

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Эколого-гуманитарный факультет

Кафедра «Философия»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Улан-Удэ

1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методические указания для обучающихся очной и заочной формы;
- методических рекомендаций для преподавателя, включая рекомендации по использованию инновационных методов в преподавании дисциплины;

1. Методические указания для обучающихся очной и заочной формы

Вниманию аспирантов представлены общие методические рекомендации по изучению дисциплины «История и философия науки» и организации самостоятельной работы.

При подготовке к семинарскому занятию следует обратиться к списку основной литературы, найти и внимательно прочитать материал по вопросам семинарского занятия, уточнить содержание основных понятий, важнейших идей, концепций по изучаемой теме, при необходимости законспектировать. При подготовке к опросу и к написанию реферата следует использовать помимо учебных изданий дополнительную литературу, могут быть использованы научные и научно-методические статьи, монографии.

1.1. Краткая характеристика учебной дисциплины

Освоение дисциплины «История и философия науки» способствует формированию у аспирантов культуры аналитического и критического мышления на основе усвоения принципов и моделей современной методологии, а также навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности; вырабатывает у аспирантов четкие представления об основных тенденциях развития истории и философии науки; формирует общую картину исторической эволюции науки и философии науки; знание о структуре научного знания, процессе формирования научного знания.

1.2. Методические рекомендации по работе с литературными источниками.

Необходимым условием успешного освоения дисциплины является грамотная работа с литературой, которая включает в себя:

- поиск источников по изучаемой теме; основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы.
- изучение аннотации работы, ее оглавления, введения, заключения, списка литературы;
- необходимо зафиксировать библиографические данные. Это потребуется при оформлении списка литературы. Он должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.
- непосредственная работа с источником, включающая в себя внимательное прочтение материала, выписку и конспект работы, анализ, сравнение, систематизация и обобщение собранных материалов.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к опросу.

При подготовке к опросу следует обратиться к конспекту лекции, списку основной литературы, найти и внимательно прочитать материал по вопросам семинарского занятия, уточнить содержание основных понятий, важнейших идей, концепций по изучаемой теме, при необходимости законспектировать. Приветствуется использование дополнительной литературы.

1.4. Методические рекомендации по написанию реферативных работ

Реферат – краткое аналитическое изложение обучающимся изученной им литературы по выбранной тематике. Это один из видов научно-исследовательской работы, выполняемой на основе изучения источников, анализа конкретного материала.

При выполнении работы от студента требуются такие навыки как умение работать с литературой, систематизировать материал, навыки письменного и устного изложения материала, навыки самостоятельного, творческого мышления. Общими требованиями к реферату являются полнота изложения, точность, краткость. Защита реферата происходит после проверки реферата научным руководителем аспиранта. Научный руководитель дает отзыв на реферат. Затем реферат проверяет лектор курса «История и философия науки».

Требования к оформлению реферата. Реферат выполняется в печатном виде на листах формата А-4, поля текста – стандартные, шрифт- Times New Roman, кегель (высота букв) – 14, междустрочный интервал – полуторный, Абзацный отступ – 1,25. Объем работы 15- 20 печатных страниц.

Структура реферата:

- титульный лист - название вуза, название кафедры, дисциплина, тема, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. и должность проверяющего, город и год написания;
- оглавление - название структурных элементов работы (главы, параграфы) и номера страниц;
- введение – формулируется проблема, ее актуальность и значение, степень разработки. Затем формируется цель и задачи реферата. Введение оформляется после написания всей работы;
- основная часть, раскрывающая содержание работы, должна содержать не менее двух-трех разделов (глав), каждый из которых включает в себя подпункты. Они помогают логически последовательно и стройно изложить собранный материал;
- заключение содержит основные выводы по теме, позицию обучающегося.
- список литературы;
- Приложения, если есть (таблицы, иллюстрации).

Оформление библиографического списка. Для написания работы необходимо использовать не менее 3-х литературных первоисточников. Список оформляется строго в алфавитном порядке.

а) оформление для книг, монографий и учебников:

1. Чанышев А. Н. История философии древнего мира. – М.: Академический проспект, 2011. – 608 с.
2. Мамардашвили М.К. Лекции по философии. - М.: Проспект, 2007. – 224 с.

б) для научных статей:

1. Романович Н. К вопросу о персонификации власти в России // Власть. - 2009. - № 9
2. Степанянц М. Т. Расширяя горизонты философии и науки // Вопросы философии. - 2013. - №2. С. 75

1.5. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии.

Дискуссия по темам дисциплины «История и философия науки» - представляет собой активную форму освоения учебного материала. Тема дискуссии выбирается аспирантом из предложенного преподавателем списка или самостоятельно по теме семинарского занятия.

Работа по подготовке к дискуссии включает следующие этапы:

1. Выбор темы выступления.
2. Работа с литературой.
3. Конспект текста сообщения.
3. Выступление на семинаре.

Студент выступает по теме дискуссии с сообщением на соответствующем теме семинарском занятии. Продолжительность выступления 5 минут.

1.6. Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Цель контрольной работы является определения качества усвоения лекционного и практического материала, уровень самостоятельного изучения. Основными критериями качества выполненной работы являются: умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать свой подход к рассмотрению вопроса, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной

работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

1.7. Методические указания по подготовке к аттестации.

При подготовке к итоговой аттестации обучающийся обращается к пройденному учебному материалу. Подготовка к аттестации включает в себя три этапа: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие аттестации по темам курса; подготовка к ответам на аттестационные вопросы. Литература для подготовки к аттестации указана в рабочей программе дисциплины. Так же источником подготовки к аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде. В ходе подготовки к зачёту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

2. Методические рекомендации для преподавателя

2.1. Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Систематическое изложение базовых категорий в курсе истории и философии науки составляет основу теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации аспирантов. Изучение философии способствует развитию абстрактного мышления, формированию навыков самостоятельного творческого мышления, расширению эрудиции, способности рационализировать и оптимизировать свою деятельность. Знания и умения, полученные при изучении философии, могут быть использованы в любой области человеческой деятельности: в профессиональной, научно-исследовательской, общественно-политической; педагогической.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- проблемы теоретического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- современные тенденции и перспективы развития науки и техники.

2.2. Методические рекомендации по организации практических занятий

На практических занятиях формируются умения и навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях аспиранты овладевают первоначальными знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются.

На первом практическом занятии преподаватель обязан представить аспирантам всю информацию по организации изучения дисциплины. Для оптимизации временных затрат по информированию аспирантов преподавателю рекомендуется разработать технологическую карту работы студента и преподавателя, включающую:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля, даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- содержание СРС (перечень тем рефератов и докладов к семинарам) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

2.3. Методические рекомендации по организации консультаций

Консультация направлена на глубокое и всестороннее освоение дисциплины. Консультация способствует организации самостоятельной работы аспирантов. Консультации проводятся в виде беседы в формате «вопрос-ответ». В ходе консультирования: преподаватели дают практические рекомендации по работе с литературными источниками и отвечают на все интересующие аспирантов вопросы.