МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ИР

_____ И.Г. Сизов

Начальник ОПКВК

_____ Е.А. Мешкова

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.Г. Сактоев

«__» _____ 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования –

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки:

51.06.01 Культурология

Направленность (профиль) программы:

24.00.01 Теория и история культуры

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 4 года

Присваиваемая квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Улан-Удэ

2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
Аннотация к образовательной программе по направлению 51.06.01 «Культурология»……...	3
Аннотация направленности подготовки 24.00.01 Теория и история культуры…….	4
1. Общие положения…….	5
1.1. Назначение программы и ее основное содержание……	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»……	6
1.3.Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»…….	7
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ……..	8
1.3.2. Срок освоения ОП……	8
1.3.3. Трудоемкость ОП…….	8
1.3.4. Требования к поступающим……	8
1.3.5. Основные пользователи ОП……	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (направленность подготовки 24.00.01 Теория и история культуры)……...	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……...	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……..	10
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника……	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ……	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (направленность подготовки 24.00.01 Теория и история культуры)…..	11
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)……..	12
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (направленность подготовки 24.00.01 Теория и история культуры)…….	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО……..	24
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса……	24
5.2. Информационное обеспечение программы аспирантуры……...	24
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса……..	25
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (направленность подготовки 24.00.01 Теория и история культуры)…….	27
6. Оценка качества освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (направленность подготовки 24.00.01 Теория и история культуры)……..	27
Лист периодических проверок……..	28
Приложение 1. Обоснование основной образовательной программы по направлению….	29
Приложение 2. Матрица взаимосвязей компетенций……..	30

АННОТАЦИЯ к образовательной программе по направлению 51.06.01 «Культурология»

Целью реализации данного направления является подготовка исследователей и преподавателей-исследователей в области изучения проблем культурологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры, включает:

культурологические и социально-гуманитарные исследования;

исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;

управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;

разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;

стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;

экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;

разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;

стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;

сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;

социокультурные и межкультурные коммуникации;

стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

культурная политика;

отечественная и мировая история культуры;

методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;

актуальные процессы и явления в области культуры;

образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;

технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;

информационные системы и процессы в сфере культуры;

системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;

культурные индустрии и художественные практики;

объекты культурного и природного наследия;

библиотечно-информационные системы;

туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;

межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг;

средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

В рамках направления 51.06.01 «Культурология» реализуется направленность подготовки 24.00.01 – «Теория и история культуры»

АННОТАЦИЯ
к направленности подготовки 24.00.01 «Теория и история культуры» по направлению 51.06.01 «Культурология»

Целью реализации данной направленности является исследование проблем современного состояния теории и истории культуры на ее различных исторических этапах. Основными объектами научных исследований в области указанной специальности являются результаты культурной деятельности народов, стран и континентов с момента возникновения различных культур в Эпоху Возрождения и до наших дней, процесс вовлечения человека в мир культуры и социально-культурное творчество как область науки и социальной практики. Исследуются процессы функционирования духовной культуры в обществе, тенденции социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры.

Область исследований включает:

- Понятие культуры.
- Теоретические концепции культуры.
- Исторические аспекты теории культуры, мировоззренческие и ментальные аспекты теории культуры.
- История культурологических воззрений и понятий, представлений о сущности культуры.
- Морфология и типология культуры, ее функции.
- Культура и цивилизация в их историческом развитии.
- Культура и религия.
- Генезис культуры и эволюция культурных форм.
- Историческая преемственность в сохранении и трансляции культурных ценностей и смыслов.
- Принципы периодизации и основные периоды в историческом развитии культуры.
- Взаимоотношение универсального и локального в культурном развитии.
- Механизмы взаимодействия ценностей и норм в культуре.
- Факторы развития культуры.
- Возникновение и развитие современных феноменов культуры.
- Роль культурного наследия в жизнедеятельности общества.
- Традиции и механизмы культурного наследования.
- Компоненты культуры (наука, мораль, мифология, образование, религия, искусство).
- Культура и общество.
- Культура и этнос.
- Культура и субкультуры. Региональные, возрастные и социальные ориентации различных групп населения в сфере культуры.
- Традиционная, массовая и элитарная культура.
- Культура и национальный характер.
- Личность и культура.
- Культура и коммуникация.
- Язык как феномен культуры, как проявление национального своеобразия и фактор межкультурного общения.
- Экология культуры.
- Прогностические функции культуры.
- Культурные контакты и взаимодействие культур народов мира.
- Культурная политика общества, национальные и региональные аспекты культурной политики.

- Художественная культура как целостное образование, ее строение и социальные функции.
- Организация культурной жизни.
- Система распространения культурных ценностей и приобщения населения к культуре.
- Институты культуры и их функции в обществе.
- Культура профессиональных сфер деятельности (правовая, политическая, экономическая, административная и др.).
- Культура и хозяйственно-экономическая жизнь общества.

Формируемые компетенции: способность к научно-исследовательской деятельности в области формирования культурных систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, управления ими и прогнозирования их развития; способность к исследованию институциональных и инфраструктурных аспектов развития культурных систем; способность к разработке перспективных планов развития региональных социокультурных систем.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

Настоящая образовательная программа высшего образования университета (далее – ОП ВО ВСГУТУ), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (направленность подготовки 24.00.01 «Теория и история культуры») представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.08.2014г. № 1038.

1.1.1. Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки исследователей, преподавателей-исследователей регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», включает в себя учебный план, календарный учебный график (график учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы профессиональной и педагогической практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Ответственные кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или

содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ профессиональной и педагогической практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющихся ОП или укрепления ресурсного обеспечения ОП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана ОП ВО ВСГУТУ

1) Федеральные законы:
   - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) Постановления Правительства Российской Федерации:
   - от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».
3) Приказы Минобрнауки России:
   - от 25 февраля 2009 г. N 59 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
   - от 02.09.2014 № 1192 «"Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061, и направлений подготовки высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

- от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.01.2014 №63, от 20.08.2014 №1033, от 13.10.2014 №1313, от 25.03.2015 №270, от 01.10.2015 №1080);
- от 22.08.2014 № 1038 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);
- от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 №1225);
- от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

4. Устав ВСГУТУ в последней редакции.
5. Локальные нормативные акты университета.

1.3.Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие

Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим образованием в области изучения проблем культурологии в избранной направленности подготовки 24.00.01 Теория и история культуры. Миссия (социальная значимость) ОП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП, способствовали развитию у аспирантов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 3 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **51.06.01 «Культурология»** составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

При реализации данной программы аспирантуры может использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом специалиста или магистра).

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения по очной или заочной формам должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

1.3.5. Основные пользователи ОП

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки исследователей, преподавателей-исследователей;
- поступающие;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ВСГУТУ
по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»
(направленность подготовки 24.00.01 Теория и история культуры)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: культурологические и социально-гуманитарные исследования; исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих; управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры; разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций; стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы; экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры; разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов; стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов; сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма; социокультурные и межкультурные коммуникации; стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: культурная политика; отечественная и мировая история культуры; методология культурологических и социально-гуманитарных исследований; актуальные процессы и явления в области культуры; образование, воспитание и просвещение в сфере культуры; технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры; информационные системы и процессы в сфере культуры; системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры; культурные индустрии и художественные практики; объекты культурного и природного наследия; библиотечно-информационные системы; туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения; межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг; средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ РАССМАТРИВАЕМОЙ ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **51.06.01 «Культурология»** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС (**компетенция** – способность выпускника применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **51.06.01 «Культурология»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;
ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной направленности 09.00.11 Социальная философия
ПК-2	способность к аналитическому мышлению, к анализу сложных философских текстов по данной направленности
ПК-3	способность к постановке новых задач философско-критического осмысления социокультурной действительности

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением кафедры и одновременно указанием исполнителям, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе аспирантов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, НИР и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре)», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

– годовой календарный учебный график (график учебного процесса);

– учебный план подготовки аспиранта по направлению 51.06.01 «Культурология» (направленность подготовки 24.00.01 «Теория и история культуры»);

– рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программа научно-исследовательской работы.

– программа государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации 51.06.01 «Культурология» (направленность подготовки 24.00.01 «Теория и история культуры»)

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка	17 2/3	15 2/3	13 2/3	10	57
П	Практики		2 2/3	4		6 2/3
Н	Научные исследования	21 1/3	20 2/3	21 1/3	24	87 1/3
А	Промежуточная аттестация	6	6	6	3	21
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				1 1/3	1 1/3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				4 2/3	4 2/3
К	Каникулы	7	7	7	9	30
Итого		52	52	52	52	208

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в ЗЕТ - в знаменателе)				
	Образовательная подготовка	Практика	Гос. итоговая аттестация	Каникулы	Всего нед./ ЗЕТ

I	45/52			7	52 / 60
II	38 1/3/42	6 2/3 /10		7	52 / 60
III	38/43		6 / 9	8	52 / 60
IV					
Всего	121 1/3/161	6 2/3/10	6 / 9	22	156 / 180

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки аспиранта в части требований к структуре программы: программа состоит на 4-х блоков:

– блок 1 «Дисциплины (модули)»;

– блок 2 «Практики»;

– блок 3 «Научные исследования»;

– блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)».

В таблице 3 указана структура программы аспирантуры.

Таблица 3 – Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	**30**
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	**10**
	Вариативная часть	
Блок 3	Научные исследования	**131**
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	**9**
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		**180**

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (направленность подготовки 24.00.01 «Теория и история культуры»)

4.2.1. Учебный план направления подготовки **51.06.01 «Культурология»** является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы аспирантов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный кафедрой «История, культурология и архивное дело» предусматривает обеспечение:

– последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

– рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим блокам (Б) с позиций равномерности учебной работы аспирантов и их загруженности;

– эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно- ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью научного руководителя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению аспиранта.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы аспирантуры предусмотрена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки **51.06.01 «Культурология»** (направленность подготовки 24.00.01 «Теория и история культуры») содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору аспиранта, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей и научных руководителей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО.

4.2.4. Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5. Учебный план по направлению подготовки аспиранта на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедры и отдела подготовки кадров высшей квалификации. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.6. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки аспиранта, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ и др.

4.2.8. В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

«1.2.Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ФГОС, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

- оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

1.3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования.»

4.2.9. Аудиторная работа в УП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам рабочих программ каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.10. Рабочие программы по направлению подготовки аспиранта на бумажном носителе согласовываются и утверждаются в утвержденном в университете порядке и хранятся в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины и в отделе подготовки кадров высшей квалификации. Скан-копия рабочей программы, размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедры проводят выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, испытательные лаборатории и органы сертификации, лаборатории кафедр университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.13. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст.5074; 2014, №32, ст.4496).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки аспиранта является обязательной и проводится после освоения всей ОП в полном объеме на последнем курсе обучения.

4.2.14. Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

– проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС;

– определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;

– оценка качества реализации настоящей ОП в университете.

4.2.15. По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки аспирантов в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей блока 1 учебного плана, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и к преподавательской деятельности, приведены ниже. Полные рабочие программы дисциплин прилагаются.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в вузе является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи изучения дисциплины являются: совершенствование и дальнейшее развитие полученных на предыдущих уровнях образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе; практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной

работой аспиранта, вести беседу по специальности.

Подготовка аспирантов ведется во ВСГУТУ по английскому, немецкому и французскому языкам.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является историко-научная, философско-мировоззренческая и теоретико-методологическая подготовка кадров высшей квалификации к осуществлению ими на уровне современных требований научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, как в период выполнения диссертационных исследований, так и в ходе последующей работы по специальности. Рабочая программа по курсу «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Курс «История и философия науки» направлен на формирование у обучающихся в аспирантуре целостных представлений о науке как системе знаний, о структуре научного знания, процессе формирования научного знания, общей картины исторической эволюции науки и философии науки. Освоение дисциплины «История и философия науки» способствует развитию у выпусков аспирантуры культуры аналитического и критического мышления на основе усвоения принципов и моделей современной методологии, навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности, а также формированию требуемых ФГОС универсальных компетенций.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Цель изучения дисциплины – усвоение аспирантами систематических знаний в области педагогики высшей школы с учетом отраслевой специфики ВСГУТУ, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины – овладение аспирантами основами педагогической теории и педагогического мастерства, базовыми принципами современной педагогики и методическими подходами для решения педагогических задач высшей школы.

Содержание дисциплины. Понятие психологии и педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Общая характеристика мотивов, потребностей, воли, эмоций. Психологические особенности личности студента, направления развития личности студента в вузе. Познавательная сфера личности. Социальная адаптация студентов в вузе. Интерес как психологическая категория и средство достижения эффективности учебного процесса. Готовность к обучению в вузе. Психологические особенности деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Основные качества личности преподавателя. Педагогические умения. Педагогическое мастерство. Культура речи преподавателя. Педагогическое общение. Принципы государственной политики в области высшего образования. Понятие и сущность образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные организации высшего образования. Перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе. Принципы обучения и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе. Методы, формы и средства организации учебного процесса в высшей школе. Технологии обучения в высшей школе. Проблемы повышения успеваемости. Особенности воспитательного процесса в высшей школе. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Этапы и

уровни развития студенческой группы.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория, история и методология науки»

Цель изучения дисциплины: сформировать у аспирантов целостное представление об истории возникновения и основных стадиях исторической эволюции науки, сущности и структуре научного знания, типах научной рациональности и методологии научного познания природы, общества и культуры. Задачи изучения дисциплины: процессе изучения учебного курса аспиранты должны освоить обязательный минимум профессиональной образовательной программы по дисциплине «Теория, история и методология науки». Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины: знать: тенденции развития теории, истории и методологии науки, основные этапы и факторы возникновения и становления научного знания, классификацию научных методов, природу и типы научного познания, проблемы научной идентификации теории и методологии науки; уметь: определять сущность, структуру, этапы, методы научного исследования, установить связь между общественным и естественнонаучным знанием, ценностно-этической стороной науки и связанных с наукой областей культуры, осуществлять познавательную деятельность в своей исследовательской работе; владеть навыками: методики и технологии преподавания дисциплин культурологического цикла. Быть компетентным: в области гуманитарного мировоззрения и знании закономерностей, методов и средств познания культуры, в понимании специфики культурологического знания.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и история культуры»

Предметом изучения данной дисциплины является общая теория культуры и история культур, являющихся частью мирового культурного наследия. Знания, полученные в процессе изучения этой дисциплины необходимы для формирования общего интеллектуального и культурного кругозора преподавателей исследователей, развития умений и навыков в написании научных работ по проблемам культуры. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных знаний об образцах мирового культурного наследия, шедевров мирового искусства, привлекающего к себе внимание миллионов людей на планете и являющихся объектами посещения многочисленных туристов всех стран мира. Изучение теории и истории культуры – освоение ценностных оснований культуры оказывает благотворное влияние на формирования личностных качеств человека, развивает его интеллектуальные, эстетические, этические способности, делает его более коммуникабельным и интересным в общении человеком.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурное наследие»

Данная дисциплина ориентирована на общетеоретическую компоненту культурологического знания, обобщающую и систематизирующую эмпирические данные о состоянии культуры. Дисциплина направлена на подготовку исследователей в области исследований культурного и исторического наследия, обладающих широкими междисциплинарными компетенциями. В современном мире наука о наследии является быстро развивающейся областью академических знаний, она основана на изучении археологии, архитектуры, истории, этнологии, культурной антропологии, музееведения, социологии, науки о культуре и туризме. Культура - совокупность материальных и духовных

ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности, отражающая определенный уровень исторического развития общества и человека, воплощенная в предметных, материальных носителях и передаваемая последующим поколениям. Особенностью данной программы является укоренение культурологических идей в историко-философской традиции вкупе с практическими вопросами сохранения культурного наследия.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика межкультурной коммуникации»

Изучение теории и практики межкультурной коммуникации способствует формированию знаний о сущности коммуникационных процессов, вербальном, невербальном и паравербальном ее каналах, об особенностях разнообразия языков культуры разных народов мира; поможет в профессиональной деятельности учитывать разнообразие и своеобразие национальных характеров, обычаев многих народов; позитивно повлияет на формирование личностных качеств обучающегося, особенно в развитии его коммуникабельности и умении пользоваться разнообразными средствами общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен з**нать** основы теории и практики межкультурной коммуникации, **владеть** навыками межкультурного диалога, **иметь** представление о разнообразии ценностных оснований культур разных народов, **помнить** общие законы динамики культуры и ее ретрансляции, **обладать навыками** организации межкультурного диалога и взаимодействия.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конфликтология»

Дисциплина «Конфликтология» призвана сформировать у аспирантов конфликтологическую компетентность на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

Основной целью изучения курса «Конфликтология» является повышение уровня культуры общения во всех сферах общественной жизни: политической, социальной, культурной, бытовой. Необходимо сформировать у аспирантов способности, навыки и умения общения в различных политических, экономических, общественно-социальных условиях. Реализация поставленной цели требует выполнения следующих задач: изучение теоретических основ и закономерностей возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов различных видов; системное представление о тенденциях развития отечественной и зарубежной конфликтологии, о роли конфликтов в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации, общества и человечества в целом; анализ источников, объективных и субъективных причин возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах; умение определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов, оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в ходе разрешения конфликтов, самостоятельно применять конструктивные способы разрешения конфликтов различных видов.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловая культура»

В ходе освоения курса «Деловой культуры» аспирант обязан овладеть пониманием того, что целостная система «Культура» является одной и важнейших после Природы форм бытия человека. Что в эту систему наряду с другими морфологическими единицами

(духовная, нравственная, экологическая, политическая культуры) входит и деловая культура**.** Он должен глубоко понимать содержание деловой культуры, которое наполнено подсистемами ценностей, норм, знаний и символов. Он должен овладеть знаниям и навыками психологических и этических основ деловой культуры. Наконец, он должен иметь представления об эволюции российской деловой культуры и уровнях ее современного ее состояния. Иметь представления об особенностях деловой культуры стран мирового сообщества

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методология художественной культуры»

Цель изучения дисциплины - изучение и осмысление феномена художественной культуры, всесторонне и наиболее полно способствовать повышению уровня знаний по предмету, способствовать развитию у студентов гуманитарного образования. В процессе обучения аспиранты должны овладеть определенным объемом знаний, включающим в себя основные положения художественной культуры; научиться работать с первоисточниками**.** Кроме того, требования предполагают знакомство с основными работами в области художественной культуры; знакомство с эстетическими нормами, регулирующими отношения человека к человеку и обществу, к окружающей среде. Обучающиеся должны знать: историю мировой художественной культуры; историю художественной культуры России; школы. Аспиранты должны освоить сущность, принципы культурологического анализа художественной культуры, ее цели и задачи, субъекты, объекты, основные течения в развитии художественной культуры. В рамках общего курса художественной культуры необходимо учесть региональный компонент: историю художественной культуры Бурятии, Байкальского региона; закономерности и характеристики взаимодействия культур, сложившихся в регионе, сосуществование различных религиозных конфессий.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурная антропология»

Цель теоретического раздела курса – познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) аспирантов с антропологией, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурной антропологии. Цель исторического раздела - дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур. Дисциплина «Культурная антропология» ставит следующие задачи: ознакомление аспирантов с одной из самых богатых научных традиций, сложившихся в ходе последних двух столетий в мировой общественной мысли; изучение предмета антропологии и ее места в системе наук, а так же изучение антропогенеза, происхождения и эволюцию человека; рассмотрение основных задач этнической антропологии; рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, внутри- и межкультурных коммуникациях; рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История культурологических учений Восточной Сибири»

Курс «История культурологических учений Восточной Сибири» представляет собой критический анализ научных работ культурологов Восточной Сибири конца XX начала XX1 вв., ибо до этого периода вопросы теории и истории культуры изучались философами,

искусствоведами, историками и этнографами, т.к. даже в начале 90-х годов прошлого столетия культурология как наука лишь только зарождалась, а в Восточной Сибири даже в конце этого периода практически не было профессиональных культурологов. Специфика данной дисциплины состоит в том, что основной материал лекционного курса связан с анализом диссертационных работ культурологов Восточной Сибири, которые защитили свои докторские и кандидатские диссертации в конце прошлого и начале нынешнего столетия. Необходимость введения данного спецкурса диктуется, прежде всего, тем, что аспиранту необходимо знать состояние научной разработанности проблем, связанных с регионом Восточной Сибири, ибо дальнейшая судьба развития культуры этого обширного полиэтнического региона во многом зависит от их теоретического дискурса.

Предмет данного спецкурса тесно связан с базовым курсом культурологии и объективно является его логическим продолжением на региональном уровне. Вместе с тем, данный спецкурс вносит существенно - новое содержание в программы подготовки исследователей, ибо весь его учебный материал рассматривается через призму специфики методологии культурологических исследований. Целью спецкурса является знакомство аспирантов с трудами основоположников культурологической мысли Восточной Сибири, что является предпосылкой дальнейшей успешной разработки проблем теории культуры в этом регионе.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Традиционные культуры этносов Байкальского региона»

Цель курса ознакомить аспирантов с основными положениями дисциплины, содержанием которой является изучение и осмысление особенностей и взаимосвязи национальных культур народов Бурятии: бурят, семейских, эвенков и других малочисленных народов. А также всесторонне и наиболее полно способствовать развитию у аспирантов гуманитарного образования. Учебный курс «Традиционные культуры этносов Байкальского региона» ставит следующие задачи: понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры; знать формы и типы национальных культур народов Бурятии, закономерности их развития и функционирования, понимать своеобразие и их место в системе мировой культуры и цивилизации; уметь оценивать достижения национальных культур на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу культур и пониманию их взаимосвязи; уметь использовать опыт национальных культур в решении многих экономических, экологических, социальных и других проблем современности.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки **51.06.01 «Культурология»**, обязательной для аспирантов является педагогическая практика. Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего образования и т.д.).

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) прилагается.

Аннотация программы профессиональной (научно-исследовательской) практики

В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», обязательной для аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). Целью прохождения научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность задавать, транслировать правовые, этические нормы и общие цели в профессиональной научно-исследовательской деятельности, способности к самостоятельному применению и совершенствованию информационных технологий в научно-исследовательской практике. Объектами прохождения научно-исследовательской практики аспирантов могут быть предприятия, учреждения, организации, НИИ, испытательные лаборатории и органы сертификации, лаборатории кафедр университета и др., обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) прилагается.

Аннотация программы научных исследований

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является: определение перспективных направлений и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта, современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельное проведение социологических исследований с современными методами моделирования объектов, математических методов и инструментальных средств, в том числе по научной специальности; использование механизмов прогнозирования и проектирования социальных систем; исследование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество; осуществление комплексных исследований; участие в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.

Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 2340 ч. (65 ЗЕТ). Программа научно-исследовательской деятельности состоит из 5 подпрограмм на очной форме обучения и из 7 подпрограмм на заочной. Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Общая (рамочная) программа научных исследований прилагается

Аннотация программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантом является: самостоятельное развитие методов социологических исследований, совершенствование информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; использование современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; следование этическим нормам в профессиональной деятельности.

Объем по данной программе аспиранта составляет 2376 ч. (66 ЗЕТ). Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук состоит из 5 подпрограмм на очной форме обучения и из 7 подпрограмм на заочной. Программа аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Общая (рамочная) программа подготовке научно-квалификационной работы диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук прилагается.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности 24.00.01 Теория и история культуры.

Задачами ГИА являются:

– оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности подготовки;

– оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

– оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у обучающихся способности применять знания, умения и навыки в области информационно-коммуникационных технологий для успешного решения личностных и профессиональных задач при осуществлении научно-исследовательской и образовательной деятельности в соответствующей профессиональной области. Задачи курса: углубление общего информационного образования и информационной культуры, развитие цифровой грамотности преподавателей и исследователей; овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций; освоение технологий модернизации образовательных программ на основе использования современных информационных и цифровых технологий; изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами; формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания культурологических дисциплин»

Целями дисциплины являются рассмотрение специфики преподавания культурологических дисциплин как отраслей гуманитарного знания; знакомство с теоретическими основами методики преподавания культурологических дисциплин; освоение различных подходов к построению учебных занятий в образовательных учреждениях разных уровней; формирование представления об основных тенденциях развития методики преподавания гуманитарных дисциплин России; формирование целостного междисциплинарного представления об интеграции культурологии с другими предметами;

способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих преподавателей-исследователей, способных к анализу и прогнозированию социокультурных ситуаций.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1. Реализация ОП аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

5.1.4. Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Информационное обеспечение программы аспирантуры

5.2.1. ООП аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все аспиранты обеспечены печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана аспирантуры. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.2.3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5. Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6. ОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав который прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8. Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент»);

– формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации основной образовательной программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении профессиональной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договоров.

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений:

– специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

– для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды,

плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

– помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.4. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ аспирантуры, представлен в таблице

Таблица. Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки аспиранта по направлению 51.06.01 «Культурология»

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	**Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций**			
1.1	Компьютер стационарный, переносной	+		
1.2	Видеопроектор	+		
1.3	Мультимедийный проектор	+		
1.4	Экран переносной	+		
1.5	Коммутационный комплект для проектора	+		
1.6	Интерактивная доска	+		
2	**Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий**			
2.1	Компьютеры стационарные, персональные, мониторы	+		
2.2	Мультимедийный портативный переносной проектор	+		
2.3	Экран переносной	+		
2.5	Принтеры HP или аналоги	+		
2.6	Сканеры	+		
2.7	Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе	+		
2.8	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализаций	+		

Таблица. Перечень материально-технического обеспечения в рамках направленности подготовки 24.00.01 Теория и история культуры

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	**Перечень материально-технических средств учебной аудитории 0316 для чтения лекций**			
1.1	Ноутбук Acer Aspire 5315	+		
1.2	Интерактивная доска Activboard 387 Pro,	+		
1.3	Мультимедиа-проектор Sanyo PLC XK 3010,	+		
	Перечень материально-технических средств учебной аудитории 0302 для			

2	**проведения практических и семинарских занятий**			
2.1	Ноутбук Acer Aspire 5315	+		
2.2	Мультимедиа-проектор Sanyo PLC XK 3010,	+		
3	**Перечень материально-технических средств учебного помещения 0412,0422 для самостоятельной работы**			
3.1	Компьютеры PC CEL-2000\256MB\40GB\GF 2-64 mb\3”\Sound\lan 10-100ьKb\ms **– 20 шт**	+		
4	**Перечень материально-технических средств учебного помещения для консультаций 0309**			
4.1.	Ноутбук Acer Aspire 5315	+		

Примечание: *под «сложным оборудованием» подразумеваются технические объекты и комплексы объектов, стационарные или перемещаемые, требующие квалифицированного профессионального обслуживания, балансовой стоимостью свыше 500 000 руб. (на дату подготовки сведений), не старше 1999 года выпуска (изготовления).*

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Оценка качества освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедуры промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется Положением о промежуточной аттестации аспирантов, докторантов и лиц, прикрепленных

для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования ВСГУТУ.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

6.4. Для осуществления процедуры промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

Приложение 1

Обоснование содержания основной образовательной программы по направлению 51.06.01 «Культурология»

В результате освоения данной образовательной программы выпускники аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» в своей профессиональной деятельности должны овладеть навыками и компетенциями: в культурологических и социально-гуманитарных исследованиях; в исследовании художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих; в управлении в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры; экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры; в разработке методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов; в сохранении и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма; в социокультурных и межкультурных коммуникациях; в стимулировании инновационных движений в социокультурной сфере, реализации досуговых потребностей населения.

Для достижения вышеуказанных выходных результатов в качестве основной разработана данная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 51.06.01 «Культурология» направленности 24.00.01 Теория и история культуры. В процессе подготовки по данной образовательной программе формируются навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленно изучаются теоретические и методологические основы культурологии; совершенствуются философская подготовка, ориентированная на профессиональную деятельность; совершенствуются знания иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности; формируются компетенции, необходимые для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Образовательная программа составлена в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов данного уровня. При составлении её базовой, особенно вариативной частей (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), программ практики и государственной итоговой аттестации учтены особенности регионального развития различных сфер общества, интересы работодателей региона, требования профессионального сообщества.

Приложение 2

Матрица взаимосвязей компетенций

№	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций
Б.1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**	**30**	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3; УК-1,2,3,4,5,6
	Базовая часть	**9**	
	История и философия науки	4	УК-1,2,5
	Иностранный язык	5	УК-3,4
	Вариативная часть	**21**	
	Обязательные дисциплины	**13**	
	Педагогика высшей школы	3	ОПК-5, ПК-1, УК-1,5, 6.
	Теория, история и методология науки	3	ОПК-1,3, ПК-1, УК-1,3
	Теория и история культуры	2	ОПК-1,3, ПК-1, УК-1,3.
	Культурное наследие	3	ОПК-1,2, ПК-2,3, УК-1,5,6
	Теория и практика межкультурной коммуникации	2	ОПК-4, ПК-1,2,3, УК-1,2,4,5.
	Дисциплины по выбору	**8**	
	Конфликтология	2	ОПК-2,3, ПК-3, УК-4,5
	Деловая культура	2	ОПК-2,3, ПК-3, УК-4,5
	Теория и методология художественной культуры	2	ОПК-1,4, ПК-1, УК-1,5
	Культурная антропология	2	ОПК-1,4, ПК-1, УК-1,5
	История культурологических учений Восточной Сибири	4	ОПК-3, ПК-1, УК-1, 6
	Традиционные культуры этносов Байкальского региона	4	ОПК-3, ПК-1, УК-1, 6
Б 2	**Практики**	**10**	ОПК-1,2,5, ПК-1,2,3, УК-1,3,6
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4	ОПК-5, ПК-1,3, УК-3,6
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3
Б 3	**Научные исследования**	**131**	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3; УК-1,2,3,4,5,6.
	Научно-исследовательская деятельность	65	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3; УК-1,2,3,4,5,6.
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	66	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,2,3, УК-1,2,3,4,5
Б4	**Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)**	9	ОПК-1,2,3,4,5; ПК-1,2,3; УК-1,2,3,4,5,6.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1,2,5,6
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7	ОПК-1,3,4, ПК-2,3, УК-3,4
	ИТОГО по программе:	**180**	
ФТД 5	**Факультативы**	**4**	**ОПК-1,2,5, УК-1,3,4,5,6**
	Информационные технологии в науке и образовании	2	ОПК-1,2,УК-1
	Методика преподавания культурологических дисциплин	2	ОПК -1,2,5, УК-1,3,4,5,6,