

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы Требования к выполнению и защите курсовой работы

➤ *Что такое курсовая работа?*

Курсовая работа занимает промежуточное положение между рефератом и дипломной работой.

- Реферат – творческая работа на основе научного анализа теоретических материалов (монографий, учебных пособий, научных статей) по заданной проблеме.
- Курсовая работа – расширенный реферат.
- Дипломная работа – углубленная и расширенная курсовая работа.

➤ *Каким должен быть график выполнения курсовой работы по неделям семестра?*

- Первая неделя. Выбор темы.
На семинаре: выдача методических материалов по подготовке курсовой работы на весь семестр; графика работы в семестре; учеба по оформлению литературных ссылок.
- Вторая неделя. Сбор материала по теме курсовой работы из учебных пособий (не менее пяти) в библиотеке с ксерокопированием основных страниц.
- Третья неделя. На семинаре: утверждение темы; проверка материала (ксероксов и оформления ссылок на них) из учебников.
- Четвертая неделя. Сбор материалов для курсовой работы из СМИ: не менее 10 статей из журналов: «Социологические исследования» (или «Социс»), «Соционмия», «Социальное обслуживание», «Отечественный журнал социальной работы» и др.
- Пятая неделя. На семинаре: проверка ксероксов статей и оформления ссылок на них; разбор написания введения: актуальности, разработанности темы, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы.
- Шестая неделя. Сбор литературной информации из словарей и монографий (не менее 5) по заданной теме. Написание введения.
- Седьмая неделя. На семинаре: проверка введения; ксероксов из монографий и словарей и оформления ссылок на них; разбор написания главы 1 – обзора литературы.
- Восьмая неделя. Написание главы 1.
- Девятая неделя. На семинаре проверка главы 1; разбор написания главы 2 – описания предмета исследования.
- Десятая неделя. Написание главы 2.
- Одиннадцатая неделя. На семинаре проверка главы 2; разбор написания заключения.
- Двенадцатая неделя. Написание заключения.
- Тринадцатая неделя. На семинаре проверка заключения; разбор подготовки выступления и презентации для защиты курсовой.
- Четырнадцатая неделя. Окончательное оформление курсовой работы. Подготовка выступления и презентации защиты курсовой.
- Пятнадцатая неделя. На семинаре проверка выступлений и презентаций.
- Шестнадцатая неделя. Публичная защита курсовых работ с мультимедийным сопровождением; сдача бумажного варианта курсовой работы.

➤ *Какими могут быть темы курсовой работы?*

Примерная тематика курсовых работ

1. Социальная педагогика как наука.
2. Социальная педагогика как практика.
3. Роль семьи в воспитании личности.
4. Реализация принципов социальной педагогики в практической деятельности социального работника.
5. Взаимосвязь социальной педагогики и социальной работы.
6. Пути формирования самоорганизации в социально-педагогическом процессе.
7. Личность ребенка, ее развитие, зависимость от среды.
8. Роль самообразования в социально-педагогическом процессе.
9. Государственная политика защиты детства в XIX – XX в.в.
10. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Проблемы социализации человека на различных этапах его возрастного развития, с которыми сталкивается социальный работник.
2. Социально-педагогический потенциал в развитии ребенка, проблемы его сохранения и приумножения.
3. Условия, для реализации социально-педагогического потенциала ребенка в самосовершенствовании.
4. Деятельность ребенка и ее влияние на развитие личности.
5. Мотивация и ее влияние на повышение самоорганизации и самообразования.
6. Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей и подростков.
7. Типичный дезадаптированный ребенок, его психолого-педагогическое сопровождение.
8. Социально-педагогическая реабилитация безнадзорных детей и подростков.
9. Девиантное поведение подростка, истоки и особенности проявления.
10. Социальное воспитание в семье и его особенности.
11. Самоорганизация как условие развития волевой сферы подростка.
12. Индивидуальный подход в преодолении девиантного поведения ребенка.
13. Воспитательные возможности семьи в процессе самообразования ребенка.
14. Проблемы социализации человека на различных этапах его возрастного развития, с которыми сталкивается социальный работник.
15. Роль самоорганизации в социально-педагогическом процессе.
16. Влияние ИНТЕРНЕТ на самообразование ребенка.
17. Основные виды воздействия СМИ на личность.
18. Типичные ошибки семейного воспитания и их влияние на растущую личность.
19. Социальная работа с людьми, имеющими особые нужды.
20. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

➤ *Какой должна быть структура курсовой работы?*

Структура курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение включает актуальность, разработанность темы, объект, предмет, цель, задачи, структура.
4. Глава 1 – обзор литературы – раскрывает основные понятия выбранной темы, подтверждается 1-2 ссылками на страницу.
5. Глава 2 – уточняет основные моменты предмета исследования.
6. Заключение – краткое изложение основных мыслей всей курсовой работы с выводами.
7. Список использованной литературы, который должен включать в основном источники вышедшие за последние 5 лет.
8. Приложения (если имеются).

➤ *Что такое актуальность темы?*

Актуальность темы – это ее значимость для современного общества, для науки, подтвержденная цифрами и фактами с обязательными подтверждениями ссылками.

➤ *Что такое разработанность темы?*

Разработанность темы – это освещение данной тематики другими авторами.

➤ *Как определяется цель курсовой работы?*

Цель работы вытекает из ее названия.

➤ *Как определить задачи курсовой работы?*

Задачи – это вопросы, которые можно поставить к параграфам работы.

➤ *Что такое объект курсовой работы?*

Объект работы – это основное понятие работы, вытекающее из ее заголовка.

Что такое предмет курсовой работы?

Предмет – это конкретная часть от объекта, на которую направлена данная работа.

➤ *Каковы общие требования к оформлению текста курсовой работы?*

Общие требования

- Работа пишется от третьего лица. Такие выражения. Как «я считаю», «нами сделано» и т.д. – недопустимы. Необходимо писать: «известно, что», «в результате проведенного анализа обнаружено» и т.д.
- При написании названия городов слово «город» не пишется, а пишется только буква «г.». Например: «г. Улан-Удэ», «г. Москва» и т.д.
- При написании дат слова «год, годы, век, века», не пишутся, а пишутся только буквы «г., гг., в., вв.». Например: «2010 г.», «в период с 2005 по 2010 гг.», «в IX в.», «в период IX-X вв.» и т.д.
- При наборе текста клавиша «ё» не применяется, она заменяется клавишей «е». Например «еж», «елка» и т.д.
- Если материал таблиц или диаграмм большой и затрудняет чтение текста работы, то они выносятся в приложения.
- На каждой странице работы необходимо соблюдать поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- Абзацный отступ (красная строка) равен 1,25 см.
- Набор текста работы на компьютере производят через 1,5 интервала, размер шрифта (кегель) не менее 14, шрифт Times New Roman. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.
- Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без всяких знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).
- Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер «1» на титульном листе не ставят.
- Примерный объем курсовой работы составляет 20 –30 страниц. По гуманитарным и общественным наукам объем работы допускается увеличивать на 20–30 %.
- Библиографические ссылки в тексте лучше оформлять в квадратных скобках, где через точку с запятой указывается номер источника, соответствующий списку использованной литературы и страницы с которых взята ссылка. Ссылка располагается всегда только в конце предложения. Например «В мире увеличивается количество инвалидов [5; 23-24].»

➤ *Как правильно оформить список использованной литературы?*

Существует ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 по оформлению библиографических ссылок.

Примеры оформления ссылок на текстовые источники

Книги одного автора

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 1999. – 274 с.
3. Белл Р.Т. Социолнгвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. – М.: Международные отношения, 1980. – 318 с.
4. Ажеж К. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / пер. с фр. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 304 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
6. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолнгвистики к лнгвосинергетике. – 2-е изд., стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 288 с.
7. Белянин В.П. Психолнгвистика: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Флин-та: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 232 с.
8. Майерс Д.Дж. Социальная психология: интенсив. курс. – 3-е междунар. изд. – СПб.: Прайм-Евроняк: Нева; М.: ОЛМа-Пресс, 2000. – 510 с.

Книги двух авторов

9. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания. – М.: Моск. филос. фонд, 1995. – 322 с.

Книги, где более трех авторов

10. Основы теории коммуникации: учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, В.А. Павлов [и др.] / под ред. проф. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 615 с.

Сборники научных трудов

11. Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2007. – Вып. 7. – С. 230-236.

12. Барт Р. Лингвистика текста // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1978. – Вып. VIII: Лингвистика текста. – С. 442-449.

13. Сиротинина О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы междунар. науч. конф. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2007. – Т. 1. – С. 14-19.

14. Браславский П.И., Данилов С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. – Ч. 1. – С. 215-228.

Статьи в журналах и газетах

15. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2001. – № 11. – С. 64-79.

Авторефераты диссертаций

16. Асмус Н.Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного пространства: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Челябинск: Челябинский гос. ун-т, 2005. – 23 с.

Ссылки на электронные ресурсы

В затекстовых ссылках электронные ресурсы включаются в общий массив ссылок, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс].

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

2. Борхес Х.Л. Страшный сон // Письмена Бога: сборник. – М.: Республика, 1992. – 510 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://literature.gothic.ru/articles/nightmare.htm> (дата обращения: 20.05.2008).

3. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2006. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2007).

4. Орехов С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. – 2006 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgrpu-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2007).

5. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2000. – 464 с. [Электронный ресурс]. Систем. требования: Архиватор RAR. – URL: http://ihtik.lib.ru/edu_21sept2007/edu_21sept2007_685.rar (дата обращения: 17.05.2007).

6. Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджологии // Академия имиджологии. – 2004. – 26 марта [Электронный ресурс]. URL: http://academim.org/art/pan1_2.html (дата обращения: 17.04.2008).

7. Парпалк Р. Общение в Интернете // Персональный сайт Романа Парпалака. – 2006. – 10 декабря [Электронный ресурс]. URL: <http://written.ru> (дата обращения: 26.07.2006).

8. Общие ресурсы по лингвистике и филологии: сайт Игоря Гаршина. – 2002 [Электронный ресурс]. Дата обновления: 05.10.2008. – URL: <http://katori.pochta.ru/linguistics/portals.html> (дата обращения: 05.10.2008).

➤ *Как правильно оформить титульный лист курсовой работы?*

Образец титульного листа курсовой работы приведен в приложении 1..

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и
управления»
(ФГБОУ ВО ВСГУТУ)
Институт Экономики и Права
Юридический факультет
Кафедра «Социальные технологии»

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Основы социальной медицины»

**АЛЬФРЕД ГРОТЪЯН КАК РОДОНАЧАЛЬНИК
СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Руководитель:
д.м.н., профессор
_____ Ю.Ю. Шурыгина
Автор работы:
студентка 2014 г. набора
_____ И. Н. Жаткина