МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«19» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экономика организации»
для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
всех форм обучения

Улан-Удэ 2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Экономика организации» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832.

Составитель:

_____ Найданова Э.Б.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общепрофессиональным дисциплинам.
Протокол от «29» 03 2017г. № 9
Председатель ЦМК_____Хантургаева А.А.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общепрофессиональную часть основной профессиональной программы, реализуется на 2,3-м году обучения (4,5 семестры) на базе основного общего образования, на 1,2 году обучения (2,3 семестр) на базе среднего общего образования очного обучения, на 2,3 курсе на базе основного общего образования, на 1,2 курсе на базе среднего общего образования заочного обучения.

2. Цель изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель учебной дисциплины направлено на изучение теоретических основ и механизма учетно-аналитического обеспечения деятельности организации для целей управленческого учета.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.2 - 2.4, 4.1 - 4.4(ФГОС СПО № 832 от 28.07.2014г. пп 5, 6)

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Очная форма обучения*	*Заочная форма обучения*
Максимальная учебная нагрузка	*216*	*216*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*144*	*30*
в том числе:		
практические занятия	*72*	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*72*	*186*
Промежуточная аттестация	*Др/ДЗ*	*ДЗ/Э*

Содержание дисциплины: Организация в современных условиях; Себестоимость и прибыль организации; Материально-техническая база организации; Кадры и кадровая политика организации; Направления деятельности организации в современных условиях.

4. Список авторов рабочей программы.

НайдановаЭрженаБатожаргаловна, доцент кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, государственное и муниципальное управление»

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Самостоятельная работа обучающихся	17
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» входит в профессиональный цикл. Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОП.01 «Экономика организации» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин и ПМ учебного плана:

ОП.02 «Статистика»

ОП.08 «Основы бухгалтерского учета»

ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источниковформирования имущества, выполнениеработ по инвентаризации имущества ифинансовых обязательств организации»

ПМ.04«Составление и использование бухгалтерской отчетности»

1.3. Цель изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель учебной дисциплины направлено на изучение теоретических основ и механизма учетно-аналитического обеспечения деятельности организации для целей управленческого учета.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации

должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3.	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ) и другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 4 семестр	114	76	38	38	38	ИЗ1, ИЗ2	КР
	3 год, 5 семестр	102	68	34	34	34	ИЗ1, ИЗ2	Э
	Всего	**216**	**144**	**72**	**72**	**72**		
заочная	1 год	88	20	10	10	68		ДЗ
	2 год	128	10	6	4	118	КР	Э
	Всего	**216**	**30**	**16**	**14**	**186**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Рекомендуемые УММ**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	4 семестр			
Раздел 1 Организация: понятие, структура, формы				
	Входной контроль	1	1,2,3,6	
Тема 1.Организация в современных условиях	Методологические аспекты функционирования предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия. Типы предприятий.	*2*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Практические занятия. Вводный материал.	*1*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	1	*1-6*	
	Подбор и изучение исторического материала.	2	*1-6*	
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий	Нормативно-правовая база функционирования предприятия. Формы осуществления предпринимательской деятельности согласно ГК РФ. Защита ИЗ.	*2*	*1,2,3*	*1,2*
	Коллоквиум	*2*	*1,2,,4,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	1	*1-6*	
	Написание рефератов по заданным темам	3	*1-6*	
Тема 3. Основы организации производственного процесса	Организация производственного процесса. Единичное, серийное и массовое производство. Особенности и специфика типов производства.	*4*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Практические занятия. Понятие и структура производственного процесса на предприятии. Понятие «производственный цикл». Принципы организации производственного процесса. Технико-экономическая характеристика типов производства. Инфраструктура предприятия Решений заданий по теме. Защита ИЗ.	*4*	*1,2,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-6*	
	Подбор и изучение исторического материала.	*2*	*1-6*	

Раздел 2. Себестоимость и прибыль организации				
Тема 4. Себестоимость продукции	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды. Классификация затрат на производство продукции. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Методы калькулирования себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости.	*4*	*1,3,4,6*	*1,2*
	Практические занятия. Категории себестоимости. Виды себестоимости. Структура себестоимости. Пути снижения себестоимости. Защита ИЗ.	*4*	*1,2,3,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-6*	
	Решение практических задач по теме	*3*	*1-6*	
Тема 5. Прибыль: понятие, функции, факторы.	Понятие, источники, функции. Балансовая прибыль: основные элементы. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия.	*4*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Практические занятия. Прибыль как экономическая категория, ее сущность и функции. Виды прибыли. Особенности формирования прибыли в отраслях экономики. Способы увеличения прибыли. Защита ИЗ.	*4*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и изучение тематического материала	*1*	*1-6*	
	Решение практических заданий	*2*	*1-6*	
Тема 6. Рентабельность производства	Рентабельность производства. Виды рентабельности. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями.	*4*	*2,3,4,6*	*1,2*
	Практические занятия. Экономическая сущность рентабельности. Рентабельность продаж. Рентабельность активов. Рентабельность основного капитала. Рентабельность собственного капитала. Средняя норма рентабельности. Решений заданий по теме. Защита ИЗ.	*4*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-6*	
	Решение практических заданий	*3*	*1-6*	
Тема 7. Имущество и источники финансирования предприятия	Понятие имущества предприятия. Состав имущества предприятия. Основные источники финансирования предприятия.	*2*	*1,2,5*	*1,2*
	Практические занятия. Решение заданий по теме. Защита ИЗ.	*2*	*1,2,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-6*	
	Написание рефератов по заданным темам	*3*	*1-6*	
Раздел 3. Материально-техническая база организации				
Тема 8. Основные	Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура. Виды стоимостных	*8*	*1,2,3,4,6*	*1,2*

фонды предприятия	оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов предприятия. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации. Производственная мощность предприятия. Пути улучшения использования основных средств на предприятии			
	Практические занятия. Понятие основных средств. Воспроизводство основных средств. Коэффициенты фондообеспеченности, фондоемкости, фондовооруженности. Способы начисления амортизации. Пути повышения эффективности использования основных средств. Решение задач по теме. Защита ИЗ.	*8*	*2,4,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-6*	
	Решение практических заданий	*1*	*1-6*	
Тема 9. Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов). Состав оборотных фондов и фондов обращения. Состав и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Показатели уровня использования оборотных средств Источники формирования оборотных средств	*8*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Коллоквиум	*8*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*2*	*1-6*	
	Решение практических заданий	*1*	*1-6*	
	Промежуточная аттестация	*4*		
	Всего за 4 семестр	***114***		
	5 семестр			
Раздел 4. Кадры и кадровая политика организации				
Тема 10. Кадры предприятия	Персонал предприятия и его состав. Профессиональная – квалификационная структура персонала. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда. Трудовые ресурсы	*4*	*1,2,3,4,6*	*1,2*
	Практические занятия. Понятие кадров предприятия. Кадровая политика предприятия. Показатели эффективности деятельности кадровых ресурсов. Решений заданий по теме. Защита ИЗ	*4*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-6*	
	Написание рефератов по заданным темам	*3*	*1-6*	

Тема 11. Оплата труда	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда.	*4*	*1,2,3,5*	*1,2*
	Практические занятия. Заработная плата: сущность, принципы, факторы. Способы начисления заработной платы. Контрактная система	*4*	*1,2,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-6*	
	Решение практических заданий по теме, реферативные работы	*3*	*1-6*	
Тема 12.Планирование деятельности предприятия	Сущность и основные методы планирования. Производственная программа и производственная мощность предприятия	*4*	*1,3,4,6*	*1,2*
	Практические занятия. Защита ИЗ	*4*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-6*	
	Решение ситуационных заданий	*3*	*1-6*	
Раздел 5. Направления деятельности организации в современных условиях				
Тема 13.Ценовая политика предприятия на различных рынках	Понятие и классификация цен. Ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы. Принципы и методы ценообразования	*6*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Практические занятия. Защита ИЗ	*6*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-6*	
	Решение практических заданий	*3*	*1-6*	
Тема 14. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия	Понятие конкурентоспособности. Критерии конкурентоспособности предприятия. Матрицы конкурентоспособности предприятия. Понятие и показатели качества продукции. Стандарты и системы качества продукции.	*4*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Практические занятия. Конкурентоспособность: сущность, критерии и факторы. Решение заданий по построению матриц конкурентоспособности. Защита ИЗ	*4*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и изучение тематического материала	*2*	*1-6*	
	Решение ситуационных заданий	*2*	*1-6*	
Тема 15. Виды деятельности предприятия	Понятие инновации. Понятие инвестиции. Классификация инвестиций. Условия формирования инновационно-инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Критерии и факторы, влияющие на осуществление ВЭД.	*4*	*1,2,3,4*	*1,2*

	Практические занятия. Проблемы инновационного развития предприятий в современных условиях. Критерии инвестиционной деятельности организации. Решение заданий по теме. Защита ИЗ.	*4*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*1*	*1-6*	
	Написание рефератов по заданным темам	*2*	*1-6*	
Тема 16. Стратегия развития предприятия	Сущность стратегии развития предприятия. Функциональные стратегии развития предприятия. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия.	*4*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Практические занятия. Понятие и сущность стратегии. Понятие и функции маркетинга и его значение при стратегическом развитии предприятия. Формирование маркетинговой стратегии. Формирование товарной политики организации. Защита ИЗ.	*4*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и изучение тематического материала	*1*	*1-6*	
	Написание рефератов по заданным темам	*1*	*1-6*	
Тема 17. Банкротство предприятий. Профилактика банкротства	Банкротство предприятий: сущность и понятия. Причины неплатежеспособности и возможного банкротства хозяйствующих субъектов. Диагностика кризисов в жизненном цикле предприятия. Профилактика банкротства предприятий. Антикризисное управление деятельностью предприятий	*4*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Практические занятия. Работа с ФЗ «О банкротстве (несостоятельности)». Защита ИЗ.	*4*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*2*	*1-6*	
	Подбор и изучение исторического материала	*1*	*1-6*	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	4		
	Всего за 5 семестр	***102***		
	Всего: в том числе **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***216*** ***72*** ***72*** ***72***		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Рекомендуемые УММ**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	1 год			
Тема 1.Организационно-правовые формы предприятий	Нормативно-правовая база функционирования предприятия. Формы осуществления предпринимательской деятельности согласно ГК РФ. Защита ИЗ.	*2*	*1,2,3,4,6*	*1,2*
	Практические занятия. Типы организационно-правовых форм	*2*	*1,2,5*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	6	*1-6*	
	Написание рефератов по заданным темам	10	*1-6*	
Тема 2. Себестоимость продукции	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды. Классификация затрат на производство продукции. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Методы калькулирования себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости.	*2*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Практические занятия. Категории себестоимости. Виды себестоимости. Структура себестоимости. Пути снижения себестоимости. Защита ИЗ.	*2*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*6*	*1-6*	
	Решение практических задач по теме	*8*	*1-6*	
Тема 3. Прибыль: понятие, функции, факторы. Рентабельность производства	Понятие, источники, функции. Балансовая прибыль: основные элементы. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность производства. Виды рентабельности. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями.	*2*	*1,2,3,4,5*	*1,2*
	Практические занятия. Прибыль как экономическая категория, ее сущность и функции. Виды прибыли. Особенности формирования прибыли в отраслях экономики. Способы увеличения прибыли. Защита ИЗ. Экономическая сущность рентабельности. Рентабельность продаж. Рентабельность активов. Рентабельность основного капитала. Рентабельность собственного капитала. Средняя норма рентабельности.	*2*	*1,2,4,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и изучение тематического материала	*6*	*1-6*	
	Решение практических заданий	*10*	*1-6*	

Тема 4. Основные фонды предприятия	Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов предприятия. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации. Производственная мощность предприятия. Пути улучшения использования основных средств на предприятии	*4*	*1,2,3,4,5*	*1,2*
	Практические занятия. Понятие основных средств. Воспроизводство основных средств. Коэффициенты фондообеспеченности, фондоемкости, фондовооруженности. Способы начисления амортизации. Пути повышения эффективности использования основных средств. Решение задач по теме. Защита ИЗ.	*4*	*1,2,3,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*4*	*1-6*	
	Решение практических заданий	*10*	*1-6*	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	***8***		
	Всего за 1 год	***88***		
2 год				
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов). Состав оборотных фондов и фондов обращения. Состав и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Показатели уровня использования оборотных средств Источники формирования оборотных средств	*4*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям	*21*	*1-6*	
	Решение практических заданий. Изучение тематического материала	*38*	*1-6*	
Тема 6. Кадры предприятия. Оплата труда	Персонал предприятия и его состав. Профессиональная – квалификационная структура персонала. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда. Трудовые ресурсы. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда.	*2*	*1,2,3,4*	*1,2*
	Практические занятия. Понятие кадров предприятия. Кадровая политика предприятия. Показатели эффективности деятельности кадровых ресурсов. Решений заданий по теме. Защита ИЗ. Заработная плата: сущность, принципы, факторы. Способы начисления заработной платы. Контрактная система	*4*	*1,2,5,6*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*29*	*1-6*	

	Подготовка к лекционным занятиям			
	Написание рефератов по заданным темам. Решение заданий	*30*	*1-6*	
	Промежуточная аттестация - экзамен **Контрольные работы**	28		
	Всего за 2 год	**128**		
	Итого **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**216** **16** **14** **186**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы учебной дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
4,5 семестры	О	ИЗ 1 (индивидуальное задание) – Реферат	10	1 нед.	1-6	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		ИЗ 2 (индивидуальное задание) – задание по теме.	21	В течение семестра.	1-6	Самооценка, рецензирование, публичная защита
1,2 год	З	КЛ - конспект лекций по тематике разделов (бумажный носитель, презентация)	42	В течен. сессии	1-6	Публичная защита лекции
		ИЗ 1 (индивидуальное задание) – Реферат	52		1-6	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		ИЗ 2 (индивидуальное задание) – задание по теме.	52		1-6	Самооценка, рецензирование, публичная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О	З	
СРС: подготовка к лекционным занятиям				20	42	
СРС: подготовка к практическим занятиям				20	40	
СРС: выполнение индивидуальных работ				31	104	
Итого (2,3 семестры):				71	186	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика организации»

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	**Основная литература**			
	1	Дмитренко О. В. Экономика организации : учебное пособие [для студентов ускоренной и заочной форм обучения направления подготовки 080100 "Экономика" квалификация (степень) бакалавр профиль "Финансы и кредит"] / О. В. Дмитренко ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2016.	10	100%
	2	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 286, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2000 экз. (Шифр - 340395)	15	
	3	Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. - Юрайт, 2016. - 407, [1] с. Гомола, Александр Иванович.	10	
	4	Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов ; Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016.	10	
	5	Казакова, Г.Я. Макроэкономика / Т.Н. Аксенова, С.Б. Болдырева, Г.Я. Казакова .— 2012	ЭБС, «Руконт»	
	6	Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и профилю "Статистика" и другим экономическим направлениям / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016.	10	
	7	Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профили "Прикладная информатика в экономике", "Прикладная информатика в сервисе"), по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализации "Судебная экономическая экспертиза", "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности") / М. А. Ризванова. - Уфа : [б. и.], 2015. - 136 с	ЭБС	

	Дополнительная литература			
	8	Симкина Л.Г.Экономическая теория : учеб.для вузов по спец. 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Л.Г. Симкина. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010.	1	
	9	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 351, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2500 экз. (Шифр -082320)	15	
	10	Эрдниева, Э.В. Инновации в сельском хозяйстве как современное требование модернизации экономики / Э.В. Эрдниева .— Элиста : Джангар, 2010	ЭБС, «Ру-конт»	
	11	Болдырева, С.Б. Микроэкономика: методические указания для практических занятий для студентов бакалавриата направлений "Экономика" и "Менеджмент" / Т.Н. Аксенова, С.Б. Болдырева .— Утверждено учебно-методической комиссией экономического факультета КалмГУ .— Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2012	ЭБС, «Ру-конт»	100%
	Периодические издания: Журнал «Финансы. Деньги. Инвестиции» Журнал «Финансы и кредит» Журнал «Финансы и экономика»			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебная аудитория	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6 - Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых	Практические занятия Устный ответ у доски

ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;механизмы ценообразования	Проверка домашних заданий Контрольные работы Коллоквиум Тестирование Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям Экзамен