МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«29» 03 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
всех форм обучения

Улан-Удэ
2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Безопасность жизнедеятельности» разработан на кафедре ЭНБЖ ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014г.№ 832)

Составители:
Т.В. Ахаржанова
Н.В.Шантагарова

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности».
Протокол от «29» 03 20 17 г.№ 9
Зав.кафедрой «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности СанжиеваС.Е.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности (БЖД) входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ по специальности38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», реализуется на 2-м году очного обучения (3 семестр) на базе основного общего образования, на 1-м году очного обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования, на 4 курсе заочного обучения на базе основного общего образования, на 3 курсе заочного обучения на базе среднего общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.;ПК3.2;ПК3.3;ПК3.4; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3; ПК 4.4. (ФГОС СПО № 832 от 28.07.2014г.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей

военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов Очная форма обучения*	*Объём часов Заочная форма обучения*
Максимальная учебная нагрузка	*100*	*100*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*	*14*
в том числе:		
практические занятия	*48*	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*32*	*86*
Промежуточная аттестация	*ДЗ*	*ДЗ*

4. Список авторов рабочей программы.

АхаржановаТуяна Викторовна, доцент, к.г.н. кафедры «ЭНБЖ» ВСГУТУ

Шантагарова Наталья Валерьевна, преподаватель Технологического колледжа, сотрудник кафедры ЭНБЖ, ВСГУТУ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Самостоятельная работа обучающихся	15
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» от 28 июля 2014г.№ 832.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина БЖД является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Знания, умения и навыки формируемые в результате освоения содержания дисциплины БЖД необходимы для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.
Связь с другими дисциплинами (модулями):

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины:

КодПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета. ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды. ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки. ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	3 семестр,	100	68	20		48	32	ИЗ	ДЗ
Всего:		**100**	**68**	**20**		**48**	**32**		
Заочная (З)	6 семестр	100	14	6		8	86	ИЗ	ДЗ
Всего:		**100**	**14**	**6**		**8**	**86**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**40**		
Тема 1.1. Защита населения и территории от ЧС мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1-4.3.**	
	Введение. Основные составляющие разделы дисциплины. Методы и средства БЖД Государственная и общественная безопасность Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Прогнозирование ЧС Оружие массового поражения Устойчивость объектов экономики Терроризм - угроза национальной безопасности РФ	6		**1,2**
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие 1**. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. **Практическое занятие 2**. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. **Практическое занятие 3**. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. **Практическое занятие4.**Викторина	8		
	В том числе, самостоятельной работы: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	4		
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1-4.3.**	
	Классификация форм трудовой деятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их оценка. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Методы защиты от потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Пожарная безопасность.	4		**1,2**
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие5.** Исследование микроклимата, освещения **Практическое занятие6**. Экологическаябезопасность, пути ресурсосбережения. **Практическое занятие7**. Специальная оценка условий труда **Практическое занятие8** Расследование несчастных случаев на производстве. Инструкции по охране труда **Практическое занятие9**. Производственный травматизм: основные понятия, причины травм, методы анализа, предупреждение травм **Практическое занятие10**. Управление БЖД. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. **Практическая работа 11.** Пожарная безопасность	14		
	В том числе, самостоятельной работы: *Подготовка рефератов по темам:* Профилактика заболеваний. Льготы и компенсации за вредные, опасные	5		

	условия труда. Профессиональные заболевания в Бурятии.Причинымонотонии и ее последствия. Аварии в Бурятии: причины и последствия. Статистический метод анализа производственного травматизма. Ответственность за нарушение требований безопасности. Методы анализа, контроля воздуха производственных помещений. Опасность вещества. Классификация вредных веществ по степени опасности. Характер воздействия веществ (общетоксические, раздражающие, мутагенные, раздражающие, канцерогенные и др.). Нормирование шума и методы защиты за рубежом. Рациональная организация рабочего места. Особенности труда женщин и подростков. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.			
РАЗДЕЛ 2.	**ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)**			
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК9, ПК3.1-ПК3.4**	
	Организация обороны государства. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды воинской деятельности. Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение.	4		**1,2**
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие12**. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5) **Практическое занятие 13.** Первая помощь. **Практическое занятие 14.** Организация обороны РФ. Мероприятия гражданской обороны.Взаимоотношения в воинском коллективе.	6		
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.	5		
Тема 2.2. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК9**	
	Правовые основы военной службы. Военная реформа 2000-х гг. Прохождение службы военнослужащими женщинами.	4		**1,2**
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие15.** Организация призыва на военную службу. **Практическое занятие16.**Права и обязанности военнослужащих. Военная присяга. **Практическое занятие17**. Социальная защита военнослужащих **Практическое занятие18**. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. **Практическое занятие19**. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. **Практическое занятие20**. Альтернативная гражданская служба.**Практическое занятие 21**Патриотическое воспитание. **Практическое занятие22**.Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. **Практическое занятие 23.**Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. **Практическая работа 24**. Классификация воинских должностей.	20		
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. *Подготовка докладов по темам:*Актуальность символов воинской чести в настоящее время. Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. Воинские звания. Увольнение с военной службы. Правовое положение военнообязанных. Пребывание в запасе. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. Служба по контракту. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. Преступления против военной службы. Подготовка к промежуточной аттестации	4 11 4		
Промежуточная аттестация		**2**		
	Всего (для юношей):	**60**		
РАЗДЕЛ 3.	**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)**			

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	8	**ОК1-ОК9, ПК1.5, ПК4.2-4.3.**	**1,2**
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Неотложные состояния и первая помощь при них.Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения.Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.			
	В том числе, практических занятий:	26		**1,2**
	Практическое занятие 12. Оказание первой помощи при кровотечении.	2		
	Практическое занятие 13. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		
	Практическое занятие14. Оказание первой помощи при ожогах	2		
	Практическое занятие15. Оказание первой помощи при утоплении.	2		
	Практическое занятие 16. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении.	2		
	Практическое занятие 17. Оказание первой помощи при отравлениях.	2		
	Практическое занятие 18. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		
	Практическое занятие 19. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2		
	Практическое занятие 20. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, конечностей.	2		
	Практическое занятие 21. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности.	2		
	Практическое занятие 22. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2		
	Практическое занятие 23. Оказание первой помощи при клинической смерти.	2		
	Практическое занятие 24. Составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	2		
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; гигиенических основ рационального питания. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовка докладов на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья». Подготовка к промежуточной аттестации	8 11 4		
Промежуточная аттестация		**2**		
	Всего (для девушек):	**60**		
	Всего:	**100**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**	**39**		
Тема 1.1. Защита населения и территории от ЧС мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1-4.3.**	
	Введение. Основные составляющие разделы дисциплины. Методы и средства БЖД Государственная и общественная безопасность Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Прогнозирование ЧС Терроризм - угроза национальной безопасности РФ	2		**1,2**
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие 1.**Викторина	2		
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; Изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Устойчивость объектов экономики, Постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму». Оружие массового поражения Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	8		
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1-4.3.**	
	Классификация форм трудовой деятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их оценка. Пожарная безопасность.	2		**1,2**
	В том числе, практических занятий: **Практическая работа 2.** Пожарная безопасность	2		
	В том числе, самостоятельной работы: Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Методы защиты от потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Исследование микроклимата, освещения Экологическаябезопасность, пути ресурсосбережения. Специальная оценка условий труда Расследование несчастных случаев на производстве. Инструкции по охране труда Производственный травматизм: основные понятия, причины травм, методы анализа, предупреждение травм Управление БЖД. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. *Подготовка рефератов по темам:* Профилактика заболеваний. Льготы и компенсации за вредные, опасные условия труда. Профессиональные заболевания в Бурятии.Причинымонотонии и ее последствия. Аварии в Бурятии: причины и последствия. Статистический метод анализа производственного травматизма. Ответственность за нарушение требований безопасности. Методы анализа, контроля воздуха производственных	8 15		

	помещений. Опасность вещества. Классификация вредных веществ по степени опасности. Характер воздействия веществ (общетоксические, раздражающие, мутагенные, раздражающие, канцерогенные и др.). Нормирование шума и методы защиты за рубежом. Рациональная организация рабочего места. Особенности труда женщин и подростков. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.			
Раздел 2.	**Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)**			
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	2	**ОК4, ОК5, ПК3.1-ПК3.4**	**1,2**
	Организация обороны государства. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды воинской деятельности. Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение.			
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Организация обороны РФ. Мероприятия гражданской обороны. Взаимоотношения в воинском коллективе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Первая помощь.	3		
Тема 2.2. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**	2	**ОК1-ОК9**	
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие 3.** Организация призыва на военную службу. Права и обязанности военнослужащих. Военная присяга.Социальная защита военнослужащих.			
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Классификация воинских должностей. *Подготовка докладов по темам:* Актуальность символов воинской чести в настоящее время. Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. Воинские звания. Увольнение с военной службы. Правовое положение военнообязанных. Пребывание в запасе. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. Служба по контракту. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. Преступления против военной службы. Подготовка к промежуточной аттестации	8 10 2		
Промежуточная аттестация		**1,5**		
	Всего (для юношей):	**29**		
Раздел 3.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)**			
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	2	**ОК1-ОК9, ПК1.5, ПК4.2-4.3.**	**1,2**
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Неотложные состояния и первая помощь при них.Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения.Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.			
	В том числе, практических занятий:			**1,2**

	Практическое занятие 3. Оказание первой помощи при кровотечении. отравлениях, острой сердечной недостаточности, клинической смерти.	2		
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; гигиенических основ рационального питания. Изучить и освоить основные способы оказания первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, травмах опорно-двигательного аппарата, попадании инородных тел в дыхательные пути, ранениях головы, туловища, конечностей, поражении электрическим током. Подготовка докладов на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья». Подготовка к промежуточной аттестации	11 10 2		
Промежуточная аттестация		**1,5**		
	Всего (для девушек):	**29**		
	Всего:	**100**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, доклад).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС (Для юношей)

Очное обучение

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Реко-менду-емые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	О	Изучение теоретического материала	5	ежене д.	[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 1 (реферат)	5	4-8нед.	[6-12]	Защита
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)	О	Изучение теоретического материала	4	ежене д.	[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2 (Доклад)	4	9-15 нед.	[6-12]	Устная защита
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	О	Изучение теоретического материала	5	ежене д.	[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2 (Доклад)	5	4-8нед.	[6-12]	Устная защита
Подготовка к промежуточной аттестации			4	15-16 нед.	[1-12]	Контрольная работа /Дифференцированный зачет

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	**О**
Изучение теоретического материала (3 семестр)	14
Выполнение индивидуальных заданий 1	5
Выполнение индивидуальных заданий 2	9
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого	**32**

Заочное обучение

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-менду -емые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	З	Изучение теоретического материала	16	В течении сессии	[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 1 (реферат)	15		[6-12]	Защита
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)	З	Изучение теоретического материала	11	В течении сессии	[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2 (Доклад)	10		[6-12]	Устная защита
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	З	Изучение теоретического материала	11	В течении сессии	[1-4]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2 (Доклад)	10		[6-12]	Устная защита
Подготовка к промежуточной аттестации			13	15-16 нед.	[1-12]	Контрольная работа /Дифференцированный зачет
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				**3**		
Изучение теоретического материала (3 семестр)				38		
Выполнение индивидуальных заданий 1				15		
Выполнение индивидуальных заданий 2				20		
Подготовка к промежуточной аттестации				13		
Итого				**86**		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№	Наименование	Всего	на 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	**Основная литература**			
	1	Косолапова, Н. В.Безопасность жизнедеятельности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 284 с.	25	100%
	2	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. - 329 с.	30	
	3	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. - Форум, 2016. - 383 с.	30	
	4	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#2	ЭБС Лань	
	Дополнительная литература			
	5	Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / И. Г. Тимофеева ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2017. - 50 с. https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017092212235326600000444264	ЭБС Библиотех	100%
	Информационные средства			
	6	www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)		
	7	www.mvd.ru (сайт МВД РФ)		
	8	www.mil.ru (сайт Минобороны)		
	9	www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)		
		Периодические издания		
	10	Журнал «Безопасность в техносфере»		
	11	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»		
	12	Журнал «Безопасность труда в промышленности»		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория №8236	1	Ноутбук, интерактивная доска проектор	1 1 1	
2	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности	2	Проектор экран на штативе проектор	1 1 1	
3	Кабинет для СРС, курсового и дипломного проектирования №235 Кабинет для СРС, курсового и дипломного проектирования №232	3 4	телевизор компьютер монитор компьютер	1 2 14 2	

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных ЧС и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия ГО и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос. Экспертное наблюдение за ходом проведенных занятий, проводимых в

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	активных и интерактивных формах (Викторина)
способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения и их характеристик, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	
	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность РФ, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва, оснований для освобождения от призыва на службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к поступающим на службу по контракту.	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил РФ, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении	

	электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуации. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос (контрольная работа) Экспертное наблюдение за ходом проведенных занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.