МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экономика» по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Улан-Удэ 2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____Скуратова Н.С.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам. Протокол № 1 от 31 августа

Председатель ЦМК _____ Ким С.В.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Самостоятельная работа обучающихся	14
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Экономика» по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профильную часть общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, реализуется на первом году очного обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования и на первом году заочного обучения.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов(очная)*	*Объем часов (заочная)*
Максимальная учебная нагрузка	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	10
в том числе:		
практические занятия	39	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	99
Индивидуальный проект	-	8
в том числе:		
Промежуточная аттестация	КР/ДЗ	ДЗ

Содержание дисциплины: Экономика

Раздел. 1. Экономика и экономическая наука.

Раздел. 2. Микроэкономика.

Раздел. 3. Труд и заработная плата.

Раздел. 4. Банковская система.

Раздел. 5. Государство и международная экономика.

4. Список авторов рабочей программы.

Скуратова Н.С. преподаватель ТК ВСГУТУ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Экономика» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика», входит в профильную часть общеобразовательного цикла учебного плана специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Экономика», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- ОП.09 Страховое дело;
- ОП.10 Статистика;
- ОП.11 Экономика организации
- ОП.12 Менеджмент.

1.3. Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

1.4. Освоение содержания дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ***личностных*:**

Л.1.- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л.2. − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л.3. − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

М.1. − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М.2. − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М.3. − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
М.4.− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

П.1.− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
П.2.− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
П.3. − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
П.4. − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
П.5. − сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
П.6. − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
П.7. − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
П.8. − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах: лекции (Л), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), а также форм ПА – промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), другие формы контроля (ДФК):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Инд. проект	Форма ПА
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Конс (час)		
			Всего (час)	В том числе					
				Л (час)	Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная	1 год, 1 семестр 16 нед	48	32	16	16	16	-	-	КР
	1 год, 2 семестр 23 нед	69	46	23	23	23	-	-	ДЗ
Всего по очной форме обучения		117	78	39	39	39	-	-	-
Заочная 1 год обучения		117	10	10	-	99	-	8	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 4.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очно	Объем часов заочно	Уровень освоения
	1	**2**	**3**		**4**
1 год обучения, 1 семестр	**Введение**		***2***		
		Содержание учебного материала:			*1*
		Определить место учебной дисциплины в образовательном процессе; познакомить студентов с перечнем тем базового курса «Экономика», со справочником и методическим аппаратом учебника; вызвать интерес к изучению нового учебного предмета.	*1*	*1*	
		Практические занятия			
		Самостоятельная работа обучающихся:	***2***	*3*	
		Тест «Знаешь ли ты экономику?»	*2*		
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука		***24***		
	Тема 1.1. Развитие экономической мысли.	***Содержание учебного материала:***			*1*
		1 Развитие экономической мысли.	*2*		
		2 Направления и взгляды эконмических школ.			
		Практические занятия	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:	***2***	*6*	
		1 Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*2*	
		2 Написать эссе	*1*	*4*	
	Тема 1.2. Главные вопросы экономики.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1 Понятие экономики. Экономические потребности общества.	*2*	*1*	
		2 Уровни и виды экономики.			
		3 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.			
		4 Определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».			
		5 Главная проблема экономики -ограниченность экономических ресурсов.			
		6 Граница производственных возможностей.			
		Практические занятия	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:	***3***	*8*	
		1 Написание рефератов по заданным темам	*1*	*4*	
		2 Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*3*	
		3 Подобрать и аргументировать свой выбор из материалов местных СМИ примеры микро-, макро-, позитивной и нормативной экономики.	*1*	*1*	
	Тема 1.3. Типы экономических систем.	***Содержание учебного материала:***			*1*
		1 Традиционная экономическая система.	*1*		
		2 Рыночная экономическая система.			
		3 Командная экономическая система.			
		4 Смешанная экономическая система.			
		Практические занятия	***2***		

		Самостоятельная работа обучающихся:		***1***	*5*	
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*3*	
		4	Чертим кривую производственных возможностей		*2*	
	Тема 1.4. Деньги и их роль в экономике.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Что такое деньги?	*2*	*1*	
		2	Причины возникновения и формы денег.			
		3	Функции денег в современной экономике. Кредитные карты.			
		Практические занятия		***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***		
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*7*	
		4	Написать эссе	*1*	*7*	
	Раздел. 2. Микроэкономика.			***22***		
	Тема 2.1. Три фундаментальных вопроса экономики.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Что производить?	*3*	*1*	
		2	Как производить?			
		3	Для кого производить?			
		Практические занятия		***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***		
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*10*	
		2	Решение задач	*1*	*5*	
		3	Подготовка индивидуального проекта	*4*	*5*	
	Тема 2.2. Фирма как субъект микроэкономики.	***Содержание учебного материала:***		***2***		*1,2*
		1	Что такое фирма и для чего она создается.			
		2	Экономические основы деятельности фирмы.			
		3	Основные типы фирм по российскому законодательству.			
		Практические занятия		***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	*10*	
		1	Подготовка к лекционным занятиям.	*1*	*5*	
		2	Подготовка индивидуального проекта	*1*	*5*	
	Тема 2.3. Издержки производства. Закон и эластичность спроса и предложения.		***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Что такое издержки производства? Виды издержек.	***3***	*1*	
		2	Закон спроса и предложения. Кривая спроса и предложения.			
		3	Равновесная цена в рыночной экономике.			
		4	Что такое эластичность спроса и предложения?			
		5	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.			
			Практические занятия	***3***		
			Самостоятельная работа обучающихся:	***2***	*8*	
		1	Подготовка к лекционным занятиям.	*1*	*5*	
		2	Решение задач	*1*	*3*	
			Контрольная работа	***1***		
			Итого за первый семестр	***48***		

			В том числе: Теоретического обучения **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***16*** ***16*** ***16***		
1 год обучения 2 семестр	**Раздел 3. Труд и заработная плата.**			***17***		
	Тема 3.1. Рынок труда и ее структура. Заработная плата.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Экономическая природа рынка труда**.**	*3*	*1*	
		2	Изучение факторов рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда.			
		3	Понятие заработной платы, виды и ставка.			
		4	Профсоюзы и трудовые коллективы;			
		5	Социальные факторы формирования заработной платы.			
		Практические занятия		***3***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***3***	*10*	
		1	Изучение трудового кодекса РФ.	*1*	*5*	
		2	Подготовка эссе	*2*	*5*	
	Тема 3.2. Безработица. Наемный труд.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Изучение понятия «безработица». Расчет уровня безработицы.	*2*	*1*	
		2	Виды безработицы.			
		3	Изучение основных причин безработицы и характеристики категорий экономически активного населения в разных странах.			
		4	Социально- экономические последствия безработицы. Наемный труд.			
		Практические занятия		***3***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***3***	*10*	
		1	Изучение теоретического материала	*1*	*5*	
		2	Решение задач	*2*	*5*	
	Раздел. 4. Банковская система.			***25***		
	Тема 4.1. Банковская система и кредит.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Причины появления и виды банков;	*3*	*1*	
		2	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны;			
		3	Роль Центрального банка России в экономике страны, его задачи и функции.			
		4	Понятие и функции коммерческих банков; виды банковских операций.			
		5	Принципы кредитования ;			
		Практические занятия		***3***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	*10*	
		1	Способы расчета процентов по кредиту.	*1*	*5*	
		2	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*5*	
	Тема 4.2. Рынок ценных бумаг.	***Содержание учебного материала:***				*1*
		1	Изучение видов ценных бумаг; Акции; Облигации;	*3*		
		2	Первичный и вторичный рынок;			
		3	Фондовая биржа и ее функции.			
		4	Биржи в России.			

		Практические занятия		***3***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***3***	*10*	
		1	Решение задач	*2*	*5*	
		2	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*5*	
	Тема 4.3. Инфляция и ее социальные последствия.	***Содержание учебного материала:***				*1*
		1	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.	*2*	*1*	
		2	Расчет изменения силы инфляционных процессов.			
		3	Характеристика видов инфляций.			
		Практические занятия		***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***3***	*8*	
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*3*	*8*	
	Раздел. 5. Государство и международная экономика.			***27***		
	Тема 5.1. Государственные финансы. Бюджет и внешний долг.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Формулировка целей создания государственного бюджета.	*2*		
		2	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».			
		3	Причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.			
		Практические занятия		*2*		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	*7*	
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*2*	*7*	
	Тема 5.2. Рынок ценных бумаг.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Изучение видов ценных бумаг; Акции; Облигации;	*2*		
		2	Первичный и вторичный рынок;			
		3	Фондовая биржа и ее функции.			
		4	Биржи в России.			
		Практические занятия		*2*		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	*10*	
		1	СРС Экономического обращения ценных бумаг:	*1*	*5*	
		2	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*5*	
	Тема 5.3. Международная внешняя торговля. Валюта.	***Содержание учебного материала:***				*2*
		1	Изучение понятия «международная торговля», факторов определяющих производственные различия национальных экономик.	*3*	*1*	
		2	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в Р.Ф.			
		3	Изучение понятия « валютный курс». Рассмотрение факторов влияющих на валютный курс.			
		Практические занятия		*2*		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	*6*	
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*4*	*6*	

	Тема 5.4. Экономический рост и проблемы современной экономики России.	***Содержание учебного материала:***				*2*
		1	Показатели экономического роста. Определение понятия «национальный продукт».	*3*		
		2	Изучение признаков экономического роста России.			
		3	Формулирование роли РФ в мировом хозяйстве.			
		4	Исследования причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.			
		Практические занятия		*2*		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***3***	***4***	
		1	Индивидуальный проект		*4*	
		Форма контроля: дифференцированный зачет		*1*	*1*	
			Итого за второй семестр	***69***		
			В том числе: Теоретического обучения	***23***		
			Практических занятий	***23***		
			Самостоятельной работы	***19***		
			Всего:	***117***	***117***	
			Теоретического обучения	***39***	***10***	
			Практических занятий	***39***	**-**	
			Самостоятельной работы	***39***	***99***	
			Индивидуальный проект		***8***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных работ и заданий (индивидуальный проект, реферат, создание презентаций на заданные темы, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентации – ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	4	8 нед.	[1,2,3, 5,6,7,8 ,9,13,1 4,15]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, написание ЭССЕ	12	1 нед.	[1,2,3, 5,6,7,8 ,9]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
2 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического 2 семестр материала по тематике раздела, создание презентаций – ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	4	8 нед.	[5.6.7. 8.9.10. 11,13, 14,15]	Самооценка, рецензирование, публичная защита.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, написание ЭССЕ	8	2 нед	[1.2.3]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		РГР – Решение задач	11	2 нед	[1.2.4]	Проверка
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		
СРС: подготовка к лекционным занятиям (1 семестр / 2семестр)				6/10		
СРС: подготовка к практическим занятиям (1 семестр / 2 семестр)				6/9		
СРС: выполнение индивидуальный проект (1 семестр/2 семестр)				4/4		
Итого (1 семестр / 2 семестр):				16/23		
	З	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентаций –	8	2 нед.	[5.6.7. 8.9.10. 11]	Самооценка, рецензирование, публичная защита.

1	2	3	4	5	6	7
		ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ				
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, написание ЭССЕ	11	2 нед	[1.2.3]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		РГР – Решение задач	20	2 нед	[1.2.4]	Проверка
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				3		
СРС: подготовка к лекционным занятиям				40		
СРС: подготовка к практическим занятиям				20		
СРС: индивидуальный проект				8		
Итого:				99		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Наименование	всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2		3	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	**Основная литература**			
	1	Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц. - 21-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2016. - 271 с.	10	100%
	2	Основы экономики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. С. Носова. – 8-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2015. – 311с.	23	
	Дополнительная литература			
	3	Мировое хозяйство и экономика стран мира : Учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / В.П. Воронин, Г.В. Кандакова, И.М. Подмолодина ; Под ред. В.П. Воронина. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 236 с.	5	
	4	Валютные операции: отечественный и зарубежный опыт либерализации : [Монография] / О.Ю. Оношко, Е.Ю.	3	

		Митюгова ; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2007. - 83 с.		
	5	Мировая экономика : Учеб. пособие для экон. спец. вузов / В.Л. Абрамов. - 4-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2007. - 310 с.	2	
	6	Экономическая теория : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", экономическим и неэкономическим специальностям / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. - Москва : КНОРУС, 2011. - 264, [1] с	1	
	7	Налоги и налогообложение : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Экономика и управление" / О. В. Скворцов. - 13-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 270, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 269.	10	
	8	Проблемы и перспективы развития российской экономики в современных условиях : [монография] / Иркутск. гос. ун-т путей сообщения ; науч. ред. Г. И. Новолодская. - Иркутск : [б. и.], 2015. - 134 с.	1	
	9	Хозяйство бурят в XIX веке:основные факторы и особенности развития: Монография / Д.М. Маншеев ; ВСГТУ. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2011. - 268 с.	31	
	10	Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы : материалы IV Международной научно-практической конференции (Улан-Батор, 12-15 мая 2015 г.) / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр., Монг. нац. ун-т, Монг. гос. ун-т; отв. ред. В. Г. Беломестнов. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ. - ISBN 978-5-89230-594-5.Т. 1. - 2015. - 289 с полный текст в ЭБС "Библиотех"		

	12	Международные отношения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Междунар. консорциум "Электрон. ун-т", Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евраз. открытый ин т ; авт. сост. О. Б. Александров. - Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2010. - 223 с. полный текст в ЭБС "Библиотех"		
	Информационные средства			
	13	www.vopreco.ru журнал «Вопросы экономики»		
	14	www.ecsocman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социол огия, менеджмент»).		
	15	www.informika.ru(Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.)		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 7 представлены общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 7 Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8. Формы и методы контроля освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля освоения дисциплины
1	*2*
сформированность знаний функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; умение приводить примеры***:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях, тестирование, оценка устных ответов на занятиях, сообщений студентов.
умение описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; умение объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Экспертная оценка умений и знаний во время семинарского занятия в виде групповой игры. Экспертная оценка при решении ситуационных задач.