

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Институт / факультет «Юридический факультет»
Кафедра «Социальные технологии»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к дисциплине «История социальной работы»

Направление подготовки: 39.03.02 - Социальная работа

Направленность программы: Социальная работа

Форма обучения: заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Улан-Удэ
2019

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в опросе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

2. Методические рекомендации по написанию контрольной работы.

Контрольная работа является формой контроля уровня знаний студента по теме изучаемой дисциплины. Она проводится в письменной форме в отдельной тетради (12 л.) Структура работы включает 5 обязательных пункта, которые необходимо структурировано и аргументировано раскрыть, каждый пункт работы должен содержать фактический материал, подтверждающих теоретическую аргументацию. В конце каждого пункта работы необходимо сделать самостоятельный вывод.

При подготовке к контрольной работе студент должен ознакомиться с соответствующим разделом базового учебника (учебного пособия), а также дополнительной литературой из Списка литературы, предложенного в Рабочей программе дисциплины. Кроме этого студенту следует использовать записи,

произведенные на лекционных и семинарских занятиях.

Оценка выполнения контрольной работы – 20 баллов. Оценивается каждый пункт работы по четырех балльной системе.

Оценкой «отлично» оценивается контрольная работа, содержащая исчерпывающую развернутую информацию (теоретическую и фактологическую) по заданной теме, имеется самостоятельный вывод. Текст не содержит существенных ошибок. Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, содержащую неполную информацию по отдельным разделам (вопросам) контрольной работы, при этом смысл содержащейся информации не искажен. Оценкой «удовлетворительно» оцениваются работа, содержащая поверхностную и неполную информацию по заданной теме. Оценкой «неудовлетворительно» оценивается работа, содержащая искаженную и неполную информацию по заданной теме. Работа, оцененная «неудовлетворительно», должна быть выполнена студентом повторно.

3. Методические рекомендации по подготовке конспекта

Конспект – одна из форм контроля работы с источниками информации. Конспект может быть выполнен как текущей тетради, так и в отдельной. Каждый конспект должен иметь сложную структуру, в пунктах которого раскрываются основные мысли автора. Если работа не содержит элементов анализа источника либо присутствует сплошное переписывание, такая работа не принимается и должна быть выполнена повторно.

В тексте конспекта обучающийся, по-своему усмотрению, может выделять основные суждения, понятия и т.д. цветом, подчеркиванием или иным способом.

Оценка за отдельно выполненный конспект – 10 баллов.

4. Методические рекомендации по подготовке терминологического словаря

Для освоения базового теоретического материала необходимо знание терминологии. В конце курса, на экзамене проверяется владение понятийным аппаратом. Словарь заполняется обучающимся самостоятельно в течении всего курса в отдельной тетради. В рабочей программе представлено 44 понятия, также по обучающийся может самостоятельно дополнять его новыми терминами и понятиями. Оценка за полный, аккуратно оформленный словарь 12 баллов. Если словарь содержит менее 75% объема, то он не принимается к оцениванию.

5. Методические рекомендации по подготовке индивидуального сообщения.

Каждое сообщение оценивается в 20 баллов. За время чтения курса студент готовит и публично выступает с двумя сообщениями. Время для выступления 10 минут.

	Критерии оценивания	Баллы
1	Раскрытие темы	
	Тема раскрыта полностью	2
	Тема раскрыта не полностью. Содержание доклада/ ответа дает представление о понимании темы	1
	Тема не раскрыта	0
2	Уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается в нескольких аспектах (теориях) с опорой на понятия, теоретические положения, имеет логические заключения и выводы.	8
	Избранная тема раскрывается на примере одного аспекта (одной теории) с опорой на понятия, теоретические положения, имеет логические заключения и выводы.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на отдельные понятия, теоретические положения, не связанные между собой, содержит выводы.	2
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует. Приведены понятия, не относящиеся к теме. Содержание понятий не раскрыто.	0
3	Корректность контрольного материала	
	Термины и понятия использованы корректно, выводы соответствуют логике изложенного материала.	2
	Термины и понятия использованы корректно.	1
	Допущены ошибки в определениях понятий, интерпретации теорий. Отсутствуют выводы.	0
4	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры, приведенные в работе / ответе,	4

	свидетельствуют о том, автор обращался к различным типам источников. Например, данные научных исследований, публикаций и пр.	
	Факты и примеры, приведенные в работе / ответе, свидетельствуют о том, автор обращался к одному типу источника.	2
	Фактическая аргументация отсутствует либо она не корректна.	0
5	Наличие презентации, отражающей раскрытие темы	6
	Итого (max балл)	20

6. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по вопросам из предложенного Перечня вопросов для подготовки к экзамену.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые утверждаются на заседании кафедры, и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов соответствует формулировке вопросов из Перечня, доведенного до сведения студентов перед экзаменационной сессией. Содержание вопросов одного билета относится к различным темам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен.

На подготовку ответов на вопросы билета студенту отводится не менее 20 минут.

Оценка результата устного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета знание основных положений учебной дисциплины;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета знание основных положений учебной дисциплины, однако допустил ряд погрешностей и сумел устранить их с помощью преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не показал при ответе на вопросы экзаменационного билета знание основных положений учебной дисциплины, допустил ряд погрешностей, но сумел устранить их с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показал при ответе на вопросы экзаменационного билета знание основных положений учебной дисциплины, допустил много погрешностей и не сумел устранить их с помощью преподавателя.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.