МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«21» 02 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.02 «История»

для специальностей:
38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
43.02.10 «Туризм»

Улан-Удэ 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) ОГСЭ.02 «История» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям:

38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 837;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832;

43.02.10 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474;

Составители:
_____Селихов Е.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Философии, истории и культурологии ВСГУТУ
Протокол от «21» 02 2017г. № 3

Заведующая кафедрой _____

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» для специальностей: 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 43.02.10 «Туризм».

**Аннотация**

***1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе.***

Дисциплина ОГСЭ.02. «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ, реализуется:

- на базе основного общего образования на 2-м году обучения (3 семестр);
- на базе среднего общего образования на 1-м году обучения (1 семестр).

***2. Цели изучения дисциплины и планируемые результаты обучения.***

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение совокупности знаний об историческом пути и опыте народов России и человечества в целом. Освоение представлений о многообразии отражения и объяснении событий истории и современности;
- развитие навыков анализа и осмысления истории;
- овладение умением аргументировать и отстаивать свою позицию по тем или иным вопросам;
- формирование обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся личности, ее социализации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 10 (38.02.07 «Банковское дело № 837 от 28 июля 2014 г.), ОК 1 – 9 (38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» № 832 от 28 июля 2014 г.), ОК 1 – 9 (43.02.10 «Туризм» № 474 от 07 мая 2014 г.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

***3. Структура и содержание дисциплины***

*Структура дисциплины:*

38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| *Вид учебной работы* | Объем часов | Объем |
|---|---|---|

| | (очное) | часов (заочное) |
|---|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | 72 | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 12 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 4 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 | 60 |
| Промежуточная аттестация | ДФК (38.02.07 «Банковское дело») ДЗ (38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») | ДЗ |

43.02.10 «Туризм»

| *Вид учебной работы* | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| | |
| Промежуточная аттестация | ДЗ 43.02.10 «Туризм» |

*Содержание дисциплины:* Курс состоит из введения и четырех основных разделов, которые изучаются вне зависимости от профиля профессионального образования:
- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.

***4. Список авторов рабочей программе.***

Селихов Евгений Александрович, к.и.н., преподаватель общественных дисциплин ТК ВСГУТУ.

Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 6 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | 19 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 21 |
| 5 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 22 |
| 6 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 23 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОГСЭ.02 История

***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальностей:

38.02.07 «Банковское дело» от 28 июля 2014 г. № 837;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28 июля 2014 г. № 832;

43.02.10 «Туризм» от 07 мая 2014 г. № 474;

***1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана специальностей 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 43.02.10 «Туризм».

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.02 «История» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

-ОГСЭ.01 «Основы философии».

***1.3 Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины***

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение совокупности знаний об историческом пути и опыте народов России и человечества в целом. Освоение представлений о многообразии отражения и объяснении событий истории и современности;
- развитие навыков анализа и осмысления истории;
- овладение умением аргументировать и отстаивать свою позицию по тем или иным вопросам;
- формирование обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся личности, ее социализации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1 – 10 (38.02.07 «Банковское дело № 837 от 28 июля 2014 г.), ОК 1 – 9 (38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» № 832 от 28 июля 2014 г.), ОК 1 – 9 (43.02.10 «Туризм» № 474 от 07 мая 2014 г.).

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Распределение учебного времени учебной дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), другие формы контроля (ДФК)):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины
38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| Форма обучения | Семестр и его продолжительность (нед.) | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ | | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общей трудоемкости (час) | В том числе | | | | | | |
| | | | На аудиторные занятия (час) | | | | На СРС | | |
| | | | Всего / в интерактивной форме | В том числе | | | (час) | Формы СРС | |
| | | | | Л | Лб | Пр (С) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная (О) | 1 год, 1 семестр (2 год, 3 семестр) 16 нед. | 72 | 48 | 44 | | 4 | 24 | ИЗ | ДЗ (38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») ДФК (38.02.07 «Банковское дело») |
| заочная | 2 курс, 1 курс | 72 | 12 | 6 | - | 6 | 60 | КР | ДЗ |

43.02.10 «Туризм»

| Форма обучения | Семестр и его продолжительность (нед.) | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ | | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Об | В том числе | | | | | | |
| | | | На аудиторные занятия (час) | | | | На СРС | | |
| | | щей | Всего / в | В том числе | | | (час) | Формы СРС | |
| | | тру | интерактивной | Л | Лб | Пр (С) | | | |
| | | дое | | | | | | | |

| | | мкости (час) | форме | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная (О) | 1 год, 1 семестр (2 год, 3 семестр) 16 нед. | 72 | 48 | 32 | | 16 | 24 | ИЗ 1-12 | ДЗ |

## 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов очн. | Объем часов заочн. | Рекомендуемые УММ | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Введение** | Мир в современную эпоху. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире.<br>Входной контроль. | 1 | 0.5 | [1,3] | 1 |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.);<br>индивидуальное задание 1 (1 ч.). | 2 | 6 (3/3) | [1,3] | |
| | **Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)** | **18** | **3** | | |
| Тема1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | Содержание учебного материала:<br>Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы - итоги. Проблемы застоя в экономике. Формирование духовной оппозиции. Движение правозащитников. Политический кризис в странах Восточной Европы. Европы. Политические события в Польше, Чехословакии, Румынии. Развал советского блока. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. События в Нагорном Карабахе. События в республиках Прибалтики. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии. Принятие Декларации о суверенитете союзными республиками. Мартовский референдум 1991 г. Августовский путч 1991 г., его последствия. Роль демократических сил и Президента России Б.Н. Ельцина в провале путча. Провозглашение независимости союзных республик. Роспуск КПСС. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Распад СССР. Россия как правопреемница СССР. Основные социально-экономические и политические проблемы. «Шоковая терапия», попытки ее реализации, результаты. Поляризация политических сил в России. Политический кризис 1993 г., его последствия для России. Конституция России 1993 г. Итоги парламентских выборов 1993 г. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада территории СССР. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 6 | 0.5 | [1,3,4,5,7] | 1 |
| | Практическое занятие<br>Восточная Европа во второй половине 1980 Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. | 0.5 | | [1,3] | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.);<br>индивидуальное задание 2 (1 ч.). | 2 | 6(3/3) | [1,3,4,5,7] | |
| Тема1.2.<br>Россия на современной геополитической карте мира. | Содержание учебного материала:<br>Постсоветское пространство. Россия на постсоветском пространстве: договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами (Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.). Внешнеполитическая линия России Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Политические деятели обеих сторон конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир. | 8 | 0.5 | [1,3,4,5,7] | 1 |
| | Практическое занятие<br>Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиций гражданина России. | 0.5 | 1 | [ 1,3] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.);<br>индивидуальное задание 3 (1 ч.). | 2 | 6(3/3) | [1,3,4,5,7] | |
| Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил. | Содержание учебного материала:<br>Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте. | 4 | 0.5 | [1,3] | 1 |
| | Практические занятия:<br>Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай». АКР № 1. | 0.5 | 1 | [1,3] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (2 ч.);<br>индивидуальное задание 4, 5 (2 ч.). | 4 | 6(3/3) | [1,3] | |
| **Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.** | | **12** | **4** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1. Региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. | Содержание учебного материала:<br>Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров. | 6 | 1 | [ 2,6] | 1 |
| | Практическое занятие<br>Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта. Международное право и международно-политические конфликты. | 0.5 | 1 | [ 2,6] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.)<br>индивидуальное задание 6,7 (2 ч.). | 4 | 6(3/3) | [ 2,6] | |
| Тема 2.2. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов. | Содержание учебного материала:<br>Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.) | 4 | 0.5 | [ 1,2,3,6] | 1 |
| | Практические занятия<br>«Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты.<br>АКР № 2. | 0.5 | 1 | [1,2,3,6] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (2 ч.);<br>индивидуальное задание 8,9 (2 ч.). | 4 | 6(3/3) | [1,2,3,6] | |
| **Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира** | | **12** | **2** | | |
| Тема3.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих | Содержание учебного материала:<br>Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации. | 5 | 0.5 | [ 1,3] | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| государств и регионов мира. | Практические занятия:<br>Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы экологии. Демографическая ситуация. Глобализация социальных проблем. Военно-террористические угрозы миру. | 0.5 | 0.5 | [1,3] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.) | 1 | 6(3/3) | [1,3] | |
| Тема3.2.Современные интеграционные объединения | Содержание учебного материала:<br>Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК. Назначение, структурные элементы, системы регулирования их деятельности. | 5 | 1 | [ 1,3] | 1 |
| | Практические занятия:<br>Миграция как фактор современной политики. Трактовка понятия «миграция»<br>Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.<br>АКР №3. | 1 | 0.5 | [1,3] | |
| | Самостоятельная работа:<br>индивидуальное задание 10 (1 ч.). | 1 | 6(3/3) | [1,3] | |
| **Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни** | | **4** | **2** | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала:<br>Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры - материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер». Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы. | 4 | 1 | [1,3] | 1 |
| | Практическое занятие<br>Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.<br>АКР №4.<br>Контрольная работа. | 1 | 1 | [1,3] | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.);<br>индивидуальное задание 11,12 (2 ч.);<br>подготовка к итоговой аттестации (1) | 4 | 12(3/3/6) | [1,3] | |
| | **Итого:**<br>**В том числе: Теоретического обучения**<br>**Практических занятий**<br>**Самостоятельной работы** | **72**<br>**44**<br>**4**<br>**24** | **72**<br>**6**<br>**6**<br>**60** | | |

43.02.10 «Туризм»

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов очн. | Рекомендуемые УММ | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| **Введение** | Мир в современную эпоху. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире.<br>Входной контроль. | 2 | [1,3] | 1 |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.);<br>индивидуальное задание 1 (1 ч.). | 2 | [1,3] | |
| | **Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)** | **18** | | |
| Тема1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | Содержание учебного материала:<br>Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы - итоги. Проблемы застоя в экономике. Формирование духовной оппозиции. Движение правозащитников. Политический кризис в странах Восточной Европы. Европы. Политические события в Польше, Чехословакии, Румынии. Развал советского блока. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. События в Нагорном Карабахе. События в республиках Прибалтики. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии. Принятие Декларации о суверенитете союзными республиками. Мартовский референдум 1991 г. Августовский путч 1991 г., его последствия. Роль демократических сил и Президента России Б.Н. Ельцина в провале путча. Провозглашение независимости союзных республик. Роспуск КПСС. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Распад СССР. Россия как правопреемница СССР. Основные социально-экономические и политические проблемы. «Шоковая терапия», попытки ее реализации, результаты. Поляризация политических сил в России. Политический кризис 1993 г., его последствия для России. Конституция России 1993 г. Итоги парламентских выборов 1993 г. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада территории СССР. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 4 | [1,3,4,5,7] | 1 |
| | Практическое занятие<br>Восточная Европа во второй половине 1980 Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. | 2 | [1,3] | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.);<br>индивидуальное задание 2 (1 ч.). | 2 | [1,3,4,5,7] | |
| Тема1.2.<br>Россия на современной геополитической карте мира. | Содержание учебного материала:<br>Постсоветское пространство. Россия на постсоветском пространстве: договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами (Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.). Внешнеполитическая линия России Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Политические деятели обеих сторон конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир. | 4 | [1,3,4,5,7] | 1 |
| | Практическое занятие<br>Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиций гражданина России. | 2 | [ 1,3] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.);<br>индивидуальное задание 3 (1 ч.). | 2 | [1,3,4,5,7] | |
| Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил. | Содержание учебного материала:<br>Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте. | 4 | [1,3] | 1 |
| | Практические занятия:<br>Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай». АКР №1. | 2 | [1,3] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (2 ч.);<br>индивидуальное задание 4, 5 (2 ч.). | 4 | [1,3] | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.** | | **12** | | |
| Тема 2.1. Региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. | Содержание учебного материала:<br>Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров. | 4 | [ 2,6] | 1 |
| | Практическое занятие<br>Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта. Международное право и международно-политические конфликты. | 2 | [ 2,6] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.)<br>индивидуальное задание 6,7 (2 ч.). | 4 | [ 2,6] | |
| Тема 2.2. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов. | Содержание учебного материала:<br>Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.) | 4 | [ 1,2,3,6] | 1 |
| | Практические занятия<br>«Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты. АКР №2. | 2 | [1,2,3,6] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (2 ч.);<br>индивидуальное задание 8,9 (2 ч.). | 4 | [1,2,3,6] | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира** | | **12** | | |
| Тема3.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Содержание учебного материала:<br>Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации. | 4 | [ 1,3] | 2 |
| | Практические занятия:<br>Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы экологии. Демографическая ситуация. Глобализация социальных проблем. Военно-террористические угрозы миру. | 2 | [1,3] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.) | 1 | [1,3] | |
| Тема3.2.Современные интеграционные объединения | Содержание учебного материала:<br>Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК. Назначение, структурные элементы, системы регулирования их деятельности. | 4 | [ 1,3] | 1 |
| | Практические занятия:<br>Миграция как фактор современной политики.Трактовка понятия «миграция»<br>Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм. АКР №3. | 2 | [1,3] | |
| | Самостоятельная работа:<br>индивидуальное задание 10 (1 ч.). | 1 | [1,3] | |
| **Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни** | | **4** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала:<br>Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры - материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер». Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы. | 2 | [1,3] | 1 |
| | Практическое занятие<br>Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.<br>АКР №4. | 2 | [1,3] | |
| | Самостоятельная работа:<br>изучение теоретического материала (1 ч.);<br>индивидуальное задание 11,12 (2 ч.);<br>подготовка к итоговой аттестации (1) | 4 | [1,3] | |
| | **Итого:**<br>**В том числе: Теоретического обучения**<br>**Практических занятий**<br>**Самостоятельной работы** | **72**<br>**32**<br>**16**<br>**24** | | |

## 3. Самостоятельная работа обучающихся

**Самостоятельная работа студентов (СРС) –** это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| Номер раздела и темы дисциплины | Ф/О | Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС | Объем часов на СРС О/З | Сроки выполнения | Рекомендуемые УММ | Форма контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| **Введение** | О/З | Изучение теоретического материала | 1/3 | еженед | [1,3] | Устный экспресс-опрос |
| | | Индивидуальное задание 1 | 1/3 | еженед | [1,3] | Устная защита |
| **Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)** | О/З | Изучение теоретического материала | 4/9 | еженед | [1,3,4,5,7] | Устный экспресс-опрос |
| | | Индивидуальное задание 2-5 | 4/9 | еженед | [1,3,4,5,7] | Устная защита |
| **Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.** | О/З | Изучение теоретического материала | 4/6 | еженед | [1,2,3,6] | Устный экспресс-опрос |
| | | Индивидуальное задание 6-9 | 4/6 | еженед | [1,2,3,6] | Устная защита |
| **Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и** | О/З | Изучение теоретического материала | 1/6 | еженед | [1,3] | Устный экспресс-опрос |
| | | Индивидуальное задание 10 | 1/6 | еженед | [1,3] | Устная защита |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **регионов мира** | | | | | | |
| **Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.** | О/З | Изучение теоретического материала | 1/3 | еженед | [1,3] | Устный экспресс-опрос |
| | | Индивидуальное задание 11, 12 | 2/3 | еженед | [1,3] | Защита работы |
| Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине | | | 1/6 | 15-16 нед. | [1-7] | Другие формы контроля( 38.02.07 «Банковское дело» Диф. зачет 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» |

| **Общие затраты времени студентом по всем видам СРС** | **О** | **З** |
|---|---|---|
| Изучение теоретического материала | 11 | 27 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 12 | 27 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 1 | 6 |
| Итого | **24** | **60** |

43.02.10 «Туризм»

| Номер раздела и темы дисциплины | Ф/О | Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС | Объем часов на СРС | Сроки выполнения О | Рекомендуемые УММ | Форма контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| **Введение** | О/З | Изучение теоретического материала | 1 | еженед | [1,3] | Устный экспресс-опрос |
| | | Индивидуальное задание 1 | 1 | еженед | [1,3] | Устная защита |
| **Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.** | О/З | Изучение теоретического материала | 4 | еженед | [1,3,4,5,7] | Устный экспресс-опрос |
| | | Индивидуальное задание 2-5 | 4 | еженед | [1,3,4,5,7] | Устная защита |
| **Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных ,межгосударст** | О/З | Изучение теоретического материала | 4 | еженед | [1,2,3,6] | Устный экспресс-опрос |
| | | Индивидуальное задание 6-9 | 4 | еженед | [1,2,3,6] | Устная защита |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **венных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.** | | | | | | |
| **Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира** | О/З | Изучение теоретического материала | 1 | еженед | [1,3] | Устный экспресс-опрос |
| | | Индивидуальное задание 10 | 1 | еженед | [1,3] | Устная защита |
| **Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.** | О/З | Изучение теоретического материала | 1 | еженед | [1,3] | Устный экспресс-опрос |
| | | Индивидуальное задание 11, 12 | 2 | еженед | [1,3] | Защита работы |
| Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине | | | 1 | 15-16 нед. | [1-7] | Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| **Общие затраты времени студентом по всем видам СРС** | **О** | |
| Изучение теоретического материала (3 семестр) | 11 | |
| Выполнение индивидуальных заданий 3 семестр | 12 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации по семестру 3 | 1 | |
| Итого | **24** | |

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «История» учебно-методическими материалами

| Код и наименование направления подготовки | Учебно-методический материал | | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|
| | № п/п | Наименование | Все-го | На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 43.02.10 «Туризм» | **Основная литература** | | | |
| | 1 | Цыбикдоржиева Ж. Д. Геополитика: курс лекций [для студентов специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление"] / Ж. Д. Цыбикдоржиева, Ю. А. Болонева; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2015. - 241 с.; 21 см. - 150 экз. | 30 + ЭБС «Библиотех» | |
| | 2 | История : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / В. В. | 20 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 446, [1] с. ; 22 см. - (Профессиональное образование). | | |
| | 3 | Зеленков, М. Ю.<br>Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Управление персоналом" (квалификация "бакалавр") / М. Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 323, [1] с.; 21 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 320-323. - 1500 экз. | 20 | |
| | 4 | История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 528 с. | 8 | |
| | 5 | Духина Т.Н. Геополитика: учебное пособие/ Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 168 с. ISBN 978-5-9596-0852-1[Электронный ресурс]//http://rucont.ru/ | ЭБС «Руконт» | |
| | 6 | Мунчаев, Шамиль Магомедович.<br>История России: учебник для студентов высших учебных заведений / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 751 с.; 21 см 5000 экз. | 1 | 100% |
| | 7 | Петрова, Арюуна Анатольевна. История : курс лекций / А. А. Петрова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2015. - 148 с. | 30 | |
| | 8 | Петрова, А. А. Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов неисторических специальностей по дисциплине "История" / А. А. Петрова; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2014 - . Ч. I. - 2014. - 105. http://esstu.ru/library/bibliotech/Петрова_А.А._учебно-методическое_пособие_по_сам_работе_История.pdf | 49 ЭБС | |
| | **Дополнительная литература** | | | |
| | 9 | Александров, Н. М. Новейшая отечественная история (1992-2009 гг.) : метод. указания / А. В. Урядова, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Н. М. Александров .— Ярославль : ЯрГУ, 2009 [Электронный ресурс]//http://rucont.ru/[Электронный ресурс]//http://rucont.ru/ | ЭБС «Руконт» | |
| | 10 | Козырев Г.И.<br>Политическая конфликтология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки ВПО 030200 "Политология" / Г. И. Козырев. - Москва : ИД "Форум": Инфра-М, 2008. - 430 с.; 22 см. - (Высшее образование). - 3000 экз. | 1 | 100% |
| | 11 | Орлов А. С.<br>История России: учебник [для вузов] / А.С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с. - (Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова. Исторический факультет). - ISBN 978-5-392-01851-2 | 32 | |
| | **Информационные средства** | | | |
| | 12 | http://www.geopolitica.ru | | |
| | 13 | http://www.geopolitics.ru | | |

## 5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| Используемые специализированные аудитории и лаборатории | | Перечень оборудования и систем | | | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| № | Наименование | №№ п/п | Наименование | Кол. | |
| 1 | Кабинет «Истории» | 1 | Ноутбук,<br>проектор | 1<br>1 | |

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

| **Результаты обучения**<br><br>**(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Уметь:** | |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий.<br>Оценка умений обучающихся во время защиты рефератов. |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий.<br>Оценка умений обучающихся во время защиты рефератов. |
| **Знать:** | |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий.<br>Оценка знаний обучающихся во время защиты рефератов. |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий.<br>Оценка знаний обучающихся во время защиты рефератов. |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. | Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий.<br>Оценка знаний обучающихся во время защиты рефератов. |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий.<br>Оценка знаний обучающихся во время защиты рефератов. |
| Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Оценка деятельности обучающихся во время практических занятий.<br>Оценка знаний обучающихся во время защиты рефератов. |