

## Методические указания

### Индивидуальное задание

Тематика для подготовки сообщений

1. Медико-психологическая служба для молодежи.
2. Профилактика и коррекция девиантного поведения молодежи.
3. Проблемы социально-психологической адаптации молодежи.
4. Девиантные подростки и семья: направления социальной работы.
5. Качество жизни молодой семьи.
6. Сельская молодежь: специфика проблем и подходов к решению.
7. Досуг подростков и молодежи как форма профилактики девиантного поведения.
8. Адаптация молодых людей с ограниченными возможностями.
9. Правовые аспекты социальной защиты молодежи.
10. Молодежная социальная служба – поиск эффективного содержания и формы.

#### *Методические указания по написанию доклада*

Доклад является одной из форм организации самостоятельной работы студентов. Основная цель написания доклада – углубленное изучение одной из тем изучаемой дисциплины. Тематика докладов строится на реферативных обзорах публикаций и может быть скорректирована по согласованию с преподавателем и в соответствии с интересами обучающегося. Доклад предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### *Требования к написанию доклада*

1. Темы докладов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины.
2. Доклад должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.
3. Объем доклада – 3-5 страниц формата А4.
4. Доклад должен иметь: титульный лист; план; текст должен быть разбит на смысловые пункты, отражающие содержательную сторону изучаемого объекта; список литературы не менее 5 источников.
5. Представление и публичная защита доклада проводится на семинарском занятии.

	Критерии оценивания	Баллы
1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Тема раскрыта полностью	2
	Тема раскрыта не полностью. Содержание доклада/ ответа дает представление о понимании темы	1
	Тема не раскрыта	0
2	<b>Уровень теоретической аргументации</b>	
	Избранная тема раскрывается в нескольких аспектах (теориях) с опорой на понятия, теоретические положения, имеет логические заключения и выводы.	4
	Избранная тема раскрывается на примере одного аспекта (одной теории) с опорой на понятия, теоретические положения, имеет логические заключения и выводы.	2
	Избранная тема раскрывается с опорой на отдельные понятия,	1

	теоретические положения, не связанные между собой, содержит выводы.	
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует. Приведены понятия, не относящиеся к теме. Содержание понятий не раскрыто.	0
3	<b>Корректность контрольного материала</b>	
	Термины и понятия использованы корректно, выводы соответствуют логике изложенного материала.	4
	Термины и понятия использованы корректно.	2
	Допущены ошибки в определениях понятий, интерпретации теорий. Отсутствуют выводы.	0
4	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	Факты и примеры, приведенные в работе / ответе, свидетельствуют о том, автор обращался к различным типам источников (не менее 2х). Например, данные статистики, научные исследования, СМИ и пр.	8
	Факты и примеры, приведенные в работе / ответе, свидетельствуют о том, автор обращался к одному типу источника.	4
	Фактическая аргументация отсутствует либо она не корректна.	0
	<b>Наличие ссылок на источники права или иные нормативные документы (не менее четырех)</b>	6
	Наличие ссылок на источники права или иные нормативные документы (не менее двух)	3
	Отсутствует ссылка на источники права или дана одна ссылка	0
	<b>Итого (max балл)</b>	<b>24</b>

### **Защита теоретического материала**

Блок-схема «Технологии социальной работы с молодежью».

Пояснение к выполнению задания: классифицировать технологии социальной работы по категориям молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

#### *Описание структуры контрольной работы.*

При выполнении работы не допускается дословное переписывание литературы, Студенту необходимо творчески осмыслить изученную информацию, изложить содержание работы самостоятельно.