МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«01» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Право» по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
всех форм обучения

Улан-Удэ
2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Право» разработана на кафедре «Философия, история и культурология» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____Михеев Б.В.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам. Протокол № 1 от 31 августа

Председатель ЦМК _____ Ким С.В.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Самостоятельная работа обучающихся	21
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Право» по специальности 40.02.01 Право и организация.

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Право» входит в базовую часть общеобразовательного цикла учебного плана и реализуется на первом году очного обучения (1 и 2 семестры) и на 1-м году заочного обучения .

2. Цель изучения и планируемые результаты освоения дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задачасв социально-правовой сфере, а также учебных задачасв образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)
Максимальная учебная нагрузка	140	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94	10
в том числе:		
практические занятия	39	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46	130
Индивидуальный проект	8	
Итоговая аттестация	ДЗ/Э	ДЗ

Содержание дисциплины: Курс включает в себя тринадцать основных разделов.

4. Список авторов рабочей программы.

Михеев Баир Викторович, к.и.н., преподаватель каф. ФИиК ВСГУТУ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Право

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Право» входит в базовую часть общеобразовательного цикла учебного плана.

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Право», необходимы для усвоения следующих дисциплин учебного плана:

- ОГСЭ.02 История;
- ОП.01 Теория государства и права;
- ОП.02 Конституционное право;
- ОП.03 Административное право;
- ОП.05 Трудовое право;
- ОП.06 Гражданское право.

1.3. Цели и изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задачасв социально-правовой сфере, а также учебных задачасв образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.
- **метапредметных:**
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **предметных:**
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Распределение учебного времени учебной дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), индивидуальное задание (ИЗ) другие формы контроля:

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Индив. проект	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	1 семестр, 16 недель	72	48	32		16	20	4	ДЗ
	2 семестр, 23 недели	69	46	23		23	16	4	Э
Всего:		**140**	**94**	**55**		**39**	**46**	**8**	
Заочная (З)	1 год	140	10	10			130	ИЗ	ДЗ/Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Объем часов заочная форма	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение в науку, основные понятия права, виды, функции, роль права в жизни человека и государства.		**6**	**0,5**	
Введение	**Содержание учебного материала:** Основные понятия права, виды, функции, роль права в жизни человека и государства	4		1
	Практические занятия: Применение полученных знаний при решении практических задач, входной контроль.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме, работа с юридическим словарем: Право. Принципы права. Естественное право. Позитивное право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.	3	5	
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.		**6**	**0,5**	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Тема 1.2.Роль права в жизни человека и общества	**Содержание учебного материала:** Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	4		2
	Практические занятия Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Защита индивидуальных проектов. АКР №1.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе, работа юридическим словарем: Самостоятельная работа обучающихся: Работа с юридическим словарем: Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая	3	5	

	информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции.			
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.		**6**	**0,5**	
Тема 2.1. Правовые нормы и их характеристики. Тема.2.2.Законодательные процессы Тема 2.3.Источники права.	**Содержание учебного материала:** Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	4		2
	Практические занятия Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России. Защита индивидуальных проектов. АКР №2.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем: Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.	3	10	
Раздел.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		**6**	**0,5**	
Тема 3.1.Юридические факты. 3.2.Правовое сознание и его структура. 3.3.Правовая культура.	**Содержание учебного материала:** Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-	4		2

	саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.			
	Практические занятия: Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых системе. Защита индивидуальных проектов. АКР №3.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе, работа с юридическим словарем: Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.	3	10	
Раздел. 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		**6**	**0,5**	
Тема 4. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма	**Содержание учебного материала:** Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и	4		2

государства и ее элементы. Монархия как форма правления.	их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.			
	Практические занятия Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Защита индивидуальных проектов. АКР №4.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе, работа с юридическим словарем: Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.	3	10	
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы		**6**	**0,5**	
Тема 5 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации.	**Содержание учебного материала:**			
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	4		2
	Практические занятия: Устный опрос, прослушивание рефератов, изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Организация и работа избирательной системы. Права и свободы человека. Порядок обращения в	2		

	правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Защита индивидуальных проектов. АКР №5.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с юридическим словарем, Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.	3	10	
Раздел 6. Гражданское право		**6**	**0,5**	
Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права. Тема.6.2.Авторское право	**Содержание учебного материала:** Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданскоправовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	4		2
	Практические занятия: Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? Защита индивидуальных проектов. АКР №6.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с юридическим словарем,	3	10	

	Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.			
Раздел 7. Защита прав потребителей		**6**	**0,5**	
Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	**Содержание учебного материала:** Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.	4		2
	Практическое занятие: Порядок защиты прав потребителя. Защита индивидуальных проектов. АКР №7. Контрольная работа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение законов о защите прав потребителей	3	10	
	Контрольная работа	2		
	Итого 1 семестр: **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**72** **48** **16** **20**		
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности		**4**	**1**	
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	**Содержание учебного материала:** Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2		2
	Практическое занятие: Реализация права на образование в России и за рубежом. Защита индивидуальных проектов. АКР №8.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с юридическим словарем:	2	10	

	Образовательное право, виды образовательных организаций, права и обязанности участников образовательного процесса			
Раздел 9. Семейное право и наследственное право		**4**	**1**	
Тема 9. Семейное право	**Содержание учебного материала:** Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2		2
	Практическое занятие: Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита индивидуальных проектов. АКР №9.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	4	10	
Раздел 10. Трудовое право		**8**	**1**	
Тема 10.1.Понятие трудового права. 10.2.Трудовой договор.	**Содержание учебного материала:** Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	4		
	Практическое занятие: Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. Защита индивидуальных проектов. АКР № 10.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.	4	10	
Раздел 11. Административное право		**8**	**1**	

Тема 11.1. Административное право Тема 11.2.Административная ответственность, меры их наказания.	**Содержание учебного материала:** Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	4		2
	Практическое занятие: Реализация административной ответственности. Защита индивидуальных проектов. АКР № 11.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.	4	10	
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс		**12**	**1**	
Тема 12.1. Уголовное право Тема 12.2. Основные виды преступлений Тема 12.3. Защита от преступлений, права обвиняемых, потерпевших и свидетелей.	**Содержание учебного материала:** Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	6		2
	Практическое занятие: Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса. Защита индивидуальных проектов. АКР №12.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.	4	12	
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира		**10**	**1**	
Тема 13.1. Понятие международного права Тема 13.2. Европейский суд по	**Содержание учебного материала:** Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая	5		2

правам человека. Тема 13.3. Международные споры.	ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.			
	Практическое занятие: Проблемы международно-правовой защиты прав человека. Защита индивидуальных проектов. АКР №13. Дифференцированный зачет.	5		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.	4	10	
	Дифференцированный зачет	2	1	
	Итого 2 семестр: **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы** **Индивидуальный проект**	**68** **23** **23** **18** **4**		
	Итого: **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы** **Индивидуальный проект**	**140** **55** **39** **46** **8**	**140** **10** **-** **13** **-**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- работа с терминами и понятиями по юридическому словарю:
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих проектов (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС О/З	Срок и вып-ния	Реко-менду-емые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Введение.	О	Изучение теоретического материала	1/ 2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	2/ 2,5	ежене д.	[1,6,7]	Отметка о проделанной работе.
Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука.Роль права в жизни человека и общества	О	Изучение теоретического материала	1/ 2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	2/ 2,5	ежене д.	[1,6,7]	Отметка о проделанной работе.
Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	О	Изучение теоретического материала	1/5	ежене д.	[1,6,7]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	1/2,5	ежене д.	[1,6,7]	Отметка о проделанной работе.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	1/2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устный опрос по юридическому словарю.
Раздел 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	О	Изучение теоретического материала	1/5	ежене д.	[1,6,7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	1/ 2,5	ежене д.	[1,6,7]	Отметка о проделанной работе.

		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	1/ 2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устный опрос по юридическом у словарю.
Раздел 4 Государство и право. Основы конституционн ого права РФ	О	Изучение теоретического материала	1/5	ежене д.	[1,6,7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка реферата	1/ 2,5	ежене д.	[1,6,7]	Отметка о проделанной работе.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	1 /2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устная защита.
Раздел 5 Правосудие и правоохраните льные органы	О	Изучение теоретического материала	1 /5	ежене д.	[1,6,7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	1 /2,5	ежене д.	[1,6,7]	Отметка о проделанной работе.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	1 / 2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устный опрос по юридическом у словарю.
Раздел 6 Гражданское право	О	Изучение теоретического материала	1 /5	ежене д.	[1,2,6, 7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	1 /2,5	ежене д.	[1,2,6, 7]	Защита работы.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	1 /2,5	ежене д.	[1,2,6, 7]	Устный опрос по юридическом у словарю.
Раздел 7 Защита прав потребителей	О	Изучение теоретического материала	1 /5	ежене д.	[1,6,7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	0,5 /2,5	ежене д.	[1,6,7]	Защита работы.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	0,5/2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устный опрос по юридическом у словарю.
		Подготовка к текущей аттестации по семестру 1	1	15-16 нед.	[1,2,6, 7]	Подготовка по билетам.
2 семестр						
Раздел 8 Правовое регулировани е образовательн ой деятельности	О	Изучение теоретического материала	1 /5	ежене д.	[1,6,7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	0,5 /2,5	ежене д.	[1,6,7]	Отметка о проделанной работе.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим	0,5 /2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устный опрос по

		словарем)				юридическом у словарю.
Раздел 9 Семейное право и наследственное право	О	Изучение теоретического материала	1 /5	ежене д.	[1,3,6, 7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	1 /2,5	ежене д.	[1,3,6, 7]	Отметка о проделанной работе.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	2 /2,5	ежене д.	[1,3,6, 7]	Устный опрос по юридическом у словарю.
Раздел 10 Трудовое право	О	Изучение теоретического материала	1 /5	ежене д.	[1,6,7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	1 /2,5	ежене д.	[1,6,7]	Отметка о проделанной работе.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	2 /2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устный опрос по юридическом у словарю.
Раздел 11. Административное право и административный процесс	О	Изучение теоретического материала	1 /5	ежене д.	[1,4,5, 6,7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	1 /2,5	ежене д.	[1,4,5, 6,7]	Отметка о проделанной работе.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	2 /2,5	ежене д.	[1,4,5, 6,7]	Устный опрос по юридическом у словарю.
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс	О	Изучение теоретического материала	1 /5	ежене д.	[1,4,6, 7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	1 /2,5	ежене д.	[1,4,6, 7]	Устная защита.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	2 /2,5	ежене д.	[1,4,6, 7]	Устный опрос по юридическом у словарю.
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	О	Изучение теоретического материала	1 /5	ежене д.	[1,6,7]	Устный экспресс-опрос.
		Индивидуальное задание: Подготовка индивидуальных проектов	1 /2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устная защита.
		Индивидуальное задание. (Работа с юридическим словарем)	2 /2,5	ежене д.	[1,6,7]	Устный опрос по юридическом у словарю.
Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине			1 /1	22-23 нед.	[1,6,7]	ДЗ/Э

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	**О**	**З**
Изучение теоретического материала(1 семестр / 2семестр)	13/13	62
Выполнение индивидуальных заданий 1 семестр ИП	4	61
Выполнение индивидуальных заданий 2 семестр ИП	4	
Подготовка к текущей аттестации по семестру 1	6	7
Подготовка к итоговой аттестации по семестру 2	6	
Итого	**46**	**130**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Право» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	**Основная литература**			
	1	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования /Е.А. Певцова.- 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 424 с.	15	100%
	2	Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО /Е.В.Иванова.- М.: Издательство Юрайт,2015. – 279 с. – Серия: Профессиональное образование.	20	
	3	Семейное право : учебник для студ.учреждений сре.проф.образования/ А.И. Гомола, И.А. Гомола. - 10-е., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2014.-176 с.	15	
	4	Экологическое право: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/С.Я.Казанцев, Е.Л. Любарский, О.Р.Саркисов;под ред.С.Я Казанцева. – 5-е изд.,перераб. – М.:Издательский центр «Академия»,2014 г.-192 с.	20	
	5	Административное право: учебник для СПО/Ю.И.Мягичев, Л.Л. Попов, С.В.Тихомиров;под ред.Л.Л.Попова. – 4-е изд., перераб. И доп. – Издательство Юрайт, 2015.-519 с. – Серия:Профессиональное образование.	15	
	Итоговые данные по основной литературе		85	
	Дополнительная литература			
	6	Латорцев А.А.Правоведение : Учебно-методический комплектю – М.:ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А.Сенкевича, ЭБС «Руконт»		100%
	7	Круглова И.В.Право: Учебно-методический		

		комплект. – М.: ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2013. ЭБС «Руконт»		
	Информационные средства			
		www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ). www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). www.vsrf.ru (Верховный суд РФ). www. arbitr. ru (Высший Арбитражный суд РФ). www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ). www. sledcom. ru (Следственный комитет РФ). www. pfrf. ru (Пенсионный фонд РФ). www. cbr. ru (Центральный банк РФ). www. notariat. ru (Федеральная нотариальная палата). www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www. ombudsmanrf. org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ). www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации). www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). www. рспп. рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций). www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены кафедральные и общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Кабинет «Право»		Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Таблица 6. Формы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов
Знать:	
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка знаний во время защиты рефератов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный технологический университет»

Технологический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ПД.12 «Право»

Улан-Удэ 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Тематическая структура КИМ.

№	Наименование раздела дисциплины	Контрольно-измерительные материалы по теме
1 семестр	Входной контроль	Вопросы к входному контролю
	Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	АКР № 1 «Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества».
	Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	АКР № 2 «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы».
	Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	АКР № 3 «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности».
	Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	АКР № 4 «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации».
	Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.	АКР № 5 «Правосудие и правоохранительные органы».
	Раздел 6. Гражданское право	АКР № 6 «Гражданское право»
	Раздел 7. Защита прав потребителей	АКР № 7 «Защита прав потребителей»
	Контрольная работа	Билеты к контрольной работе
2 семестр	Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	АКР № 8 «Правовое регулирование образовательной деятельности».
	Раздел 9. Семейное право и наследственное право	АКР № 9 «Семейное право и наследственное право».
	Раздел 10. Трудовое право	АКР № 10 «Трудовое право».
	Раздел 11. Административное право и административный процесс	АКР № 11 «Административное право и административный процесс».
	Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс	АКР № 12 «Уголовное право и уголовный процесс».
	Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	АКР № 13 «Международное право как основа взаимоотношений государств мира».
	Дифференцированный зачет	Билеты к дифференцированному зачету

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации:
Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале:
Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 2. Критерии оценки.

Оценка	Условия
Отлично	Контрольные работы на оценку «отлично», даны четкие ответы на все поставленные вопросы. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать на дифференцированном зачете.
Хорошо	Все контрольные точки на оценку не ниже «хорошо», допускается одна оценка «удовлетворительно». Даны ответы на все поставленные вопросы. Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании полученных знаний на дифференцированном зачете даны верные, но неполные ответы.
Удовлетворительно	Все контрольные точки на оценку не ниже «удовлетворительно». Изложение материалов неполное. Допускаются ошибки в изложении материалов. Студент может обосновать теоретически не менее 70% полученных знаний на дифференцированном зачете ответы на теоретические вопросы вызывают некоторые затруднения.
Неудовлетворительно	Даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях), речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Критерии оценки письменных ответов в тестовом формате.
80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»
60-80% - оценка «4»
40-60% - оценка «3»
0-40% - оценка «2»

2. Задания к контрольным работам и аттестации

АКР

Задание № 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

1. Вопросы для устного опроса: Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

2. Понятия для юридического словаря: Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Практические занятия

3.Практические задания:

Организация работы с правовыми информационными системами.

Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

Задание № 2 . Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

1. Вопросы для устного опроса: Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

2. Понятия для юридического словаря: Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

3. Практические задания:

Организация и порядок составления договоров.
Способы разрешения юридических коллизий.
Законодательная деятельность в России.

Задания № 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

1. Вопросы для устного опроса: Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

2. Понятия для юридического словаря: Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

3.Практические задания: Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.

Задания № 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

1. Вопросы для устного опроса: Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус

человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

2. Понятия для юридического словаря: Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

3.Практические задания:

Организация работы с Конституцией РФ.

Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

Задание № 5. Правосудие и правоохранительные органы

1. Вопросы для устного опроса: Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

2. Понятия для юридического словаря: Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Практические занятия

3.Практические задания: Порядок обращения в правоохранительные органы.

Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

Задание № 6. Гражданское право

1. Вопросы для устного опроса: Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права.

Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

2. Понятия для юридического словаря: Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

3.Практические задания:

Порядок защиты права собственности.

Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

Задание № 7. Защита прав потребителей

1. Вопросы для устного опроса: Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

2. Понятия для юридического словаря: Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

3.Практические задания:

Порядок защиты прав потребителя.

Задание № 8. Правовое регулирование образовательной деятельности

1. Вопросы для устного опроса: Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования

1. Понятия для юридического словаря:
Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.

3.Практические задания:
Реализация права на образование в России и за рубежом.

Задание № 9 Семейное право и наследственное право

1. Вопросы для устного опроса: Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

2. Понятия для юридического словаря: Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

3.Практические задания:
Взаимоотношения супругов.
Права и обязанности родителей и детей.

Задание № 10. Трудовое право

1. Вопросы для устного опроса: Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

2. Понятия для юридического словаря: Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

3.Практические задания:
Порядок оформления на работу.
Разрешение трудовых споров.
Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

Задание № 11. Административное право и административный процесс

1. Вопросы для устного опроса: Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная

ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

2. Понятия для юридического словаря: Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

3.Практические задания:

Реализация административной ответственности.

Задание № 12. Уголовное право и уголовный процесс

1. Вопросы для устного опроса: Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

2. Понятия для юридического словаря: Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

3.Практические задания:

Реализация уголовной ответственности.

Права и обязанности участников уголовного процесса.

Задание № 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

1. Вопросы для устного опроса: Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

2. Понятия для юридического словаря: Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

3.Практические задания:

Проблемы международно-правовой защиты прав человека.

Задания к контрольным работам
1 СЕМЕСТР:
Письменные вопросы для входного контроля

1. Что такое право?
2. Что такое конституция?
3. Какие правоохранительные органы вы знаете?
4. Что вы знаете о защите прав потребителей?
5. Семейное право, его роль в жизни общества?
6. Что такое международное право?
7. Кто имеет право на образование?
8. Как работает избирательное право в России?

Билеты к аттестации по 1 семестру.

Билет 1.
1. Вопрос: Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
2. Термины и понятия: Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация.

Билет 2.
1. Вопрос: Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.
2. Термины и понятия: Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание.

Билет 3.
1. Вопрос: Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права.
2. Термины и понятия: Естественное право. Позитивное право. Правовая норма.

Билет 4.
1. Вопрос: Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.
2. Термины и понятия: Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции.

Билет 5.
1. Вопрос: Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.
2. Термины и понятия: Гипотеза. Диспозиция. Санкция.

Билет 6.
1. Вопрос: Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.
2. Термины и понятия: Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право.

Билет 7.

1.Вопрос: Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.
2.Термины и понятия: Институт права. Отрасль права. Предмет правового регулирования.

Билет 8.
1.Вопрос: Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.
2.Термины и понятия: Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов.

Билет 9.
1.Вопрос: Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.
2.Термины и понятия: Прецедент. Закон. Подзаконный акт.

Билет 10.
1.Вопрос: Понятие реализации права и ее формы. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права.
2.Термины и понятия: Акт применения права. Акт толкования права. Кодификация.

Билет 11.
1.Вопрос: Юридические факты как основание правоотношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений.
2.Термины и понятия: Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность.

Билет 12.
1.Вопрос: Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.
2.Термины и понятия: Субъективное право. Юридическая обязанность. Социальные нормы.

Билет 13.
1.Вопрос: Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
2.Термины и понятия: Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

Билет 14.
1.Вопрос: Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.
2.Термины и понятия: Вина. Преступление. Правопорядок.

Билет 15.
1.Вопрос: Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России.
2.Термины и понятия: Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона.

Билет 16.

1.Вопрос: Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период.
2.Термины и понятия: Государство. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация.

Билет 17.
1.Вопрос: Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.
2.Термины и понятия: Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества.

Билет 18.
1.Вопрос: Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства.
2.Термины и понятия: Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства.

Билет 19.
1.Вопрос: Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.
2.Термины и понятия: Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства.

Билет 20.
1.Вопрос: устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.
2.Термины и понятия: Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика.

Билет 21.
1.Вопрос: Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.
2.Термины и понятия: Федерация. Унитарное государство. Конфедерация.

Билет 22.
1.Вопрос: Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.
2.Термины и понятия: Гражданское общество. Гражданство. Гражданин.

Билет 23.
1.Вопрос: Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Избирательные системы и их виды.
2.Термины и понятия: Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право.

Билет 24.
1.Вопрос: Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.
2.Термины и понятия: Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция.

Билет 25.
1.Вопрос: Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.
2.Термины и понятия: Юрисдикция. Апелляция. Кассация.

Билет 26.
1.Вопрос: Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.
2.Термины и понятия: Исковое заявление. Истец. Ответчик.

Билет 27.
1.Вопрос: Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.
2.Термины и понятия: Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Договор.

Билет 28.
1.Вопрос: Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.
2.Термины и понятия: Имущественные права. Личные неимущественные права. Вещное право.

Билет 29.
1.Вопрос: Понятие права интеллектуальной собственности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования.
2.Термины и понятия: Гражданско-правовая ответственность. Коммерческая организация. Завещание.

Билет 30.
1.Вопрос: Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.
2.Термины и понятия: Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

Билеты к аттестации по 2 семестру.

Билет 1.
1. Вопрос: Система образования (виды образовательных организаций). Основные источники образовательного права. Реализация права на образование в России и за рубежом (болонский процесс).
2. Термины и понятия: Образовательное право, федеральный государственный стандарт образования, лицензия, аккредитация.

Билет 2.

1. Вопрос: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права и обязанности участников образовательного процесса. Основные правила поведение в сфере образования.
2. Термины и понятия: Образовательное право, федеральный государственный стандарт образования, лицензия, аккредитация.

Билет 3.
1. Вопрос: Порядок заключения брака. Расторжение брака. Договорный режим имущества супругов.
2. Термины и понятия: Семья. Брак. Брачный договор.

Билет 4.
1. Вопрос: Имущественные и личные неимущественные права супругов. Взаимоотношения супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
2. Термины и понятия: Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Алиментные обязательства.

Билет 5.
1. Вопрос: Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Наследование по закону. Наследование по завещанию.
2. Термины и понятия: Наследование. Наследодатель и наследник. Завещание.

Билет 6.
1.Вопрос: Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.
2.Термины и понятия: Трудовое право. Коллективный договор. Трудовое соглашение.

Билет 7.
1.Вопрос: Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Гарантии при приеме на работу.
2.Термины и понятия: Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный.

Билет 8.
1.Вопрос: Коллективный договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор.
2.Термины и понятия: Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

Билет 9.
1.Вопрос: Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
2.Термины и понятия: Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка.

Билет 10.
1.Вопрос: Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.
2.Термины и понятия: Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание.

Билет 11.
1.Вопрос: Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

2.Термины и понятия: Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа.

Билет 12.
1.Вопрос: Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.
2.Термины и понятия: Рабочее время. Время отдыха. Праздничные дни.

Билет 13.
1.Вопрос: Порядок оформления на работу. Совместительство. Сверхурочная работа.
2.Термины и понятия: Трудовой договор. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Билет 14.
1.Вопрос: Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.
2.Термины и понятия: Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение.

Билет 15.
1.Вопрос: Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.
2.Термины и понятия: Ходатайство. Отвод. Доставление.

Билет 16.
1.Вопрос: Административное право и административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная юрисдикция.
2.Термины и понятия: Административные правоотношения. Компетенция. Государственный служащий.

Билет 17.
1.Вопрос: Государственный орган. Государственная должность. Государственная служба.
2.Термины и понятия: Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание.

Билет 18.
1.Вопрос: Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.
2.Термины и понятия: Уголовное право. Преступление. Деяние.

Билет 19.
1.Вопрос: Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.
2.Термины и понятия: Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления

Билет 20.
1.Вопрос: Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
2.Термины и понятия: Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления.

Билет 21.
1.Вопрос: Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.
2.Термины и понятия: Казус. Убийство. Аффект.

Билет 22.
1.Вопрос: Уголовное право и уголовный процесс. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.
2.Термины и понятия: Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник.

Билет 23.
1.Вопрос: Соучастие в преступлении. Преступное сообщество. Уголовно-процессуальное право.
2.Термины и понятия: Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель.

Билет 24.
1.Вопрос: Уголовный процесс. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
2.Термины и понятия: Заявление о преступлении. Явка с повинной. Привод.

Билет 25.
1.Вопрос: Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.
2.Термины и понятия: Ратификация. Международное право. Международное публичное право.

Билет 26.
1.Вопрос: Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.
2.Термины и понятия: Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация.

Билет 27.
1.Вопрос: Международная защита прав детей. Международное гуманитарное право и защита прав детей. Международно-правовая защита прав человека.
2.Термины и понятия: Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии.

Билет 28.
1.Вопрос: Международный конфликт. Способы разрешения международного конфликта. Международные споры и международно-правовая ответственность.
2.Термины и понятия: Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты и некомбатанты.

Билет 29.
1.Вопрос: Международное право. Функции международного права. Структура, цели и принципы международного права.
2.Термины и понятия: Международная организация. Ратификация. Денонсация.

Билет 30.
1.Вопрос: Международное гуманитарное право и права человека. Международная федерация общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Источники международного гуманитарного права.
2.Термины и понятия: Декларация. Конвенция. Пакт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Право»
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Улан-Удэ
2016

Методические рекомендации для студентов

Первый этап деятельности студента – поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, веб-страницы в Интернете, официальные сайты. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками является то, что нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Методические рекомендации

по написанию реферата

Улан-Удэ
2016

Введение

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности. В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «реферат – краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением».

Обучающиеся должны понимать, что:

реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Обучающиеся чаще всего испытывают трудности при формулировании цели и задач работы, составлении плана реферата, что приводит к нарушению его структуры.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- ► вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- ► основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- ► заключительный – оформление реферата;
- ► защита реферата (на зачете, студенческой конференции и т.д.)

Введение единых требований к форме, структуре рефератов, составленных с учетом пожеланий коллег, должно создать у обучающихся четкое представление о реферате как письменном аттестационном испытании и о способах работы над ним.

Выбор темы реферата

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты. Выбирая круг вопросов своей работы, не стоит спешить воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Надо попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно.

При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно обратиться к библиотечным каталогам, а во-вторых, проконсультироваться с преподавателем и библиотекарем, в третьих – изучить Интернет-ресурс по данной теме.

Если возникнет необходимость ознакомиться не только с литературой, имеющейся в библиотеке, но и вообще с научными публикациями по определенному вопросу, можно воспользоваться библиографическими указателями. Полезно также знать, что ежегодно в последнем номере научного или научно-популярного журнала публикуется указатель статей, помещенных в этом журнале за год. Отобрав последние номера журнала за несколько лет, можно разыскать по указателям, а затем найти в соответствующих номерах все статьи по той или иной теме, опубликованные в журнале за эти годы.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;
- ✓ содержание (главы и параграфы);
- ✓ заключение;
- ✓ приложение;
- ✓ список литературы и источников.

Формулирование цели и задач реферата

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Можно предложить два варианта формулирования цели:

1. Формулирование цели при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т.д.

Обобщить – сделав вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-нибудь.
Изучить – 1. Постичь учением, усвоить в процессе обучения 2. Научно исследовать, познать 3. Внимательно наблюдая, ознакомиться, понять
Изложить – 1. Описать, передать устно или письменно 2. Кратко пересказать содержание чего-нибудь
Систематизировать- привести в систему. Система – определенный порядок в расположении и связи действий.

2. Формулирование цели с помощью вопросов.

Цель разбивается на задачи – ступеньки в достижении цели.

Задача – то, что требует исполнения, разрешения. Поставить задачу.

Работа над планом

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. **План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы.** Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. Но как построить грамотно план реферата? Конкретного рецепта здесь не существует, большую роль играет то, как предполагается расставить акценты, как сформулирована тема и цель работы. При описании, например, исторического события можно остановиться на стандартной схеме: причины события, этапы и ход события, итоги и значения исторического события.

При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

Работа над введением

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 компьютерного листа формата А4. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это…».

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны. **Вывод –** это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Требования к содержанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в квадратных скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.

Примеры: [1,145]; [4,II,38].

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть перефразировкой содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Оформление приложения

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.
Примеры оформления:

Приложение 1. Терминологический словарь “Госслужба”.

Приложение 2. Структура деятельности. Схема.

Приложение 3. Реестр государственных должностей

В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21).
Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Правила оформления библиографических списков

Список литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается.

1.Правила оформления списка законодательно-нормативных актов

Законодательно-нормативные акты располагаются в списке использованной литературы в следующей последовательности: Конституция РФ, кодексы РФ (гражданский, налоговый, административный, финансовый, трудовой), законы РФ, указы Президента РФ, акты Правительства РФ, акты министерств и ведомств, решения иных государственных органов. В списке использованной литературы необходимо указать полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник и количество страниц. Акты, имеющие однопорядковое значение, располагаются по мере их издания.

Пример 1:

1.Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть вторая (в редакции Федеральных законов от 09.07.99 № 154-ФЗ, от 02.01.2000 №13-ФЗ). – 2001. – 237 с.

2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993г.) (С поправками) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс». – последнее обновление 01.12.2012г.

2.Правила оформления списка научной литературы и материалов периодической печати

Список литературы составляется в алфавитном порядке. При этом сначала указываются монографические издания, затем авторефераты диссертаций, статьи в журналах и газетах. По каждому источнику указываются библиографические данные: фамилия и инициалы автора (авторов), название, город, наименование издательства, год издания, количество страниц.

Если произведение написано тремя авторами, то их фамилии и инициалы указываются через запятую. При количестве авторов, равном четырем и более, указываются фамилии и инициалы первых трех, а вместо фамилий остальных авторов отмечается «и др.». Название произведения пишется без сокращений и без кавычек. Если

в названии имеются заголовок и подзаголовок, то они разделяются двоеточием. Подзаголовок также пишется без кавычек, после чего ставится точка.

Место издания пишется с прописной буквы. При этом сокращенно разрешается писать только места издания: Москва – М. и Санкт-Петербург – СПб. Наименование издательства пишется с прописной буквы без кавычек. После наименования издательства ставится запятая.

Том или часть пишут с прописной буквы сокращенно с точкой (Т., Ч.). Выпуск пишется сокращенно также с прописной буквы с точкой (Вып.).

При обозначении года указываются только цифровые данные и ставится точка. После точки через тире указывается количество страниц в источнике.

При использовании материалов периодической печати (журнальные или газетные статьи) указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, газеты или журнала, год, дату (газеты или № журнала). Страницы пишутся с прописной буквы, сокращенно (С.).

Список использованной литературы завершается указанием (при необходимости) источников, опубликованных в электронном виде, с указанием сайтов, на которых они размещены.

Пример 2:

1.Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 333 с.

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Администрация Президента РФ. – Москва, 2001. – Режим доступа: www.president.kremlin.ru

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным) ;
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
- нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;
- объем реферата 20-24 страницы.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта о ходе выполнения работы.

Советы для обучающихся по защите реферата:

На защиту отводится чаще всего около 15-20 минут. При выступлении постарайтесь соблюсти приведенные ниже рекомендации.

- Готовясь к ответу, Вы должны вспомнить материал максимально подробно, и это должно найти отражение в схеме Вашего ответа. Но тут же необходимо выделить главное, что наиболее важно для понимания материала в целом, иначе Вы сможете проговорить все 15-20 минут и не раскрыть существа вопроса. Особенно строго следует отбирать примеры и иллюстрации.
- Вступление должно быть очень кратким – 1-2 фразы (если Вы хотите подчеркнуть при этом важность и сложность данного вопроса, то не говорите, что он сложен и важен, а покажите его сложность и важность).
- Полезно вначале показать свою схему раскрытия вопроса, а уж потом ее детализировать.
- Рассказывать будет легче, если Вы представите себе, что объясняете материал очень способному и хорошо подготовленному человеку, который не знает именно этого раздела, и что при этом Вам обязательно нужно доказать важность данного раздела и заинтересовать в его освоении.
- Строго следите за точностью своих выражений и правильностью употребления терминов.
- Не пытайтесь рассказать побольше за счет ускорения темпа, но и не мямлите.
- Не демонстрируйте излишнего волнения и не напрашивайтесь на сочувствие.
- Будьте особенно внимательны ко всем вопросам преподавателя и аудитории, к малейшим замечаниям. Преподаватель поможет Вам припомнить новый, дополнительный материал. Воспользуйтесь его поддержкой.
- Не бойтесь дополнительных вопросов! Если Вас прервали, а при оценке ставят в вину пропуск важной части материала, не возмущайтесь, а покажите план своего ответа, где эта часть стоит несколько позже того, на чем Вы были прерваны.
- Прежде чем отвечать на дополнительный вопрос, необходимо сначала правильно его понять. Для этого нужно хотя бы немного подумать, иногда переспросить, уточнить: правильно ли Вы поняли поставленный вопрос. И при ответе следует соблюдать тот же принцип экономности мышления, а не высказывать без разбора все, что Вы можете сказать.
- Будьте доброжелательны и тактичны при ответе на дополнительные вопросы.

Образец оформления содержания

Содержание

Введение ……..……3
Глава 1.
1.1. ……..5
1.2. ……7
1.3. ……..9

Глава 2.
2.1. ….……11
2.2. ……13

Глава 3.
3.1. ……15
3.2. ……18

3.3. …….21

Заключение …….22
Приложение …….23
Список используемой литературы ……...24

План-график работы над рефератом

Этапы работы	**Содержание работы студента**	**Форма отчетности студента**	**Срок исполнения**	**Содержание работы преподавателя**
1. Вводный	Выбор темы реферата, поиск и ознакомление с литературой, формулирование цели и задач работы, составление плана	Вариант плана, цель и задачи работы, список литературы		Консультация, коррекция деятельности, проверка плана реферата и списка литературы
2.Основной	Работа над основным содержанием и заключением реферата	Краткие тезисы, подробный план работы, черновые записи		Устное собеседование, индивидуальная консультация, коррекция
3. Заключительный	Оформление реферата	Завершенный реферат		Проверка, рецензирование работы, возврат реферата
4. Защита реферата	Подготовка к защите	Защита реферата		Принятие защиты реферата

Тематика рефератов

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
3. Правовые аспекты использования электронных ресурсов.
4. Собственность и право собственности.
5. Избирательный процесс: понятие и структура.
6. Защита прав потребителей по Российскому законодательству.
7. Гражданская правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.

8. Понятие, признаки и нормативное содержание принципов международного права
9. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
10. Права и свободы человека и гражданина в России
11. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
12. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
13. Защита права собственности граждан России
14. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
15. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
16. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
17. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
18. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
19. Уголовная ответственность граждан России
20. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
21. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
22. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
23. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
24. Правовые основы борьбы с терроримом.
25. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
26. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
27. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности
28. Опека и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации.
29. Защита прав человека в международном праве.
30. Международное гуманитарное право.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

РЕФЕРАТ
на тему «Международно-правовое регулирование условий и охраны труда»

Выполнил(а):
студент(ка) группы _____
(ФИО студента)

Проверил:
преподаватель_____
(ФИО преподавателя)

Улан-Удэ
2016