

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика, организация и управление производством»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭОУП
Беломестнов В.Г.



« 25 » 04 2018 г.

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Стратегическое планирование развития фирмы**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Направленность программы: Экономика инновационной эколого-ориентированной деятельности предприятий

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): магистр

Составитель
Алексеев С.Г.

Улан-Удэ
2018

Общие положения

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса заключается в формировании у магистрантов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

Основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются формирование представлений об особенностях стратегического управления предприятием в условиях изменяющейся внешней среды; приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий; умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации; формирование практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям.

2. Компетенции

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

ПК 7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

- этапы развития стратегического подхода;
- отличие стратегического управления от тактического, оперативного
- подходы к формированию миссии и целей организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации;
- основные конкурентные стратегии организации;
- формирование стратегии организации.

Уметь:

- анализировать макроокружение организации с учетом ее внутренней и отраслевой специфики;
- проводить отраслевой анализ с применением инструментария стратегического менеджмента;
- анализировать сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы в ее окружении;
- проводить стратегический анализ компаний.

Владеть:

- правилами формулировки стратегического видения и миссии организации
- методикой построения целевой пирамиды организации;
- методикой SWOT-анализа, PEST-анализа;
- методами отраслевого анализа;
- методами конкурентного анализа;
- навыками разработки стратегии организации на различных рынках.

1. Методические рекомендации для преподавателя

1.1. Представление теоретического материала

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Тема 1. Система планирования на предприятии. Стратегическое планирование в организации

Экономическая сущность и значение планирования на предприятии. Этапы процесса планирования, характерные черты планирования, факторы, влияющие на выбор формы планирования. Виды планирования. Принципы планирования.

Тема 2. Стратегическое планирование в организации

Общая характеристика стратегического управления. Этапы развития стратегического подхода. Пять задач стратегического менеджмента: развитие стратегического видения и миссии; целеполагание; формирование стратегии; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок. Сущность и преимущества стратегического мышления.

Тема 3. Определение направления движения: видение, миссия, цели организации

Понятие и значение видения, миссии организации. Направления формирования миссии. Методические рекомендации по формулированию миссии организации. Цели организации, приоритеты целей, временные интервалы целей и их измерение. «Дерево целей» организации как инструмент взаимосогласования и обеспечения непротиворечивости целей.

Тема 4. Анализ внешней среды предприятия

Основные составляющие и типы внешней среды. Цели ее анализа. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения. Анализ макроокружения. Экономическая компонента. Правовая компонента. Политическая компонента. Социальная компонента. Технологическая компонента. Анализ непосредственного окружения. Анализ конкурентов. Анализ поставщиков. Анализ рынка рабочей силы.

Тема 5. Анализ внутренней среды предприятия

Анализ и оценка внутренней среды фирмы. Формирование базы данных о внутренней и внешней среде организации. Оценка информации о внутренней и внешней среде.

Тема 6. Стратегический анализ в организации

Анализ разрыва. Анализ динамики и кривая опыта. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла. Модель «продукт-рынок». Портфельные модели анализа стратегии.

Тема 7. Конкурентный анализ

Цель и содержание отраслевого анализа. Оценка степени конкуренции.

Тема 8. Формирование стратегии

Формирование общей стратегии организации. Стратегия стабильности. Стратегия роста. Стратегия сокращения. Комбинированная стратегия. Формирование конкурентной стратегии. Базовые стратегии конкуренции. Стратегии лидерства в издержках. Условия реализации и риски ли-

дерства в издержках. Преимущество в издержках относительно пяти сил конкуренции. Стратегия дифференциации. Цель и виды дифференциации. Преимущество дифференциации относительно пяти сил конкуренции. Стратегия фокусирования. Разработка функциональных стратегий. Базовые стратегии производства. Стратегии НИОКР.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе итоговой аттестации по дисциплине.

1.2. Организация практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе контрольных мероприятий. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

Таблица 1. Содержание практического занятия

Тема практического занятия	Содержание
Тема 1. Организация как объект проектирования и организации социально-экономических систем	1. Обсуждение теоретического материала (опрос). 2. Решение типовых задач.
Тема 2. Организационно-правовые формы и объединения организаций	1. Обсуждение теоретического материала (опрос). 2. Решение типовых задач.
Тема 3. Организация как открытая система	1. Обсуждение теоретического материала (опрос). 2. Решение типовых задач.
Тема 4. Проектирование организационной структуры	1. Обсуждение теоретического материала (опрос). 2. Решение типовых задач.
Тема 5. Классификация организационных структур и оценка ее эффективности	1. Обсуждение теоретического материала (опрос). 2. Решение типовых задач.
Тема 6. Классификация организационных структур и оценка ее эффективности	1. Обсуждение теоретического материала (опрос). 2. Решение типовых задач.
Тема 7. Проектирование и организация производства	1. Обсуждение теоретического материала (опрос). 2. Решение типовых задач.
Тема 8. Производственный процесс	1. Обсуждение теоретического материала (опрос). 2. Решение типовых задач. 3. Аудиторная контрольная работа1 4. Отчет по домашней контрольной работе 1* 5. Защита индивидуального задания 6. Итоговое контрольное испытание

*- для заочной формы обучения

1.3. Организация самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);
- выполнение индивидуального задания (курсовая работа, курсовой проект, реферат и т.п.).

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2. Методические рекомендации для студентов

2.1. Организация самостоятельной работы студента

2.1.1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Работа с литературными источниками

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребует вас при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

Конспектирование

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;

- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

2.1.2. Контрольная работа

Аудиторная контрольная работа

Контрольная работа направлена на контроль знаний, полученных в ходе самостоятельной подготовки к рассматриваемым темам. Темы и варианты контрольных работ представлены в ФОС по дисциплине.

Ответ на вопрос контрольной работы предусматривает раскрытие освоения обучающимся практической стороны проблемы. На вопросы рекомендуется отвечать кратко, по существу вопроса с раскрытием и аргументацией позиции студента.

Время выполнения контрольной работы – 25-30 минут. Контрольная работа выполняется на тетрадном листе. В верхней части листа необходимо указать следующие данные: дата, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер группы, номер контрольной работы, тема контрольной работы, вариант.

Домашняя контрольная работа

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение домашних контрольных работ.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Домашняя контрольная работа выполняется в обычной ученической тетради, страницы которой нумеруются. Если тетрадь в клетку, то писать следует через клетку, иначе затрудняется проверка работы преподавателем. На титульной странице тетради указывается: фамилия, имя и отчество обучающегося, номер группы, наименование дисциплины в строгом соответствии с учебным планом, номер контрольной работы, номер варианта. Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, сокращение слов в тексте не допускается.

Ответ на вопросы дается после приведения его точной формулировки, в соответствии с пройденным на практических занятиях материалом.

Темы и варианты контрольных работ представлены в ФОС по дисциплине.

2.1.3. Индивидуальное задание

Реферат

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов студента и актуальности самой проблемы.

Примерный перечень тем предоставляется преподавателем и представлен в ФОС дисциплины.

Студент может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение студентами реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Подбор литературы проводится в два этапа:

1. Ориентировочное ознакомление.
 - Если автор известный специалист по данной теме, работу изучают, если нет, то просматривают оглавление и принимают решение о включении издания в список литературы.
 - Название работы обычно отражает основное тематическое направление.
 - Количество страниц показывает степень разработки темы.
 - Год издания отражает новизну темы, актуальность проблемы.

- В оглавлении дается структура исследования, основные вопросы.
- 2. Детальная работа с литературной информацией.
- Изучение основных трудов по данной теме поможет студенту определить основные направления работы.
- Следующий этап работы с источником - выделение основных вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Вопросы излагаются в форме тезисов - кратко изложения содержания.

Структура реферативной работы.

Реферат - самостоятельное, творческое исследование. Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;
- список использованной литературы.

2.2. Осуществление контрольных мероприятий

2.2.1. Содержание мероприятий

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

В таблице 1 представлена совокупность контрольных мероприятий по соответствующим видам учебной деятельности.

Таблица 1 – Контрольные мероприятия

№	Наименование тем	Форма оценки теоретической составляющей	Форма оценки практической составляющей	Форма оценки СРС
1	Тема 1. Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства	Итоговая контрольное испытание	Контрольная работа 1 Домашняя контрольная работа 1	Индивидуальное задание (реферат)
2	Тема 2. Рынок труда в системе рыночного хозяйства			
3	Тема 3. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики			
4	Тема 4. Демографические факторы формирования предложения труда			
5	Тема 5. Занятость населения, безработица			
6	Тема 6. Уровень жизни и доходы населения			
7	Тема 7. Заработная плата и ее организация			
8	Тема 8. Бестарифные системы оплаты труда, их специфика организации			

2.2.2. Проведение итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде зачета по билетам.

Билет включает в себя два вопроса. Вопросы в билетах формируются из списка, представленного в ФОС по дисциплине.

Для точной оценки полученных компетенций преподаватель имеет право задавать обучающемуся уточняющие вопросы из области знаний, полученных при изучении данной дисциплины.