МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«01» 09 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Гражданское право»
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
всех форм обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ 2016

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» разработана на кафедре «Гражданское право и процесс» ВСГУТУ и является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 508.

Составитель:

_____ Бадмаева И.Г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс».

Протокол № 1 от 31.08.2016г.

Заведующий каф. ГПП _____ Шодонова М.Э.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Самостоятельная работа обучающихся	15
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (4 семестр) очного обучения (на 3-м курсе заочного обучения).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины.

Основной целью курса «Гражданское право» является изучение гражданско-правового регулирования имущественных отношений и отношений неимущественного характера.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2, 4, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4 (ФГОС СПО № 508 от 12.05.2014г. п.п.5,6)

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**
применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
составлять договоры, доверенности;
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:
понятие и основные источники гражданского права;
понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
субъекты и объекты гражданского права;
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
понятие, виды и условия действительности сделок;
основные категории института представительства;
понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
основные вопросы наследственного права;
гражданско-правовая ответственность;

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*	*Объем часов заочного обучения*
Максимальная учебная нагрузка	*84*	*84*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*57*	*12*
в том числе:		
лекционные занятия	*38*	*6*
практические занятия	*19*	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*26*	*72*
в том числе:		
Консультации	*1*	-
Промежуточная аттестация	*Э*	*Э*

Содержание дисциплины состоит из нескольких разделов.

4. Список авторов рабочей программы.

Бадмаева И.Г. – преподаватель каф.ГПП ВСГУТУ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. N 508.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОП.06. «Гражданское право» необходимы для успешного изучения дисциплин профессионального цикла:

ОП.03 Административное право;
ОП.04 Основы экологического права;
ОП.05 Трудовое право;
ОП.06 Гражданское право;
ОП.07 Семейное право;
ОП.08 Гражданский процесс;
ОП.17 Арбитражный процесс;
ОП.18 Финансовое право.

1.*3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины*

Основной целью курса «Гражданское право» является изучение гражданско-правового регулирования имущественных отношений и отношений неимущественного характера.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
составлять договоры, доверенности;
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

понятие и основные источники гражданского права;
понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
субъекты и объекты гражданского права;
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
понятие, виды и условия действительности сделок;
основные категории института представительства;
понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
основные вопросы наследственного права;
гражданско-правовая ответственность;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной

	защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

	Общие компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	4 семестр	84	57(+1)	38	19	26	ИЗ	Э
Всего по очной форме обучения		**84**	**57(+1)**	**38**	**19**	**26**		
заочная	2 курс	84	12	6	6	72	КР	Э
Всего по заочной форме обучения		**84**	**12**	**6**	**6**	**72**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Учебный год, семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов очная форма	Объем часов заочная форма	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
	1	2		3	4	5	6
2 год обучения, 4 семестр	**Раздел 1. Общая часть**						
	Тема 1.1. Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение	***Содержание учебного материала:***		***4***	***1***	*1,2,3,6,7*	*1*
		1	Предмет гражданского права. Имущественно-стоимостные отношения, являющиеся предметом гражданско-правового регулирования и гражданско-правовой защиты. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданское законодательство, международные договоры, обычаи имущественного (делового) оборота. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Понятие, состав (структура) и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Объекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Опека и попечительство. Патронаж.	*2*	*1*		
		2	Понятие и признаки юридического лица. Классификация (виды) юридических лиц. Критерии классификации. Образование юридического лица. Правоспособность юридического лица: понятие, виды. Понятие и формы прекращения деятельности юридического лица. Понятие объектов гражданских правоотношений.	*2*			
		Практические занятия		***2***	***1***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	***7***		
		1	Проработка пройденного материала	*1*	*5*		
		2	Выдача тем рефератов	*1*	*2*		
	Тема 1.2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление и	***Содержание учебного материала:***		***4***	***1***		
		1	Понятие и классификация (виды) оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие юридического факта и его существенные признаки. Понятие и значение сделки. Условия действительности сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Мотив и основание в сделке. Форма сделок. Государственная регистрация сделок. Классификация сделок. Понятие недействительной сделки. Понятие осуществления субъективных	*2*	*1*	*1,2,3,6,7*	*1,2*

	защита гражданских прав		гражданских прав. Понятие исполнения субъективных гражданско-правовых обязанностей. Понятие соблюдения гражданско-правовых обязанностей. Взаимосвязь осуществления субъективных гражданских прав и исполнения и соблюдения гражданско-правовых обязанностей. Гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления субъективных гражданских прав. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей.				
		2	Понятие представительства. Структура правоотношений представительства. Виды представительства. Критерии классификации. Коммерческое представительство. Доверенность. Понятие, виды, форма и срок доверенности. Основания прекращения доверенности.. Понятие защиты, понятие права на защиту и формы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Общий и специальный порядок защиты. Способы защиты гражданских прав. Понятие мер оперативного воздействия и их особенности. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Порядок исчисления сроков.	*2*			
		Практические занятия		***2***	***1***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	***7***		
		1	Изучение нормативно-правовых актов	*2*	*7*		
	Тема 1.3. Вещное право	***Содержание учебного материала:***		***6***	***0,5***		
		1	Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав и их место в системе законодательства и курса гражданского права. Право собственности в объективном смысле. Институт права собственности. Формы права собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Право собственности в субъективном смысле. Содержание права собственности. Владение, пользование и распоряжение. Обязанности собственника. Классификация способов возникновения права собственности. Критерии классификации. Прекращение права собственности. Понятие общей собственности и права общей собственности. Субъекты и объекты права общей собственности. Виды общей собственности. Разновидности общей совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Понятие ограниченных вещных прав, их виды. Система ограниченных вещных прав.	*4*	*0,5*	*1,2,3,6,7*	*2*
		2	Сервитуты. Понятие права хозяйственного ведения. Субъекты и содержание права хозяйственного ведения. Права собственника на имущество, переданное в хозяйственное ведение. Понятие права оперативного управления. Права	*2*			

			собственника на имущество, переданное в оперативное управление. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного пользования земельным участком. Способы защиты права собственности.				
		Практические занятия		***4***	***1***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	***3***		
		1	Составить таблицу на тему «Классификация способов возникновения права собственности»	*2*	*3*		
	Тема 1.4. Общая часть обязательственного права	***Содержание учебного материала:***		***6***	***0,5***		
		1	Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Понятие договора. Виды договоров. Понятие существенных условий договора и их виды. Стадии заключения договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Обязательства со множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства. Обязательства в пользу третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Цессия (перевод долга), суброгация. Перевод долга. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принцип реального исполнения. Принцип разумности и добросовестности. Условия исполнения обязательства. Субъект исполнения. Перепоручение и переадресация исполнения. Предмет исполнения. Срок исполнения обязательства. Досрочное исполнение. Просрочка исполнения. Место исполнения. Способ исполнения.	*4*	*0,5*	*1,2,3,4,5,6,7*	*2*
		2	Понятие обеспечения исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательства. Понятие неустойки, основания возникновения. Виды неустойки. Понятие залога. Обеспечительное действие залога. Основания и момент возникновения залога. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда, убытков. Виды убытков. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательства. Основания прекращения обязательств.	*2*			
		Практические занятия		***3***	***1***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	***6***		
		1	Проработка пройденного материала	*1*	*3*		
		2	Составить таблицу на тему «Способы обеспечения исполнения обязательства»	*3*	*3*		
	Раздел 2. Особенная часть.						
	Тема 2.1	***Содержание учебного материала:***		***6***	***0,5***		

	Обязательства по передаче имущества в собственность, в пользование, по выполнению работ, оказанию услуг	1	Понятие и разновидности договора купли-продажи. Понятие договора розничной купли-продажи, его особенности и роль. Понятие договора поставки, его особенность и роль. Поставка товаров для государственных нужд. Особенности договора энергоснабжения и его отграничение от смежных договоров. Понятие договора купли-продажи недвижимости и его особенности. Особенности продажи предприятия. Понятие договора мены и его особенности. Понятие договора дарения и его особенности, виды договора дарения и их характеристика. Понятие договора ренты и его особенности. Понятие договора аренды и его особенности. Понятие договора проката, его роль и особенности.	*4*	*0,5*	*1,2,3,4 ,6,7*	*2*
		2	Договор аренды транспортного средства с экипажем (фрахтование на время). Форма договорных отношений. Договор аренды здания (сооружения), его существенные условия, форма. Договор аренды предприятия и его форма. Понятие договора финансовой аренды (лизинга) и его особенности: цель, сфера применения, предмет, субъектный состав и содержание лизинговых отношений. Понятие договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Договор найма жилого помещения: сущность, отличие от договора аренды жилого помещения, форма, срок. Права и обязанности сторон. Особенности коммерческого найма жилых помещений.	*2*			
		Практические занятия		***2***	***1***		
		Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	***6***		
		1	Проработка пройденного материала	*1*	*3*		
		2	Составить: 2 вида договоров	*3*	*3*		
		Конспект лекций по разделу			***8***		
	Тема 2.2. Обязательства по выполнению работ, оказанию услуг	***Содержание учебного материала:***		***4***	***0,5***		
		1	Понятие договора подряда, его особенности и разновидности подрядных отношений. Договор бытового подряда, его сфера, роль и особенности. Защита прав потребителей, ее материальные и процессуальные гарантии. Специфика реализации имущественной ответственности подрядчиков в договоре бытового подряда. Договор строительного подряда, его роль и предмет. Договор подряда на производство проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд.	*2*	*0,5*	*1,2,3,6 ,7*	*1,2*
		2	Гос.контракт на выполнение работ для гос. нужд и его правовое регулирование. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор возмездного оказания услуг. Правовое регулирование сферы оказания услуг. Предмет договора, понятие услуги. Специфика исполнения договора и оплаты услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг.	*2*			
		Практические занятия		***2***			

		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	***3***		
		1	Проработка пройденного материала	*2*	*3*		
	Тема 2.3. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг, финансовых услуг	***Содержание учебного материала:***		***4***	***0,5***		
		1	Услуги по перевозке, их сущность и правовое регулирование. Виды перевозок. Перевозка транспортом общего пользования. Договоры перевозки груза и пассажира, их роль и особенности. Договор фрахтования и его соотношение с договорами аренды транспортных средств. Форма договорных отношений. Перевозочные документы. Договоры об организации перевозок и договоры между транспортными организациями, их роль и конструктивные особенности. Договор транспортной экспедиции, его роль и конструктивные особенности. Договор хранения, его сущность и особенности. Договор поручения и его особенности. Договор комиссии и его особенности. Агентский договор, его сущность и соотношение с договорами поручения и комиссии. Предмет и субъектный состав в договоре. Агентское вознаграждение. Ограничения агентским договором прав принципала и агента. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора.	*2*	*0,5*	*1,2,3,6,7*	*1,2*
		2	Договор доверительного управления имуществом, его сущность и значение, соотношение с договорами поручения, комиссии, агентским договором. Договор займа и его особенности. Кредитный договор, его особенности и разновидности. Договор финансирования под уступку денежного требования, его сущность и особенности. Договор банковского вклада и его особенности. Договор банковского счета и его особенности. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов. Договор страхования и его особенности. Договор коммерческой концессии, его сущность, соотношение с лицензионным договором. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности), правовая природа, цель, субъектный состав.	*2*			
		Практические занятия		***2***			
		Самостоятельная работа обучающихся:		***8***	***15***		
		1	Проработка пройденного материала	*1*	*3*		
		2	Подготовка и защита рефератов	*7*	*12*		
	Тема 2.4. Внедоговорные обязательства	***Содержание учебного материала:***		***4***	***1***		
		1	Обязательства, возникающие из публичного обещания выплатить награду. Природа публичного обещания. Отмена публичного обещания награды. Обязательства, возникающие из организации публичного конкурса и их соотношение с обязательствами, возникающими из публичного обещания выплатить награду. Обязательства вследствие причинения вреда и ответственность за причинение вреда: соотношение, субъекты и объекты, функции. Возмещение вреда,	*2*	*1*	*1,2,3,6,7*	*1,2*

			причиненного жизни и здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств.				
		2	Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Конкуренция деликтного и договорного исков о возмещении вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения и их соотношение с деликтными обязательствами и другими требованиями о защите гражданских прав. Возвращение неосновательного обогащения в натуре. Возмещение стоимости неосновательного обогащения.	*2*			
		Практические занятия		***2***			
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	***3***		
		1	Проработка пройденного материала	*1*	*3*		
		Конспект лекций по разделу 1 и 2		*1*	***14***		
		Консультация		*1*			
		Форма контроля - Экзамен		***2***	***2***		
			Всего:	***84***	***84***		
			Теоретического обучения	***38***	***6***		
			Практических занятий	***19***	***6***		
			Самостоятельной работы	***26***	***72***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
Гражданское право	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала, выполнение домашних практических заданий, подготовка и защита реферата	10 8 8	2 нед.	[1,2,3, 6,7] [1-5] [1-7]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	З	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала, выполнение домашних практических заданий, подготовка и защита реферата	32 8 16	2 нед.	[1,2,3, 6,7] [1-5] [1-7]	
		КЛ - конспект лекций по тематике разделов (бумажный носитель, презентация)	16		[1,2,3, 6,7]	Защита лекции
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		З
СРС: подготовка к лекционным и практическим занятиям				10		32
СРС: выполнение практических заданий				8		8
СРС: выполнение индивидуальных заданий (рефератов)				8		16
СРС: конспект лекций				-		16
Итого:				**26**		**72**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Гражданское право»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Кол-во экз.
	№№	Наименование	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	**Основная литература**		
	1	Гомола, Александр Иванович. Гражданское право : учебник для образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность" / А. И. Гомола. - 14-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 444, [1] с. : табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 1000 экз. (Шифр -623886)	15
	2	Гражданское право: учеб. / Под ред. С.С. Алексеева. - М.: Проспект, 2010. - 528 с.	
	3		
	Дополнительная литература		
	5	Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики / Под общ. ред. В.А. Белова. - М.: Юрайт-Издат, 2008. - 993 с.	
	6	Корпоративное право: учеб. для вузов по напр. "Юриспруденция" / Отв. ред. И.С. Шиткина. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 603 с.	
	7	Корпоративное право: курс лекций / О.А. Макарова. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 413 с.	
	Нормативная литература		
	8		
	9		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	1 2	Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования	1 1	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины, проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация проводиться в виде выполнения письменной работы.

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы, методы и оценка результатов обучения
Уметь:	
применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности;	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; 2. Анализ самостоятельной работы; 3. Оценка работы на занятии 4. Аудиторная контрольная работа №1.
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Оценка работы на занятии 3. Анализ самостоятельной работы; 4. Аудиторная контрольная работа № 2.
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; 2. Анализ самостоятельной работы; 3. Аудиторная контрольная работа № 2.
Знать:	
понятие и основные источники гражданского права;	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;	образовательной программы. 2. Фронтальный опрос
субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок;	1. оценка работы по работе при составлении документов; 2. Фронтальный опрос.
основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности,	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Фронтальный опрос
договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность;	1.Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Фронтальный опрос
Итоговый контроль	Экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское право»

Улан-Удэ 2016

Задания на самостоятельную работу студента

1. Написать реферат по предлагаемой тематике.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ:

1.Понятие и система частного права.
2.Предмет, метод и функции гражданского права.
3.Принципы гражданского права.
4.Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
5.Корпоративные отношения как предмет гражданского права.
6.Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
7.Место гражданского права в системе права.
8.Источники гражданского права.
9.Понятие и система гражданского законодательства.
10.Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства.
11.Понятие и содержание гражданского правоотношения.
12.Виды гражданских правоотношений.
13Субъективное право и субъективная обязанность в гражданском правоотношении.
14.Развитие содержания правоспособности граждан при переходе к рыночной экономике.
15.Дееспособность граждан.
16.Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
17.Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних.
18.Ограничение дееспособности граждан.
19.Гарантии прав граждан при решении вопроса об ограничении их дееспособности (по материалам судебной и административной практики).
20.Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
21.Банкротство гражданина.
22.Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
23.Понятие и сущность юридического лица.
24.Виды юридических лиц.
25.Правосубъектность юридического лица.
26.Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.
27.Возникновение (создание) юридического лица в современном гражданском праве.
28.Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
29.Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
30.Товарищество как юридическое лицо.
31.Общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью как юридические лица.
32.Акционерное общество как юридическое лицо.
33.Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
34.Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица.
35.Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
36.Некоммерческие организации как юридические лица.
37.Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
38.Понятие и виды объектов гражданских прав.
39.Имущество как объект гражданского оборота.
40.Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
41.Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
42.Деньги как объект гражданских прав.
43.Ценные бумаги как объект гражданских прав.
44.Работы и услуги как объекты гражданских прав.

45.Информация как объект гражданских прав.
46.Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
47.Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
48.Понятие и виды сделок в гражданском праве.
49.Условия действительности сделок.
50.Воля и волеизъявление в сделке.
51.Форма сделок.
52.Оспоримые и ничтожные сделки.
53.Правовые последствия признания недействительности сделок.
54.Понятие и способы осуществления гражданских прав.
55.Пределы осуществления гражданских прав.
56.Проблема злоупотребления правом в гражданском праве.
57.Понятие и способы исполнения субъективных гражданских обязанностей.
58.Представительство в гражданском праве.
59.Правопреемство в гражданском праве.
60.Понятие и содержание права на защиту как субъективного гражданского права.

Задания для практических занятий

1. Практическая работа (тема 1.3.)

Составить таблицу на тему «Классификация способов возникновения прав собственности»

2. Практическая работа (тема 1.4).

Составить таблицу на тему «Способы обеспечения исполнения обязательств»

3. Практическая работа (тема 2.1).

Составить и оформить:

- договор розничной купли-продажи;
- договор финансовой аренды (лизинг);

Материалы к контрольным работам

Контрольная работа №1
к блоку 1

Контрольная работа должна быть сдана в срок, установленный преподавателем. КР состоит из пунктов:

1. составление схем или таблиц
4. решение задачи

Номер варианта КР выбирается по последней цифре зачетной книжки. КР может быть выполнено либо письменно от руки, либо машинописным способом.

Если возникают вопросы при выполнении задания, Вы всегда можете обратиться к преподавателю на консультации.

Вариант 1

1. Составить таблицу «Сравнительная характеристика правоспособности и дееспособности гражданина» минимум 10 сравнений (ниже приводится пример, который может быть взят за основу)

	правоспособность	дееспособность
Понятие		
Начало возникновения		
И т.д.		

2. Составить схему «Порядок создания общества с ограниченной ответственностью» (пошагово с указанием учредительных документов и НПА, можно приложить образцы документов)
3. Задача (по теме «Источники гражданского права»)

Решением Арбитражного суда города Москвы от 15.06.2008 по делу № А40 налоговая инспекция Юго-Западного округа города Москвы обязана возместить за счет федерального бюджета обществу с ограниченной ответственностью "Альфа-Эко" 204 620 329 рублей и 1 223 729,8 доллара США налога на добавленную стоимость, излишне уплаченного за второе полугодие 2006 года и 2007 год. Часть указанных сумм в размере 130 200 000 рублей была возмещена за счет федерального бюджета в процессе исполнения указанного судебного решения.

Общество с ограниченной ответственностью "Альфа-Эко" обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к Министерству финансов Российской Федерации о взыскании 64 509 594 рублей 3 копеек процентов за пользование чужими денежными средствами.

Истец в обоснование исковых требований сослался на неправомерность удержания подлежащих возврату из бюджета денежных средств в связи с длительным неисполнением судебного акта и просил взыскать с Министерства финансов Российской Федерации проценты за пользование чужими денежными средствами за период по 20.01.2009 в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации исходя из учетной ставки, установленной Центральным банком Российской Федерации в данный период. В судебном заседании истец увеличил исковые требования и просил взыскать с ответчика указанные проценты за период по 19.03.2009.

Вариант 2

1. Составить таблицу «Сравнительная характеристика ограниченно дееспособного гражданина и недееспособного гражданина» минимум 10 сравнений (ниже приводится пример, который может быть взят за основу)

	Ограниченно дееспособный гражданин	Недееспособный гражданин
Условия признания		
Объем прав		
И т.д.		

2. Составить схему «Порядок создания Открытого акционерного общества», вид деятельности каждый выбирает сам (пошагово с указанием учредительных документов и НПА, можно приложить образцы документов)

3. Задача (по теме «Юридические лица»)

Постановлением от 19.08.2010 № 15-04/АК-Ш УФАС по Саратовской области признало ОАО "Межрегионтеплоэнерго" нарушившим требования п. 1 ст. 18 Закона "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" и на основании ст. 19.8 КоАП РФ назначило ему административное наказание в виде штрафа в размере 50000 руб. В качестве правонарушения признан факт непредставления в антимонопольный орган ходатайства о даче предварительного согласия на приобретение 51% акций с правом голоса в уставном капитале ОАО "Саратовгазэнерго".

ОАО "Межрегионтеплоэнерго" (далее - Общество) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной антимонопольной службы по Саратовской области (далее - УФАС по Саратовской области) от 19.08.2010 № 15-04/АК-Ш о привлечении к административной ответственности, предусмотренной ст. 19.8 КоАП РФ.

ОАО "Межрегионтеплоэнерго" является вновь созданным юридическим лицом, зарегистрировано ИМНС России по г. Видное 24.11.2009. Общество учреждено 26 коммерческими организациями на основании решения, оформленного протоколом от 30.10.2009 № 1. Акции ОАО "Саратовгазэнерго" в размере 51% были внесены в уставный капитал ОАО "Межрегионтеплоэнерго" - одним из его учредителей в оплату своей доли в размере 17,1801% в уставном капитале создаваемого Общества.

УФАС по Саратовской области, доказывая наличие сделки на стороне ответчика, ссылалось на то, что при внесении голосующих акций (долей) в качестве вклада в уставный капитал обязанность предоставить соответствующее ходатайство лежит на вновь образованном Обществе, поскольку именно оно получает контроль над хозяйственным обществом, акции которого внесены в его уставный капитал. Кроме того, договор о создании акционерного общества прекращает свое действие в момент создания общества как юридического лица (государственной регистрации юридического лица) и влечет прекращение возникших из данного договора обязательств, в т.ч. обязательств по оплате акций и формированию уставного капитала. Истец также ссылался на то, что правовым основанием размещения акций Общества и их оплаты, в т.ч. при учреждении общества, является отдельный договор купли-продажи (мены)

Оцените доводы ответчика.

Вариант 3

1. Составить сравнительную таблицу «Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим» минимум 10 сравнений (ниже приводится пример, который может быть взят за основу)

Условие сравнения	Признание гражданина безвестно отсутствующим	Объявление гражданина умершим

2. Составить схему «Порядок создания Закрытого акционерного общества», вид деятельности каждый выбирает сам (пошагово с указанием учредительных документов и НПА, можно приложить образцы документов)

3. Задача (по теме «Граждане (физические лица)»)

Известный актер Безногов подписал с киностудией договор об исполнении роли усатого няня при съемках рекламного видеоролика по заказу производителя игрушек для детей.

По условиям заключенного договора Безногов обязался в течение всего съемочного периода (две недели) не бриться, так как наличие усов на его лице требовалось по сценарию ролика, а также в течение трех лет после окончания съемочного периода не принимать участия в съемках сцен насилия, чтобы не дискредитировать рекламируемые товары. На случай нарушения указанных условий стороны предусмотрели выплату штрафа в сумме 5 млн руб. за каждое нарушение.

Исполняя договор, Безногов дважды в течение съемочного периода являлся на съемки гладко выбритым. Кроме того, через год после завершения съемок ролика Безногов снялся в фильме «Жесть», где сыграл роль серийного маньяка-убийцы.

Считая свои права нарушенными, киностудия обратилась в суд с иском о взыскании с Безногова убытков, вызванных простоем съемочной группы в те дни, когда он в нарушение условий договора являлся на съемки без усов, а также о взыскании с Безногова обусловленного договором штрафа.

Правомерны ли требования киностудии ?

Вариант 4

1. Составить комикс-схему «Я и моя дееспособность» (необходимо последовательно рассмотреть и зарисовать дееспособность физического лица и ее виды)

2. Составить таблицу «Государственные и муниципальные унитарные предприятия хозяйственного ведения и оперативного управления»

	ГУП (МУП) на праве хозяйственного	УП на праве оперативного

	ведения	управления
Определение		
НПА		
Признаки		
Содержание учредительных документов (уставный фонд и др.)		
Имущественные права		
Ответственность		
Другое		

3. Задача (по теме «Объекты гражданских прав»)

ООО «Вита» (покупатель) обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО «Буровик» (продавец) о понуждении последнего к государственной регистрации перехода права собственности на скважину минеральной воды и асфальтированную площадку вокруг нее.

ЗАО «Буровик» иск не признало, указав, что приобретенная по договору скважина не является недвижимостью и, следовательно, переход права на нее не подлежит государственной регистрации, а площадка не может считаться проданной, так как договор не содержит условия о ее цене.

Привлеченный к участию в деле территориальный орган Федеральной регистрационной службы пояснил, что хотя на спорное имущество органами БТИ выдан технический паспорт, оно не может считаться недвижимым, так как асфальтированная площадка представляет собой лишь благоустройство земельного участка, о продаже которого стороны не договорились, а скважина является принадлежностью земельного участка и следует его судьбе.

Кто и на основании чего определяет, является ли конкретная вещь движимой или недвижимой?

Как суду следует решить данный спор?

Вариант 5

1. Составить подробную схему «Создание юридического лица» (пошагово с указанием НПА)
2. Составить сравнительную таблицу «Виды объектов гражданского права»

Имущество, имущественные права	работы	услуги	Результаты интеллектуальной деятельности	Нематериальные блага

3. Задача (по теме «Граждане (физические лица)»)

Семнадцатилетний Крутиков, работавший курьером в ООО «Доставка мигом», приобрел в кредит мопед. Накопленной Круг-ликовым заработной платы хватило на выплату первоначального взноса.

Через некоторое время Кругл иков уволился из ООО и продал ставший ему ненужным мопед соседу Петухову. На вырученные от продажи мопеда деньги Крутиков купил породистого щенка.

Посчитав действия внука неразумными, бабушка Крутикова потребовала признания недействительными всех совершенных им сделок.

Петухова также заявила о недействительности договора купли-продажи мопеда, так как ее муж, ограниченный в дееспособности, не получил ее согласия на покупку.

Крутиков и Петухов возражали против признания сделок купли-продажи мопеда недействительными, считая их мелкими бытовыми, направленными на удовлетворение повседневных транспортных нужд.

Как разрешить возникшие споры?

Вариант 6

1. Составить сравнительную таблицу «Виды коммерческих организаций»

Вид организационно-правовой формы коммерческой организации	Полное товарищество	ОАО	ЗАО	ООО и др.
Правовое регулирование				
Учредители				
Учредительные документы				
Имущество юридического лица, распределение прибыли				
Управление ЮЛ (органы)				
Особенности создания, реорганизации, ликвидации				
Другие особенности				

2. Составить схему «Порядок прекращения деятельности юридического лица в добровольном порядке» (пошагово с указанием НПА)

3. Задача (по теме «Граждане (физические лица)»)

Блинов работал спасателем на горнолыжном курорте «Эльбрус». Во время поисково-спасательных работ после схода лавины в марте 2008 года Блинов, шедший во главе группы спасателей, был накрыт второй волной лавины. Тело Блинова найти не удалось.

Вызванный для установления обстоятельств гибели Блинова следователь допросил очевидцев несчастного случая и вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

В сентябре 2008 года жена Блинова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее мужа умершим, пояснив, что органы ЗАГСа отказывают в регистрации смерти Блинова на основании лишь акта о несчастном случае, составленного администрацией курорта «Эльбрус».

В чем различие между установлением факта смерти и объявлением гражданина умершим ?

Какое решение должен вынести суд ?

Вариант 7

1. Составить последовательную схему «Регистрация Индивидуального предпринимателя, деятельность ИП, прекращение деятельности ИП»

2. Составить таблицу «Сравнительная характеристика некоммерческих организаций»

Вид организационно-правовой формы некоммерческой организации	Потребительский кооператив	Общественные и религиозные организации	фонд	учреждение и др.
Правовое регулирование				
Учредители				
Учредительные документы				
Имущество юридического лица, распределение прибыли				
Управление ЮЛ (органы)				
Особенности создания, реорганизации, ликвидации				
Другие особенности				

3. Задача (по теме «Объекты гражданских прав»)

Открытое акционерное общество "Нефтяная компания "Юкос" (далее - ОАО "НК "Юкос") обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением, о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя Б. по наложению ареста на принадлежащие ОАО "НК "Юкос" документы, составляющие систему реестра ОАО "Юганскнефтегаз".

При этом заявитель исходит из того, что, будучи видом информации, а не имуществом, документы, составляющие систему ведения реестра акционеров, в отличие от вещей (имущества) не могут быть отчуждены, заложены, арестованы, иным образом обременены, поскольку они выступают особым объектом в сфере корпоративных отношений. Заявитель указывает, что на систему ведения реестра не распространяются имущественные права, что на основании п. 2 ст. 6, п. 2 ст. 17 ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" обладателем исключительных прав на документы является 3-е лицо - ОАО "Юганскнефтегаз".

Основываясь на этих доводах, заявитель полагает, что действия судебного пристава-исполнителя по аресту и изъятию документов системы реестра и оптического диска противоречат ст. ст. 45, 46, 51, 58 ФЗ "Об исполнительном производстве" (с последующими изменениями).

Оцените доводы заявителя. Какое решение следует вынести суду?

Вариант 8

1. Сравнительная таблица ценных бумаг

На предъявителя	Именные бумаги	Ордерные бумаги

2. Составить схему «Порядок прекращения деятельности юридического лица в принудительном порядке» (пошагово с указанием НПА)

3. Задача (по теме «Объекты гражданских прав»)

В Арбитражный суд Республики Алтай обратилась Бурнина Т.Х. с иском к закрытому акционерному обществу "Торгово-промышленная корпорация "Фонд регионального развития" (далее - корпорация) об изъятии у ответчика 4590 бездокументарных простых акций закрытого акционерного общества "Мясоперерабатывающий комбинат "Падунский".

Как видно из материалов дела, 25.12.2002 между корпорацией (продавцом) и Бурниной Т.Х. (покупателем) заключен договор купли-продажи акций, согласно которому продавец обязался передать покупателю 4590 бездокументарных именных акций ЗАО "Мясоперерабатывающий комбинат "Падунский", а последний - оплатить эти акции. Во исполнение договора покупатель по соответствующим распоряжениям продавца перечислил 1901040 рублей 30 копеек, однако продавцом передача спорных акций произведена не была.

Бурнина Т.Х., полагая, что имеет в данном случае право требовать изъятия у продавца и принудительной передачи оплаченного товара, обратилась в арбитражный суд с настоящим иском.

Удовлетворяя исковое требование, суды исходили из того, что ответчиком не выполнены обязательства по заключенному сторонами договору, поэтому истец, будучи свободным в выборе способов защиты нарушенных прав, может требовать отобрания акций в соответствии со статьей 398 Гражданского кодекса Российской Федерации и изъятия этого имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника на основании решения суда согласно положениям пункта 1 статьи 237 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Обоснованно ли решение суда?

Ваши действия как представителя Т.Х. Бурниной.

Вариант 9

1. Составить таблицу «Виды вещей» (по различным основаниям классификации и привести примеры)
2. Составит схему «Порядок регистрации производственного кооператива»
3. Задачи (по теме «Граждане (физические лица)»)

1) Несовершеннолетние Буйнов и Галкина вступили в брак на условиях снижения брачного возраста и на деньги, подаренные матерью Буйнова новой семье в день свадьбы, Буйнов с согласия жены приобрел однокомнатную квартиру. За полгода до достижения супругами возраста 18 лет, брак был расторгнут. Мать Буйнова обратилась с иском в суд о признании:

- Буйнова недееспособным в соответствии с возрастом;
- сделки купли-продажи квартиры недействительной как совершенной лицом в недееспособном состоянии.

Вопросы:

1. Дайте понятие дееспособности физических лиц, назовите ее возможные состояния. Каково состояние дееспособности Буйнова првступлении в брак? Во время брака? После расторжения брака?

2. Имеются ли основания для признания Буйнова недееспособным при указанных обстоятельствах? Объясните, почему.

3. Имеет ли мать Буйнова право требовать признания недействительной сделки купли-продажи квартиры по указанному основанию?

2) Одиноко проживающий Дичков, злоупотреблял крепкими спиртными напитками, пропивая почти все, что добывал случайными заработками. Дичков и приходящие к нему друзья-собутыльники постоянно устраивали шумные ночные гулянки и пьяные дебоши. Соседи Дичкова еженедельно писали жалобы в милицию, пытались воздействовать на самого Дичкова, но ничего не помогало: дебоши, пьянки и шумные ночные драки продолжались. Соседка Дичкова по площадке семнадцатилетняя Прасковья решила обратиться в суд с требованием ограничить Дичкова в дееспособности по причине злоупотребления алкоголем и назначить ее попечителем.

Вопросы:

1. Дайте определение дееспособности, определите условия и последствия ограничения и лишения дееспособности.

2. Ответьте, может ли Прасковья требовать ограничения дееспособности Дичкова?

3. Изменилась бы ситуация если бы Прасковья была родной сестрой Дичкова: а) проживающей отдельно от него; б) проживающей вместе с ним и ведущей с ним общее хозяйство; в) женой Дичкова?

Вариант 10

1. Составить таблицу «Отличие гражданско-правовых отношений от властных отношений» (например, сравнить гражданско-правовые отношения с налоговыми, таможенными, административными по различным основаниям: субъекты, объекты, нормы, принципы, методы и т.д.)
2. Составит схему «Порядок регистрации некоммерческих организаций» (пошагово с указанием НПА, особенностей регистрации по видам некоммерческих организаций)
3. Задача (по теме «Гражданское правоотношение»)

ИП Сивков продал Шершавину отдельно стоящее нежилое здание, которое тот принял в собственность, но в установленный договором срок не оплатил. Несмотря на это Шершавин обратился за государственной регистрацией права и получил на свое имя свидетельство о праве собственности на здание.

Сивков обратился в суд, потребовал обязать Шершавина оплатить здание. При рассмотрении дела судом стороны спора заключили мировое соглашение, в котором Шершавин принял на себя обязательство передать Сивкову здание обратно, но в качестве отступного. Передача здания назначена сторонами соглашения на 15 сентября, но Сивков, считая себя собственником здания, решил начать ремонт помещений первого этажа и 27 августа потребовал у Шершавина ключи. Вместо этого Сивков получил от Шершавина письмо, в котором тот сообщал, что отказывается от исполнения соглашения об отступном, и в течение трех дней после этого перечислил на счет ИП Сивкова сумму стоимости здания, определенную в изначальном договоре купли-продажи.

ИП Сивков от денег отказался и обратился в суд с иском об истребовании здания из чужого незаконного владения. Кроме этого, он потребовал, чтобы до разрешения спора по существу суд запретил Шершавину владеть и пользоваться зданием.

Вопросы

1. Дайте понятие гражданского правоотношения, перечислите гражданско-правовые отношения, сложившиеся в приведенной ситуации.

2. Определите правовое состояние субъектов и юридическое содержание отношений и ответьте, соответствуют ли фактические действия и требования сторон спорных отношений их юридическим возможностям.

3. Назовите те требования Сивкова, которые соответствуют содержанию правоотношений, реализуемых посредством судебной защиты субъективных интересов, и объясните, почему другие предъявленные им требования их содержанию не соответствуют.