

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Металловедение и технологии обработки материалов»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патентоведение»
для направления 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»
заочной формы обучения

Улан-Удэ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методических рекомендаций для преподавателя;
- методические указания для студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1 Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и состоит из четырех основных тем:

Тема 1. Патентно-техническая информация

Тема 2. Объекты авторского права

Тема 3. Объекты промышленного права

Тема 4. Патентные исследования

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Тема 1. Патентно-техническая информация

Тема 2. Объекты авторского права

Тема 3. Объекты промышленного права

Тема 4. Патентные исследования

1.2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения последующего цикла дисциплин на курсовых работах и проектах, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

На первом практическом занятии преподаватель обязан представить студентам всю информацию по организации изучения дисциплины. Для оптимизации временных затрат по информированию студентов преподавателю рекомендуется разработать план работы студента и преподавателя, включающую:

- наименование раздела и темы лекционного курса;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- содержание СРС (контрольная работа) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Содержание и методика проведения работ, деятельность обучающихся в процессе выполнения заданий приведены в соответствующих методических указаниях.

Деятельность групп по решению проблем охватывает следующие этапы:

- выяснение содержания/значения понятий и терминов;
- определение и анализ проблемы и ее последствий, т.е. разбиение ее на составные элементы или задачи;

- ранжирование по важности выделенных элементов/задач и установление связи между ними;
- формулирование задачи;
- поиск дополнительной информации;
- оформление отчёта о проделанной работе, его рецензирование и самооценка;
- демонстрация отчета перед группой с описанием выбранного метода решения и его обоснование.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе защиты отчётов по выполненным работам в рамках раздела. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

1.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных расчетно-графических работ);
- выполнение индивидуального задания по заданному варианту (контрольная работа).

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины «Патентоведение» ориентировано на овладение аспирантами системой знаний о патентно-технической информации, объектах авторского права, объектах промышленного права, патентных исследованиях и приобретение теоретических и практических знаний в области патентования. После изучения курса аспирант должен иметь представление о патентах, авторских правах, объектах промышленного права.

Задачи дисциплины: грамотно и методически правильно исследовать и формулировать актуальные проблемы современного патентования и правильно определять и технически целесообразно обосновывать методы их решения, квалифицированно анализировать и эффективно использовать результаты достижений науки и техники; применять свои практические навыки в самостоятельной творческой работе при решении патентно-технических задач.

Каждому аспиранту целесообразно прослушать все лекции по курсу «Патентоведение», составляя конспекты и выделяя в них наиболее значимые положения. Участие в практических занятиях позволит аспиранту разобраться в сложных для него проблемах, получить ответы на вопросы, которые оказались непонятными. Обмен мнениями и активное обсуждение с другими студентами группы проблематики развития науки и техники будет способствовать более успешному овладению учебным материалом.

2.1 Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания

Аспиранты получают от преподавателя индивидуальные задания на самостоятельную работу, заключающиеся в подготовке, а также в выполнении индивидуального задания. При подготовке индивидуального задания аспирант, изучив список рекомендуемой по данной проблематике литературы и проконсультировавшись с

преподавателем, изучает литературу, составляет план своей работы и подбирает материал, позволяющий раскрыть основные вопросы этого плана. Далее студент подготавливает индивидуального задания (объемом 15 - 20 страниц).

Индивидуальное задание следующим образом. На титульном листе должны быть указаны: название вуза, факультет, кафедра, название индивидуального задания и номер группы; фамилии и инициалы студента и преподавателя, под руководством которого готовится ИЗ; и год его подготовки. На первой странице текста приводится план работы, включающий в себя: введение, 2-3 параграфа, заключение и список использованной литературы. Эти разделы выделяются и в тексте индивидуального задания. Если студент цитирует какую-либо книгу, он должен сделать ссылку (в ней указываются: фамилия и инициалы автора книги, ее название, место и год издания, номер страницы). Кроме того, такие ссылки делаются и в случаях, когда в реферате нет прямой цитаты, но студент при рассмотрении того или иного вопроса опирается на определенную книгу.

При выполнении индивидуального задания студент по своему варианту подбирает и решает патентно-технические задачи.

2.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины и осуществлению контрольных мероприятий

Планирование и организация изучения дисциплины.

Планирование и организация изучения дисциплины работы студента и преподавателя, которая включает:

- наименование раздела и темы лекционного курса;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- содержание СРС (перечень вариантов индивидуального задания) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Система контроля.

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса. Содержание дисциплины отструктурировано по 4 темам:

1. Патентно-техническая информация
2. Объекты авторского права
3. Объекты промышленного права
4. Патентные исследования

Окончательная оценка выставляется по значению итогового («накопленного») балла по всем видам контрольных мероприятий, который соотносится со шкалой оценки.

Итоговая аттестация

1. Что понимается под интеллектуальной собственностью.
2. Авторское право. Смежные права.
3. Интеллектуальная промышленная собственность.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) ее основные задачи.
5. Патентное законодательство в России.
6. Объекты авторского права.
7. Защита программ для ЭВМ и баз данных.
8. Правовая охрана топологий микросхем.
9. Перечень документов для регистрации объектов авторского права.

10. Объекты промышленного права.
11. Изобретения. Критерии охраноспособности изобретения.
12. Виды изобретений: устройство, способ, вещество.
13. Типовые признаки устройства.
14. Типовые признаки способа.
15. Типовые признаки вещества.
16. Оформление заявки на изобретение.
17. Порядок рассмотрения заявки на изобретение.
18. Полезные модели. Критерии охраноспособности полезной модели.
19. Порядок рассмотрения заявки на полезную модель.
20. Оформление заявки на полезную модель.
21. Промышленный образец. Критерии охраноспособности заявки на промышленный образец.
22. Оформление заявки на промышленный образец.
23. Товарный знак. Виды (формы) обозначений товарных знаков.
24. Порядок получения свидетельства на регистрацию товарного знака.
25. Знак «наименование места происхождения товара». Признаки характерные для наименования места происхождения товара. Правовая охрана, срок действия.
26. Патентные исследования. Разработка регламента патентного поиска.
27. Основные виды поиска: тематический, именной и нумерационный. Глубина ретроспективности) и ширина поиска.
28. Результаты поиска и анализ отобранной информации. Аналоги и прототип?
29. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
30. Сроки действия патента на изобретение, на полезную модель и промышленный образец.

Список рекомендуемой литературы:

1. Карпухина С. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование: Учеб. для вузов / С.И. Карпухина. - М.: Международные отношения, 2004. - 399 с./ 12 экз
2. Толлок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Толлок, Т. В. Толлок. - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с./ ЭБС «Руконт»
3. Сергеев А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации [Текст] : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" / А.П. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2003. - 751 с./ 31 экз
4. Казаков Ю. В. Защита интеллектуальной собственности: Учеб. пособие для вузов по спец. 150100 "Автомобилеи тракторостроение" и напр. 551400 "Наземные транспорт. системы" / Ю.В. Казаков. - М. : Мастерство, 2002. - 175 с./ 30 экз
5. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности : Курс лекций: Учеб. пособие для вузов по спец. в обл. информ. технологий / А.Г. Серго, В.С. Пушин. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005. - 341 с./ 10 экз, ЭБС «Библиотех»