МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н. Сахаровски
«13» 05 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Основы бухгалтерского учета»
для обучающихся
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Улан-Удэ 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) ОП.08 «Основы бухгалтерского учета» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832.

Составитель: Сахаровская Е.Ц. к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общепрофессиональным дисциплинам.
Протокол от «13» 03 2017г. № 9
Председатель ЦМК_____Хантургаева А.А.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Основы бухгалтерского учета»
для обучающихся специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)».

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общепрофессиональную часть профессионального цикла, реализуется на 2-м году обучения (3семестр) на базе основного общего образования, на 1-м году обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования очного обучения, на 2 курсе на базе основного общего образования, на 1 курсе, на базе среднего общего образования заочного обучения.

Изучение дисциплины ОП.08 «Основы бухгалтерского учета», основывается на знаниях, полученных обучающимися, в ходе освоения таких дисциплин, как ЕН.01 «Математика», ОУД.11 «Экономика», основные положения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» находят свое развитие в профессиональных модулях.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью курса ОП.08 «Основы бухгалтерского учета» является изучение основ бухгалтерского учета и подготовка к следующим видам деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности

В соответствии с целью в процессе изучения дисциплины перед обучающимися ставятся следующие **задачи:**

- изучить теоретические основы бухгалтерского учета и его роли в системе управления организацией;
- получить первичные знания о технике учета объектов в соответствии с действующим законодательством

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
-использовать формы и счета бухгалтерского учета.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

владеть:
навыками отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных операций деятельности организации.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Очная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
Максимальная учебная нагрузка	*228*	*228*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*156*	*28*
в том числе:		
практические занятия	*76*	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*72*	*200*
в том числе:		
Промежуточная аттестация	*Э*	*Э*

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Бухгалтерский учет, его объекты и задачи; Бухгалтерский баланс Счета и двойная запись; Первичная документация и документооборот в бухгалтерском учете; Оценка, калькуляция, инвентаризация- как элементы бухгалтерского учета; Учет основных хозяйственных процессов; Формы бухгалтерского учета и учетные регистры.

4. Список авторов рабочей программы.

Сахаровская Е.Ц. к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление».

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Самостоятельная работа обучающихся	15
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	18
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы бухгалтерского учета»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, и относится к профессиональному циклу. Реализуется на 2-м году обучения (3семестр) на базе основного общего образования, на 1-м году обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования очного обучения, на 2 курсе на базе основного общего образования, на 1 курсе, на базе среднего общего образования заочного обучения.

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» разрабатывает и освещает основополагающие принципы бухгалтерского учета, теоретические учетные категории, отвечающие современному уровню развития экономики, и знакомит с основными принципами, техническими и методическими приемами бухгалтерского финансового учета, рассказывает о бухгалтерской процедуре в целом. Данная дисциплина является общей основой организации системы бухгалтерского учета. Учет занимает одно из главных мест в системе управления организацией. Он отражает реальные процессы производства, обращения распределения и потребления, характеризует финансовое состояние организации, служит основой для принятия управленческих решений. Преподавание дисциплины “Основы бухгалтерского учета” строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области бухгалтерского учета и аудита. Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» формирует базу знаний для дальнейшего изучения профессиональных модулей, дисциплин, таких как: ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской отчетности, ПМ.05. Выполнение работ по профессии бухгалтер.

3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью курса ОП.08 «Основы бухгалтерского учета» является изучение основ бухгалтерского учета и подготовка к следующим видам деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности

В соответствии с целью в процессе изучения дисциплины перед обучающимися ставятся следующие **задачи:**

- изучить теоретические основы бухгалтерского учета и его роли в системе управления организацией;
- получить первичные знания о технике учета объектов в соответствии с действующим законодательством

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:
- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
-использовать формы и счета бухгалтерского учета.

знать:
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

владеть:
навыками отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных операций деятельности организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по ПМ (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени ПМ 1

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2год, 3 сем. 16 нед	228	156	80	76	72	ИЗ	Э
Всего по очной форме обучения		**228**	**156**	**80**	**76**	**72**		
заочная	2 курс	228	28	14	14	200	ИЗ	Э
Всего по заочной форме обучения		**228**	**28**	**14**	**14**	**200**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» по специальности СПО 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очного и заочного отделения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	*Объем часов (очная форма обучения)*	*Объем часов (заочная форма обучения)*	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**		**4**
Раздел 1.	**Бухгалтерский учет, его объекты и задачи.**	***52***	***67***	*1*
Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение	Содержание учебного материала:	*2*	*1*	
	История бухгалтерского учета. Единая система учета и требований, предъявляемых к бухгалтерскому учету. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Сущность и значение бухгалтерского учета.			
	Практические занятия	*8*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов занятий, нормативной и учебной литературы - Написание реферата на тему «История становления и развития бухгалтерского учета». Работа в группе	*6*	*20*	
Тема 1.2. Правовая основа бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	*3*	*1*	
	Национальная система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ» утвержденное приказом МФ РФ от 29.07.1998 № 34н. Международные стандарты финансовой отчетности.			
	Практические занятия: Построение логической структуры нормативного регулирования бухгалтерского учета РФ	*8*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменные ответы на вопросы по ФЗ «О бухгалтерском учете». Схема МСФО. Составление тестов по	*6*	*20*	

	Положению № 34н.			
Тема 1.3. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала:	*5*	*1*	
	Предмет бухгалтерского учета. Объекты и основные задачи бухгалтерского учета. Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика. Классификация хозяйственных средств организации по составу и источникам образования			
	Практические занятия: Группировка хозяйственных средств предприятия по составу и источникам образования	*8*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задачи по группировке хозяйственных средств.	*6*	*20*	
Раздел 2	**Бухгалтерский баланс Счета и двойная запись.**	***76***	***68***	
Тема 2.1 Балансовый метод отражения информации	Содержание учебного материала:	*10*	*1*	*1,2*
	Понятие «бухгалтерский баланс». Содержание бухгалтерского баланса. Сущность актива и пассива. Структура бухгалтерского баланса.			
	Практическое занятие: Составление бухгалтерского баланса	*8*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада, реферата (эссе) по теме «Значение бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений»	*6*	*20*	

Тема 2.2 Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала:	*10*	*1*	
	Типы изменений в балансе. Характеристика типов изменения в балансе.			*2*
	Практическое занятие Определение типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций. Решение задач по определению типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.	*8*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*6*	*20*	
	- Проработка конспектов занятий, нормативной и учебной литературы -Оформление практических работ, и подготовка к их защите. - Ответы на контрольные вопросы к практическим работам. Подготовить конспект: «Виды бухгалтерских балансов».			
Тема 2.3 Счета бухгалтерского учета и Двойная запись операций на счетах	Содержание учебного материала	*10*	*2*	*2*
	План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, его строение и содержание			
	Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и структура. Счета активные, пассивные и активно-пассивные. Обороты и остатки на счетах, порядок их подсчета.			
	Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Понятие бухгалтерской проводки. Понятие корреспонденции счетов. Правила составления бухгалтерской проводки			*2*
	Понятие синтетических, аналитических счетов и субсчетов. Их взаимосвязь.			
	Обобщение данных бухгалтерского учета: оборотная ведомость по синтетическим и аналитическим счетам, шахматная оборотная ведомость. Классификация счетов бухгалтерского учета			
	Практическое занятие Решение сквозной задачи	*8*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*8*	*20*	

	- Проработка конспектов занятий, нормативной и учебной литературы -Оформление практических работ, и подготовка к их защите. - Ответы на контрольные вопросы к практическим работам. Построение схем счетов бухгалтерского учета: активного, пассивного и активно-пассивного			
	контрольная работа по темам 1-2	*2*		
Раздел 3	**Первичная документация и документооборот в бухгалтерском учете**.	***27***	***23***	

Тема 3.1 **Первичная документация и документооборот в бухгалтерском учете**	Содержание учебного материала	*10*	*2*	
	Понятие документации и документа. Значение бухгалтерских документов. Классификация документов для ведения бухгалтерского учета. Реквизиты документов. Требования, предъявляемые к заполнению документов.			*2*
	Порядок оформления бухгалтерских документов.			
	Организация документооборота, порядок и сроки хранения документов.			
	Способы проверки бухгалтерских записей в учетных регистрах. Порядок исправления ошибок в бухгалтерских записях			
	Практическое занятие: Заполнение первичных бухгалтерских документов Исправление ошибок в бухгалтерских записях	*8*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, нормативной и учебной литературы -Оформление практических работ, и подготовка к их защите. - Ответы на контрольные вопросы к практическим работам. Подготовить ситуационную модель бухгалтерского учета заполнения первичных документов	*9*	*20*	
Раздел 4	**Оценка, калькуляция, инвентаризация- как элементы бухгалтерского учета**	***25***	***22***	
Тема 4.1. Оценка, калькуляция, инвентаризация- как элементы бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**	*10*	*1*	*2*
	Сущность , понятие оценки имущества организации ее виды			
	Калькуляция, виды калькуляции			
	Сущность и значение инвентаризации.			
	Порядок проведения инвентаризации и отражение её результатов в учете.			
	Практическое занятие: Составление инвентаризационно-сличительной ведомости по результатам инвентаризации	*6*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Бухгалтерские проводки, отражающие результаты инвентаризации»	*7*	*20*	

	-Проработка конспектов занятий, нормативной и учебной литературы -Оформление практических работ, и подготовка к их защите. - Ответы на контрольные вопросы к практическим работам.			
	контрольная работа по теме 3-4	*2*		
Раздел 5.	**Учет основных хозяйственных процессов**	***25***	***23***	
Тема 5.1. **Учет процесса снабжения, производства, реализации**	Содержание учебного материала	*10*	*2*	*2*
	Понятие учета процесса снабжения Понятие учета процесса производства Понятие учета процесса сбыта			
	Практическое занятие: Составление бухгалтерских записей по процессу снабжения Составление бухгалтерских записей по процессу производства Составление бухгалтерских записей по процессу реализации	*6*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение характеристик транспортно-заготовительных расходов, виды себестоимости -Проработка конспектов занятий, нормативной и учебной литературы -Оформление практических работ, и подготовка к их защите. - Ответы на контрольные вопросы к практическим работам.	*9*	*20*	
Раздел 6.	**Формы бухгалтерского учета и учетные регистры**	***21***	***23***	
	Содержание учебного материала	*10*	*2*	
	Формы бухгалтерского учета Способы исправления ошибок в учетных регистрах			*2*
	Практическое занятие: Заполнение регистров журнально-ордерной, мемориально-ордерной и упрощенной форм бухгалтерского учета. Составление бухгалтерских справок на исправление ошибок в учетных регистрах	*2*	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*9*	*20*	

	Составление сообщения об автоматизированной форме учета -Проработка конспектов занятий, нормативной и учебной литературы -Оформление практических работ, и подготовка к их защите. - Ответы на контрольные вопросы к практическим работам.			
	Форма контроля: Дифференцированный зачет	***2***	***2***	
	Всего: в том числе **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***228*** ***80*** ***76*** ***72***	***228*** ***14*** ***14*** ***200***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая под методическим и научным руководством преподавателя.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного лекционного материала по конспектам, рекомендованной учебной и научной литературе; изучение учебного материала аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение задач, упражнений и т.п.);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат и т.д.).

Содержанием самостоятельной работы обучающихся являются следующие ее виды:

- - изучение понятийного аппарата дисциплины;
- - изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- - работа над основной и дополнительной литературой;
- - работа над нормативными актами и статьями ведущих экономистов;
- - изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- - самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену;
- - подготовка контрольных работ и написание рефератов;
- - самостоятельная работа обучающегося в библиотеке;
- - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- - изучение раздаточного материала в данном учебном пособии;
- -изучение материала в электронном виде;
- - консультация преподавателя дисциплины.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану проводится в соответствии настоящей рабочей программой. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий социального страхования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Таблица 4 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисципли-ны	Ф/ О	Код и наименование индивидуальног о проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполне-ния	Рекомендуем ые УММ	Форма контроля СРС
1	3	4	5	6	7	8
Раздел 1,2	О	Выполнение рефератов	4	1-2 неделя	[1-7]	Выбор и утверждение темы, обзор литературы

		Опрос	2	в течение сессии	[1-7]	
	З	Выполнение ИЗ	4	до и во время сессии	[1-7]	Защита
Раздел 3,4	О	Выполнение рефератов	4	5-6 неделя	[1-7]	Основная часть
		Выполнение ИЗ	4	7-8 неделя	[1-7]	Защита
		Опрос	2	5-8 неделя	[1-7]	
		Разбор ситуаций	3	в течение сессии	[1-7]	Защита
Раздел 5,6	О	Выполнение рефератов	2	9-16 неделя	[1-7]	Заключительная часть
		Разбор ситуаций	4	9-16 неделя	[1-7]	Защита
		Опрос	2	9-16 неделя	[1-7]	
		Выполнение ИЗ	3	в течение сессии	[1-7]	Защита
	З	Разбор ситуаций	3	в течение сессии	[1-7]	Защита
Общие затраты времени обучающимися по всем видам СРС				О	З	
СРС: подготовка к лекционным и практическим занятиям				35	92	
Выполнение заданий и разбор ситуаций				28	80	
Подготовка докладов				9	28	
Итого				72	200	

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 5)

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методическими материалами составлена по данным библиотеки университета.

Таблица 5 – Карта обеспеченности дисциплины «Основы бухгалтерского учета» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. Ф
1	2	3	4	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	**Основная литература**			
	1	Основы бухгалтерского учета : учебник для студентов образовательных учреждений	1	

отраслям)		среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. М. Богаченко. - Феникс, 2013. - 335 с.		100%
	2	Бухгалтерский учет : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - Феникс, 2016. - 533, [11] с.	1	
	3	Бухгалтерский учет : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - Феникс, 2014. - 510, [1] с.	2	
	4	Бухгалтерский учет : практикум. Направление подготовки 38.03.01 - Экономика. Профили подготовки: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика". Бакалавриат / С. В. Камысовская, Е. П. Журавлева, Н. А. Румачик .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 356 с. http://lib.rucont.ru/efd/603275/info	ЭБС	
	Дополнительная литература			
	5	Кондраков, Николай Петрович. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник [для студентов вузов и колледжей] / Н. П. Кондраков. - Проспект, 2016. - 512 с.	41	100%
	6	Самоучитель по бухгалтерскому учету / Н. П. Кондраков. - изд. 6-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 586 с.	1	
	7	Макушина, Т. Н. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в торговых организациях: учебное пособие / Т. Н. Макушина .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 195 с. — ISBN 978-5-88575-389-0. https://rucont.ru/efd/343559	ЭБС	
	Периодические издания			
	8	Журнал «Бухгалтерский учет»		
	9	«Вопросы экономики»		
	9	«Главбух»		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 6 представлены кафедральные и общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 6 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет	1 2 3	Ноутбук, Видеопроектор Интерактивная доска	2 2 2	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения	
Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета: - классифицировать хозяйственные средства и их источники в соответствии со стандартами бухгалтерского учета; - находить информацию для учета хозяйственных средств и их источников в нормативных актах; - отслеживать изменения в учете хозяйственных средств и их источников Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности: - ориентироваться в структуре и основных положениях Международных стандартов финансовой отчетности; - выявлять принципиальные отличия между МСФО и ПБУ; - находить информацию, подтверждающую приближение российской учетной практики к международным стандартам Соблюдать требования к бухгалтерскому учету: - оформлять документы в соответствии с нормативными актами и бухгалтерскими	*Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ* *Интерпретация результатов и наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе групповой дискуссии* *Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ* *Экспертная оценка практической части экзаменационного задания по дисциплине*

стандартами; - учитывать хозяйственные средства и источники в соответствии с требованиями бухгалтерских стандартов; - составлять формы отчетности в соответствии с нормативными актами и бухгалтерскими стандартами. Следовать методам и принципам бухгалтерского учета: - подсчитывать в денежном выражении объекты бухгалтерского учета; - оформлять бухгалтерскими записями процессы снабжения, производства, реализации; - использовать балансовый метод отражения учетной информации Использовать формы и счета бухгалтерского учета: - открывать счета бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерские проводки; - составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета; -заполнять регистры журнально-ордерной, мемориально-ордерной и упрощенной форм бухгалтерского учета	
знания	
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; – понятие бухгалтерского учета; – сущность и значение бухгалтерского учета; – задачи и основные требования к ведению бухгалтерского учета; – предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; – строение и классификацию бухгалтерских счетов; – план счетов бухгалтерского учета; – формы бухгалтерского учета; – принципы учета основных хозяйственных процессов; – порядок документального оформления хозяйственных операций.	*Экспертная оценка выполненных домашних работ* *Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ* *Экспертная оценка результатов контрольных работ (тестирования)* *Экспертная оценка результатов устных опросов* *Экспертная оценка теоретической части экзаменационного задания по дисциплине*