

## Методические указания

### Индивидуальное задание

#### ИЗ 1: "Подготовка и защита сообщения"

Тематика сообщений

1. Социальное проектирование и социальное прогнозирование как технологии преобразования и оптимизации социальной работы
2. Научное и ненаучное предвидение: сущность социального прогнозирования.
3. Прогностика как наука о законах и методах прогнозирования
4. Технологические этапы, виды и методы социального прогнозирования.
5. Сущность и виды социальных проектов.
6. Алгоритм работы над проектом: описания проекта, представление и защита проекта, управление реализацией проекта и ликвидация проекта
7. Социальное проектирование как механизм преобразования социальной среды, осуществления инноваций, метод инновационной деятельности.
8. Социальная инновация как деятельность по конструированию нового и его внедрению в жизнь.
9. Социальное проектирование инноваций в системе социальной защиты и социального обслуживания.
10. Реинжиниринг социальных учреждений: понятие, цели, принципы, субъекты и их функции.
11. Проектирование изменений социального учреждения.
12. Социальные проекты и «третий сектор».
13. Понятие и функции методов коллективной работы над проектом.
14. Виды методов работы над проектом, их характеристика.

#### *Методические указания по написанию доклада*

Доклад является одной из форм организации самостоятельной работы студентов. Основная цель написания доклада – углубленное изучение одной из тем изучаемой дисциплины. Тематика докладов строится на реферативных обзорах публикаций и может быть скорректирована по согласованию с преподавателем и в соответствии с интересами обучающегося. Доклад предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### *Требования к написанию доклада*

1. Темы докладов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины.
2. Доклад должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.
3. Объем доклада – 3-5 страниц формата А4.
4. Доклад должен иметь: титульный лист; план; текст должен быть разбит на смысловые пункты, отражающие содержательную сторону изучаемого объекта; список литературы не менее 5 источников.
5. Представление и публичная защита доклада проводится на семинарском занятии.

	Критерии оценивания	Баллы
1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Тема раскрыта полностью	4
	Тема раскрыта не полностью. Содержание доклада/ ответа дает	2

	представление о понимании темы	
	Тема не раскрыта	0
2	<b>Уровень теоретической аргументации</b>	
	Избранная тема раскрывается в нескольких аспектах (теориях) с опорой на понятия, теоретические положения, имеет логические заключения и выводы.	6
	Избранная тема раскрывается на примере одного аспекта (одной теории) с опорой на понятия, теоретические положения, имеет логические заключения и выводы.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на отдельные понятия, теоретические положения, не связанные между собой, содержит выводы.	2
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует. Приведены понятия, не относящиеся к теме. Содержание понятий не раскрыто.	0
3	<b>Корректность контрольного материала</b>	
	Термины и понятия использованы корректно, выводы соответствуют логике изложенного материала.	6
	Термины и понятия использованы корректно.	4
	Допущены ошибки в определениях понятий, интерпретации теорий. Отсутствуют выводы.	0
4	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	Факты и примеры, приведенные в работе / ответе, свидетельствуют о том, автор обращался к различным типам источников (не менее 2х). Например, данные статистики, научные исследования, СМИ и пр.	8
	Факты и примеры, приведенные в работе / ответе, свидетельствуют о том, автор обращался к одному типу источника.	4
	Фактическая аргументация отсутствует либо она не корректна.	0
	<b>Итого (max балл)</b>	<b>24</b>

#### Защита теоретического материала

##### ЗТМ 1: "Работа над опорными конспектами"

Работа над опорными конспектами по темам 1-4. Структура соответствует тематическому плану лекций. Один конспект оценивается в 5 баллов.

	Критерии оценивания	Баллы
1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Тема раскрыта полностью. Конспект содержит последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы по теме курса. Логичное и структурированное изложение материала. Текст ответа завершается собственным выводом.	5
	Тема раскрыта не полностью. Содержание дает представление о понимании темы. Отсутствие структуры, сплошное переписывание.	2
	Тема не раскрыта	0
	<b>Итого (max балл)</b>	<b>5</b>

### **Курсовой проект:**

Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине «Социальное прогнозирование»

1. Проектирование социальной работы с семьей
2. Проектирование социальной работы в школе
3. Проектирование социальной работы в учреждении здравоохранения
4. Проектирование социальной работы в учреждениях культуры
5. Проектирование социальной работы в микросоциуме
6. Проектирование социальной работы с группой
7. Проектирование социальной работы с молодежью
8. Проектирование социальной работы с людьми пожилого и престарелого возраста
9. Проектирование социальной работы с женщинами
10. Проектирование социальной работы с детьми и подростками
11. Проектирование социальной работы с дезадаптированными категориями населения
12. Проектирование социальной работы с людьми девиантного поведения
13. Проектирование информационного обеспечения социальной защиты населения.
14. Проектирование инноваций в социальной работе с различными категориями населения
15. Социальная политика как главный объект социального прогнозирования
16. Новейшие информационные разработки в прогнозировании, проектировании в социальной работе
17. Прогнозирование и разработка моделей социальных проблем пенсионеров
18. Прогнозирование социальных последствий безработицы
19. Прогнозирование социально-демографической структуры российского общества
20. Прогнозирование социальных последствий социальной политики России
21. Прогнозирование социальных проблем женщин.

### Структура курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Введение включает актуальность, разработанность темы, объект, предмет, цель, задачи, структура.
4. Глава 1 – обзор литературы – раскрывает основные понятия выбранной темы, подтверждается 1-2 ссылками на страницу.
5. Глава 2 – уточняет основные моменты предмета исследования.
6. Заключение – краткое изложение основных мыслей всей курсовой работы с выводами.
7. Список использованной литературы, который должен включать в основном источники вышедшие за последние 5 лет.
8. Приложения (если имеются).

➤ *Что такое актуальность темы?*

Актуальность темы – это ее значимость для современного общества, для науки, подтвержденная цифрами и фактами с обязательными подтверждениями ссылками.

➤ *Что такое разработанность темы?*

Разработанность темы – это освещение данной тематики другими авторами.

➤ *Как определяется цель курсовой работы?*

Цель работы вытекает из ее названия.

➤ *Как определить задачи курсовой работы?*

Задачи – это вопросы, которые можно поставить к параграфам работы.

➤ *Что такое объект курсовой работы?*

Объект работы – это основное понятие работы, вытекающее из ее заголовка.

*Что такое предмет курсовой работы?*

Предмет – это конкретная часть от объекта, на которую направлена данная работа.

➤ *Каковы общие требования к оформлению текста курсовой работы?*

#### Общие требования

- Работа пишется от третьего лица. Такие выражения. Как «я считаю», «нами сделано» и т.д. – недопустимы. Необходимо писать: «известно, что», «в результате проведенного анализа обнаружено» и т.д.
- При написании названия городов слово «город» не пишется, а пишется только буква «г.». Например: «г. Улан-Удэ», «г. Москва» и т.д.
- При написании дат слова «год, годы, век, века», не пишутся, а пишутся только буквы «г., гг., в., вв.». Например: «2010 г.», «в период с 2005 по 2010 гг.», «в IX в.», «в период IX-X вв.» и т.д.
- При наборе текста клавиша «ё» не применяется, она заменяется клавишей «е». Например «еж», «елка» и т.д.
- Если материал таблиц или диаграмм большой и затрудняет чтение текста работы, то они выносятся в приложения.
- На каждой странице работы необходимо соблюдать поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- Абзацный отступ (красная строка) равен 1,25 см.
- Набор текста работы **на компьютере** производят через 1,5 интервала, размер шрифта (кегель) не менее 14, шрифт Times New Roman. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.
- Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без всяких знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).
- Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер «1» на титульном листе не ставят.
- Примерный объем курсовой работы составляет 20 –30 страниц. По гуманитарным и общественным наукам объем работы допускается увеличивать на 20–30 %.
- Библиографические ссылки в тексте лучше оформлять в квадратных скобках, где через точку с запятой указывается номер источника, соответствующий списку использованной литературы и страницы с которых взята ссылка. Ссылка располагается всегда только в конце предложения. Например «В мире увеличивается количество инвалидов [5; 23-24].»

➤ *Как правильно оформить список использованной литературы?*

Существует ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 по оформлению библиографических ссылок.

#### Примеры оформления ссылок на текстовые источники

##### **Книги одного автора**

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 1999. – 274 с.
3. Белл Р.Т. Социоллингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. – М.: Международные отношения, 1980. – 318 с.
4. Ажеж К. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / пер. с фр. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 304 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
6. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психоллингвистики к лингвосинергетике. – 2-е изд., стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 288 с.
7. Белянин В.П. Психоллингвистика: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Флин-та: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 232 с.

8. Майерс Д.Дж. Социальная психология: интенсив. курс. – 3-е междунар. изд. – СПб.: Прайм-Еврознак; Нева; М.: ОЛМа-Пресс, 2000. – 510 с.

#### **Книги двух авторов**

9. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания. – М.: Моск. филос. фонд, 1995. – 322 с.

#### **Книги, где более трех авторов**

10. Основы теории коммуникации: учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, В.А. Павлов [и др.] / под ред. проф. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 615 с.

#### **Сборники научных трудов**

11. Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2007. – Вып. 7. – С. 230-236.

12. Барт Р. Лингвистика текста // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1978. – Вып. VIII: Лингвистика текста. – С. 442-449.

13. Сиротинина О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы междунар. науч. конф. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2007. – Т. 1. – С. 14-19.

14. Браславский П.И., Данилов С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. – Ч. 1. – С. 215-228.

#### **Статьи в журналах и газетах**

15. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2001. – № 11. – С. 64-79.

#### **Авторефераты диссертаций**

16. Асмус Н.Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного пространства: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Челябинск: Челябинский гос. ун-т, 2005. – 23 с.

#### **Ссылки на электронные ресурсы**

В затекстовых ссылках электронные ресурсы включаются в общий массив ссылок, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс].

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\\_ftn1](http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1) (дата обращения: 05.10.2008).

2. Борхес Х.Л. Страшный сон // Письмена Бога: сборник. – М.: Республика, 1992. – 510 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://literature.gothic.ru/articles/nightmare.htm> (дата обращения: 20.05.2008).

3. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2006. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.12.2007).

4. Орехов С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. – 2006 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2007).

5. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2000. – 464 с. [Электронный ресурс]. Систем. требования: Архиватор RAR. – URL: [http://ihtik.lib.ru/edu\\_21sept2007/edu\\_21sept2007\\_685.rar](http://ihtik.lib.ru/edu_21sept2007/edu_21sept2007_685.rar) (дата обращения: 17.05.2007).

6. Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджелогии // Академия имиджелогии. – 2004. – 26 марта [Электронный ресурс]. URL: [http://academim.org/art/pan1\\_2.html](http://academim.org/art/pan1_2.html) (дата обращения: 17.04.2008).

7. Парпалк Р. Общение в Интернете // Персональный сайт Романа Парпалака. – 2006. – 10 декабря [Электронный ресурс]. URL: <http://written.ru> (дата обращения: 26.07.2006).

8. Общие ресурсы по лингвистике и филологии: сайт Игоря Гаршина. – 2002 [Электронный ресурс]. Дата обновления: 05.10.2008. – URL: <http://katori.pochta.ru/linguistics/portals.html> (дата обращения: 05.10.2008).

- *Как правильно оформить титульный лист курсовой работы?*  
Образец титульного листа курсовой работы приведен в приложении 1.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и  
управления»  
Эколого-Гуманитарный факультет  
Кафедра «Социальные технологии»

КУРСОВАЯ РАБОТА  
по дисциплине «Занятость населения»

ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОДЕЙСТВИЯ  
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Руководитель:  
к.соц.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Л. Н. Чукреева  
Автор работы:  
студентка 201\_ г. набора  
\_\_\_\_\_ И. Н. Жаткина

Улан-Удэ 201\_