Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

АННОТАЦИЯ

1. *Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе*

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», реализуется: на первом году обучения в первом семестре (на базе среднего общего образования), на втором году обучения в третьем семестре (на базе основного общего образования), на 2-м году обучения для заочного обучения. Дисциплина является основой для изучения отраслевых юридических дисциплин (Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Трудовое право и др.).

2. *Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины*

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. – осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

3. *Структура и содержание дисциплины*

Структура дисциплины

Вид учебной работы	*Объём часов (заочная форма обучения)*	*Объём часов (очная форма обучения)*
Максимальная учебная нагрузка	*105*	*105*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*18*	*64*
в том числе: лекции	*10*	*32*
практические занятия	*8*	*32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*87*	*40*
в том числе: написание доклада	*32*	*20*
конспекты литературы	*31*	*20*
контрольная работа	*24*	-
Консультации	-	*1*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*экзамен*

Содержание: Раздел 1. Теория государства; *Раздел 2. Теория права*.

4. *Список авторов рабочей программы:* кандидат исторических наук, доцент кафедры «Теория и история государства и права. Конституционное право» ВСГУТУ Хлыстов Е.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДА
Директор ТК ВСГ
_____ С.Н. Сахарово
«29» 03 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Теория государства и права»
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Улан-Удэ
2017

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана на кафедре «Теория и история государства и права. Конституционное право» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Составитель _____ Хлыстов Е.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права. Конституционное право».

Протокол от «29» 03 2017 г. № 7

Зав. кафедрой «Теория и история государства и права. Конституционное право»

_____ / Дудин П.Н.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	4
3.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Дисциплина «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на первом году обучения в первом семестре (на базе среднего общего образования), на втором году обучения в третьем семестре (на базе основного общего образования), на 2-м году обучения для заочного обучения. Дисциплина является основой для изучения отраслевых юридических дисциплин (Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Семейное право, Муниципальное право и др.).

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. – осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

В соответствии с учебным планом виды и объемы учебной работы (учебной деятельности) в часах: (лекции (Л)), лабораторные занятия (Лб), практические (семинарские) занятия (Пр (С)), формы СРС – самостоятельной работы студентов – Д (доклад), К - конспект), письменная контрольная работа – Кр, формы ПА – промежуточной аттестации – Э (экзамен)

Таблица 1. Распределение учебного времени (на базе основного / среднего образования)

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				на СРС (час)	Конс (час)	Форм СРС	Форм ПА
			На аудиторные занятия (час)							
			всего	В том числе						
				Л	Лб	Пр (С)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	3 / 1 семестр, 16 недель	105	64	32	-	32	40	1	Д, К	Э
Всего по очной форме обучения		105	64	32	-	32	40	1	Д, К	Э
заочная	2 год / 1 год	105	18	10	-	8	87	-	Д, К, Кр	Э
Всего по заочной форме обучения		105	18	10	-	8	87	-	Д, К, Кр	Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
			О	З	
2016-2017 учебный год 1 год 1 семестр для очного на базе среднего образования, 2 год 3 семестр на базе основного образования, 2 год обучения для заочного обучения	***Раздел 1. Теория государства***		*33*	*33*	
	Тема 1.1. Введение в теорию государства и права, происхождение государства и права	*Содержание лекционного занятия:* Понятие теории государства и права как гуманитарной и юридической науки. Предмет и объект изучения теории государства и права. Понятие методологии теории государства и права. Виды методов познания права и государства: общие, специальные, частно-научные методы. Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Пути образования государства. Теории происхождения государства. Происхождение права.	***2***	*1*	ознакомительный
		Практическое занятие: Предмет и метод теории государства права. Происхождение государства и права. 1.Предмет теории государства и права. 2.Структура теории государства и права. 3.Функции теории государства и права. 4.Система методов теории государства и права. 5.Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода. 6. Основные теории происхождения государства.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Органы общественной власти: возникновение и основные функции»; доклад по теме «Причины и формы возникновения государства», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 1.2. Понятие, сущность, признаки и функции государства и государственная власть	*Содержание лекционного занятия:* Понятие государства: многообразие подходов. Признаки государства. Подходы к сущности государства. Понятие и признаки функций государства. Виды функций государства. Формы осуществления функций государства. Государственная власть как разновидность социальной власти. Легитимность и легальность, структура государственной власти.	***2***	*1*	ознакомительный
		Практические занятия по теме «Сущность и функции государства»: 1.Понятие и признаки государства. 2.Сущность государства: различные подходы. 3.Функции государства: понятие и виды. 4.Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 4.Формы осуществления функций государства. 5. Государственная власть.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Субъекты государственной власти, пределы ее действия», доклад по теме «Политическая власть и формы ее выражения», контрольная работа (для заочников)	*3*	*6*	
	Тема 1.3. Типы и формы и механизм государства	*Содержание лекционного занятия:* Основания классификаций типов государства. Понятие и значение типологии государства в современной юридической науке. Понятие и основные признаки механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие, признаки и виды органа государства. Понятие и основные элементы формы государства. Виды политических режимов современных государств: тоталитарный, авторитарный, демократический. Их признаки. Понятие формы правления. Виды форм правления. Понятие и виды формы государственного устройства	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме: Типы и формы и механизм государства: 1.Механизм государства: понятие, основные черты, структура. 2.Понятие, признаки и виды органов государства. 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.4. Типология государства. 5. Форма государственного правления. 6. Форма государственного устройства. 7. Политические (государственные) режимы	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Факторы, влияющие на форму государства», доклад по теме «Соотношение политического режима и формы государства», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 1.4. Государство и личность, ее	*Содержание лекционного занятия:* Государство, право и личность. Правовой статус личности. Виды правового статуса. Гражданство как основа правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности личности.	***2***	*0,5*	репродуктивный

	правовой статус	*Практические занятия по теме «Государство и личность, ее правовой статус»:* 1. Государство, право и личность. 2. Правовой статус личности. 3. Виды правового статуса. 4. Гражданство как основа правового статуса личности. 5. Основные права, свобод человека и гражданина. 6. Юридические обязанности.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина», доклад по теме «Права человека: понятие и этапы развития», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 1.5. Правовое государство и гражданское общество, роль государства в политической системе общества	*Содержание лекционного занятия:* Понятие и признаки гражданского общества, пути его формирования. Структура гражданского общества. Правовое государство: понятие и признаки. Развитие идеи правовой государственности. Понятие, структура и основные признаки политической системы общества. Функции государства в политической системе общества.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме: Правовое государство и гражданское общество, роль государства в политической системе общества. 1. Понятие и признаки гражданского общества, пути его формирования. 2. Структура гражданского общества. 3. Правовое государство: понятие и признаки. 4. Развитие идеи правовой государственности. 5. Понятие, структура и основные признаки политической системы общества. 6. Функции государства в политической системе.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Соотношение и взаимовлияние государства и права», доклад по теме «Проблемы и перспективы становления правового государства в современной России, контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Раздел 2. Теория права		*71*	72	
	Тема 2.1. Понятие, признаки, сущность, принципы и функции права	*Содержание лекционного занятия*: Сущность и социальная ценность права. Классовое и общесоциальное в праве. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. Признаки права. Принципы права, их виды и содержание. Функции права.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Понятие, признаки, сущность, принципы и функции права»: 1. Сущность и социальная ценность права. 2. Классовое и общесоциальное в праве. 3. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. 4. Признаки права. 5. Принципы права, их виды и содержание. 6. Функции права.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Типы правопонимания», доклад по теме «Либертарная юридическая теория правопонимания», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.2. Право в системе социальных норм и правовые системы современности	*Содержание лекционного занятия:* Понятие и формы регулирования общественных отношений. Система социальных регуляторов. Нормативные и индивидуальные регуляторы. Право как социальный регулятор. Право и мораль. Правовые презумпции и аксиомы. Право и правовая система. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их особенности и взаимодействие.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Право в системе социальных норм и правовые системы современности»: 1. Понятие и виды социальных норм; 2. Система социальных регуляторов; 3. Право как социальный регулятор .4. Право и мораль. 5. Правовые презумпции и аксиомы. 6. Основные правовые системы современности, понятие, особенности и взаимодействие.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Понятие социального регулятора», доклад по теме «Право и религия», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 2.3. Правовое сознание и правовая культура, законность и правопорядок в современном обществе	*Содержание лекционного занятия:* Понятие правосознания и его основные признаки. Структура правосознания. Уровни и виды правосознания. Правовая культура: понятие и структура. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Законность и правопорядок в современном обществе: понятие, необходимость, соотношение общественного порядка и правопорядка, гарантии законности и правопорядка.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме: Правовое сознание и правовая культура, законность и правопорядок в современном обществе: 1. Понятие правосознания и его основные признаки. 2. Структура правосознания. 3. Уровни и виды правосознания. 4. Правовая культура: понятие и структура. 5. Правовой нигилизм и правовой	*2*	*0,5*	

		идеализм. 6. Законность и правопорядок в современном обществе: понятие, необходимость, соотношение общественного порядка и правопорядка, гарантии законности и правопорядка.			
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Право и правосознание», доклад по теме «Правовое воспитание: формы и методы», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 2.4. Норма права	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и признаки нормы права. Виды и классификация норм права. Структура нормы права. Поощрения и наказания как санкции нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Норма права»: 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Виды и классификация норм права. 3. Структура нормы права. 4. Поощрения и наказания как санкции нормы права. 5. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Структура логической нормы и нормы-предписания», доклад по теме «Представительно-обязывающий характер правовых норм», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 2.5. Источники (формы) права	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и виды форм (источников) права (правовые обычаи, нормативные договоры, юридические прецеденты, правовая доктрина, нормативно-правовые акты). Виды нормативно-правовых актов. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Источники (формы) права»: 1. Понятие и виды форм (источников) права (правовые обычаи, нормативные договоры, юридические прецеденты, правовая доктрина, нормативно-правовые акты). 2. Виды нормативно-правовых актов. 3. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Правовая доктрина как источник права», доклад по теме «Источники права в традиционных обществах», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.6. Система права и система законодательства	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и основные признаки системы права. Элементы системы права. Отрасль права: понятие и признаки, общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства: общее и особенное.	***2***	*1*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Система права и система законодательства»: 1. Понятие и основные признаки системы права. 2. Элементы системы права. 3. Отрасль права: понятие и признаки, общая характеристика отраслей российского права. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства: общее и особенное.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Предмет и метод правового регулирования как основание деление на отрасли права», доклад по теме «Подотрасль и институт права, их соотношение», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.7. Правоотношения	*Содержание лекционного занятия*: Понятие правоотношения. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты и их классификация. Виды правоотношений.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Правовые отношения»: 1. Понятие правоотношения, предпосылки возникновения и функционирования; 2. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность; 3. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. 4. Объекты правоотношений: понятие и виды. 5. Юридические факты и их классификация. 6. Виды правоотношений.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Публично-правовые образования как субъект правоотношения», доклад по теме «Юридические лица как субъекты правоотношений», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	

	Тема 2.8. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	*Содержание лекционного занятия*: Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность: особенности и виды, основные аспекты. Цели, функции и принципы юридической ответственности.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность»: 1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 4. Юридическая ответственность: особенности и виды, основные аспекты. 5. Презумпция невиновности. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Правовое поведение: понятие и виды», доклад по теме «Социальная ответственность: понятие и виды», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.9. Правовое воздействие и механизм правового регулирования	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и элементы механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования, его эффективность. Способы и типы правового регулирования. Правовое воздействие. Стимулы и ограничения в правовом воздействии.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Правовое воздействие и механизм правового регулирования»: 1. Понятие и элементы механизма правового регулирования. 2. Стадии механизма правового регулирования, его эффективность. 3. Способы и типы правового регулирования. 4. Правовое воздействие. 5. Стимулы и ограничения в правовом воздействии	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Льготы, привилегии и иммунитеты в праве», доклад по теме «Методы и средства правового воздействия», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.10. Правотворчество и законотворчество, систематизация правовых актов	*Содержание лекционного занятия:* Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Юридическая техника: понятие, значение и виды.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Правотворчество и законотворчество, систематизация правовых актов»: 1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 2. Понятие и стадии законотворчества. 3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. 4. Юридическая техника: понятие, виды.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Подзаконное правотворчество», доклад «Референдум как форма народного правотворчества», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 2.11. Реализация, применение и толкование права	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Основные стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие, особенности виды. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии. Толкование норм права: понятие и необходимость. Виды толкования по субъектам. Способы и объём толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.	***2***	*1*	репродуктивный
		Практические занятия по теме «Реализация, применение и толкование права»: 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. 3. Основные стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения норм права: понятие, особенности виды. 5. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии. 6. Толкование норм права: понятие и необходимость. 7. Виды толкования по субъектам. 8. Способы и объём толкования правовых норм. 9. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Юридическая практика как форма реализации права», доклад по теме «Аналогия закона», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Итого за семестр (3 семестр на базе 9 класса, 1 семестр на базе 11 класса) **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы** **консультации**		*105* *32* *32* *40* *1*	*105* *10* *8* *87* *-*	

3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся (СРС) 9 кл. / 11 кл.

Номер раздела и темы дисциплины	Форма обучения (очная\заочная)	Наименование и код индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
раздел 1, тема 1.1.	очная	К – конспект литературы	1	1 неделя	1-3, 5-6, 9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 1, тема 1.2.	очная	К – конспект литературы	1	2 неделя	1-3, 5-6, 9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 1, тема 1.3.	очная	К – конспект литературы	1	3 неделя	1-3, 5-6, 9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 1, тема 1.4.	очная	К – конспект литературы	1	4 неделя	1—3, 6, 8-9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 1, тема 1.5.	очная	К – конспект литературы	1	5 неделя	2-4, 6-7, 8-9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 2, тема 2.1.	очная	К – конспект литературы	1	6 неделя	1-3, 5-6, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.2.	очная	К – конспект литературы	1	7 неделя	1-3, 5-6, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 2, тема 2.3.	очная	К – конспект литературы	2	8 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 2, тема 2.4.	очная	К – конспект литературы	2	9 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 2, тема 2.5.	очная	К – конспект литературы	1	10 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.6.	очная	К – конспект литературы	1	11 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр,
		Д – написание доклада	1			

	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		защита Д
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.7.	очная	К – конспект литературы	2	12 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
раздел 2, тема 2.8.	очная	К – конспект литературы	1	13 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.9.	очная	К – конспект литературы	1	14 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.10.	очная	К – конспект литературы	1	15 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.11.	очная	К – конспект литературы	2	16 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2			
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				**О**	**З**	
СРС: подготовка конспекта литературы (среднее / основное общее)				20	31	
СРС: подготовка доклада (среднее / основное общее)				20	32	
СРС: написание контрольной работы (среднее / основное общее)				-	24	
Итого за семестр (среднее / основное общее)				40	87	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 3. Карта обеспеченности дисциплины «Теория государства и права» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения	№	Наименование	всего	на 1 обучающегося
		Основная литература		
	1	Гриценко, Мария Владимировна. Теория государства и права: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность" / М. В. Гриценко, Н. И. Летушева. - 11-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 220, [1] с.		100 %
	2	Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. https://e.lanbook.com/book/50497	ЭБС «Лань»	
	3	Теория государства и права: учебник / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Издательство Московского университета, 2016. – 636 с.	15	
	4	Власов, Василий Иванович. Теория государства и права: учебное пособие [для студентов юридических вузов и факультетов] / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 332, [4] с.	1	
		Дополнительная литература		
	5	Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учебное пособие [для вузов] / М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2015. - 646 с.	10	100 %
	6	Теория государства и права: Курс лекций: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / Ин-т государства и права РАН; Саратов. гос. юрид. акад. ; Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.	10	
	7	Государство и право: теория, история, практика. Киселев С.Г., Опокин А.Б., Телепина Н.А., Телепина Н.М., Владимирова В.В., Томилина Е.Е., Васильев В.В., Демьянец В.Н., Кафискин Ш.Р., Корольков И.В., Рулева А.В. Коллективная монография / Под редакцией С.Г. Киселева. МОСКВА, 2014. https://elibrary.ru/download/elibrary_22493959_95691659.pdf	ЭБС «Лань»	
	8	Актуальные проблемы современного права и государства: материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов.18 декабря 2015 года. / С. ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». - Смоленск: Свиток, 2015. - 196 с. https://rucont.ru/efd/350436	ЭБС Руконт	
	9	Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права [Электронный ресурс] / Е.Н. Трубецкой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 226 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50308	ЭБС «Лань»	
		Информационные средства		

	10	журналы «Государство и право», «Юридический мир», «Пробелы в российском законодательстве», «Правоведение»		
	11	URL: https://elibrary.ru/ – НЭБ Elibrary.ru		
	12	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант»		

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория № 15-463	Интерактивная доска, ноутбук (АРМ), проектор
2	Кабинет № 5 «Теории государства и права»	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК, рабочие места обучающихся

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 5. Формы и методы контроля освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
В результате изучения обучающийся должен **уметь:** - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; и юридической ответственности.	опрос, проверка конспектов, обсуждение доклада, контрольная работа, экзаменационная оценка; экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах
В результате изучения обучающийся должен знать: - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений	опрос, проверка конспектов, обсуждение доклада, контрольная работа, экзаменационная оценка; экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

Улан-Удэ 2017

2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

2.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя, включая рекомендации по использованию инновационных методов в преподавании дисциплины

В юриспруденции, как и во многих других науках, знание теории и практические навыки тесно переплетены. Если у студента не сформировано умение применить теорию на практике, тогда первая остается невостребованной. Таким образом, представляется необходимым, сформировать у студентов навыки юридического анализа ситуации, поиска правовой информации и умения работать со справочно-поисковыми системами. С целью формирования навыков и умений, предлагается использовать интерактивные и инновационные методы преподавания: демонстрацию отдельных действий и приемов, мозговой штурм, занятия в малых группах, организацию деловой игры с использованием учебного материала, и последующим разбором удач и ошибок. Работа с правовыми системами Консультант Плюс и Гарант позволит оптимизировать поиск нормативно-правовых актов. Необходимым методическим приемом обучения является обратная связь с преподавателем, когда студент может получить консультацию по всем неясным вопросам, перепроверить себя в общении.

Интерактивная подача материала должна планироваться заранее, поскольку такое обучение требует постоянного контроля над аудиторией. Когда преподаватель обращается к студентам с вопросами или вовлекает их в ролевую игру, он всегда должен знать, в каком направлении следует вести беседу и контролирует ход обсуждения. Направляемая дискуссия: Ключом к обсуждению является умение задавать дискуссионные вопросы. Задача преподавателя помочь группе выделить определенную проблему, и направить ход обсуждения в сторону прояснения и разрешения этой проблемы. Используя ответы и соображения, высказанные студентами, с тем чтобы сделать акцент на правильном положении, преподаватель привлекает студентов к работе над материалом и повышает их заинтересованность в обсуждаемом вопросе. «Направляемая дискуссия» требует со стороны преподавателя умения четко задавать направленность обсуждения, плавно менять ход дискуссии, а так же перефразировать ответ, придав ему нужную окраску путем расстановки акцентов. Направляемой дискуссии может быть посвящено занятие целиком, а можно встроить и небольшую серию вопросов-ответов в выступление преподавателя. Эффективным способом привлечь внимание студентов к важной информации является постановка вопросов в начале лекции. Необходимо показать, что преподаватель оценил усилия, проявленные студентом. Задача: активизация мышления студентов и вовлечение их в процесс обучения. Указания для руководства обсуждением:

Указания к составлению вопросов:

• задавайте вопросы

• перефразируйте вопрос

• не высказывайте свое мнение

• суммируйте высказанное

• ясно и четко

• не больше одной проблемы в одном вопросе

• вопросы должны быть связаны с опытом студента

• задавайте сложные вопросы, стимулирующие мыслительную активность

Мозговой штурм представляет собой эффективный метод вовлечения всех студентов в группе в анализ поставленной задачи. Преподаватель задает вопрос всей группе и просит студентов предлагать различные варианты. Каждая идея должна записываться концентрированно, при необходимости в видоизмененной форме. Все идеи должны приветствоваться, никакую идею нельзя критиковать или отвергать. Занятия должны быть ограничены по времени 10-15 минутами. Результатом мозговой атаки становится список творческих решений или вариантов решения проблемы, созданный благодаря участию студентов. Так как студентов просят активно участвовать в процессе критического мышления, они могут лучше понять и запомнить обсуждавшуюся информацию.

Лекционные плакаты: Если времени для того, чтобы выслушать ответы студентов путем направляемой дискуссии или мозговой атаки недостаточно, преподаватель может разнообразить свое занятие, используя плакаты для записи тех важных положений, на которые он хочет обратить внимание в ходе своей лекции. Это активизирует внимание студентов и вносит некоторое разнообразие в традиционную «лекцию». На плакате должны быть отражены важные положения, на которых заостряет внимание преподаватель.

Демонстрация – эффективный интерактивный прием, очень важен при работе по формированию навыков. Особенность этого приема заключается в возможности иллюстрации обсуждаемой темы, посредством чего она лучше усваивается. Количество рассматриваемых положений должно быть ограничено и тщательно отобрано.

Практическое занятие с использованием метода деловой игры включает в себя следующие этапы:

1 этап. Обоснование преподавателем актуальности темы и целей деловой игры. Разделение ролей: из группы выбираются те студенты, которые будет играть соответствующие роли. Оставшиеся студенты делятся на группы экспертов, которые оценят действия следственной группы.

Студенты до начала занятия не знают, кого выберет преподаватель на соответствующую роль, поэтому во время самоподготовки должны отработать линию поведения за каждого из участника следственной группы.

2 этап. Постановка учебной задачи и подготовка к проведению соответствующего следственного действия.

На этом этапе все участники игры (участники следственной группы и «эксперты») разрабатывают вариант своих планов действий.

3 этап. Проведение деловой игры. В это время студенты-участники игры действуют в соответствии со сценарием игры и планом своих действий. Студенты – «эксперты» наблюдают за их действиями.

4 этап. Групповая дискуссия. Представители экспертных групп сообщают о своих оценках, данных каждому из участников игры.

5 этап. Подведение итогов. Преподаватель оценивает работу участников деловой

игры и экспертных групп, анализирует процесс игры, поведения и активность студентов. Обращает внимание на допущенные ошибки и правильные решения.

Используя интерактивные методы, мы ставим перед собой задачу не только дать студентам общие знания, но и сформировать определенный уровень умений и навыков с тем, чтобы при работе они могли чувствовать уверенность в себе и демонстрировать зрелость и здравый смысл. Например, практические занятия проводятся методом группового упражнения, криминалистических игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используется такие активные методы обучения, как Case-study (анализ и решение ситуационных задач), проведение ролевых игр (по всем темам раздела 3 «Криминалистическая тактика»).

По дисциплине разработаны тематика и стандартный сценарий проведение ролевых игр.

Цели проведения ролевой игры:

- получение практических навыков по проведению процессуальных следственных действий;
- закрепление навыков использования криминалистической техники и процессуального оформления ее применения;
- закрепление особенностей применения тактических приемов при проведении процессуальных следственных действий.

Стандартный сценарий проведения ролевой игры включает следующие этапы:

1. Актуализация ранее изученного материала;
2. Постановка учебной задачи;
3. Формирование группы учащихся, принимающих непосредственное участие в моделировании следственного действия;
4. Подготовка необходимых технических средств для проведения следственного действия;
5. Разъяснение правового положения участников следственного действия;
6. Распределение ролей между участниками группы;
7. Воспроизведение следственного действия;
8. Анализ ролевой игры с актуализацией участников на выявленные нарушения норм уголовно-процессуального права и правил применения технических средств.

3.2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Непременным условием успешной подготовки к каждому занятию является активная самостоятельная работа. Ее следует начинать с ознакомления с учебно-методическим комплексом по теме занятия и перечнем вопросов, выносимых на занятие. После этого рекомендуется внимательно перечитать свой конспект лекции по данной теме, отметив при этом непонятные или не до конца выясненные вопросы, постараться найти на них ответы, при последующем изучении рекомендуемой специальной литературы. Наиболее значительные для раскрытия вопросов темы литературные источники следует конспектировать или вносить соответствующие дополнения в конспект лекции.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений

решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);

- подготовка к семинарским, практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);

- выполнение индивидуальных заданий (доклада по заданной теме, конспект вопросов нераскрытых на лекциях).

Для студентов заочной формы обучения и студентов предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматривается на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции (на бумажном носителе и в форме видеопрезентации), самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит.

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы студентов необходимо:

- обоснование сочетания объемов аудиторной и самостоятельной работы;

- методически правильная организация работы студента в аудитории и вне ее;

- обеспечение студента необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;

- использование методов активного обучения;

- контроль за организацией и ходом СРС и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение;

- обеспечение планами практических и лабораторных занятий, методическими разработками тем для самостоятельного изучения, списками специальной литературы.

2.2. Методические указания для студентов

2.2.1. Работа с литературными источниками (литературный обзор)

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

2.2.2. Конспектирование

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

2.2.3. Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа — форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения контрольной работы по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Если тема предполагает научно-исследовательский аспект, то в содержании контрольной работы должны быть представлены результаты исследования. Темы и варианты контрольных работ представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения и студентов, обучающихся по сокращенной программе.

При выполнении контрольной работы необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательно использовать не менее четырех источников.

При выполнении контрольной работы студент должен усвоить следующие основные умения:

- самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- логичное и последовательное раскрытие темы;
- обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- грамотное построение научного реферативного текста.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Методические указания по выполнению СРС

Методические указания по выполнению доклада. Доклад — расширенное письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным — в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки. Доклад — публичное, развёрнутое выступление по заранее выбранной и подготовленной теме, основанное на привлечении документальных данных, подтверждающих теоретические выкладки докладчика. Оптимальное время доклада — 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение.

При подготовке доклада создается мультимедийная презентация. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к темам дискуссий, графический, схематический материал и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями. Объем презентации не должен быть меньше 10 слайдов. В процессе доклада следует студенту грамотно и логично излагать теоретический материал, а также формулировать и аргументировать собственную позицию. Кроме того, студент должен быть готов ответить на вопросы, задаваемые преподавателем, а также студентами. Помимо основных докладов учащиеся могут выступать с дополнительными сообщениями. Дополнительные сообщения могут быть посвящены аспектам, не затронутым в основных докладах, либо делаться на самостоятельные темы, заранее сформулированные учащимися и согласованные с преподавателем, ведущим семинарские занятия. При этом выступающие должны быть в состоянии дать развернутые, исчерпывающие ответы на вопросы, задаваемые преподавателем, а также студентами.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (для студентов заочной формы). Контрольная работа – это краткое изложение в письменном виде содержания учебников, научных работ, правовых первоисточников, а также обобщение и изложение основных выводов по определённой теме курса. Выполнение контрольной работы имеет целью: 1) закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений; 2) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы; 3) развитие навыков работы с источниками и специальной литературой. Работая над контрольной работой, студент должен продемонстрировать не только глубокое знание материала, но и умение самостоятельно его систематизировать и творчески осмыслить, использовать основные идеи источников для раскрытия темы, логично выстраивать содержание работы, связно и лаконично излагать материал. Изложение материала должно носить проблемно-полемический характер, показывать различные точки зрения на избранную проблему, отражать собственные взгляды автора работы.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия. Необходимым условием успешного написания контрольной работы должна быть самостоятельность её написания, творческий подход к делу. Недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников. Нарушение этого требования влечёт за собой неудовлетворительную оценку и возвращение студенту работы для выполнения её заново. Рекомендуется следующий порядок изучения материала по теме контрольной работы: 1. Прочтение соответствующих разделов учебника, учебного пособия, монографической и научно-популярной литературы. Выяснение общих закономерностей конкретного исторического периода и хронологию событий. 2. Непосредственная работа над правовыми документами, литературой, понимание причин вызванных к жизни государственно-правовых явлений в соответствии с проблематикой контрольной работы. 3. Изучение содержания прослушанных лекций, дополнительного материала, составление плана работы в соответствии с учебной программой. 4. Составление библиографии в установленном порядке, оформление титульного листа. Работа должна отражать знания студента, его умение использовать при анализе юридическую литературу и законодательство, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою собственную с соответствующей аргументацией. При изучении литературы необходимо делать выписки,

относящиеся к каждому вопросу плана для того, чтобы можно было их использовать при изложении материала.

Одновременно с изучением литературы следует подбирать и анализировать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. Материал должен быть разделён на абзацы, каждый из которых включает самостоятельную мысль. Следует избегать сложных и громоздких предложений. Целесообразно применять условные общепринятые сокращения. Необходимо делать ссылки (сноски) на используемые источниковые и литературные материалы. Ссылки в работе приводятся в подстрочном примечании или даются внутри текста. Темы контрольных работ выбираются студентом самостоятельно. Основным критерием выбора темы работы является научный интерес студента. Тематика – примерная, на консультации с преподавателем она может быть дополнена другими темами.

В каждом варианте содержится три теоретических вопроса, одно практическое задание. Практическое задание выполняется следующим образом: 1. Найти указанную статью в соответствующем нормативно–правовом акте; 2. Определяется структура нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. 3. Определяется соотношение нормы права и статьи нормативного акта по способам изложения: прямой, отсылочный и бланкетный. 4. Дается классификация нормы права по следующим основаниям: 1) в зависимости от степени нормативности; 2) в зависимости от предмета правового регулирования; 3) в зависимости от метода правового регулирования; 4) в зависимости от функций; 5) в зависимости от времени действия; 6) в зависимости от круга лиц, на которые распространяется действие нормы; 7) в зависимости от сферы действия; 8) в зависимости от юридической силы; 9) в зависимости от способа правового регулирования; 10) в зависимости от субъектов правотворчества. Контрольная работа выполняется в форме ответа на поставленные вопросы. В конце необходимо указать используемую литератору и нормативно– правовые акты. По каждому литературному источнику указать его автора, полное наименования книги, место и наименование, год, издательство. Ответы на вопросы должны бать юридически грамотными и четкими Написанными своими словами, дословно переписывать текст с литературы не допускается. Выполнение письменной домашней работы студентом–заочником оценивается по четырех балльной шкале. После получения работы с оценкой и замечанием преподавателя студенту необходимо самостоятельно исправить отмеченные ошибки.

Методические указания по выполнению конспектов научной литературы

Всю литературу для конспектирования можно разделить на учебные пособия по отдельным разделам курса, научные монографические источники, научные публикации в периодической печати, а также различные первоисточники (тексты указов, законов и др.). В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего. В конце учебной программы, а также после списка вопросов к каждой теме практических занятий, обычно названы те издания, которые доступны и могут быть изучены в течение семестра. Кроме того, широкие возможности открывают сегодня компьютерные технологии и интернет. С одной стороны, появилась возможность создавать электронные копии редких изданий, а с другой, пользоваться уже имеющимися во всемирной сети электронными библиотеками. Конспект можно сделать в нескольких формах: подробный конспект с приведением цитат и выписок из первоисточников и литературы; тезисы (или цитаты из первоисточника) с краткими комментариями; реферирование; конспект–таблица; конспект–схема.

Методические указания по подготовке к экзамену

Завершающим мероприятием обучения по дисциплине является сдача устного экзамена, который проводится на экзаменационной сессии. Обучающийся приходит на экзамен в соответствии с расписанием экзаменов. Вытягивает экзаменационный билет, дается 30 минут на подготовку устного ответа, можно использовать экзаменационные листы для записи тезисов ответа, а также учебную программу. Ответ должен содержать основные положения по вопросам учебной программы. Для ответа дается примерно 20 минут времени. После выступления билет и лист с тезисами ответа сдается преподавателю. Необходимо ответить на дополнительные вопросы.

При подготовке к экзамену необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других. Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий

«наращивает» свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем.

Для успешной сдачи экзамена необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят ≪включаться≫ в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают ≪штурмовой метод≫, когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания. При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам ≪живых≫ лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам.

Рекомендуется привлекать юридические словари, сборники конституций, законов, справочники и хрестоматии. Желательно запомнить автора или руководителя авторского коллектива (ответственного редактора) учебника, использованного для подготовки к экзамену. Отвечая на конкретный вопрос экзаменационного билета, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно, кстати, совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее понимания и достаточной аргументации. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений. Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене: содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.); полнота и одновременно разумная лаконичность; новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи. Таким образом, преподаватель оценивает на экзамене как знание данного предмета (содержание), так и выбранную студентом форму ответа.

2. Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий: систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; выяснение и уточнение отдельных выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов; сопоставление точек зрения различных авторов по проблемам; периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции; проведение собственных исследований по одной или нескольким актуальным проблемам права.

Тема 1.1. Введение в теорию государства и права, происхождение государства и права

Вопросы для обсуждения: 1.Предмет теории государства и права. 2.Структура теории государства и права. 3.Функции теории государства и права. 4.Система методов теории государства и права. 5.Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода. 6. Основные теории происхождения государства.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Органы общественной власти: возникновение и основные функции». Осуществить выбор темы доклада и начать изучать литературу по теме доклада. Один студент должен представить доклад по теме «Причины и формы возникновения

государства». Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении доклада и вопросов занятия. При обсуждении вопроса № 6 проводится дискуссия по выявлению достоинств и недостатков различных теорий происхождения государства и права.

Тема 1.2. Понятие, сущность, признаки и функции государства и государственная власть

Вопросы для обсуждения: 1.Понятие и признаки государства. 2.Сущность государства: различные подходы. 3.Функции государства: понятие и виды. 4.Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 4.Формы осуществления функций государства. 5. Понятие государственной власти, ее назначение.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Субъекты государственной власти, пределы ее действия». Продолжить изучать литературу по теме доклада. Один студент должны представить доклад теме «Политическая власть и формы ее выражения». Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении доклада и вопросов занятия. Особое внимание необходимо уделить анализу признаков государства, выявлению ее сущности. Целесообразно составить сравнительную таблицу по различным подходам к определению государства.

Тема 1.3. Типы и формы и механизм государства

Вопросы для обсуждения: 1.Механизм государства: понятие, основные черты, структура. 2.Понятие, признаки и виды органов государства. 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.4. Типология государства. 5. Форма государственного правления. 6. Форма государственного устройства. 7. Политические (государственные) режимы

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Факторы, влияющие на форму государства». Необходимо продолжить изучать литературу по теме доклада. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад по теме «Соотношение политического режима и формы государства». Составьте сравнительную таблицу политических (государственных) режимов.

Тема 1.4. Государство и личность, ее правовой статус

Вопросы для обсуждения: 1. Государство, право и личность. 2. Правовой статус личности. 3. Виды правового статуса. 4. Гражданство как основа правового статуса личности. 5. Основные права, свобод человека и гражданина. 6. Юридические обязанности.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Нужно выполнить конспект по данной теме по вопросу «Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина». Продолжить работу по изучению литературы и текста выбранной темы доклада. Один студент должен подготовить доклад по теме «Права человека: понятие и этапы развития» и представить его для обсуждения. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении доклада и вопросов практического занятия. Целесообразно в конце практического занятия составить сравнительную таблицу видов правового статуса личности.

Тема 1.5. Правовое государство и гражданское общество, роль государства в политической системе общества

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки гражданского общества, пути его формирования. 2. Структура гражданского общества. 3. Правовое государство: понятие и признаки. 4. Развитие идеи правовой государственности. 5. Понятие, структура и основные признаки политической системы общества. 6. Функции государства в политической системе.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Соотношение и взаимовлияние государства и права». Необходимо продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад для обсуждения по теме «Проблемы и перспективы становления

правового государства в современной России». К концу занятия выполнить практическое задание: составить таблицу по структуре гражданского общества.

Тема 2.1. Понятие, признаки, сущность, принципы и функции права

Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и социальная ценность права. 2. Классовое и общесоциальное в праве. 3. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. 4. Признаки права. 5. Принципы права, их виды и содержание. 6. Функции права.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Типы правопонимания в юридической науке». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен подготовить доклад по теме «Либертарная юридическая теория правопонимания». В конце практического занятия студенты выполняют практическое задание по составлению сравнительной таблицы различных подходов к понятию права.

Тема 2.2. Право в системе социальных норм и правовые системы современности

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды социальных норм; 2. Система социальных регуляторов; 3. Право как социальный регулятор .4. Право и мораль. 5. Правовые презумпции и аксиомы. 6. Основные правовые системы современности, понятие, особенности и взаимодействие.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Понятие социального регулятора». Продолжить изучать литературу по выбранной теме доклада и работать над текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить для обсуждения доклад по теме «Право и религия». В конце занятия все студенты выполняют практическое задание по составлению сравнительной таблицы видов социальных регуляторов (обычаи, мораль, религия, право).

Тема 2.3. Правовое сознание и правовая культура, законность и правопорядок в современном обществе

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правосознания и его основные признаки. 2. Структура правосознания. 3. Уровни и виды правосознания. 4. Правовая культура: понятие и структура. 5. Правовой нигилизм и правовой идеализм. 6. Законность и правопорядок в современном обществе: понятие, необходимость, соотношение общественного порядка и правопорядка, гарантии законности и правопорядка.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Право и правосознание». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент представляет доклад по теме «Правовое воспитание: формы и методы». В конце занятия студенты выполняют практическое задание по составлению сравнительной таблицы по теме «Структура правовой культуры».

Тема 2.4. Норма права

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Виды и классификация норм права. 3. Структура нормы права. 4. Поощрения и наказания как санкции нормы права. 5. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Структура логической нормы и нормы-предписания». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад по теме «Представительно-обязывающий характер правовых норм». В конце занятия студенты выполняют практическое задание по составлению логической схемы структуры нормы права с примерами.

Тема 2.5. Источники (формы) права

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды форм (источников) права (правовые обычаи, нормативные договоры, юридические прецеденты, правовая доктрина, нормативно-правовые акты). 2. Виды нормативно-правовых актов. 3. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Правовая доктрина как источник права». Необходимо продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад по теме «Источники права в традиционных обществах», ответить на вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по анализу общего и особенного в источниках права.

Тема 2.6. Система права и система законодательства

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и основные признаки системы права. 2. Элементы системы права. 3. Отрасль права: понятие и признаки, общая характеристика отраслей российского права. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства: общее и особенное.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Предмет и метод правового регулирования как основание деление на отрасли права». Необходимо продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад по теме «Подотрасль и институт права, их соотношение», ответить на вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по составлению таблицы с характеристикой особенностей отраслей права.

Тема 2.7. Правовые отношения

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правоотношения, предпосылки возникновения и функционирования; 2. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность; 3. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. 4. Объекты правоотношений: понятие и виды. 5. Юридические факты и их классификация. 6. Виды правоотношений.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Публично-правовые образования как субъект правоотношения». Необходимо продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один из студентов должен представить для обсуждения доклад по теме «Юридические лица как субъекты правоотношений». В конце занятия студенты выполняют практическое задание по характеристике видов правоотношений в виде таблицы.

Тема 2.8. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения: 1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 4. Юридическая ответственность: особенности и виды, основные аспекты. 5. Презумпция невиновности. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Правовое поведение: понятие и виды». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад с презентацией по теме «Социальная ответственность: понятие и виды», ответить на

вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по характеристике видов юридической ответственности в виде таблицы.

Тема 2.9. Правовое воздействие и механизм правового регулирования

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и элементы механизма правового регулирования. 2. Стадии механизма правового регулирования, его эффективность. 3. Способы и типы правового регулирования. 4. Правовое воздействие. 5. Стимулы и ограничения в правовом воздействии

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Льготы, привилегии и иммунитеты в праве». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад с презентацией по теме «Методы и средства правового воздействия», ответить на вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по характеристике структуры механизма правового регулирования в виде таблицы.

Тема 2.10. Правотворчество и законотворчество, систематизация правовых актов

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 2. Понятие и стадии законотворчества. 3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. 4. Юридическая техника: понятие, виды.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Подзаконное правотворчество». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад с презентацией по теме «Референдум как форма народного правотворчества», ответить на вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по характеристике стадий законотворческого процесса в России в виде таблицы.

Тема 2.11. Реализация, применение и толкование права

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. 3. Основные стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения норм права: понятие, особенности виды. 5. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии. 6. Толкование норм права: понятие и необходимость. 7. Виды толкования по субъектам. 8. Способы и объём толкования правовых норм. 9. Акты толкования права: понятие, виды.

Методические указания. Для подготовки к практическому занятию студент изучить учебник и рекомендуемую литературу по вышеуказанным вопросам для участия в опросе. Каждый студент должен выполнить конспект по данной теме по вопросу «Юридическая практика как форма реализации права». Продолжить изучать литературу по теме доклада и работать над его текстом. Всем студентам необходимо участвовать в обсуждении вопросов занятия. Один студент должен представить доклад с презентацией по теме «Аналогия закона и аналогия права», ответить на вопросы слушателей. В конце занятия студенты выполняют практическое задание по характеристике способов толкования права в виде таблицы.

Рекомендуемая литература для подготовки к практическим занятиям

1. Власов, Василий Иванович. Теория государства и права: учебное пособие [для студентов юридических вузов и факультетов] / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 332, [4] с.

2. Теория государства и права: учебник / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Издательство Московского университета, 2016. – 636 с.

3. Теория государства и права: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т. Н. Радько; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2017. - 562 с.

4. Теория государства и права: Курс лекций: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / Ин-т государства и права РАН ; Саратов. гос. юрид. акад. ; Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

5. Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права [Электронный ресурс] / Е.Н. Трубецкой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 226 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50308

6. Рождественский, А.А. Основы общей теории права: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.А. Рождественский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 154 с. https://e.lanbook.com/book/50497

7. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учебное пособие [для вузов] / М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2015. - 646 с.

8. Государство и право: теория, история, практика. Киселев С.Г., Опокин А.Б., Телепина Н.А., Телепина Н.М., Владимирова В.В., Томилина Е.Е., Васильев В.В., Демьянец В.Н., Кафискин Ш.Р., Корольков И.В., Рулева А.В. Коллективная монография / Под редакцией С.Г. Киселева. МОСКВА, 2014. https://elibrary.ru/download/elibrary_22493959_95691659.pdf