МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«23» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Информатика»
по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(квалификация - техник)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ 2018

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» разработана на кафедре Систем информатики ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа составлена Балтахиновой Ю.Д.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.

Протокол от «25» апреля 2018г. № 8.

Председатель ЦМК _____ Ким С.В.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Информатика» для специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Аннотация

1. ***Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе***

Дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. ***Цели изучения – планируемые результаты освоения дисциплины***

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей обучения: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: формирование сущностных понятий теории информации; получение знаний об основах организации информационных процессов; освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера; получение знаний об основных видах информационных моделей; освоение основных методов теории алгоритмизации и программирования с целью автоматизации информационных процессов предметной области; формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации; формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

3. ***Структура и содержание дисциплины***

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	*157*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
В том числе:	
Лекционные занятия	*39*
Лабораторные занятия	*78*
Промежуточная аттестация	*4*
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	*36*
Итоговая аттестация	*КР/ДЗ*

4. ***Автор рабочей программы.***

Балтахинова Юлия Дмитриевна, преподаватель кафедры «Системы информатики» ВСГУТУ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2	Распределение учебного времени учебной дисциплины	9
3	Самостоятельная работа обучающихся	19
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОУД.11. Информатика входит в профильную часть общеобразовательного цикла ППССЗ, входит в состав предметных областей «Математика и информатика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Математика», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

Информатика;

Инженерная графика;

Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины - планируемые результаты обучения

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи дисциплины:

– формирование сущностных понятий теории информации;

– получение знаний об основах организации информационных процессов;

– освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера;

– получение знаний об основных видах информационных моделей;

– освоение основных методов теории алгоритмизации и программирования с целью автоматизации информационных процессов предметной области;

– формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации;

– формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах: лекции (Л), лабораторные работы (Лр), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы, а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля.

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе							
			На аудиторные занятия (час)				Промежуточная аттестация	На СРС (индив.проект)		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе				(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная (О)	1 семестр, 16 недель	64	48	16	32			16	ИП	ДЗ
	2 семестр, 23 недели	93	69	23	46		4	20	ИП	Э
Всего:		**157**	**117**	**39**	**78**		**4**	**36**		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Введение		2	
		Содержание учебного материала	***2***	
		Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1
	Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	***Содержание учебного материала***	***2***	
		Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических, программных средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, справочно-правовых баз данных, финансовых и бухгалтерских систем).	2	2
	Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	***Содержание учебного материала***	***6***	
		Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые нормы информационной деятельности**.** Стоимостные характеристики информационной деятельности**.** Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии**.**	2	3
		Лабораторные занятия	4	
	Раздел 2. Информация и информационные процессы		54	
		Содержание учебного материала:	***6***	

	Тема 2.1. Представление и обработка информации в ЭВМ	Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	3
		Лабораторные занятия	4	
	Тема 2.2. Основы алгебры логики и логические основы компьютера	***Содержание учебного материала:***	***10***	
		Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические операции и таблицы истинности, элементарные булевы функции, логические схемы.	2	
		Лабораторные занятия	8	
	Тема 2.3. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования	***Содержание учебного материала:***	***32***	
		Основные понятия теории моделирования. Виды моделей. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Алгоритмы. Свойства, типы и способы представления. Алгоритмические языки, процедурный и объектно-ориентированный языки программирования.	4	2
		Лабораторные занятия	12	
		Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание (Проектное задание 1)	16	
	Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	***Содержание учебного материала:***	***6***	
		Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	3
		Лабораторные занятия ***Дифференцированный зачет***	2 2	
		Итого за первый семестр **В том числе: Теоретического обучения** **Лабораторных занятий** **Самостоятельной работы**	**64** **16** **32** **16**	
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		27	
	Тема 3.1. Архитектура компьютеров	***Содержание учебного материала:***	***10***	
		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	1
		Лабораторные работы	8	

	Тема 3.2. Компьютерные сети	***Содержание учебного материала:***	***10***	
		Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть, топология сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	1
		Лабораторные занятия	8	
	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	***Содержание учебного материала***	***7***	
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Методы и средства защиты информации на примере банковской, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	3	2
		Лабораторные работы	4	
	Раздел 4. Информационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов		66	
	Тема: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	***Содержание учебного материала:***	***50***	
		Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей**.** Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий**.** Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	***10***	2
		Лабораторные работы	20	
		Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание 2 (индивидуальный проект)	20	
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
	Представления о	***Содержание учебного материала:***	***12***	

	технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Практические занятия Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	6	3
		Лабораторные занятия ***Экзамен***	4 2	
		Промежуточная аттестация	**4**	
		Итого за второй семестр **В том числе: Теоретического обучения** **Лабораторных занятий** **Промежуточная аттестация** **Самостоятельной работы (Индивидуальный проект)**	**93** **23** **46** **4** **20**	
		ВСЕГО **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Промежуточная аттестация** **Самостоятельной работы (Индивидуальный проект)**	**157** **39** **78** **4** **36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает: индивидуальный проект 1 и индивидуальный проект 2.

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Семестр	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
	О	Индивидуальный проект 1	16	7-14 нед.	[1,2,3,4]	Устная защита
2 семестр						
	О	Индивидуальный проект 2	20	5-10 нед.	[1,2,3,4]	Устная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				**О**		
Выполнение индивидуального проекта 1 семестр				16		
Выполнение индивидуального проекта 2 семестр				20		
Итого				**36**		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Информатика» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обуч-гося оч. ф-мы обучения
1	2	3	4	5
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	**Основная литература**			
	1	Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратов. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 382 с.	30	100%
	2	Кириллина, Н.К. Информатика / Н.К. Кириллина .— 2017 .— 46 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/672589	ЭБС «Рукон т»	
	3	Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по учебной дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. – 415 с.- (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).	20	
	Итоговые данные по основной литературе			
	Дополнительная литература			
	4	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Т.В. Марзаева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2015 .— 71 с. — ISBN 978-5-9793-0808-1 Режим доступа: https://rucont.ru/efd/348195	ЭБС «Рукон т»	100%
	5	Кудинов, Ю. И.. Информационные технологии [Электронный учебник]: учебное пособие / Ю. И. Кудинов, С. А. Суслова. - ЛГТУ, 2013. - 82 с.	ЭБС «Рукон т»	
	Итоговые данные по дополнительной литературе			
	Периодические издания			
	6	Журнал «Компьютерпресс»		
	7	Журнал «Мир ПК» + DVD		
	Информационные средства			
	8	Планета информатики http://www.inf1.info/		
	9	Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ http://www.klyaksa.net/		
	10	Помощь студентам по информатике http://inf-help.narod.ru/page5.html		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены кафедральные и общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории			
№	Наименование	№ аудитории	Оборудование
1	Лекционная аудитория	14-проф2, 15-463, 8-433	Специализированная мебель (учебная) Набор демонстрационного оборудования
2	Учебный кабинет «Информатика»	14-04, 726	Специализированная мебель (учебная) Набор демонстрационного оборудования Компьютеры

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Формы и методы контроля освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля освоения дисциплины
1	*2*
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Устные и письменные опросы, Фронтальные опросы,
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Наблюдение за работой обучающихся в ходе практических занятий Аудиторные контрольные работы (АКР1-АКР8) Индивидуальные проекты
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	