ВО ВСГУТУ в полном объеме – в заключительном блоке четвертого года (курса) обучения.

ГИА включает подготовку к защите и процедуру защиты ВКР – бакалаврской выпускной квалификационной работы. Подготовка и защита ВКР по данному направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

4.2.13 Цель аттестации выпускников – установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами аттестации являются:

− проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО;

− определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;

− оценка качества реализации настоящей ОП ВО ВСГУТУ в университете.

4.2.14 По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа итоговой аттестации. Программа итоговой аттестациипо направлению подготовки бакалавров в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника аннотаций.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1 Реализация ОП ВО ВСГУТУ бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме – 85,52%, по заочной форме – 77,13%.

5.1.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме – 80,61%; по заочной форме –75,22%.

5.1.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет по очной форме – 21,69%; по заочной форме – 10,48%.

5.2 Информационное, учебное, учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

5.2.1 ОП ВО ВСГУТУ бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все обучающиеся обеспечены на 100% методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2 Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана бакалавриата. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Дизайн. Материалы. Технология», «Швейная промышленность», «Кожевенно-обувная промышленность» и др.

5.2.3 Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5 Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6 ОП ВО ВСГУТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав который прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8 Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент»);
- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1 Для реализации основной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2 Используемая для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности» общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

5.3.3 При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов

материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций, согласно договоров.

5.3.4 Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5 Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Сведения о лабораторном оборудовании представлены в соответствующих Паспортах лабораторий.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

6 Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

6.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2 Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5 Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Образование».

6.6 Итоговая (государственная итоговая) аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

7 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

−федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

−федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

−указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

−концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;

−стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

−федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

−государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

−рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

−постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ.

−концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

− осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;

− организации быта, досуга и отдыха;

− художественного и научно-технического творчества;

− развития физической культуры и спорта;

− формирования здорового образа жизни.

− создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений
31.08.2017 г.	да	П.1.1.3. заменить словами «приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» на приказ Минобрнауки от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
		Раздел 4, абз.1 слова «Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367» заменить на «Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301»
		Раздел 1.2 «Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки» п.3 дополнить «Приказом Минобрнауки от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

Приложение А

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение» от 09.09. 2016 г. (протокол № 1).

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

1 Анализ востребованности специалистов

Легкая промышленность является одной из стратегических областей, производящей не только товары народного потребления, но и обмундирование для военнослужащих различных видов войск.

Предприятия легкой промышленности, выпускают широкий спектр товаров, как гражданского, так и военного назначения: кожевенно-меховой полуфабрикат, обувь, галантерейные изделия, одежду, аксессуары одежды и разнообразные швейные изделия для бытовых и производственных нужд.

На территории России действует порядка:

- 24 меховых предприятий и 50 кожевенных заводов (12 из которых являются ведущими предприятиями отрасли);
- 55 крупных обувных фабрик;
- 4 653 швейных предприятий, из которых почти 4 000 относятся к сектору малого и среднего бизнеса.

Тенденцией последних лет стало развитие среднего и малого бизнеса, ориентированного не только предоставление посреднических услуг, но и на производство товаров народного потребления. Легкая промышленность республики Бурятии являются одними из главных направлений в развитии промышленности республики и Восточного региона страны, которые характеризуются значительными ресурсами сырья. Особенностью существующих на сегодняшний день предприятий легкой промышленности является их высокая трудо- и энергоемкость, что тормозит развитие данной отрасли на фоне усиливающейся конкуренции со стороны Китая и Турции. Для выхода предприятий легкой промышленности на новый этап развития необходимо кардинально менять подходы к организации технологических процессов и схем управления на кожевенно-меховых, обувных и швейных фабриках с учетом изменений, происходящих в реальной экономике страны.

Поэтому при подготовке специалистов данной отрасли требуется вносить определенные коррективы, учитывающие специфику рыночной экономики, ориентированной на развитие малых и средних предприятий. В настоящий момент отрасль остро нуждается в специалистах, хорошо разбирающихся в вопросах:

- организации малых предприятий и их функционирования;
- развития инновационных малоотходных ресурсосберегающих технологий;
- налогового законодательства;
- организации систем контроля качества на предприятиях;
- математического моделирования технологических процессов и свободно владеющими пакетом программного обеспечения ПК;
- оценки качества продукции и ее сертификации;
- экологии и природоохранных мероприятиях.

Кроме вышеперечисленного от специалиста требуется хорошее знание химических материалов, технологического оборудования, навыки работы с нормативно-технической и правовой документацией, а также владение иностранными языками как минимум на разговорном уровне.

Современное конкурентоспособное предприятие должно организовывать свою деятельность таким образом, чтобы выполнять свои основные производственные функции, избавляясь или передавая вспомогательные функции другим предприятиям, которые выполняют их более эффективно. Поэтому было бы логично передать выполнение снабженческих функций и разработки технологии особенно в области переработки кожевенно-мехового сырья в специализированные научно-производственные фирмы (НПФ). НПФ должны разрабатываться технологии кожевенного, обувного и швейного производства (а для кожевенно-меховых предприятий еще и поставлять полный комплект химических материалов по заказанным образцам), обслуживаемым фирмам, осуществлять авторский надзор за технологическими операциями на конкретных предприятиях легкой промышленности.

В НПФ должны работать высококвалифицированные специалисты широкого профиля, владеющие знаниями в области получения и применения химических материалов в технологии кожи и меха, поэтому в России необходимо возобновить обучение специалистов для легкой промышленности.

В настоящее время подготовка бакалавров по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», помимо ВСГУТУ ведется 4-мя ведущими вузами, что явно не достаточно, чтобы закрыть потребности предприятий в высококвалифицированных кадрах. Заявки на специалистов присылают предприятия Якутска, Йошкар-Олы, Волгограда, Тюмени, Краснодара, Осташкова, Иркутска, Улан-Удэ. Распределению выпускников способствует соглашение, заключенное с Российским союзом кожевников и обувщиков, в которое входят все крупные предприятия России. Ведется работа с крупными предприятиями республики, у которых имеется потребность в выпускниках данного направления.

Таким образом, реализация государственной стратегии в области развития и модернизации легкой промышленности приводит к росту потребности экономики России в целом и республики Бурятия в частности в соответствующих специалистах, т. е. баккалаврах специальности 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

2 Проблемы формирования содержания подготовки по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности

В соответствии со ФГОС 3+ по окончанию процесса обучения выпускники по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» должны быть готовы к выполнению научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, и проектной деятельности.

Конкретный вид деятельности определенный содержанием образовательно-профессиональной программы, разработанной вузом – научно-исследовательский.

Одним из вопросов, связанных с содержанием подготовки таких специалистов является подготовка, ориентированная на решение проблем связанных с технологическими процессами различных предприятий отраслей легкой промышленности: кожевенно-меховых, обувных или швейных. При этом для лучшей адаптации бакалавров на предприятиях отрасли все обучающиеся получают сведения обо всех основных особенностях организации производства на предприятиях отрасли легкой промышленности (кожевенных заводах, меховых и швейных фабриках), что при необходимости позволит бакалаврам

направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» работать на любом предприятии отрасли, предусмотренных учебным планом.

Проблемы, которые необходимо учитывать, при подготовке кадров для отрасли, заключаются в следующем:

1. *Унификация учебного процесса*. Специфика кожевенного и швейного производства характеризуется большими организационными и технологическими отличиями. Так кожевенное производство – это химическая технология. Она сочетает в себе многочисленные процессы партионных и поштучных обработок абсолютно неоднородного сырья, с уникальным автоматизированным или частично автоматизированным оборудованием, применяемые в процессе обработки химические материалы различаются большим разнообразием. Специалист должен обладать глубокими знаниями химических превращений, происходящих в процессе переработки кожевенно-мехового сырья, что требует высокого технического и исполнительского мастерства. Швейное производство требует умение владеть методами автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, оценки свойств материалов при их конфекционировании.

2. *Проблемы утилизации отходов производства.* При производстве кожи и меха, вследствие неравномерности дермы по толщине, наличия прирезей мяса и сала на мездренной поверхности шкур, а также из-за несовершенства технологии обработки сырья и полуфабриката, образуется значительное количество белоксодержащих отходов, которые составляют более 50% от массы исходного сырья, поступающего на обработку (в производстве хромовых кож 70%, в производстве подошв 55%). Стоимость образующихся отходов входит в общие затраты на производство кожи и меха и в себестоимость готовой продукции, поэтому для уменьшения этих затрат, специалистам необходимо знать технологии переработки отходов, позволяющие получать из них ценные продукты.

3. *Разработка ресурсосберегающих инновационных технологий*. В нашей стране снабжением кожевенных заводов химическими материалами занимаются разного рода посредники, подавляющая часть которых от научных проблем весьма далека. При этом крайне неэффективной является сама система заказов кожевниками химических материалов, при которой заявки приходиться делать исходя из ассортимента прошлых лет. Сделать ее более современной и помогло бы появление конкурирующих между собой научно-технических фирм, предлагающих разработанные ими химические материалы и технологии их применения. Поэтому необходимо готовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, владеющих знаниями в области получения и применения химических материалов в технологии выделки кожевенно-мехового полуфабриката и изготовления из него изделий.

4 *Усиление экономической подготовки, с учетом специфики производства*. Политика государства, направленная на развитие малого и среднего бизнеса стимулирует сокращение численности безработных за счет превращения данной категории граждан в частных предпринимателей, занимающихся индивидуальной деятельностью.

5 *Формирование креативного мышления*. В процессе подготовки важно развить у студентов способность применять теоретические знания в решении практических задач. Особенно ценным является наличие у будущих специалистов навыков принятия решений в нестандартных ситуациях. Критерием качества обучения специалистов служит уровень приобретенных знаний в области технологии кожи и меха, а также швейных изделий. Знания должны подкрепляться практическими навыками. Способность принятия нестандартных решений в условиях конкурентной борьбы в ряде случаев является гарантом успешной работы предприятия.

Таким образом, бакалавр, подготовленный по направлению «Технология изделий легкой промышленности», должен выполнять очень важную функцию – модернизировать технологию производства изделий легкой промышленности, заниматься поиском новых способов обработки сырья, разрабатывать и тестировать новые химические материалы, решать вопросы рациональной утилизации отходов, внедрять методы постоянного улуч-

шения деятельности предприятия в области качества, проводить анализ системы качества работы по производству продукции, выявлять причины возникновения проблемы и координировать деятельность по их решению.

3 Анализ требования профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки

3.1 Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Технология изделий легкой промышленности» должны быть отражены материалы, направленные на формирование знаний и умений, касающихся:

- внедрения ресурсосберегающих технологий;
- специальных видов испытаний изделий легкой промышленности;
- структуры и требований международных стандартов серии ISO 9000;
- проектирования кожевенно-меховых / швейных предприятий;
- английского языка на разговорном уровне;
- организации работ очистных сооружений;
- экономики качества, составления бизнес-планов;
- идентификации браков, моделирования технологических процессов и оценки всевозможных рисков;
- организации работ химических станций;
- сертификации продукции легкой промышленности;
- правовых вопросов, касающиеся регулирования качества продукции и управления персоналом;
- программного обеспечения, направленного на управление материальными ресурсами и технологическими процессами в целом.

Практически все предъявленные работодателями требования регламентируется государственным образовательным стандартом ФГОС 3+ по направлению и отражены в основной образовательной программе либо отдельными дисциплинами, либо модулями курсов.

3.2 Анализ требований работодателей региона

Анализ требований работодателей республики Бурятия (опрос проводился среди специалистов кадровых служб организаций, руководителей предприятий) показал типичный функционал, который предъявляют местные организации и компании к выпускнику с квалификацией инженер: проектирование предприятий по переработке кожевенно-мехового сырья, внедрение ресурсосберегающих технологий, управление системой качества на производстве; проведение испытаний готовой продукции; ведение учета и отчетности, подготовка технических заданий, взаимодействие с органами надзора и контроля.

Поскольку основная часть крупных кожевенно-меховых предприятий расположена в европейской части России, а в республике Бурятия располагаются преимущественно кустарные и полукустарные производства на базе фермерских хозяйств, однако есть большое количество меховых салонов и магазинов, специализирующихся на закупке и продаже меховых изделий, поэтому в основную образовательную программу включены курсы, касающиеся товароведения пушно-меховых и кожевенных товаров, а также предусмотрено обучение основам предпринимательской деятельности.

ВЫВОДЫ

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка специалистов со знанием современных подходов к организации работы кожевенно-меховых предприятий, способных эффективно работать в рыночных условиях;

- содействие модернизации предприятий отрасли; развитию предпринимательства, малых и средних предприятий;

- содействие в создании малоотходных экологически чистых инновационных технологий, позволяющих выпускать конкурентоспособную продукцию.

- содействие в разработке технологий обезвреживания сточных вод и рациональной переработки образующихся твердых отходов производства.

- содействие в проведении сертификации товаров легкой промышленности.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствуют требования базового компонента ФГОС, требования региональной экономики учтены при определении специализации подготовки, требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), курсах по выбору студентов (ДВО).

Перспективы подготовки специалистов для легкой промышленности связаны во многом с расширением сферы деятельности выпускника направления «Технология изделий легкой промышленности», а также:

- с усилением профориентационной работы: активным сотрудничеством со школами республики, привлечением абитуриентов из других регионов, в том числе из-за рубежа, созданием профильного класса на базе одной из школ;

- с дальнейшим укреплением партнерских отношений с предприятиями-работодателями в процессе формирования и реализации образовательной программы, развитием практикоориентированного обучения;

- с усилением роли кафедры университета в партнерском взаимодействии с Российским союзом кожевников и обувщиков по пропаганде современных подходов к вопросам переработки кожевенно-мехового сырья, методов контроля качества процессов и продукции;

- с переходом на двухуровневую систему подготовки бакалавров и магистров по направлению «Технология изделий легкой промышленности» (профилю / направленности «Технология изделий легкой промышленности»);

- с подготовкой кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) в области технологии изделий легкой промышленности.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе аналитического обзора статей таких журналов, как «Кожевенно-обувная промышленность», «Швейная промышленность», «Текстильная промышленность», «Экология» «Экология промышленного производства», «Экология промышленности России», а также аналитического обзора информации сайтов кожевенных, обувных и швейных предприятий и интернет изданий в области кожевенно-меховой, обувной и швейной промышленности.

Приложение Б

Этапы формирования компетенций по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» образовательной программы «Технология изделий легкой промышленности».

Таблица – Сведения о содержании основной образовательной программы по направлению «Технология изделий легкой промышленности», направленность программы – «Технология изделий легкой промышленности», вид программы бакалавриата: ***академический***, вид профессиональной деятельности: ***научно-исследовательский***.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Базовая часть																
О.1 Введение в профессиональную деятельность																
О.1.1 Введение в профессиональную деятельность 1										Б						
О.1.2 Введение в профессиональную деятельность 2										Б						
О.2 История		Б														
О.3 Высшая математика																
О.3.1 Алгебра и геометрия											Б					
О.3.2 Математический анализ											Б					
О.3.3 Теория вероятностей и математическая статистика											Б					
О.4 Иностранный язык																
О.4.1 Иностранный язык 1					Б											
О.4.2 Иностранный язык 2					Б											
О.4.3 Иностранный язык 3					Б											
О.5 Неорганическая химия											Б			Б		
О.6 Органическая химия											Б			Б		
О.7 Аналитическая химия											Б			Б		
О.8 Философия	Б															
О.9 Физика																
О.9.1 Физика 1											Б					
О.9.2 Физика 2											Б					
О.9.3 Физика 3											Б					
О.10 Теоретические основы информатики													Б			
О.11 Физическая и коллоидная химия													Б			
О.12 Химия и физика высокомолекулярных соединений										Б				Б		
О.13 Информационные технологии обработки графической													Б			

информации																
О.14 Офисные технологии													Б			
О.16 Экология												Б				Б
О.17 Теоретическая механика											Б					
О.18 Начертательная геометрия							Б									
О.19 Инженерная графика							Б									
О.20 Методы и средства исследований											Б			Б		
О.21 Сопротивление материалов											Б					
О.23 Культурология						Б										
О.24 Детали машин и основы конструирования											Б					
О.25 Электротехника и электроника											Б					
О.27 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности											Б				Б	
О.28 Экономическая теория			Б													
О.30 Физическая культура и спорт								Б								
О.33 Управление качеством среды на предприятиях легкой промышленности				Б											Б	
О.34 Метрология, стандартизация, сертификация											Б			Б		
О.36 Организация и планирование производства			Б								Б					
О.37Экономическая деятельность предприятий легкой промышленности			Б													
О.38 Безопасность жизнедеятельности								Б	Б							
О.40 Менеджмент, маркетинг													Б			
О.41 Комплексные системы управления качеством на предприятиях легкой промышленности				Б										Б		
О.42 Культура речи					Б											Б
О.43Язык и стиль официально-деловых текстов и документов					Б											Б
О.44 Психология управления					Б											Б
Вариативная часть																
О.15 Практическая технология производства кожи и меха																Б
О.22 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности																
О.22.1 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности 1														Б		
О.22.2 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности 2														Б		
О.26 Технология изделий легкой промышленности																
О.26.1 Технология изделий легкой промышленности 1 (Тех-										Б				Б	Б	

нология кожи и меха)																
О.26.2 Технология изделий легкой промышленности 2 (Технология кожи и меха)										Б				Б	Б	
О.26.3 Технология изделий легкой промышленности 3 (Технология швейных изделий)														Б	Б	
О.26.4 Технология изделий легкой промышленности 4 (Технология швейных изделий)														Б	Б	
О.29 Конструирование изделий легкой промышленности																Б
О.31 Проектирование предприятий легкой промышленности															Б	
О.32 Инженерное оборудование предприятий легкой промышленности															Б	
О.35 Основы предпринимательской деятельности в легкой промышленности																Б
О.39 Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности в САПР														Б		
В.1.1 Физико-химические методы анализа														С		
В.1.2 Химия природных соединений														С		
В.2.1Математические методы обработки эксперимента														С		
В.2.2 Дисперсные системы														С		
В.3.1Тепломассообменные процессы в капиллярно-пористых материалах														С		
В.3.2 Инженерная защита окружающей среды на предприятиях легкой промышленности														С		
В.4.1 Химический анализ текстильных волокон и биополимеров														С		
В.4.2 Биохимические методы в производстве кожи и меха														С		
В.5.1 Товароведение пушно-меховых и кожевенно-обувных товаров и сырья															С	
В.5.2 Материалы для швейных изделий и конфекционирование															С	
В.6.1 Белки, красители, дубители																С
В.6.2 Рисунок и основы композиции костюма																С
В.7.1Технология кожи																С
В.7.2Конструирование одежды																С
В.8.1Технология меха																С
В.8.2 Конструирование одежды (Конструкторская подготовка производства)																С
В.9.1 Основы математического моделирования технологиче-																С

ских процессов кожевенно-мехового производства																
В.9.2 Исследование свойств материалов и пакетов из них																С
В.10.1 Общая химическая технология														С		
В.10.2Технология швейных изделий														С		
В.11.1 Проектирование кожевенно-меховых предприятий															С	
В.11.2 Проектирование швейных предприятий															С	
В.12.1 Оборудование для кожевенно-меховых предприятий															С	
В.12.2 Оборудование для швейных предприятий															С	
ВА.1.1 Исследовательская работа по технологии кожи и меха												Б				С
ВА.1.2 Технология швейных изделий из различных материалов												Б				С
ВА.2.1Химия и технология переработки коллагенсодержащих отходов														С		
ВА.2.2Технология швейных изделий различного назначения														С		
ВА..3.1 Специальные главы по технологии кожи и меха														С		
ВА.3.2 Специальные главы по технологии швейных изделий														С		
ВА.4.1 Биоповреждения кожевенно-мехового сырья														С		
ВА.4.2 Дизайн костюма														С		
Элективный курс по физической культуре и спорту								Б								
Факультативные дисциплины																
Ф.1 Документная лингвистика					Б											
Ф.2 Интеллектуальная собственность в бизнесе				Б												
Практики																
ПР.1 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)														Б	Б	Б
ПР.2.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика)														С	С	С
ПР.2.2 Производственная практика (Научно-исследовательская работа)														С	С	С
ПР.3 Преддипломная практика														С	С	С
Государственная итоговая аттестация (ГИА), в том числе:																
ГИА.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	С	С	С

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности», реализуемую в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ) для обучения студентов 2015 года набора

На рецензию была представлена основная профессиональная образовательная программа, предназначенная для обучения студентов 2015 года набора по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» соответствующей степени «бакалавр» разработанной на основе требований работодателей и при их непосредственном участии и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11 августа 2016 г №1008. (рег. №43475 от 29 августа 2016 г.).

Знакомство с содержимым образовательной программы и ее анализ позволяет отметить следующее:

1. Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11 августа 2016 г №1008. (рег. №43475 от 29 августа 2016 г.).

2. Научно-исследовательская деятельность выбрана основным видом профессиональной деятельности образовательным учреждением, что соответствует содержанию разработанной образовательной программы в части академического бакалавриата

3. Направленность подготовки соответствует заявленной – «Технология изделий легкой промышленности».

4. Представленная образовательная программа способствует формированию всех общекультурных и общепрофессиональных компетенций предусмотренных ФГОС ВО. Она также позволяет сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности, заявленной ВУЗом – научно-исследовательскому. Это подтверждается, приведенной в рецензируемой программе матрицей соответствия компетенций и учебных дисциплин подготовки. Перечень компетенции, содержащихся в матрице, позволяет говорить об их достаточности для подготовки бакалавра по направлению 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности».

5. В разработанной программе наблюдается логическая последовательность изучения учебных дисциплин, при этом учебная нагрузка равномерно распределена по всему периоду обучения.

6. Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом, разработаны фонды оценочных средств, которые позволяют надежно, однозначно и достоверно оценить знания учащихся и уровень освоенных знаний и умений, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 29.03.01– «Технология изделий легкой промышленности» (рег. №43475 от 29 августа 2016 г.). Также в рецензируемой программе содержатся разработанные шкалы и критерии оценивания студентов. Качество представленных фондов оценочных средств, позволяет объективно оценить знания и умения будущих выпускников.

7. Объекты профессиональной деятельности бакалавров указанные в рецензируемой образовательной программе соответствуют объектам, декларированным ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности» (рег. №43475 от 29 августа 2016 г.)

8. В представленной рецензируемой программе предусмотрены все предусмотренные ФГОС ВО (рег. №43475 от 29 августа 2016 г.) виды практики. Практики реализуются на базе лабораторий университета, сторонних научных и производственных организаций, имеющих необходимый кадровый состав и научно-технический инструментарий. Университет со сторонними организациями заключает соответствующие договоры на практику.

9. Кадровый состав, библиотечный фонд, а также материально-техническое обеспечение, отвечают нормативам, предусмотренным ФГОС ВО (рег. №43475 от 29 августа 2016 г.). В лабораториях установлено необходимое количество компьютерной техникой, имеющей доступ в Интернет.

Проведенный анализ показал, что разработанная ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ) образовательная программа по направлению подготовки 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности» для обучения студентов 2015 года набора соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует подготовке кадров для промышленного производства.

Рецензент: Андрунакиевич Александра Григорьевна, генеральный директор Российского [illegible] кожевников и обувщиков