МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В.Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Семейное право»
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
всех форм обучения

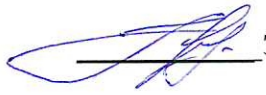
Улан-Удэ 2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» разработана на кафедре «Гражданское право и процесс» ВСГУТУ и является часть программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Составитель:


Э.В. Гордеева

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс».
Протокол № 1 от 31.08.2016
Заведующий каф. ГПП  Шодонова М.Э.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Самостоятельная работа обучающихся	11
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году очного обучения (4 семестр) и на 3-м году заочного обучения.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- во взаимодействии с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании семейных отношений;
- развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения норм семейного права;
- содействовать становлению будущего юриста как профессионала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
составлять брачный договор и алиментное соглашение;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 (ФГОС СПО №508 от 12.05.2014г.)

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*	*Объем часов заочного обучения*
Максимальная учебная нагрузка	*83*	*83*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*57*	*8*
в том числе:		
практические занятия	*19*	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*26*	*75*
в том числе:		
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	*ДЗ*	*ДЗ*

Содержание дисциплины состоит из нескольких разделов.

4. Список авторов рабочей программы.

Гордеева Эржена Викторовна, преподаватель каф.ГПП ВСГУТУ;

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. N 508.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07. «Семейное право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины необходимы для успешного изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей учебного плана:

ОП.04 Основы экологического права;

ОП.05 Трудовое право;

ОП.06 Гражданское право;

ОП.08 Гражданский процесс;

ОП.09 Страховое дело;

ОП.18 Финансовое право.

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение данной дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- во взаимодействие с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании семейных отношений;
- развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике реализации норм семейного права;
- содействовать становлению будущего юриста как профессионала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
составлять брачный договор и алиментное соглашение;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

	Общие компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 4 семестр, 19нед.	83	57	38	19	26	ИЗ	ДЗ
Всего по очной форме обучения		**83**	**57**	**38**	**19**	**26**		
заочная	3 год	83	8	4	4	75	ДКР	ДЗ
Всего по заочной форме обучения		**83**	**8**	**4**	**4**	**75**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Объем часов заочная форма	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
	1	2	3	4	5	6
2 год обучения, 4 семестр	**Тема1.** Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	***Содержание учебного материала:*** Исторические формы семьи и брака. Брак и семья в современных условиях. Семейное право как отрасль права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Задачи и принципы семейного права. Основные этапы развития семейного права России. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ, иные источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм международного и гражданского права. Роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.	***5***	***2***	*1,2,3, 5,6,7, 8,9,10 ,11*	*1*
		Практические занятия	***3***			
		Самостоятельная работа обучающихся:	***4***	***10***		
		1 Проработка лекционных занятий	*2*			
		2 Отграничение семейного права от иных отраслей права	*2*			
	Тема 2. Семейные правоотношения	*Содержание учебного материала:* Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Понятие, виды, субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Меры ответственности в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	***5***	***2***	*2,5,9*	*1,2*
		Практические занятия	***3***			
		Самостоятельная работа обучающихся:	***4***	***10***		
		место семейного права в системе отраслей российского права. Принципы семейного права	*4*			
	Тема 3. Брак по	***Содержание учебного материала:*** Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению.	***5***	***2***	*3,4,7, 8*	

	семейному праву России. Права и обязанности супругов	Недействительность брака. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака вследствие расторжения брака (развода). Правовые последствия прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Фамилии супругов. Местожительство супругов. Выбор супругами рода занятия и профессии. Другие личные права и обязанности. Имущественные отношения супругов. Собственность каждого из супругов. Договорный и законный режимы имущества супругов. Роль брачного контракта в определении правового режима супружеского имущества. Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов - вкладов, паев, доходов от предпринимательской деятельности и других. Ответственность супругов по обязательствам				
		Практические занятия	***3***			
		Самостоятельная работа обучающихся:	***4***	***10***		
		1 Проработка лекционных занятий	*4*			
	Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	***Содержание учебного материала:*** Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Фамилия, имя, отчество, гражданство и место жительства несовершеннолетних детей. Установление отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей, их защита. Право ребенка жить и воспитываться в своей семье. Право ребенка на защиту, право выражать свое мнение. Иные личные неимущественные права ребенка. Личные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Споры о воспитании детей. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей.	***6***		*1,3,6, 9*	*1,2*
		Практические занятия	***2***	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:	***3***			
		1 Проработка лекционных занятий	*3*			

	Контрольная работа			*10*		
	Тема 5. Алиментные обязательства	***Содержание учебного материала:*** Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие в дополнительных расходах. Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты и их размер. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Установление и индексация размера алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	***6***		*1,2,3, 5,6,7, 8,9,10 ,*	*2*
		Практические занятия	***2***	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся:	***3***	***10***		
		1 Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	*1.5*			
		2 Решение задач	*1.5*			
	Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся бес попечения родителей	***Содержание учебного материала:*** Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы воспитания детей. Воспитание в детских и иных учреждениях. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, условия, порядок и правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления, ее последствия. Правовые вопросы международного усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Органы опеки и попечительства. Назначение опекуна (попечителя). Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители, их права и обязанности. Содержание детей, переданных на воспитание в приемную семью. Понятие, значение и применение патроната. Детские дома семейного типа. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	***6***		1,3,6, 7,8	*2*
		Практические занятия	***3***			
		Самостоятельная работа обучающихся:	***4***	***10***		
		1 *Задания для самостоятельного выполнения:* Суррогатное материнство	*2*			
		2 Проработка лекционных занятий	*2*			

	Тема7. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	***Содержание учебного материала:*** Понятие и порядок заключения брака по законодательству других государств. Право, применимое при заключении и расторжении брака, а также при признании его недействительным. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в правоотношениях, осложненных иностранным элементом. Право, применимое при установлении и оспаривании отцовства и материнства. Права и обязанности родителей, детей и других субъектов семейного права в правоотношениях с иностранным участием. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	***5***		*2,5,9, 112*	*2*
		Практические занятия	***3***	*2*		
		Самостоятельная работа обучающихся	***4***	*9*		
		Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	*2*			
		Проверка степени усвоения знаний, умений, навыков. Итоговый контроль.	*2*			
		Форма контроля – дифференцированный зачет	***2***			
		Итого **в том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***83*** ***38*** ***19*** ***26***	***83*** ***4*** ***4*** ***75***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентации - РЕФЕРАТ	5	1 нед.	[1,2,3, 5,6,7, 8,9]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	З	КР №1 - контрольная работа	6		[1,2,3]	Защита Кр
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О	З	
СРС: подготовка к лекционным занятиям				6	22	
СРС: подготовка к практическим занятиям				10	27	
СРС: выполнение контрольных работ				5	20	
Итого				**26**	**75**	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Семейное право»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Кол-во экз.
	№№	Наименование	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	**Основная литература**		

	1	Гомола, Александр Иванович. Семейное право : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 174, [1] с.; 21 см. - (Профессиональное образование) 1200 экз.	15
	2	Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право : Учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / И. Л. Корнеева. - Юрайт, 2013. - 355 с.	
	3	Гомола, Александр Иванович. Семейное право : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / А. И. Гомола, И. А. Гомола. - Издательский центр "Академия", 2014. - 174, [1] с.	
	4	Гришаев, Сергей Павлович. Семейное право : учебник [для студентов-юристов] / С. П. Гришаев. - Проспект, 2016. - 272 с.	
	Дополнительная литература		
	6	Антокольская М.В. Курс лекций по семейному праву. – М.: Юристъ, 2011.	
	7	Беспалов Ю. Средства судебной защиты гражданских прав ребенка // Российская юстиция, 2012.– № 3.	
		Информационные средства	
	8	Справочная правовая система «Консультант-плюс»	
	9	Справочная правовая система «Гарант»	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория		Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	*2*	
Уметь:	О	З
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Контрольная работа Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Защита рефератов в соответствии с индивидуальным заданием	Самостоятельное изучение учебной литературы по темам раздела. Проведение семинара в период сессии
Знать:		
основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	Контрольная работа Практическая проверка Защита рефератов в соответствии с индивидуальным заданием	Самостоятельное изучение учебной литературы по темам раздела. Проведение семинара в период сессии
Форма контроля:	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный технологический университет»

Технологический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ОП.07 «Семейное право»

Улан-Удэ
2016

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	18
2	Задания к контрольным работам и дифференцированному зачету с критериями оценивания	19

\

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Тематическая структура контрольно-измерительных материалов.

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Тематическая структура КИМ.

№	Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов КИМ
4 семестр	Входной контроль	Теория государства и права
	Тема 1 Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права Принципы семейного права
	Тема 2 Семейные правоотношения	Понятие семейного правоотношения. Структура правоотношения. Семейная право и дееспособность
	Тема 3 Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов	Понятие брака. Условия вступления в брак Недействительность брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов
	Тема 4 Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Лишение и ограничение родительских прав. Установление происхождения детей.
	Тема 5. Алиментные обязательства	Понятие алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства иных членов семьи. Основания возникновения алиментных обязательств
	Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся бес попечения родителей	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы воспитания детей. Воспитание в детских и иных учреждениях.
	Тема 7 Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Понятие и порядок заключения брака по законодательству других государств. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
	Дифференцированный зачет	Практический материал по семестру

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

1.2. При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

Критерии оценки:

1. Участие в дискуссиях, вопросы преподавателю, коммуникация с группой;

2. Умение применять теоретические знания в практике применения норм семейного права;

3. Научные знания о правовом регулировании семейных отношений;

4. Присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса;

1.2. МАТЕРИАЛЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ (ОЧНАЯ ФОРМА).

8.1. Вопросы к зачету/ контрольной работе

1. Предмет и метод семейного права.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Система и источники семейного права.
4. Применение к семейным отношениям норм гражданского и международного права.
5. Основные этапы развития семейного права.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Сроки исковой давности в семейном праве.
8. Понятие брака и условия его заключения.
9. Препятствия к заключению брака.
10. Порядок заключения брака.
11. Недействительность брака.
12. Основания прекращения брака.
13. Расторжение брака в органах загса.
14. Расторжение брака в судебном порядке.
15. Правовые последствия расторжения брака.
16. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
21. Установление происхождения детей.
22. Установление отцовства (материнства).
23. Оспаривание отцовства (материнства).
24. Права несовершеннолетних детей.
25. Права и обязанности родителей.
26. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
27. Лишение родительских прав.
28. Ограничение родительских прав.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
31. Алиментные обязательства других членов семьи.
32. Соглашение об уплате алиментов.
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
34. Прекращение алиментных обязательств.
35. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Понятие, условия и порядок усыновления детей.
37. Основания и порядок отмены усыновления детей.
38. Основания и порядок установления опеки над детьми
39. Основания и порядок установления попечительства над детьми.
40. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
41. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
42. Понятие и порядок образования приемной семьи.
43. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
44. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.
45. Права и обязанности приемных родителей.
46. Правовое регулирование заключения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

47. Правовое регулирование расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
48. Правовое регулирование личных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
49. Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.
50. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.
51. Установление содержания норм иностранного права в семейных отношениях.
52. Ограничение применения норм иностранного права в семейных отношениях.

1.2. Тестовые вопросы для промежуточного контроля

1. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой:
а) Федерального Собрания
б) государства
в) органов ЗАГС
г) органов милиции

2. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливают:
а) нормативные правовые акты
б) гражданское законодательство
в) семейное законодательство
г) органы ЗАГС

3. Отказ органов ЗАГС в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак, в:
а) органах милиции
б) прокуратуре
в) органах опеки и попечительства
г) суде

4. Срок исковой давности на требования, вытекающие из семейных отношений:
а) не распространяется, если срок не установлен СК
б) 1 год
в) распространяется, если это предусмотрено международными конвенциями
г) 3 года

5. Признается брак, заключенный только в:
а) церкви
б) органах ЗАГС
в) синагоге
г) мечети

6.Права граждан в семье могут быть ограничены:
а) языковой принадлежностью
б) федеральным законом
в) социальной принадлежностью
г) религиозной принадлежностью

7. Защита семейных прав осуществляется способами, предусмотренными:
а) законодательством о нотариате
б) гражданско-процессуальным законодательством
в) административным законодательством

г) Семейным кодексом

8. Права и обязанности супругов возникают со дня:
а) регистрации брака органами ЗАГС
б) медицинского обследования перед вступлением в брак
в) подачи заявления в органы ЗАГС
г) венчанием в церкви

9. Брак органами ЗАГС заключается после подачи заявления:
а) в день его подачи
б) через один месяц
в) через 15 дней
г) через 3 дня

10. Брачный возраст устанавливается:
а) в 21 год
б) в 16 лет
в) в 18 лет
г) любой

11. Не допускается завершение брака между:
а) лицами образованными и малограмотными
б) лицами разной национальности
в) лицами разного вероисповедания
г) усыновителями и усыновленными

12. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:
а) зараженным ВИЧ –инфекцией
б) иного вероисповедания
в) не верен своему супругу
г) беспричинно ревнивым

13. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак:
а) производится принудительно за плату
б) производится с согласия этих лиц бесплатно
в) обязательно
г) бесплатно, его результаты сообщаются только обследуемому лицу

14. Брак прекращается вследствие:
а) признания судом супруга безвестно отсутствующим
б) признания судом супруга недееспособным
в) смерти или объявления одного из супруга умершим
г) осуждение супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок выше трех лет

15. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:
а) 3-х лет
б) 9 месяцев
в) 2-х лет
г) 1-го года

16. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органах ЗАГС решаются в:
а) судебном порядке
б) органах ЗАГС
в) органах опеки и попечительства
г) органах милиции

17. Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака, то этот брак может быть расторгнут:
а) органах ЗАГС
б) судебном порядке
в) органами милиции
г) в церкви

18. Расторжение брака в органах ЗАГС или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее :
а) 3-х месяцев
б) 2-х месяцев
в) 1-го месяца
г) 3-хдней

19. Со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака суд обязан направить выписка из этого решения в органы ЗАГС в течении :
а) 10-и дней
б) 1 –й недели
в) 1-го месяца
г) 3-х дней

20. Признание брака недействительным производится:
а) судом
б) органах ЗАГС
в) в церкви
г) в органах опеки и попечительства

21. Законным режимом имущества супругов является:
а) режим раздельной собственности
б) режим общей совместной собственности
в) смешанный режим
г) режим, предусмотренный брачным договором

22. Совместной собственностью супругов являются:
а) имущество, полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования и дарения
б) имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак
в) доходы каждого из супругов от трудовой и интеллектуальной деятельности и имущество, приобретенное на них
г) драгоценности и предметы роскоши, приобретенные в период брака в пользование одного из супругов

23. В случае спора раздел общего имущества супругов производится:
а) органами опеки и попечительства
б) органами ЗАГС
в) третейским судом
г) судом

24. К исковым требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества супругов применяется срок исковой давности, равный:
а) 3-м годам
б) 3-м месяцам
в) 1-му году
г) срок не ограничен

25. Брачный договор заключается в форме:
а) устной
б) нотариальной
в) простой письменной
г) любой

26. Супруги вправе определить в брачном договоре:
а) свои личные права и обязанности в отношении детей
б) личные неимущественные отношения между собой
в) порядок несения каждым из них семейных расходов
г) положения, ограничивающие право нетрудоспособного супруга на получение содержания после расторжения брака по его инициативе

27. Обращение взыскания на имущество супругов при возвращении ими вреда, причиненного несовершеннолетними детьми, производится по решению:
а) потерпевшего лица (лиц)
б) органов опеки и попечительства
в) органов милиции
г) суда

28. Бывший супруг признается отцом ребенка, родившегося после расторжения брака в течении:
а) 300 дней
б) 305 дней
в) 301 дня
г) 320 дней

29. Установление отцовства в отношении лица допускается только с его согласия :
а) с 16 лет
б) 18 лет
в)15 лет
г) 14 лет

30. В случае смерти лица, признавшего себя отцом ребенка , но не состоявшего в браке с его матерью, факт признания отцовства устанавливается:
а) органами опеки и попечительства
б) органами ЗАГС
в) судом
г) органами милиции на основании свидетельских показаний

31. Требования лица об оспаривании отцовства, если в момент записи этому лицу было известно, что он фактически не является отцом ребенка:
а) удовлетворяется органом опеки и попечительства
б) удовлетворяется судом
в) удовлетворяется органами ЗАГС
г) никем не может быть удовлетворено

32. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста:
а) 18 лет
б) 16 лет
в) 14 лет
г) 10 лет

33. При нарушении родителями прав и законных интересов ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами ребенок вправе обращаться за защитой о органы опеки и попечительства, а в суд по достижении возраста:
а) 16 лет
б) 14 лет
в) 12 лет
г) 10 лет

34. Учет мнения ребенка обязателен в ходе любого судебного разбирательства или случаев административного разбирательства, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:
а) 6 лет
б) 8 лет
в) 10 лет
г) 5 лет

35. Разрешение на изменение имени, а также фамилии ребенка на фамилию другого родителя до достижения им возраста 16 лет по просьбе родителей дается:
а) судом
б) органами милиции
в) органами ЗАГС
г) органами опеки и попечительства

36. Изменение имени и фамилии ребенка может быть произведено только с его согласия, если он достиг возраста:
а) 10 лет
б) 8 лет
в) 7 лет
г) 5 лет

37. Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении на счета детей в банках сумм алиментов не более:
а) 40 %
б) 50 %
в) 30 %
г) 25 %

38. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите их прав и интересов прекращаются при вступлении несовершеннолетних детей в брак или при достижении ими возраста:
а) 14 лет
б) 16лет
в) 18 лет
г) 21 года

39. Родители (один из них) вправе обратиться с целью регулирования разногласий между ними в вопросах воспитания и образования детей в:
а) органы ЗАГС
б) комиссию по делам несовершеннолетних
в) органы милиции
г) органы опеки и попечительства

40. Отказ воспитательного учреждения в предоставлении информации о ребенке родителю, отдельно от него проживающему, может быть оспорен в:
а) суде
б) органах опеки и попечительства
в) органах ЗАГС
г) комиссии по делам несовершеннолетних

41. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием: 1) прокурора, 2) органа опеки и попечительства, 3) органа ЗАГС, 4) комиссии по делам несовершеннолетних:
а) 1, 2
б) 1, 3
в) 2, 4
г) 3, 4

42. Лишение родительских прав производится в:
а) прокуратуре
б) органах опеки и попечительства
в) суде
г) органах ЗАГС

43. Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается после вынесения решения суда не ранее истечения:
а) 3 дней
б) 3 месяцев
в) 1 месяца
г) 6 месяцев

44. Ограничение родительских прав не освобождает родителей от:
а) обязанности по содержанию ребенка
б) права на личное воспитание ребенка
в) права на льготы, установленные для граждан, имеющих детей
г) права на получение государственных пособий, установленных для граждан, имеющих детей

45. Принудительное исполнение решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), должно производится с обязательным участием: 1) органа опеки и попечительства, 2) лица (лиц), которому передается ребенок, 3) милиции, 4) комиссии по делам несовершеннолетних:
а) 1,2,4
б) 1,2,3
в) 1,3,4
г) 2,3,4

46. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с родителей ежемесячно на одного ребенка, на двух детей, на трех и более детей в размере :

а) 30 %, 40 %, 50 % соответственно
б) 25 %, 40 %, 60 % соответственно
в) 25 %, 33 %, 50 % соответственно
г) 30 %, 45 %, 60 % соответственно

47. При отсутствии соглашения об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей определяется судом в:
а) 25 % от заработка
б) 15 % от заработка
в) 20 |% от заработка
г) твердой денежной сумме

48. Алименты с детей на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскивается с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:
а) ежемесячно
б) ежеквартально
в) раз в полгода
г) ежегодно

49. При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом в:
а) 10 % от заработка
б) твердой денежной сумме
в) 15 % от заработка
г) 25 % от заработка

50. Соглашение об уплате алиментов заключается в форме:
а) устной
б)простой письменной
в) нотариальной
г) любой

51. При уклонении лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты суд может взыскать с этого лица алименты за прошедший период в пределах срока:
а) 10 лет
б) 5 лет
в) любого срока
г) 3 года

52. Алименты присуждаются с момента:
а) обращения в суд
б) вынесения решения
в) вступления решения в законную силу
г) возникновения необходимости в алиментах

53. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки в размере:
а)1 %
б)0,1 %
в)0,01%
г)0,03 %

54. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, возлагается на:
а) учреждения социальной защиты населения
б) комиссию по делам несовершеннолетних
в) органы опеки и попечительства
г) органы милиции

55. При устройстве ребенка, оставшегося без попечения родителей, на усыновление, под опеку или приемную семью должны учитываться его: 1) этническое происхождение, 2) принадлежность к религии, 3) родной язык, 4) характер
а) 2,3,4
б) 1,2,4
в)1,3,4
г)1,2,3

56. Усыновление или удочерение допускается в отношении детей, не достигших возраста:
а)18 лет
б)16 лет
в)14 лет
г)10 лет

57. Дети могут быть переданы на усыновление гражданам РФ, иностранным гражданам или лицам без гражданства после постановки этих детей на централизованный учет не раньше:
а) 2 месяца
б) 3 месяца
в) 1 месяц
г) 3 дня

58. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее:
а) 12 лет
б) 14 лет
в) 16 лет
г) 10 лет

59. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста:
а) 3 года
б) 7 лет
в) 5 лет
г) 10 лет

60. Для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя быть изменены место его рождения, а также дата рождения, но не более чем на:
а) 3 месяца
б) 3 дня
в) 6 месяцев
г) 1 год

61. Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до:
а) 6 месяцев
б) 1 года
в) 3 лет

г) 1 месяца

62. Дело об отмене усыновления ребенка рассматривается с участием: 10 органа опеки и попечительства, 2) прокурора, 3) милиции, 4) комиссии по делам несовершеннолетних:
а) 2,3
б)3,4
в)1,2
г)1,4

63. Усыновление прекращается:
а) со дня обращения в орган опеки и попечительства
б) со дня подачи заявления в суд
в) с момента вынесения решения судом
г) со дня вступления решения суда в законную силу

64. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста:
а)14 лет
б) 15 лет
в)16 лет
г) 18 лет

65. Попечительство устанавливается над детьми, достигшими возраста:
а) 10 лет
б) 14 лет
в)5 лет
г)3 года

66. Опекунами (попечителями) могут назначаться:
а)бывшие усыновители
б)лица, лишенные родительских прав
в)совершеннолетние дееспособные лица
г)лица, ограниченные в родительских правах

67. На воспитание в приемную семью передается ребенок, достигший совершеннолетия, на срок:
а) срок не ограничен
б) 3 года
в) до достижения 18 лет
г) указанный в договоре

68. Ребенок может быть передан в приемную семью только с его согласия, если он достиг возраста:
а)10 лет
б)8 лет
в)7 лет
г)5 лет

69. Определение «Союз, основанный на свободе воли вступающих в брак, а всякое понуждение в его вступление считается недопустимым» относится к принципу:
а) равноправия супругов
б) свободы брака
в) моногамии
г) свободы расторжения брака

70. Определение «Брак между лицами, одно из которых состоит в другом браке, не может быть оформлен» относится к принципу:

а) свободы брака

б) равноправия супругов

в) моногамии

г)свободы расторжения брака

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

Улан-Удэ 2016

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методических рекомендаций для преподавателя;
- методические указания для студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Раздел Тема	**Кол-во час**	**Тип занятия**	**Вид контроля, измерители**	**Элементы содержания урока**	**Требования к уровню подготовки студентов**	**Оборудование**	**Домашнее задание**
2	3	4	5	6	7	8	9
Входной контроль.	2	Пр.	Письменная контрольная работа	Проверка остаточных знаний по ТГП, конституционному, административному праву гражданскому праву. Проведение тестирования. Основные понятия.	Знать понятия государства и органов государственной власти		
Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	6	**Лк.**	Создание опорного конспекта	Исторические формы семьи и брака. Брак и семья в современных условиях. Семейное право как отрасль права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Задачи и принципы семейного права. Основные этапы развития семейного права России. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ, иные	Уметь сопоставлять, давать определения, анализировать ранее изученный материал	Раздаточный дифференцированный материал, учебник, опорный конспект	Решение примеров

				источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм международного и гражданского права. Роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.			
Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	2	**Пр.**	Письменная самостоятельная работа на знание общих положений ТГП	Знания и умения: понятие семейного права Метод семейного права Предмет семейного права Основные принципы семейного права Юридические факты в семейном праве Сроки в семейном праве. Исковая давность. *Цель: научить работе с опорными конспектами*	Иметь представление отраслях права. Знать понятие, предмет, метод отрасли права	Презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Подбор и изучение исторического материала, подготовка к практическому занятию
Семейные правоотношения	6	Лк.	Создание опорного конспекта	Знания и умения: Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Понятие, виды, субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.	Уметь выделять правоспособность и дееспособность; классифицировать нормы права по различным основаниям, анализировать правоотношения по их структуре	Презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	подготовка к лекционному занятию, решение задач.

				Родство и свойство, их юридическое значение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Меры ответственности в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.			
Опрос по пройденной теме. Заслушивание докладов по истории семейного права	2	Пр.	Заслушивание докладов. Устный опрос	1. Опрос по пройденной теме для закрепления теоретического материала. Студент должен *знать:* понятие, особенности и структуру семейных правоотношений и *уметь:* найти правильные ответы на тесовые вопросы 2. Заслушивание докладов по заданной теме. Студент должен уметь излагать материал без опоры на текст перед аудиторией	Знать все вопросы пройденных тем Уметь давать устный ответ без опоры на конспект по пройденным темам раздела		Повторение изученного материала
Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов	6	Лк.	Составление опорного конспекта	Знания и умения: Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Недействительность брака. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в	Знать отличия органов государства и органов местного самоуправления		Проработка лекционного материала

				недействительном браке. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака вследствие расторжения брака (развода). Правовые последствия прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Фамилии супругов. Местожительство супругов. Выбор супругами рода занятия и профессии. Другие личные права и обязанности. Имущественные отношения супругов. Собственность каждого из супругов. Договорный и законный режимы имущества супругов. Роль брачного контракта в определении правового режима супружеского имущества. Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов - вкладов, паев, доходов от предпринимательской деятельности и других. Ответственность супругов по обязательствам			

Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов	2	Пр.	Заслушивание докладов по индивидуальным темам. Работа в группе по правам и обязанностям супругов в имущественной сфере. Составление брачного контракта	Знания и умения: Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в суде. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения Ответственность супругов по обязательствам.	Знать: понятие, признаки, виды, существенные условия гражданско-правового договора		Повторение изученного материала
Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	6	Лк.	Составление опорного конспекта	Знания и умения: Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Фамилия, имя, отчество, гражданство и место жительства несовершеннолетних детей. Установление отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина. Установление отцовства и материнства при применении	Понятие и виды юридической ответственности.	раздаточный материал, учебник, опорный конспект	Решение упражнений

				искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей, их защита. Право ребенка жить и воспитываться в своей семье. Право ребенка на защиту, право выражать свое мнение. Иные личные неимущественные права ребенка. Личные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Споры о воспитании детей. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав. Правовой режим имущества			

				родителей и детей.			
Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	2	Пр.	Работа в группе	Знания и умения: Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина. 1. Права несовершеннолетних детей. 2. Права и обязанности родителей. 3. Ограничение родительских прав. 4. Порядок установления происхождения детей *Технические средства*: Ручка, бумага, карточки. Группа разделяется на подгруппы. Оценки по бальной системе, выставляются группами. Выигрывает та команда, которая набрала большее количество баллов.	Уметь выступать устно, на заданную тему, без опоры на конспект Уметь взаимодействовать с группой	презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Подбор и изучение исторического материала, подготовка к практическому занятию
Алиментные обязательства	6	Лк.	Составление опорного конспекта	Знания и умения: Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие в дополнительных расходах.	Знать понятие и характеристику бюджета		подготовка к практическому занятию

				Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты и их размер. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Установление и индексация размера алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.			
Алиментные обязательства	2	**Пр.**	Устная защита плана-конспекта. Проверка планов-конспектов. Решение задач	1. Понятие и особенности алиментных обязательств. 2. Алиментные обязательства родителей и детей. 3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 4. Алиментные обязательства других членов семьи. 5. Соглашение об уплате алиментов. 6. Порядок взыскания алиментов. *Цель: научить решать правовые задачи по заданной тематике с использованием нормативно-*	Уметь: Выделять основные моменты в конспектах, составлять конспекты по дополнительной литературе	презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Проработка лекционного материала, решение упражнений, подбор и изучение исторического материала

				правовых источников			
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	Лк.	Создание опорного конспекта	Знания и умения: Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы воспитания детей. Воспитание в детских и иных учреждениях. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, условия, порядок и правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления, ее последствия. Правовые вопросы международного усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Органы опеки и попечительства. Назначение опекуна (попечителя). Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители, их права и обязанности. Содержание детей, переданных на воспитание в приемную	Иметь представление о деятельности органов опеки и попечительства		**Работа с НПА (НК РФ)**

				семью. Понятие, значение и применение патроната. Детские дома семейного типа. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			
Опрос по пройденной теме.	2	Пр.	Письменная работа с использованием НПА по составлению и решению правовых задач	Знания и умения: 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Усыновление (удочерение) детей. 3. Опека и попечительство над детьми. 4. Приемная семья. 5. Детский дом семейного типа. 6. Суррогатное материнство.	Знать, понятие участника правоотношения и его характеристику	Раздаточный материал, опорный конспект, учебник.	Решение упражнений
Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	6	Лк.	Создание опорного конспекта	Знания и умения: Понятие и порядок заключения брака по законодательству других государств. Право, применимое при заключении и расторжении брака, а также при признании его недействительным. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в правоотношениях, осложненных иностранным элементом.	Знать: понятие иностранный гражданин, лицо без гражданства. Соотношение внутригосударственного, иностранного и международного права		Повторение пройденного материала

				Право, применимое при установлении и оспаривании отцовства и материнства. Права и обязанности родителей, детей и других субъектов семейного права в правоотношениях с иностранным участием. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.			
Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2	Пр.	Письменная работа с использованием НПА по составлению и решению правовых задач	Знания и умения: Понятие и порядок заключения брака по законодательству других государств. Право, применимое при заключении и расторжении брака, а также при признании его недействительным. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в правоотношениях, осложненных иностранным элементом. Право, применимое при установлении и оспаривании отцовства и материнства. Права и обязанности родителей, детей и других субъектов семейного права в правоотношениях с	Уметь составлять правовые ситуации и приводить их решение; Решать готовые предложенные правовые ситуации	Учебник, конспект лекций	Решение упражнений Изучения НПА по теме занятия

				иностранным участием. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.			
Итоговая контрольная работа	2	Пр	Контрольная работа	Проверка степени усвоения полученных знаний	Знать все изученные темы		